

SCHEDA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO

LA GESTIONE DEL BAMBINO CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E DELLA SUA FAMIGLIA NELLA FASCIA 0-3 ALL'INTERNO DEI CONTESTI EXTRA-FAMILIARI (ASILI NIDO E BABY PARKING)

SERVIZIO RESPONSABILE

S.c. Neuropsichiatria Infantile ASLCN1

ANNO di AVVIO

A/S 2021-2022

FINANZIAMENTI

- Fondi per l'attività corrente istituzionale
- Finanziamenti Europei
- Finanziamenti Ministero della Salute
- Altri Ministeri
- Leggi Nazionali (285, 309,)
- Leggi Regionali
- Altro

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

Solo Neuropsichiatria Infantile

GRUPPO di LAVORO

Operatori dei servizi di NPI dell'ASLCN1 della sede di Fossano
Stefania COGNO, psicologa
Maria Teresa GAVEGLIO, educatrice professionale
Picariello Patrizia, TNPEE

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:

Accesso ai servizi per la salute

X Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)

- Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)

Alimentazione

- Sovrappeso/obesità
- Sicurezza alimentare (MTA)
- Diete/aspetti nutrizionali
- Sale

Allattamento al seno

Ambienti di vita

- Inquinamento
- Qualità della vita

Attività fisica

- Inattività/sedentarietà

Consumi e comportamenti a rischio

- Alcol
- Fumo
- Farmaci
- Droghe
- Gioco d'azzardo patologico
- Internet/nuove tecnologie

Cultura della donazione

Diseguaglianze

- Empowerment
- Igiene personale
 - Pediculosi
 - Salute orale
- Incidenti
 - Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol
 - Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
 - Incidenti domestici
- Intercultura
- Lifeskills
- X Patologie specifiche
 - Diabete
 - Malattie infettive
 - Neoplasie
 - Patologie cardiovascolari
 - Patologie renali
 - Patologie del rachide
 - Patologie della vista
 - Malattie respiratorie croniche
 - Malattie osteoarticolari
 - Malattie neurologiche
 - Malattie rare
 - X Autismo

Partecipazione

Politiche per la salute

- Salute e sicurezza sul lavoro
 - Salute /Malattia professionale
 - Sicurezza /Infortuni

Salute mentale/benessere psico fisico

- Bullismo
- Stress
- Salute prenatale e perinatale
- Depressione post-parto
- Genitorialità
- Cultura dello stigma
- Disturbi del comportamento alimentare
- Disturbi psichiatrici
- Abuso sessuale
- Resilienza
- Screening
- Sessualità
 - Infezioni sessualmente trasmesse
 - Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- Vaccinazioni

DESTINATARI FINALI

- xOperatori scolastici
 - x Asilo nido
 - o Infanzia
 - o Primaria
 - o Secondaria di I grado
 - o Secondaria di II grado
- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato
- X Ciclo di vita
 - X Bambini 0-2 anni
 - Bambini 3-5 anni
 - Bambini 6-10 anni
 - Preadolescenti 11-13 anni

- Adolescenti 14-18
- Giovani 19-34 anni
- Adulti 35-64 anni
- Anziani oltre 65 anni
- X Specificità/problemi prevalenti
 - X Disabilità
 - Patologie specifiche
 - Immigrati
 - Lavoratori
 - Genere
 - Disoccupati
 - Altro
 - Genitori
 - Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

IL PROGETTO è rivolto a:

- Tutti i distretti scolastici
- X Distretto di Savigliano, Saluzzo, Fossano (**solo Fossano**)
- Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero
- Distretto di Mondovì, Ceva

SETTING

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambiente di vita
- Servizi sanitari
- Luoghi informali
- Comunità
- X On line

ANALISI di CONTESTO

Si fa riferimento al progetto dell'Agencia Regionale per i Servizi sanitari (A.Re.S.S. Piemonte) dal titolo "*Percorsi assistenziali nell'autismo; dalla diagnosi precoce alla continuità della presa in carico tra età evolutiva ed età adulta*", che ha come finalità primaria **l'individuazione di soggetti a rischio prima dei 3 anni di vita, in modo da poter permettere ai Servizi sanitari specialistici di attivare un monitoraggio su ogni singola situazione, di formulare un'eventuale diagnosi in modo tempestivo e, conseguentemente, di attivare precocemente gli interventi riabilitativi necessari al bambino.**

La necessità di attivare interventi precoci e intensivi, che favoriscono il miglioramento nel quadro sintomatologico e lo sviluppo delle abilità che risultano deficitarie o assenti nei bambini con autismo, è stata ribadita anche dalla linee di indirizzo per i disturbi dello spettro autistico costruite ed approvate dall' Assessorato Tutela della Salute e Sanità della Regione Piemonte nel 2009 (si veda:

http://www.regione.piemonte.it/sanita/program_sanita/dip_materno_inf/dwd/dps.pdf)

OBIETTIVO GENERALE

Questo corso nasce dall'esigenza di fornire indicazioni a tutti gli operatori che, per primi, si trovano in contatto con bambini a rischio di sviluppare un disturbo dello spettro autistico o già diagnosticati, anche considerando l'aumento della diagnosi precoce negli ultimi anni. Sono stati gli stessi operatori degli asili nidi a richiedere la presente formazione, trovandosi, negli ultimi anni, ad accogliere un numero sempre più alto di bambini con disturbi nell'ambito della comunicazione e della relazione.

OBIETTIVO SPECIFICO

Sono 3 gli obiettivi di questo corso:

1. Il primo obiettivo è quello di fornire alcuni indicatori chiari e specifici per poter riconoscere gli aspetti deficitari (soprattutto della comunicazione e dell'interazione sociale) che caratterizzano questi bambini già nei primi tre anni di vita, e che rappresentano la prima manifestazione sintomatologica osservabile.
2. Il secondo obiettivo è quello di riflettere su quali aspetti dell'organizzazione del contesto educativo l'educatrice possa intervenire, per migliorare la qualità di vita del bambino autistico nel nido. Molto spesso, infatti, alcuni aspetti della vita quotidiana al nido possono essere particolarmente problematici per un bambino con disturbi dello spettro autistico, inoltre gli interventi per adeguare l'ambiente alle sue esigenze e per supportare la comunicazione possono essere utili per tutti i bambini.
3. Il terzo obiettivo è quello di chiarire quali strategie le educatrici del nido debbano e possano adottare con le famiglie, per aiutarle e accompagnarle nel percorso di consapevolezza e per facilitare il lavoro di rete tra Servizi, scuola e famiglia.

METODI e STRUMENTI (max 2000 caratteri)

Corso online – Webinar- di formazione rivolto alle educatrici degli asili nidi.

4 incontri di 2 ore in giorni ancora da calendarizzare.

Ogni incontro sarà articolato in una parte di approfondimento teorico sull'argomento (con slides e filmati) e una parte di discussione sulla base di eventuali interventi degli operatori NPI attraverso le chat del Webinar.

Verrà consegnata la guida in pdf realizzata nell'ambito del Progetto dell'Agenzia Regionale dei Servizi Sanitari del Piemonte (2009).

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA

INDICATORE di PROCESSO: la partecipazione degli iscritti ad almeno tre incontri su quattro.

INDICATORE di RISULTATO: la realizzazione di un "percorso" condiviso di collaborazione tra famiglia, operatori sanitari e operatori asilo nido.

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

Referente: tel NPI Fossano 0172699337

Stefania COGNO, psicologa, NPI sede Fossano