

Scheda di sintesi

“La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini”

TITOLARITA' E PARTNER ISTITUZIONALI: l'iniziativa è promossa nell'ambito del programma CCM 2018 del Ministero della Salute. I partner istituzionali nazionali coinvolti sono: Istituto Superiore di Sanità, Regione Friuli Venezia Giulia, Regione Campania, Regione Lazio, Regione Piemonte, IRCCS Materno Infantile Burlo Garofolo.

SERVIZIO ASL CN1 RESPONSABILE SSD Promozione della Salute, Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

REFERENTE: dr. Marcello Caputo

TEMA DI SALUTE

Promuovere sani stili di vita

Promuovere relazioni positive nella comunità scolastica

DESTINATARI

Comunità scolastica: Istituti Comprensivi Infanzia e Primaria

RAZIONALE: L'eccesso ponderale, le abitudini alimentari scorrette, lo scarso esercizio fisico e la sedentarietà sono tra i fattori di rischio più diffusi e sui quali è possibile lavorare in termini di prevenzione e promozione della salute attraverso un approccio intersettoriale e partecipato che raggiunga anche le fasce più svantaggiate della popolazione, che più difficilmente accedono ai diversi servizi territoriali e di conseguenza più esposte. In tal senso, la scuola è un contesto in cui è possibile raggiungere un numero elevato di bambini e famiglie e attivare azioni finalizzate a promuovere il benessere della collettività, ponendo attenzione al tema dell'equità.

OBIETTIVO GENERALE: Implementare e valutare interventi di promozione degli stili di vita salutari nei bambini e nelle famiglie attraverso percorsi di *peer education* e l'utilizzo del web e dei *social network*.

MODALITÀ: L'iniziativa prevede un intervento caratterizzato da un approccio partecipato, con particolare attenzione alla promozione e adozione di comportamenti salutari in materia di alimentazione, movimento e sedentarietà dei bambini. L'elemento qualificante del progetto è l'**approccio partecipato** finalizzato all'*empowerment* degli individui e dell'intera comunità scolastica (personale scolastico, genitori e alunni), che diventa soggetto attivo nelle scelte di salute.

Rinsaldare la rete di relazioni all'interno della comunità scolastica e con la comunità locale contribuisce a creare senso di appartenenza nelle persone coinvolte: questo si traduce in un miglior rapporto scuola- famiglie con ricadute positive sul benessere percepito, sul rendimento scolastico dei bambini, e sull'autorevolezza riconosciuta all'istituzione scolastica.

Nello specifico, l'intervento con la comunità prevede tre fasi:

1. Discussione e definizione delle relazioni tra abitudini in materia di alimentazione, attività fisica, sedentarietà e salute dei bambini e identificazione degli elementi che ostacolano l'adozione di comportamenti salutari.
2. Identificazione delle soluzioni volte a contrastare gli ostacoli, ovvero identificazione di una o più azioni volte a promuovere l'adozione di abitudini salutari nella vita quotidiana della comunità scolastica.
3. Implementazione delle azioni attraverso il coinvolgimento delle famiglie e del personale scolastico.

Le fasi 1 e 2 sono realizzate attraverso l'organizzazione di specifici incontri, di seguito descritti, in ciascuna scuola. Tali incontri sono promossi e gestiti da un team multidisciplinare di operatori sanitari e vedono la partecipazione dei genitori, degli insegnanti e, ove possibile, del Dirigente Scolastico (DS) che assumono il ruolo di attori principali nell'analisi dei problemi e nella identificazione delle soluzioni. L'implementazione delle azioni è affidata ai genitori e agli insegnanti, col supporto del DS e della comunità locale, ove possibile. Data l'importanza della partecipazione dei genitori e dell'integrazione tra contesto familiare e contesto scolastico, in ciascuna classe partecipante al progetto sarà individuato un gruppo di "genitori peer", ovvero di genitori proattivi nel promuovere la partecipazione dei genitori alle azioni e che agiscano come canale di comunicazione e scambio tra genitori e insegnanti.

