

Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s.

SCHEDA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO

“START-UP chi ben comincia...”

Progetto di promozione delle abilità pro-sociali con il cantiere adolescenti

SERVIZIO RESPONSABILE

Cantiere Adolescenti Savigliano/Fossano

Referente : **Dott.ssa Mara Barcella tel. 0172.719430**

Mail: mara.barcella@aslcn1.it

ANNO di AVVIO

2020/2021

FINANZIAMENTI

X Fondi per l'attività corrente istituzionale

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

Il progetto è stato elaborato dagli operatori dei servizi appartenenti al Cantiere Adolescenti: Serd, NPI, Consultorio, Centro di Salute Mentale, Consorzio Monviso Solidale.

GRUPPO di LAVORO

Indicare i nominativi;

Educatore Professionale Anna Maria Rabbia

Educatore Professionale Laura Meinero

Educatore Professionale Paola Raimondo

Educatore Professionale Gian Carlo Serra

Educatore Professionale Simona Moretto

Assistente Sociale Linda Dutto

Educatori Professionali operanti nei servizi dell'area minori/famiglie del Consorzio Monviso Solidale

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:

X Lifeskills

- Sicurezza /Infortuni

X Salute mentale/benessere psico fisico

DESTINATARI FINALI

X Adolescenti 14-18

SETTING (luogo in cui si svolge il progetto)

X Ambiente scolastico

ANALISI di CONTESTO

Si tratta di un progetto sperimentale del Cantiere Adolescenti che si rivolge a **N° 5 classi prime e seconde della secondaria di secondo grado sul territorio del distretto Savigliano-Fossano.**

Il Cantiere Adolescenti, attivo da circa 5 anni sul territorio di Fossano-Savigliano, è un gruppo interservizi che coinvolge operatori di servizi sanitari e sociali che a vario titolo si occupano di adolescenza. L'intento è quello di migliorare il coordinamento degli interventi messi in campo per questa delicata fascia d'età, di trovare un linguaggio e un approccio sempre più condiviso, di creare connessioni e collaborazioni stabili e solide.

In progetto nasce dalle osservazioni che gli operatori coinvolti sul campo hanno maturato in anni di contatti con i ragazzi della fascia 14-18 (secondaria di secondo grado) ed alle modalità con cui questi ultimi vivono le relazioni con i coetanei all'interno della classe.

Gli stravolgimenti determinati dalla pandemia hanno ulteriormente amplificato il bisogno degli adolescenti di ritrovare degli spazi di relazione e di vicinanza nella direzione della promozione del benessere psico-fisico.

La presenza dei vari servizi sanitari e sociali all'interno dei percorsi scolastici per informare, far conoscere le opportunità di cura e di

risposte ai bisogni degli adolescenti, è stata purtroppo ridotta e così anche la possibilità di offrire ai ragazzi spazi di riflessione e confronto su tematiche importanti.

Partendo da tali premesse, gli operatori del Cantiere Adolescenti, hanno pensato ad un progetto sperimentale che vuole essere un'occasione di lavorare insieme per favorire il consolidamento di relazioni positive ed inclusive all'interno del gruppo classe, attraverso la conoscenza e lo sviluppo delle life-skills (riconoscimento e gestione delle emozioni, capacità di stabilire buone relazioni, empatia ecc.)

Secondo questa prospettiva la salute fisica e mentale non può più essere vista come una risorsa la cui tutela è affidata esclusivamente al settore sanitario, ma richiede di essere promossa da tutti gli individui ed in ogni ambito della società, compresa la scuola.

OBIETTIVO GENERALE

Favorire relazioni positive ed inclusive all'interno del gruppo classe

OBIETTIVO SPECIFICO

1. Facilitare un buon clima di gruppo nella classe
2. favorire consapevolezza delle proprie emozioni
3. sviluppare la solidarietà e la cooperazione

METODI e STRUMENTI

Gli incontri previsti sono n. 3 di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore complessive in orario scolastico nella prima parte dell'anno scolastico.

E' prevista una modalità di tipo attivo ed esperienziale attraverso esercitazioni e in piccolo gruppo e a classe unita attraverso le quali stimolare un ambiente di crescita e di sviluppo di competenze relazionali e la promozione di stili di vita sani .

I partecipanti saranno invitati a conoscere le competenze e le abilità richieste ed a sperimentarle attraverso giochi ed applicazioni per meglio comprenderne l'efficacia.

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA

INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCES

SO) e/o di RISULTATO (indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

Si tratta di un progetto sperimentale del Cantiere Adolescenti che si rivolge a **N° 5** classi prime sul territorio del **distretto Savigliano-Fossano**.

L'efficacia del progetto verrà valutata secondo i seguenti parametri

1. Presenza dei ragazzi ai 3 incontri (presenze/assenze)
2. Questionario sulle aspettative in ingresso
3. Questionario di gradimento in uscita.

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

Educatore Professionale Laura Meinero Tel 0172 699337 laura.meinero@aslc1.it

Educatore Professionale Anna Maria Rabbia Tel.0172 719430 annamaria.rabbia@aslc1.it

Educatore Professionale Gian Carlo Serra Tel 0172 240612 giancarlo.serra@aslc1.it