

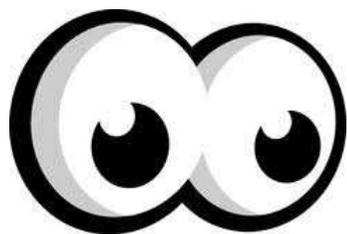
# COME SI ARRIVA ALLA COSTRUZIONE DELLE STORIE SOCIALI



Piano collaborativo  
Scuola - ASL CN1  
a.s. 2018/2019

Educatrici P.li  
Paola Raimondo  
Enrica Comba

E' fondamentale per costruire  
una storia sociale **efficace**  
essere dei



## BUONI OSSERVATORI

- delle dinamiche relazionali
- dei ruoli di tutti
- del contesto
- delle regole implicite

# STORIE SOCIALI

Costruite in base al livello di competenza

- " **STATICO** "

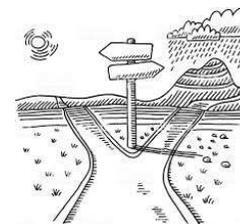
- con bambini piccoli con DPS che manifestano buone abilità
- con bambini con deficit cognitivo
- con bambini con DPS a basso funzionamento

- " **DINAMICO** "

- con DPS ad alto funzionamento



E' un **PERCORSO**



## STORIE SOCIALI DINAMICHE



PERCORSO DI  
CO-COSTRUZIONE



## CO-COSTRUZIONE situazione osservata

- 📄 DRAMMATIZZAZIONE della situazione vista
- 📄 RAGIONAMENTO su sé, l'altro, ruoli, contesto
- 📄 DRAMMATIZZAZIONE di cosa avrebbero potuto fare, di come reagiscono gli altri ai nostri comportamenti



Noi educatrici  
scriviamo, disegniamo...

# Nasce la Storia Sociale

## IN CORRIDOIO

In alcuni posti è normale aspettare in corridoio o in sala d'attesa prima che comincino le attività o prima che ci vengono a chiamare.



Se le persone si conoscono possono condividere l'attesa: prima si salutano e poi possono chiacchierare, sfogliare un giornale o parlare di fatti accaduti.

Anche quando noi andiamo al gruppo dobbiamo aspettare qualche minuto in corridoio.

Noi ci conosciamo e quindi in corridoio:



- ci salutiamo sorridendo
- ci raccontiamo quello che è successo a scuola



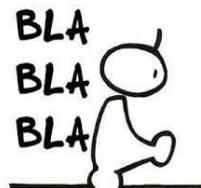
# Nasce la Storia Sociale



- condividiamo qualche giochino
- ci mostriamo reciprocamente un gioco o il giornale che stiamo sfogliando

- se ce la sentiamo possiamo anche decidere di stare vicini e condividere lo spazio intorno a noi o la stessa panchina





## CO-COSTRUZIONE fatti raccontati

Cosa è successo?

Tu cosa hai fatto?

Cosa ha fatto l'altro?

Tu come ti sei sentito?

Secondo te, come si è sentito l'altro?

Cosa potresti fare la prossima volta?



## RISTRUTTURAZIONE



Lavorare con le  
sfumature

# RISTRUTTURARE



Proprio dalla circolarità  
del rivedersi, del rifare e  
del ripensarsi



CREIAMO INSIEME LA STORIA SOCIALE

# EMOZIONI

E' importante avere un'attenzione particolare alle **EMOZIONI** presenti o che la situazione potrebbe portare con sé.



↓

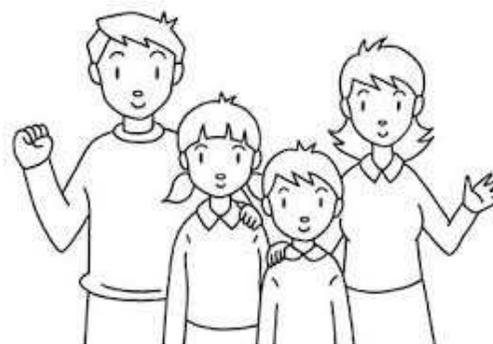
**DESTINATARIO**  
della storia sociale

↓

**CO-PROTAGONISTI**  
inferire stati emotivi

# CO-COSTRUZIONE fatti raccontati

## *Una domenica al Cinema*



io

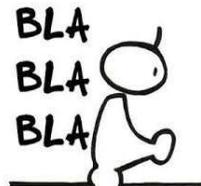


papà



VS





## CO-COSTRUZIONE fatti raccontati

io

mi sono **arrabbiato**  
**ho avuto paura** di aver molta paura  
penso che i genitori **non si deludono**

papà

è appassionato di quei film  
dice che le paure si devono superare  
allora...scegliamo un altro film

mamma

dividiamoci  
scegliamo un altro film

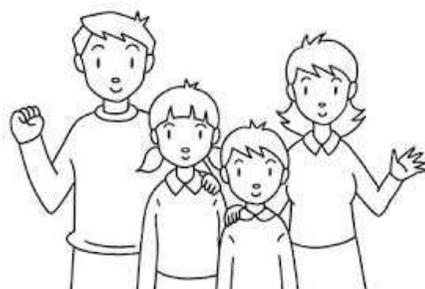
# CO-COSTRUZIONE fatti raccontati

io

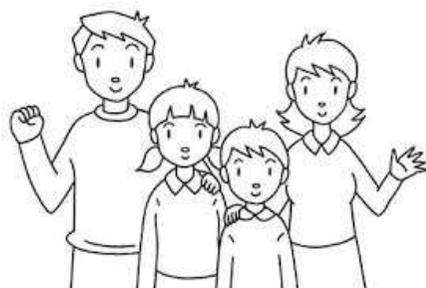
sono un po' **arrabbiato** e un po' **dispiaciuto**  
(io penso che la famiglia deve stare  
insieme!!!)

