

SCHEDA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO: Laboratori per software e materiale "mirato" sul linguaggio/prime fasi dell'apprendimento letto-scrittura calcolo.

SERVIZIO RESPONSABILE

Neuropsichiatria Infantile

ANNO di AVVIO

2021-2022

FINANZIAMENTI

x Fondi per l'attività corrente istituzionale

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

SOLO NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Valeria Allamandri

valeria.allamandri@aslcn1.it

GRUPPO di LAVORO

Indicare i nominativi;

se non sono operatori ASL inserire cognome e nome, ente di appartenenza, indirizzo mail di lavoro

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto: barrare le caselle corrispondenti

X Accesso ai servizi per la salute

X Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)

X Politiche per la salute

DESTINATARI FINALI

X Operatori scolastici

X Infanzia

X Primaria

SPECIFICARE SE IL PROGETTO è rivolto a:

Tutti i distretti scolastici

Distretto di Savigliano, Saluzzo, Fossano

Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero

Distretto di Mondovì, Ceva

X Solo un territorio: SOLO Istituti Comprensivi A e B di Fossano e Istituto Comprensivo di Benevagienna

SETTING (luogo in cui si svolge il progetto) barrare la casella corrispondente

X Servizi sanitari

ANALISI di CONTESTO (max 2000 caratteri)

Da più anni il servizio di NPI lavora in collaborazione con gli insegnanti di sostegno o di classe delle scuole materne e primarie per sostenere i bambini nello sviluppo del linguaggio, nei pre-requisiti agli apprendimenti e negli apprendimenti della letto-scrittura calcolo.

Alcuni bambini presentano difficoltà in comorbidità con patologie complesse, alcuni collegate a disturbi minori, altri ancora a una carenza educativa-ambientale, altri perché provenienti da un paese straniero e da poco esposti alla Lingua Italiana. Si evidenzia quindi la necessità di svolgere una attività preventiva tramite una corretta informazione fornita alle insegnanti di scuola materna riguardante le strategie migliori da attivare per diminuire il disagio e per inviare al Servizio nei tempi adeguati.

Ci si è resi conto della necessità di lavorare in forte collaborazione con la scuola

OBIETTIVO GENERALE (max 2000 caratteri)

Lo scopo del progetto è di creare un bagaglio comune di conoscenze fra sanitari e operatori scolastici e di individuare strategie di supporto per le insegnanti in contesto scolastico e per le famiglie.

OBIETTIVO SPECIFICO

Nello specifico si vuole portare gli operatori scolastici a :

- 1) Comprendere e saper tener conto delle diverse tipologie di difficoltà linguistiche di alcuni bambini.
- 2) Trovare strategie utili per supportare e guidare i bambini a migliorare
- 3) Organizzare materiale scolastico di supporto: software gratuiti, inserimento di materiale mirato nei software aperti, giochi proponibili individualmente o a piccolo gruppo.
- 4) Ideazione di materiale mirato per i bambini seguiti dai singoli insegnanti

METODI e STRUMENTI (max 2000 caratteri)

Lezioni online con slides, filmati, condivisione di schermo.

Discussioni su ipotetici casi in piccolo gruppo.

Attivazione di laboratori mirati nelle aree: linguistiche, metalinguistiche , lettura, scrittura, calcolo

Primo incontro: un martedì di ottobre 2021 ore 14.30-16.30

(Gli insegnanti sperimenteranno i materiali forniti prima del secondo incontro)

Secondo incontro: un martedì di inizio novembre ore 14.30-17.30

(Gli insegnanti impareranno a inventare nuovi esercizi e sperimenteranno con il gruppo classe o alcuni bambini da loro scelti, da novembre a febbraio)

Nel mese di marzo, una settimana prima dell'ultimo incontro, gli insegnanti invieranno al servizio un breve resoconto di cosa sono riusciti a sperimentare)

Terzo incontro: un martedì di inizio marzo ore 14.30-16.30

(Condivisione delle esperienze laboratoriali, richiesta chiarimenti o proposte da condividere per il futuro)

Massimo 20 iscritti , minimo 10 iscritti

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA (max 2000 caratteri)

Raccolta dei resoconti e questionario finale

INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO (n. classi raggiunte/classi previste) **e/o di RISULTATO** (indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

Percentuale di partecipanti nei tre incontri di almeno il 70%.

Si prevede una trasmissione, da parte degli iscritti, ai colleghi di plesso di ciò che loro è stato più significativo.

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

Referente: tel NPI Fossano 0172699337

Logopedista Valeria Allamandri

valeria.allamandri@aslcn1.it