

**SCHEDA di PROGETTO**

( N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa. )

**TITOLO**

GESTIONE DEGLI AUSILI IN ETA' EVOLUTIVA NEL MINORE CON DIFFICOLTA' MOTORIA - I

**SERVIZIO RESPONSABILE**

S.C. Neuropsichiatria Infantile ASLCN1 (sede di Fossano) - Dir. Dr. Franco Fioretto

**ANNO di AVVIO**

A.S. 2021/2022

**FINANZIAMENTI**

Fondi per l'attività corrente istituzionale

**ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO**

TNPEE della Neuropsichiatria Infantile ASLCN1

Dott. Luca Maurino - Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva ASLCN1 NPI (Fossano)

**GRUPPO di LAVORO**

Dott. Luca Maurino - Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva ASLCN1 NPI (Fossano)

**TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:** [barrare le caselle corrispondenti](#)

- Accesso ai servizi per la salute
  - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)
- Ambienti di vita
  - Inquinamento
  - Qualità della vita
- Partecipazione
- Politiche per la salute

**DESTINATARI FINALI** Operatori scolastici Infanzia Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado Ciclo di vita Bambini 0-2 anni Bambini 3-5 anni Bambini 6-10 anni Preadolescenti 11-13 anni Adolescenti 14-18 Disabilità

SPECIFICARE SE IL PROGETTO è rivolto a:

 Tutti i distretti scolastici**SETTING** (luogo in cui si svolge il progetto) Ambiente scolastico (corso on line – webinar)**ANALISI di CONTESTO** (max 2000 caratteri)

L'ambiente scolastico rappresenta un luogo dove bambini e ragazzi trascorrono buona parte della giornata, con le dovute attenzioni e accortezze al benessere posturale e di mobilità al suo interno. Così gli alunni che presentano una difficoltà motoria talvolta necessitano di particolari accorgimenti ed attenzioni alla loro mobilità nell'ambiente scolastico e all'utilizzo degli ausili posturali e di mobilità di cui sono forniti e che possono essere un forte incentivatore, a volte indispensabile, per la partecipazione alla vita

scolastica e di socialità tra pari.

**OBIETTIVO GENERALE** (max 2000 caratteri)

Sensibilizzare Insegnanti di sostegno, assistenti alle autonomie e operatori scolastici in genere alla buone pratiche di gestione ed utilizzo dei principali ausili ed ortesi utilizzati in età evolutiva.

Incrementare la consapevolezza al significato e alle migliori pratiche nell'adozione di un ausilio/ortesi all'interno della Scuola per un minore con difficoltà motorie.

**OBIETTIVO SPECIFICO**

- Condividere il significato dell'uso di ortesi/ausili in ambiente scolastico, secondo il modello ICF.
- Comprendere il significato principale e le tipologie di ortesi ed ausili utilizzati nelle disabilità motorie in età evolutiva.
- Analizzare le buone pratiche di utilizzo e gestione di ausili/ortesi.
- Osservare da differenti angolazioni il ruolo dell'ausilio/ortesi a scuola: da "esercizio" a elemento di valorizzazione della partecipazione del minore a scuola
- Raccogliere suggestioni e, eventualmente, identificare prassi condivise da adottare.
- Al termine dei lavori si auspica di definire i presupposti per un eventuale prosecuzione del percorso nell'anno scolastico successivo

**METODI e STRUMENTI** (max 2000 caratteri)

Corso online – Webinar - di formazione rivolto ai docenti di sostegno, curricolari o altri operatori scolastici di ogni ordine e grado per supportarli nella gestione di ausili ed ortesi nella disabilità motoria all'interno del contesto scolastico.

Il progetto prevede l'uso di slide, foto/video, lezioni frontali; eventualmente condivisione di esperienze mediante raccolte dati o questionari online.

Due incontri:

- 1° incontro periodo novembre 2,5 ore

*(eventuale attivazione di una mailing list o similari per raccogliere suggestioni ed esperienze tra 1° e secondo incontro, che permetteranno di delineare le conclusioni durante l'incontro finale)*

- 2° incontro periodo marzo/aprile 2 ore

Massimo 100 iscritti, minimo 20 iscritti.

**VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA** (max 2000 caratteri)

**INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO** (n. classi raggiunte/classi previste) **e/o di RISULTATO** ( indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

Indicatore di processo:

- Partecipazione agli incontri formativi dell'80% degli iscritti e compilazione dei questionari conoscitivi.

Indicatore di risultato, mediante breve questionario/altro format online finale, con raccolta di informazioni circa:

- L'efficacia nella comprensione di **significato, tipologia e uso** delle principali ortesi ed ausili in età evolutiva.
- Ipotizzare e saper attivare "buone prassi" nella gestione dell'ausilio.

**RECAPITO REFERENTE PROGETTO**

Referente: luca.maurino@aslcn1.it – 0172699416

Dott. Luca Maurino - Terapista della Neuropsicomotricità dell'Età Evolutiva ASLCN1 NPI (Fossano)