



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VI Ambito territoriale di Cuneo



ICF e PEI: i presupposti teorici dell'ICF nel contesto scolastico e la piattaforma per la compilazione informatizzata del PEI

**Progetto "ICF e PEI, due strumenti per un unico obiettivo"
realizzato nel 2013 in collaborazione con l'IIS Vallauri)**

La "Classificazione Internazionale del funzionamento, disabilità e salute" (ICF), proposta dall'OMS nel 2001, è uno strumento di classificazione innovativo, multidisciplinare e dall'approccio universale: si delinea come una classificazione che vuole descrivere lo stato di salute delle persone in relazione ai loro ambiti esistenziali (sociale, familiare, lavorativo) al fine di cogliere le difficoltà che nel contesto socio-culturale di riferimento possono causare disabilità. Tramite l'ICF si vuole quindi descrivere non le persone, ma le loro situazioni di vita quotidiana in relazione al loro contesto ambientale e sottolineare l'individuo non solo come persona avente malattie o disabilità, ma soprattutto evidenziarne l'unicità e la globalità.

Lo strumento descrive tali situazioni adottando un linguaggio standard ed unificato, cercando di evitare fraintendimenti semantici e facilitando la comunicazione fra i vari utilizzatori in tutto il mondo.

Solitamente, come indicato dalle normative, il Piano Educativo Individualizzato (PEI) va condiviso tra tutti i care-givers che si occupano dell'alunno/a con disabilità: famiglia, insegnante di sostegno, assistente alle autonomie (quando è previsto), insegnanti curricolari, operatori ASL (NPI): il PEI su base ICF prevede infatti che si consideri in primis l'ambiente/ambito specifico in cui si lavora (ambiente scolastico), ma che si considerino anche tutte le dimensioni di vita del bambino (apprendimento, compiti generali, comunicazione, mobilità, cura della propria persona, vita domestica, interazioni/relazioni interpersonali, vita sociale) dai diversi punti di vista.

E' pertanto importante avere una conoscenza approfondita e globale dello strumento ICF e parallelamente possedere uno strumento informatico (piattaforma) sufficientemente snello per poter ottimizzare tempi e modalità di registrazione delle osservazioni/obiettivi/strumenti/verifiche.

In seguito all'utilizzo di una Piattaforma informatica con modello di compilazione PEI su base ICF per le scuole, attualmente gestita e messa a disposizione delle scuole dall'Istituto Istruzione Superiore "Vallauri" di Fossano (progetto congiunto Asl-Scuola finanziato e avviato nel 2013 dal Ministero della Pubblica Istruzione avviato nel 2013 "ICF e PEI, due strumenti per un unico obiettivo"), ma anche in merito alle nuove disposizioni/indicazioni del CSPI (Consiglio superiore della Pubblica Istruzione) che il 7 settembre scorso ha emanato una bozza del decreto relativa all'"Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66", si ritiene utile proporre a tutte le scuole (ed agli operatori ASL interessati) un'occasione di formazione/ripasso sui presupposti di base e le caratteristiche dell'ICF, di aggiornamento rispetto alle modalità di compilazione del PEI e di verifica e raccolta delle opportunità e criticità informatiche emerse con l'utilizzo della piattaforma nel caso risultasse ancora in uso per l'a.s. 2020/2021.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VI Ambito territoriale di Cuneo



DESTINATARI

Il corso è rivolto agli insegnanti di sostegno e curricolari delle scuole di ogni ordine e grado afferenti al territorio dell'ASL CN1 e agli operatori sanitari interessati.

OBIETTIVI

- Proporre un metodo di compilazione del Piano Educativo Individualizzato secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base dell'ICF dell'OMS.
- Aggiornare gli insegnanti di sostegno ed eventuali altri operatori interessati, soprattutto quelli che non hanno ancora una formazione specifica sull'ICF, sulla compilazione del PEI su base ICF, alla luce dell'esperienza acquisita in questi anni di utilizzo dello strumento e alla luce delle indicazioni del MIUR.
- Raccogliere eventuali osservazioni in merito all'utilizzo della piattaforma e aggiornare gli insegnanti sulle modalità di compilazione del documento informatico.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Il corso si svolgerà in modalità WEBINAR su piattaforma Cisco Webex; gli incontri prevedono una parte dedicata all'intervento dei relatori e uno spazio finale di domande e confronto con i partecipanti.

- Primo incontro: **28 ottobre ore 14,30 – 16,00**
Introduzione teorica riguardante i presupposti teorico-pratici dell'ICF.
- Secondo incontro: **4 novembre ore 14,30 – 16,00**
la compilazione del PEI su base ICF e individuazione delle criticità che riguardano soprattutto i contenuti (domini, capacità/performance, barriere/facilitazioni), ma anche la piattaforma informatizzata.
- Terzo incontro: **18 novembre ore 14,00 – 16,00**
esercitazioni pratiche on line e confronto interattivo sulle criticità individuate fino ad ora nella compilazione del PEI.

COSTI

Il corso è GRATUITO e si iscrive nello spettro di azioni formative promosse sul territorio da PROSOL GIOVANI, ampio progetto nell'ambito del Programma di cooperazione transfrontaliera Francia-Italia ALCOTRA, fra le cui principali azioni figura anche *“Favorire il benessere dei giovani con disturbi del neurosviluppo e neuromuscolari e delle loro famiglie, migliorando l'accesso a servizi innovativi di cura e sostegno”*.





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio VI Ambito territoriale di Cuneo

MODALITÀ E TEMPI DI ADESIONE

L'adesione deve essere effettuata **entro il 20 ottobre 2020**, compilando la scheda di iscrizione al progetto secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo Scuola e Salute, al seguente indirizzo:

<http://www.aslcn1.it/nc/prevenzione/promozione-della-salute/scuola-e-salute/scheda-adesione/>

Una volta inserito il nome del proprio istituto nel form di adesione, comparirà l'elenco dei progetti attivi fra cui selezionare la voce *"ICF e PEI ripasso sui presupposti teorici dell'ICF nel contesto scolastico"*.

N.B. Si ricorda che è necessario indicare, per ogni nominativo di docente iscritto, l'indirizzo mail a cui inviare l'invito al webinar.

Gli operatori sanitari che desiderano partecipare possono iscriversi segnalando la propria partecipazione a: educazione.sanitaria@aslcn1.it

PER INFO E CONTATTI

Per informazioni su contenuti e modalità di svolgimento del corso:

- Stefania COGNO, Psicologa, N.P.I. sede di Fossano stefania.cogno@aslcn1.it

Per informazioni sulle modalità di adesione e per l'iscrizione degli operatori sanitari:

- Servizio di Promozione della Salute: 0171.450908 educazione.sanitaria@aslcn1.it