

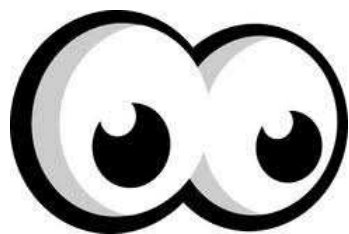
COME SI ARRIVA ALLA COSTRUZIONE DELLE STORIE SOCIALI



Piano collaborativo
Scuola - ASL CN1
a.s. 2018/2019

Educatrici P.li
Paola Raimondo
Enrica Comba

E' fondamentale per costruire
una storia sociale **efficace**
essere dei



BUONI OSSERVATORI

- delle dinamiche relazionali
- dei ruoli di tutti
- del contesto
- delle regole implicite

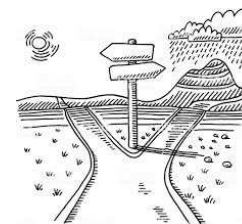
STORIE SOCIALI

Costruite in base al livello di competenza

- " **STATICO** "
 - con bambini piccoli con DPS che manifestano buone abilità
 - con bambini con deficit cognitivo
 - con bambini con DPS a basso funzionamento
- " **DINAMICO** "
 - con DPS ad alto funzionamento



E' un **PERCORSO**



STORIE SOCIALI DINAMICHE



PERCORSO DI CO-COSTRUZIONE



CO-COSTRUZIONE situazione osservata

- 📄 DRAMMATIZZAZIONE della situazione vista
- 📄 RAGIONAMENTO su sé, l'altro, ruoli, contesto
- 📄 DRAMMATIZZAZIONE di cosa avrebbero potuto fare, di come reagiscono gli altri ai nostri comportamenti



Noi educatrici
scriviamo, disegniamo...

Nasce la Storia Sociale

IN CORRIDOIO

In alcuni posti è normale aspettare in corridoio o in sala d'attesa prima che comincino le attività o prima che ci vengono a chiamare.



Se le persone si conoscono possono condividere l'attesa: prima si salutano e poi possono chiacchierare, sfogliare un giornale o parlare di fatti accaduti.

Anche quando noi andiamo al gruppo dobbiamo aspettare qualche minuto in corridoio.

Noi ci conosciamo e quindi in corridoio:



- ci salutiamo sorridendo

- ci raccontiamo quello che è successo a scuola



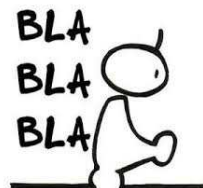
Nasce la Storia Sociale



- condividiamo qualche giochino
- ci mostriamo reciprocamente un gioco o il giornale che stiamo sfogliando

- se ce la sentiamo possiamo anche decidere di stare vicini e condividere lo spazio intorno a noi o la stessa panchina





CO-COSTRUZIONE fatti raccontati

Cosa è successo?

Tu cosa hai fatto?

Cosa ha fatto l'altro?

Tu come ti sei sentito?

Secondo te, come si è sentito l'altro?

Cosa potresti fare la prossima volta?



RISTRUTTURAZIONE



Lavorare con le
sfumature

RISTRUTTURARE



Proprio dalla circolarità
del rivedersi, del rifare e
del ripensarsi



CREIAMO INSIEME LA STORIA SOCIALE

EMOZIONI

E' importante avere un'attenzione particolare alle **EMOZIONI** presenti o che la situazione potrebbe portare con sé.



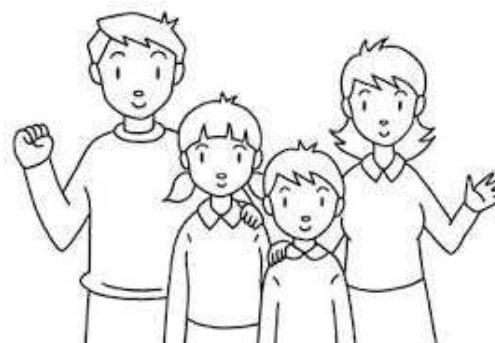
↓

DESTINATARIO
della storia sociale

↓

CO-PROTAGONISTI
inferire stati emotivi

Una domenica al Cinema



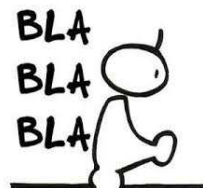
io



papà



VS



CO-COSTRUZIONE fatti raccontati

io

mi sono **arrabbiato**
ho avuto paura di aver molta paura
penso che i genitori **non si deludono**

papà

è appassionato di quei film
dice che le paure si devono superare
allora...scegliamo un altro film

mamma

dividiamoci
scegliamo un altro film

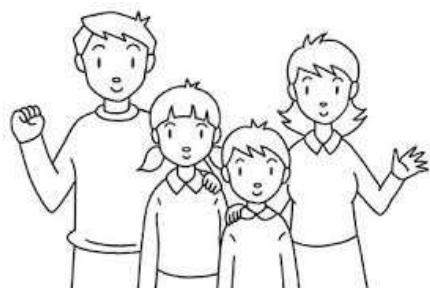
CO-COSTRUZIONE fatti raccontati

io

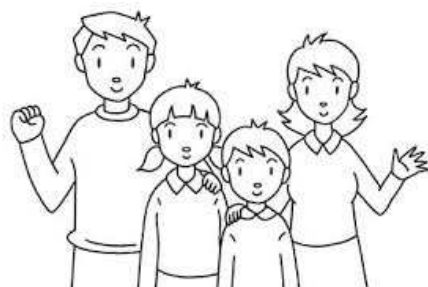
sono un po' **arrabbiato** e un po' **dispiaciuto**
(io penso che la famiglia deve stare
insieme!!!)

sono più tranquillo non avrò paura

sono preoccupato chissà se mi piacerà???



