

Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s.

SCHEDA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO

Il percorso della Salute LILT - adolescenti

SERVIZIO RESPONSABILE

SSD Promozione della Salute - LILT

ANNO di AVVIO

2020

FINANZIAMENTI

in questa parte occorre specificare se si attinge a risorse extra, altrimenti è sufficiente inserire fondi per l'attività corrente istituzionale.

Barrare la casella corrispondente:

- X Fondi per l'attività corrente istituzionale
- Finanziamenti Europei
- Finanziamenti Ministero della Salute
- Altri Ministeri
- Leggi Nazionali (285, 309,)
- Leggi Regionali
- Altro

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

Occorre segnalare se, per il progetto, sono stati coinvolti altri enti esterni all'ASL (per esempio il Comune, oppure altre agenzie o associazioni, scuole, ecc) e se **SI**, specificare in quale fase di progettazione: se come promotori, durante la fase progettuale oppure in fase di realizzazione o ancora di valutazione.

INDICARE ANCHE il nominativo di un referente, il telefono e la mail.

Oppure se è un progetto scritto a più voci occorre specificare quali sono gli altri servizi ASL che hanno collaborato .

SSD Promozione della Salute

LILT CUNEO - Responsabile Provinciale SCUOLA: Ricci Giancarlo gianry55@yahoo.it

GRUPPO di LAVORO

Indicare i nominativi;

se non sono operatori ASL inserire cognome e nome, ente di appartenenza, indirizzo mail di lavoro

Silvia Cardetti
Marinella Revello
Sandra Giuseppina Borra
Giancarlo Serra
Giancarlo Ricci (LILT)
Graziella Comino (LILT - graziella.comino@gmail.com)

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto: barrare le caselle corrispondenti

- Accesso ai servizi per la salute
 - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)

- Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)
- **Alimentazione**
- Sovrappeso/obesità
- Sicurezza alimentare (MTA)
- Diete/aspetti nutrizionali
- Sale
- **Allattamento al seno**
- Ambienti di vita
- Inquinamento
- Qualità della vita
- **Attività fisica**
- Inattività/sedentarietà
- **Consumi e comportamenti a rischio**
- **Alcol**
- **Fumo**
- Farmaci
- Droghe
- Gioco d'azzardo patologico
- Internet/nuove tecnologie
- **Cultura della donazione**
- **Diseguaglianze**
- **Empowerment**
- **Igiene personale**
- Pediculosi
- Salute orale
- **Incidenti**
- Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol
- Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
- Incidenti domestici
- **Intercultura**
- **Lifeskills**
- **Patologie specifiche**
- Diabete
- Malattie infettive
- Neoplasie
- Patologie cardiovascolari
- Patologie renali
- Patologie del rachide
- Patologie della vista
- Malattie respiratorie croniche
- Malattie osteoarticolari
- Malattie neurologiche
- Malattie rare
- **Partecipazione**
- **Politiche per la salute**
- **Salute e sicurezza sul lavoro**
- Salute /Malattia professionale
- Sicurezza /Infortuni
- **Salute mentale/benessere psico fisico**
- Bullismo
- Stress
- Salute prenatale e perinatale
- Depressione post-parto
- Genitorialità
- Cultura dello stigma
- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbi psichiatrici
- Abuso sessuale
- Resilienza
- **Screening**
- **Sessualità**
- Infezioni sessualmente trasmesse
- Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- **Vaccinazioni**

DESTINATARI FINALI [barrare le caselle corrispondenti](#)

- Operatori scolastici
- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato**
- Ciclo di vita
 - Bambini 0-2 anni
 - Bambini 3-5 anni
 - Bambini 6-10 anni
 - **Preadolescenti 11-13 anni**
 - Adolescenti 14-18
 - Giovani 19-34 anni
 - Adulti 35-64 anni
 - Anziani oltre 65 anni
- Specificità/problemi prevalenti
 - Disabilità
 - Patologie specifiche
 - Immigrati
 - Lavoratori
 - Genere
 - Disoccupati
 - Altro
 - Genitori
- Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

SETTING (luogo in cui si svolge il progetto) [barrare la casella corrispondente](#)

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico**
- Ambiente di vita
- Servizi sanitari
- Luoghi informali
- Comunità

ANALISI di CONTESTO (max 2000 caratteri)

[E' da considerarsi come un introduzione al progetto con lo scopo di identificare e valutare le conoscenze teoriche sul tema,\(utilizzando ad esempio dati disponibili in letteratura che dimostrano evidenze scientifiche\) oppure riportando altri modelli di lavoro oppure linee guida ecc, tutti fattori di contesto che permettono di avere una visione d'insieme della situazione sulla quale si intende intervenire e che permettono di capire/motivare il progetto](#)

Il catalogo Scuola e Salute raccoglie le proposte di promozione della Salute dell'ASL CN1 per la scuola. Da alcuni anni è stata realizzata una sezione che raccoglie le proposte di altri Enti su temi di natura sanitaria, realizzate in collaborazione e/o in accordo con l'ASL Cn1.

La LILT intende proporre, attraverso il catalogo, a tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado un progetto di prevenzione del consumo di alcol e fumo fra i preadolescenti

OBIETTIVO GENERALE (max 2000 caratteri)

[E' lo scopo del progetto, definisce lo scenario e il futuro desiderato cioè un'immagine di situazione auspicabile che va al di là della durata del progetto](#)

[Es. la riduzione della mortalità per incidente stradale per guida in stato di ebbrezza su un territorio specifico in una specifica fascia d'età](#)

Il progetto si propone di costruire un percorso di accompagnamento ai Volontari LILT nella progettazione dell'intervento finale con le classi destinatarie, attraverso la formazione dei volontari.

OBIETTIVO SPECIFICO

Deve presentare una chiara delimitazione temporale e dovrebbe essere formulato in modo da risultare raggiungibile e valutabile entro la conclusione dello stesso progetto

Es. la popolazione di un territorio specifico in una specifica fascia d'età, a conclusione di un ciclo di interventi di formazione ricevuti, aumenterà le proprie conoscenze rispetto ai danni correlati alla guida in stato di ebbrezza.

Un OBV specifico deve chiarire e indicare:

- 1) che cosa deve essere raggiunto (es aumento delle conoscenze)
- 2) entro quando
- 3) presso quale setting
- 4) verso quale target

- Fornire ai volontari conoscenze e strumenti per strutturare un intervento di promozione della salute efficace
- Migliorare la coerenza e l'integrazione fra le proposte ASL del catalogo e quelle degli Enti
- Favorire la diffusione di una cultura della salute che prenda in considerazione la complessità dei determinanti del comportamento nel contesto attuale.

METODI e STRUMENTI (max 2000 caratteri)

Il percorso prevede:

- costruzione del gruppo di progetto
- co-progettazione di un corso di formazione per i Volontari LILT.
- Realizzazione del corso per referenti
- realizzazione di formazione a cascata per tutti i volontari LILT interessati

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA (max 2000 caratteri)

INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO (n. classi raggiunte/classi previste) **e/o di RISULTATO** (indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

indicatori di processo: n° volontari iscritti

indicatori di risultato:

- Effettuazione della formazione a cascata per tutti i volontari LILT
- Rimodulazione dei contenuti e dei materiali utilizzati per l'intervento con gli studenti.

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

dr.ssa Silvia Cardetti tel. 0172 240687 – 680 e mail silvia.cardetti@aslcn1.it
Gian Carlo Ricci (LILT)