

Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s.

SCHEDA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO

Strumenti per l'inclusione: etichettatura e segnaletica

SERVIZIO RESPONSABILE

S.C.di NPI – Sede di Fossano

ANNO di AVVIO

2019-2020

FINANZIAMENTI

- Fondi per l'attività corrente istituzionale
- Finanziamenti Europei
- Finanziamenti Ministero della Salute
- Altri Ministeri
- Leggi Nazionali (285, 309,)
- Leggi Regionali
- Altro Spese per materiale di consumo (carta, cartucce a colori per stampante, plastificatrice e fogli per plastificare, velcro biadesivo) a carico dell'Istituto comprensivo di Benevagienna.

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

Referente del progetto: Meinero Laura Educatrice Professionale ASLCN1 S.C. Di NPI – Sede Fossano
laura.meinero@aslc1.it Tel 0172-699337

GRUPPO di LAVORO

Indicare i nominativi;

Dott.ssa Stefania Cugno Psicologo Dirigente ASLCN1 S.C. Di NPI – Sede Fossano
Educatore Professionale Meinero Laura ASLCN1 S.C. Di NPI – Sede Fossano
Educatore Professionale Maria Teresa Gaveglio ASLCN1 S.C. Di NPI – Sede Fossano

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:

- Accesso ai servizi per la salute
 - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)
 - Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)
- Alimentazione
 - Sovrappeso/obesità
 - Sicurezza alimentare (MTA)
 - Diete/aspetti nutrizionali
 - Sale
- Allattamento al seno
- Ambienti di vita
 - Inquinamento
 - Qualità della vita
 - inclusione scolastica
- Attività fisica
 - Inattività/sedentarietà
- Consumi e comportamenti a rischio
 - Alcol
 - Fumo
 - Farmaci
 - Droghe
 - Gioco d'azzardo patologico

- Internet/nuove tecnologie
- Cultura della donazione
- Diseguaglianze
- Empowerment
- Igiene personale
 - Pediculosi
 - Salute orale
- Incidenti
 - Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol
 - Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
 - Incidenti domestici
- Intercultura
- Lifeskills
- Patologie specifiche
 - Diabete
 - Malattie infettive
 - Neoplasie
 - Patologie cardiovascolari
 - Patologie renali
 - Patologie del rachide
 - Patologie della vista
 - Malattie respiratorie croniche
 - Malattie osteoarticolari
 - Malattie neurologiche
 - Malattie rare
- X Partecipazione
- X Politiche per la salute
- Salute e sicurezza sul lavoro
 - Salute /Malattia professionale
 - Sicurezza /Infortuni
- Salute mentale/benessere psico fisico
 - Bullismo
 - Stress
 - Salute prenatale e perinatale
 - Depressione post-parto
 - Genitorialità
 - Cultura dello stigma
 - Disturbi del comportamento alimentare
 - Disturbi psichiatrici
 - Abuso sessuale
 - Resilienza
- Screening
- Sessualità
 - Infezioni sessualmente trasmesse
 - Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- Vaccinazioni

DESTINATARI FINALI

X Operatori scolastici: **insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno e assistenti alle autonomie dell'ISTITUTO COMPRENSIVO di BENEVAGIENNA, della SCUOLA SECONDARIA DI I°, sedi di BENEVAGIENNA, TRINITA' E SANT'ALBANO STURA.**

- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato
- X Ciclo di vita
 - Preadolescenti 11-13 anni
 -
- X Specificità/problemi prevalenti
 - Disabilità
 - Patologie specifiche

- Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

SETTING (luogo in cui si svolge il progetto)

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambiente di vita
- Servizi sanitari
- Luoghi informali
- Comunità

ANALISI di CONTESTO

“Nell’attuale società l’istruzione è sicuramente uno dei principali strumenti per prevenire l’esclusione sociale e per garantire delle opportunità di partecipazione attiva in tutti gli ambiti della vita. La scuola e in generale tutti i sistemi deputati all’istruzione hanno l’obiettivo prioritario di promuovere la partecipazione di tutti i soggetti, compresi gli alunni con disabilità, ai processi di apprendimento e di acquisizione di competenze. L’inclusione nel contesto educativo previene l’esclusione” (MIUR – Atto di indirizzo, 8 settembre 2009).