- GLI INCONTRI IN DETTAGLIO

Gli operatori dell'ASL CN1, dopo aver raccolto l'adesione della scuola, fisseranno una riunione preliminare con i dirigenti e gli insegnanti della scuola per illustrare la proposta dell'intervento e definire gli aspetti organizzativi; alla scuola verrà richiesta la collaborazione nel compito di invitare i genitori ai successivi incontri:

- **I incontro:** incontro in plenaria con i genitori e gli insegnanti per promuovere una riflessione da parte dei genitori su alcune tematiche relative al binomio stili di vita e salute e per far emergere le specifiche criticità in relazione alla adozione di comportamenti salutari (albero dei problemi). Un team multidisciplinare di operatori Asl si occupa dell'organizzazione e gestione dell'incontro. La durata dell'incontro sarà di circa 2 ore.

II incontro: si realizzerà un secondo incontro in plenaria - a breve distanza del primo (entro 15 giorni circa) - per identificare le soluzioni alle criticità precedentemente emerse (albero delle soluzioni) e definire una o più azioni, intese come pratica di comportamenti salutari nella vita quotidiana della comunità scolastica. Tali azioni devono vedere l'attiva partecipazione sia dei genitori che del personale scolastico e devono essere realizzate nel periodo immediatamente successivo al secondo incontro. La durata dell'incontro sarà di circa 2 ore.

In ciascuna scuola, si individueranno almeno 2 genitori *peer* per ogni classe partecipante. Il genitore *peer* ha il seguente ruolo: liaison tra gli operatori e le altre madri; liaison tra gli insegnanti e i genitori; promozione e coordinamento delle azioni presso i genitori.

Le azioni, pur essendo contesto-specifiche e potendo variare da scuola a scuola, saranno riconducibili ad una o più aree tematiche comuni quali, ad esempio, consumo della prima colazione, consumo di frutta/verdura, consumo di merenda sana; riduzione del consumo di sale, gioco libero, pause motorie durante le lezioni, i giochi del cortile e della strada, il movimento in classe e nella scuola, meno tempo davanti agli schermi, educazione al movimento in famiglia, ecc.

MONITORAGGIO L'efficacia del percorso sarà valutato attraverso un piano di valutazione **quali-quantitativo**, rispettivamente tramite interviste semi-strutturate, la realizzazione di *focus group* e la definizione di alcuni indicatori di risultato e di processo. I genitori *peer* avranno il compito di monitorare (ad intervalli di tempo prestabiliti) lo svolgimento delle azioni da parte dei genitori attraverso dei questionari online che potranno inviare direttamente tramite gruppi WhatsApp.

TIMING Il progetto prevede l'implementazione dell'intervento nei periodi novembre 2019-maggio 2020 e settembre-dicembre 2020.

Valutazione quali-quantitativa degli interventi: Il progetto prevede lo svolgimento delle attività di valutazione nel periodo novembre 2019-febbraio 2021.

VALUTAZIONE

- piano di valutazione quali-quantitativo (interviste semi-strutturate, *focus group*, definizione di alcuni indicatori di risultato e di processo) (novembre 2019-febbraio 2021)
- raccolta di materiali di documentazione prodotti (video, prodotti grafici, ...)

DIVULGAZIONE DEI RISULTATI: articoli sulla stampa locale, convegno nazionale di fine progetto, realizzazione di un video report (15 minuti massimo) di ciascuna regione/scuola partecipante attraverso un percorso guidato.

PER INFORMAZIONI E ADESIONE:

Marinella Revello: tel. 0171450608; e-mail educazione.sanitaria@aslcn1.it

Silvia Cardetti: tel. 0172 240687 - 680; e-mail silvia.cardetti@aslcn1.it

Maria Elena Sacchi: tel 0172 699263 -245; e-mail mariaelena.sacchi@aslcn1.it

Compilare e inviare la scheda allegata a educazione.sanitaria@aslcn1.it

Progetto finanziato da Ministero della Salute - CCM



Ministero della Salute



ADESIONE AL PROGETTO:

*La peer education come strumento per raggiungere e coinvolgere le famiglie
nella promozione degli stili di vita salutari dei bambini*

Nome scuola _____;

Indirizzo:

Dirigente scolastico/vicario (nome e recapiti)

Chiede di aderire al progetto con le seguenti classi e insegnanti dedicati

Nome (stampatello)	Cognome (stampatello)	Cellulare	Indirizzo mail	Classe in cui il docente svolgerà il progetto

Si autorizza il trattamento dei dati ai soli fini del progetto ai sensi dell'art. 6 del Regolamento UE 2016/679