

NOVITÀ

"SELFIE-ESTEEM"

SERVIZIO RESPONSABILE S.S.D. Consultorio Familiare

REFERENTE DI PROGETTO Silvia Cardetti

RAZIONALE

il percorso di sviluppo identitario da parte degli adolescenti oggi è intrinsecamente correlato al mondo virtuale e dei social network. Sebbene da un lato vi sia un consenso generale tra i ricercatori sul fatto che la rete possa offrire enormi opportunità di sperimentazione riguardo alla conoscenza di sé (Katz e Rice, 2002; Rheingold, 1993; Smith e Kollock, 1999; Turkle, 2005; Wallace, 1999), i rischi non sono da sottovalutare, in particolare in una fase del ciclo di vita quale la prima adolescenza. Nel mondo digitale la realtà viene spesso distorta o rappresentata in modo incompleto. Ideali di bellezza lontani dalla realtà e intrisi di stereotipi, uniti alla necessità di riconoscimento sociale, possono ripercuotersi negativamente sull'autostima e sulla percezione del proprio corpo.

Se l'identità rappresenta "l'aspetto di Sé che è accessibile e saliente in un particolare contesto e che interagisce con l'ambiente" (Finkenauer, 2002), il web offre agli adolescenti l'opportunità di sperimentarsi in molteplici contesti relazionali e sperimentare diversi aspetti dell'identità, anche relativi all'identità sessuale e di genere. Questo bisogno di sperimentare, tipico della fase di vita, potrebbe però esporli a rischi connessi alla scarsa tutela della propria riservatezza, a fenomeni di giudizio sociale (bullismo, cyberbullismo), ad incontri non graditi.

In ottica preventiva risulta dunque importante promuovere lo sviluppo di un approccio critico nei confronti del mondo presentato nel Web, al fine di sostenere gli adolescenti in un percorso di crescita personale consapevole

OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo di un percorso di crescita identitaria presso gli adolescenti attraverso la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi connessi alla rete
- Sostenere una consapevolezza critica riguardo agli stereotipi sociali e di genere e alla loro influenza sull'immagine di sé e sulle relazioni con gli altri
- Supportare la creazione di una rete di figure educative ed istituzionali (scuola, servizi, ecc...) sul territorio a cui fare riferimento per lo sviluppo di strumenti utili ad affrontare le sfide evolutive di una fase delicata del ciclo di vita quale l'adolescenza

METODOLOGIA

Il progetto prevede una prima parte a cura degli insegnanti volta a favorire, mediante un'attività in classe della durata di circa due ore, una prima riflessione riguardo agli stereotipi di genere proposti dai media.

Le indicazioni riguardo all'attività da condurre verranno fornite in un incontro di presentazione del progetto agli insegnanti delle classi aderenti; durante l'incontro verranno raccolti anche eventuali bisogni specifici legati al tema in oggetto.

La seconda parte verrà strutturata con un incontro in classe di due ore guidato dagli psicologi del Consultorio relativamente alle modalità di presentazione dell'immagine di sé attraverso il web da parte degli adolescenti. A seguito dell'esercitazione di gruppo verrà dato spazio alla condivisione dei vissuti personali e allo sviluppo di strumenti utili alla prevenzione del rischio, a sostegno di un'immagine di sé positiva e il più possibile libera da condizionamenti sociali.

Il progetto prevede infine un momento di confronto sulle attività svolte, che l'insegnante proporrà agli studenti in classe con l'obiettivo di raccogliere le valutazioni degli studenti e chiudere il percorso con una riflessione condivisa

VALUZIONE

Valutazione di processo:

- raccolta delle osservazioni di insegnanti e studenti (gradimento, punti di forza e di criticità)

TEMPI di ATTUAZIONE

Seconda metà dell'anno scolastico

Tema di salute

SESSUALITÀ

ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE

NUOVI MEDIA

Destinatari

Insegnanti e Studenti delle classi TERZE di Scuola Secondaria di I grado di **TUTTI I**

DISTRETTI SCOLASTICI

(Progetto sperimentale)

SETTING

Scuola

MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Trattandosi di un progetto sperimentale, per l'anno scolastico 2019-2020 verrà individuato un solo Istituto per ambito territoriale. L'iscrizione è funzionale a segnalare la disponibilità alla sperimentazione, ma non garantisce l'attuazione del progetto.

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

RECAPITI CONTATTI

Area Saluzzo, Savigliano, Fossano

- Fabio Borghino, psicologo psicoterapeuta fabio.borghino@aslcn1.it
- Silvia Cardetti, psicologa psicoterapeuta tel. 0172 240687 silvia.cardetti@aslcn1.it

Area Cuneo Mondovì

- Barbara Nano, psicologa psicoterapeuta barbara.nano@aslcn1.it
- Daniela Ocone, psicologa psicoterapeuta: daniela.ocone@aslcn1.it