A questo scopo si ritiene prioritario favorire lo sviluppo di una cultura della partecipazione attraverso percorsi didattici inclusivi con tutti i docenti curricolari e di sostegno.

L’inclusione e la partecipazione dei ragazzi e delle ragazze con bisogni comunicativi complessi rappresenta una sfida ancora più importante nella scuola secondaria anche al fine della formazione dei cittadini di domani.

OBIETTIVO GENERALE

Avvicinare il corpo docente della scuola secondaria di primo grado alle conoscenze di base della tecnica e all'utilizzo degli strumenti propri della Comunicazione Aumentativa Alternativa. La CAA è un approccio clinico con lo scopo univoco di offrire alle persone con bisogni comunicativi complessi la possibilità di comunicare.

L’ingresso di alunni con bisogni comunicativi complessi richiede rendere inclusivi e facilitanti i locali dei plessi della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Benevagienna (sede di Benevagienna, Trinità e Sant'Albano Stura).

OBIETTIVO SPECIFICO

Predisposizione di ambienti facilitanti la comunicazione attraverso sistemi di segnaletica e di etichettatura visiva.

Predisposizione di materiale visivo utile all'orientamento nello spazio, al riordino degli oggetti e allo svolgimento delle routines scolastiche.

Introduzione di supporti visivi allo svolgimento di compiti legati alla sfera delle autonomie personali.

Predisporre strutturazione e prevedibilità negli ambienti.

METODI e STRUMENTI

Si prevede:

- una lezione teorica frontale aperta a tutti gli insegnanti (curricolari, di sostegno e assistenti alle autonomie) dei tre plessi che si terrà il **7 ottobre 2019 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso la biblioteca civica di Trinità.**
- **Costituzione del gruppo di lavoro che proseguirà con i laboratori e che sarà formato da Insegnanti di Sostegno, assistenti alle autonomie e rappresentanti degli insegnanti curricolari delle tre sedi (max 20 persone).**

- Una visita ai locali dei tre plessi da parte degli operatori referenti ASLCN1 per il progetto. La visita si terrà il giorno 21 ottobre tra le 8.30 e le 12,30 con la presenza degli insegnanti coinvolti nel progetto.
- Due laboratori pratici di progettazione e realizzazione dei materiali visivi, a cura del gruppo di lavoro di cui sopra, che si terranno nei giorni:
 - **11 novembre dalle ore 14,30 alle ore 16,30 presso la sala AVIS (ospedale di Fossano)**
 - **25 novembre dalle ore 14,30 alle ore 16,30 presso la Sala Multimediale Sordella piano terra ospedale di Fossano.**
- Affissione dell'etichettatura e della segnaletica nelle singole sedi a cura del gruppo di lavoro

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA

Si prevede di avere tutti gli ambienti dei tre plessi forniti di mappa, etichettatura e segnaletica entro il mese di dicembre 2019.

INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO (n. classi raggiunte/classi previste) e/o di RISULTATO

Indicatore di processo:

- La costituzione del gruppo di lavoro degli insegnanti.
- La partecipazione agli incontri formativi dell'80% degli insegnanti iscritti.

Indicatore di risultato:

- L'utilizzo in comprensione ed in espressione nella pratica quotidiana di segnaletica ed etichettatura da parte degli insegnanti e successivamente dei ragazzi con bisogni comunicati complessi.
- L'utilizzo dei materiali da parte di ragazzi stranieri recentemente giunti in Italia ai fini di migliorare della comprensione ed espressione.

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

laura.meinero@aslc1.it 0172699337