

**Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s.**

**SCHEDA di PROGETTO**

( N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa. )

**TITOLO** "Bocca e naso, questi sconosciuti: correlazioni con lo sviluppo del linguaggio e attività pratiche"

**SERVIZIO RESPONSABILE**

Neuropsichiatria Infantile

**ANNO di AVVIO**

2019-2020

**FINANZIAMENTI**

x Fondi per l'attività corrente istituzionale

- Finanziamenti Europei
- Finanziamenti Ministero della Salute
- Altri Ministeri
- Leggi Nazionali (285, 309,)
- Leggi Regionali
- Altro

**ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO**

Referente:

Paola F. Ciravegna

Logopedisti Neuropsichiatria Infantile Saluzzo

paolafelicita.ciravegna@aslcn1.it

**GRUPPO di LAVORO**

**TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:**

- Accesso ai servizi per la salute
- X Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili,...)
  - Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)
- Alimentazione
  - Sovrappeso/obesità
  - Sicurezza alimentare (MTA)
  - Diete/aspetti nutrizionali
  - Sale
- Allattamento al seno
- Ambienti di vita
  - Inquinamento
  - Qualità della vita
- Attività fisica
  - Inattività/sedentarietà
- Consumi e comportamenti a rischio
  - Alcol
  - Fumo
  - Farmaci
  - Droghe
  - Gioco d'azzardo patologico
  - Internet/nuove tecnologie
- Cultura della donazione
- Diseguaglianze
- Empowerment
- Igiene personale
  - Pediculosi
  - Salute orale
- Incidenti
  - Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol

- Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
- Incidenti domestici
- Intercultura
- Lifeskills
- X Patologie specifiche: prevenzione apparato fono-articolatorio e respirazione nasale
  - Diabete
  - Malattie infettive
  - Neoplasie
  - Patologie cardiovascolari
  - Patologie renali
  - Patologie del rachide
  - Patologie della vista
  - Malattie respiratorie croniche
  - Malattie osteoarticolari
  - Malattie neurologiche
  - Malattie rare
- Partecipazione
- Politiche per la salute
- Salute e sicurezza sul lavoro
  - Salute /Malattia professionale
  - Sicurezza /Infortuni
- Salute mentale/benessere psico fisico
  - Bullismo
  - Stress
  - Salute prenatale e perinatale
  - Depressione post-parto
  - Genitorialità
  - Cultura dello stigma
  - Disturbi del comportamento alimentare
  - Disturbi psichiatrici
  - Abuso sessuale
  - Resilienza
- Screening
- Sessualità
  - Infezioni sessualmente trasmesse
  - Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- Vaccinazioni

**DESTINATARI FINALI** [barrare le caselle corrispondenti](#)

- X Operatori scolastici - insegnanti
- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato
- X Ciclo di vita
  - Bambini 0-2 anni
  - X Bambini 3-5 anni
  - Bambini 6-10 anni
  - Preadolescenti 11-13 anni
  - Adolescenti 14-18
  - Giovani 19-34 anni
  - Adulti 35-64 anni
  - Anziani oltre 65 anni
- Specificità/problemi prevalenti
  - Disabilità
  - Patologie specifiche
  - Immigrati
  - Lavoratori
  - Genere
  - Disoccupati
  - Altro
  - Genitori
- Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

**SETTING** (luogo in cui si svolge il progetto)

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambiente di vita
- Servizi sanitari
- Luoghi informali
- Comunità

**ANALISI di CONTESTO** (max 2000 caratteri)

Nella nostra realtà ambulatoriale l'utenza con problemi di linguaggio causati da cattive abitudini orali è numerosa. Da qui nasce la volontà di attuare questo progetto di prevenzione di igiene e respirazione nasale, volto a formare gli insegnanti sulle competenze di igiene orale e respirazione nasale, presupposti indispensabili per un corretto sviluppo del linguaggio.

**OBIETTIVO GENERALE** (max 2000 caratteri)

Lo scopo del progetto è di creare un bagaglio comune di conoscenze fra sanitari e operatori scolastici e di individuare strategie di supporto per le insegnanti in contesto scolastico e per le famiglie.

La respirazione è una delle funzioni principali per lo sviluppo del sistema stomatognatico e fonco-articolatorio. Diviene quindi fondamentale educare e rieducare la funzione respiratoria nasale con l'intervento di tutti i professionisti che ruotano attorno al bambino, a supporto del genitore. Il corretto funzionamento della respirazione permette un adeguato sviluppo del linguaggio e della deglutizione. Prestare attenzione a tutte le funzioni orali sin dall'infanzia e conoscerle permette di prevenire difficoltà deglutitorie, respiratorie e fonco-articolarie con piccoli gesti e accorgimenti educativi.

**OBIETTIVO SPECIFICO**

Nello specifico si vuole portare gli operatori scolastici a:

- 1) Comprendere e saper tener conto delle diverse tipologie di difficoltà linguistiche di bambini
- 2) Trovare strategie utili per supportare e guidare tali bambini
- 3) Organizzare materiale scolastico di supporto: storie da raccontare ed esercizi pratici di soffio orale e nasale per creare un'esperienza positivi agli alunni coinvolti

**METODI e STRUMENTI** (max 2000 caratteri)

Lezioni frontali con slides e attività pratiche.  
Discussioni su ipotetici casi in piccolo gruppo.

Un pomeriggio di 2 ore da concordare con gli iscritti.

**VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA** (max 2000 caratteri)

Questionario finale

**INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO** (n. classi raggiunte/classi previste) **e/o di RISULTATO** ( indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

Si prevede la partecipazione di un minimo di 10 insegnanti di scuola d'Infanzia.

**RECAPITO REFERENTE PROGETTO**

Referente:  
Paola F. Ciravegna  
Logopedisti Neuropsichiatria Infantile Saluzzo

paolafelicita.ciravegna@aslcn1.it