CO-COSTRUZIONE fatti raccontati



io

se mamma ha detto che è stato
divertente allora mi sono divertito anch'io
non ho capito molte cose
alla fine ero un po' annoiato
anche papà non era molto soddisfatto



La domenica successiva al Cinema

guardiamo a casa i film in programmazione

io

penso che il film che mi piace potrebbe non esserci o essere esaurito (piano B)

quello che piace agli adulti non per forza deve piacere ai bambini e viceversa

non sono obbligato...provo a spiegarmi
in famiglia ci si vuol bene ugualmente
anche se si sceglie di vedere film diversi



o





IL PROSSIMO ANNO ALLE SCUOLE MEDIE

Quest'anno faccio la quinta elementare e quindi il prossimo anno dovrò andare alle scuole medie (scuola secondaria di primo grado!!)
A casa e a scuola abbiamo parlato tanto delle medie ma comunque rimangono alcune **curiosità** e **preoccupazioni**...



Curiosità

- di incontrare nuovi compagni di classe e magari nuovi amici, che sappiano apprezzarmi per come sono...
- di imparare argomenti da "grandi"... nuove materie, ricerche da fare e nuove lingue!!!
- di conoscere nuovi professori
- di provare nuove emozioni



Preoccupazioni

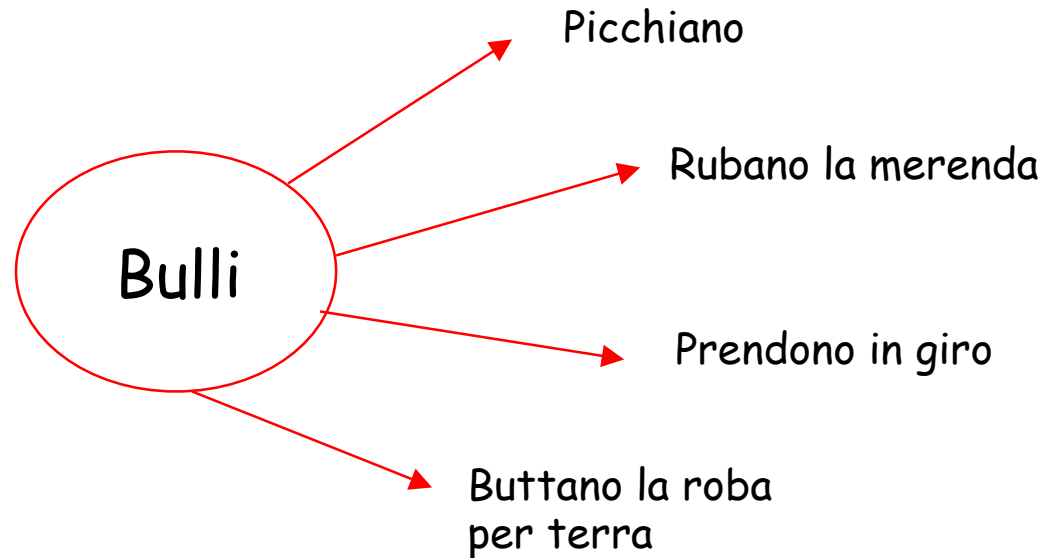
- per il nuovo ambiente
- per i bulli



CN1
a Locaitè
Savigliano

Ma chi sono i **BULLI**?

A scuola abbiamo parlato tanto dei **BULLI**,
sono venuti anche i Carabinieri...



Un po' ci siamo preoccupati e spaventati ... ma ... poi abbiamo pensato ...

Chi sono veramente questi BULLI ?

Sono dei **ragazzi** come noi, hanno **12-13 anni!**
Fanno i forti ma in realtà sono **DEBOLI !**



Cosa posso fare se uno di questi ragazzi mi
PRENDE DI MIRA ?

EVITARLI,



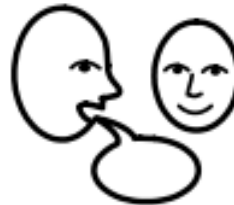
GIRARE ALLA LARGA

NON ASCOLTARLI



E se continuano...

PARLARE CON I MIEI GENITORI
O CON I MIEI PROFESSORI



STORIA SOCIALE



E' un **PERCORSO**

Se penso a cosa ho fatto e penso a come mi sono sentito
riesco un po' a rivedermi
e a vedere il mio comportamento
quello che salvo e quello che posso provare a cambiare

Le mie emozioni non devono sparire, ma se le comprendo
meglio,



forse posso controllarle un po' di più