**sono più tranquillo** non avrò paura

**sono preoccupato** chissà se mi piacerà???



# CO-COSTRUZIONE fatti raccontati



io

se mamma ha detto che è stato  
divertente allora mi sono divertito anch'io  
non ho capito molte cose  
alla fine ero un po' annoiato  
anche papà non era molto soddisfatto



## *La domenica successiva al Cinema*

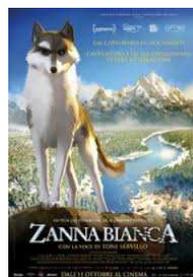
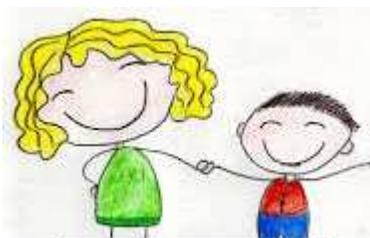
guardiamo a casa i film in programmazione

io

penso che il film che mi piace potrebbe non esserci o essere esaurito (piano B)

quello che piace agli adulti non per forza deve piacere ai bambini e viceversa

**non sono obbligato**...provo a spiegarmi  
in famiglia ci si vuol bene ugualmente  
anche se si sceglie di vedere film diversi



o





## IL PROSSIMO ANNO ALLE SCUOLE MEDIE

Quest'anno faccio la quinta elementare e quindi il prossimo anno dovrò andare alle scuole medie (scuola secondaria di primo grado!!)  
A casa e a scuola abbiamo parlato tanto delle medie ma comunque rimangono alcune **curiosità** e **preoccupazioni**...



### Curiosità

- di incontrare nuovi compagni di classe e magari nuovi amici, che sappiano apprezzarmi per come sono...
- di imparare argomenti da "grandi"... nuove materie, ricerche da fare e nuove lingue!!!
- di conoscere nuovi professori
- di provare nuove emozioni



### Preoccupazioni

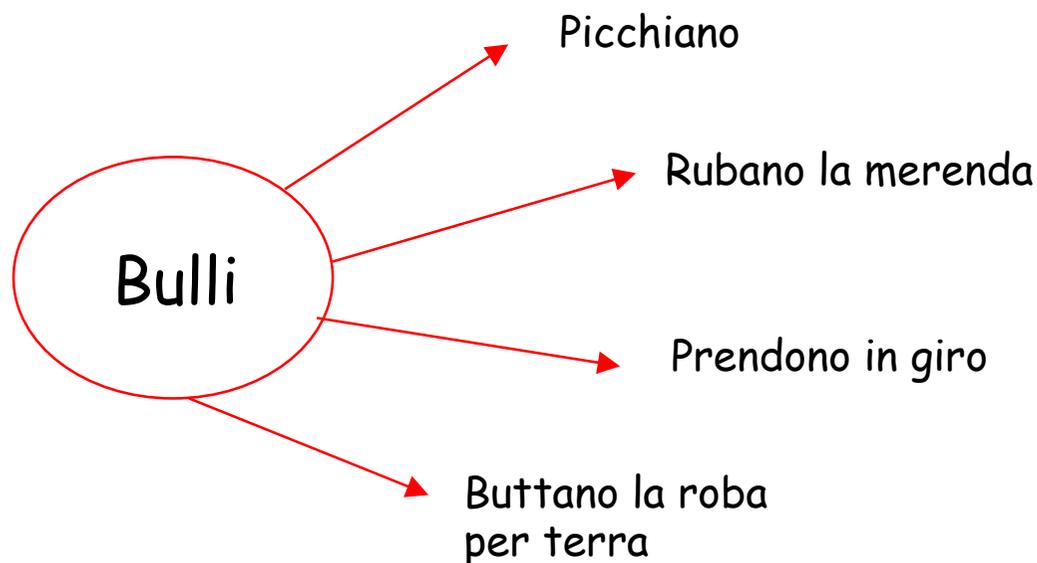
- per il nuovo ambiente
- per i bulli



CN1  
a Locaitè  
Savigliano

## Ma chi sono i **BULLI**?

A scuola abbiamo parlato tanto dei **BULLI**,  
sono venuti anche i Carabinieri...



Un po' ci siamo preoccupati e spaventati ... ma ... poi abbiamo pensato ...

**Chi sono veramente questi BULLI ?**

Sono dei **ragazzi** come noi, hanno **12-13 anni!**  
Fanno i forti ma in realtà sono **DEBOLI !**



Cosa posso fare se uno di questi ragazzi mi  
PRENDE DI MIRA ?

EVITARLI,



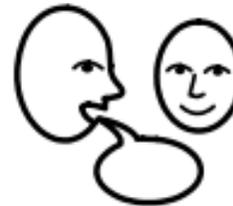
GIRARE ALLA LARGA

NON ASCOLTARLI



E se continuano...

PARLARE CON I MIEI GENITORI  
O CON I MIEI PROFESSORI



# STORIA SOCIALE



E' un **PERCORSO**

Se penso a cosa ho fatto e penso a come mi sono sentito  
riesco un po' a rivedermi  
e a vedere il mio comportamento  
quello che salvo e quello che posso provare a cambiare

Le mie emozioni non devono sparire, ma se le comprendo  
meglio,



forse posso controllarle un po' di più