

Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s. 2021-2022

SCHEDA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO OKKIO al cuoco... di classe!

SERVIZIO RESPONSABILE SIAN

ANNO di AVVIO 2021

FINANZIAMENTI

- Fondi per l'attività corrente istituzionale
- Finanziamenti Europei
- Finanziamenti Ministero della Salute
- Altri Ministeri
- Leggi Nazionali (285, 309,)
- Leggi Regionali
- Altro

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

Scuola

GRUPPO di LAVORO

Indicare i nominativi;

se non sono operatori ASL inserire cognome e nome, ente di appartenenza, indirizzo mail di lavoro

Pietro Luigi De Valle, Silvia Camarda, Silvia Cardetti, Maria Elena Sacchi

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto: [barrare le caselle corrispondenti](#)

- Accesso ai servizi per la salute
 - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)
 - Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)
- Alimentazione**
 - Sovrappeso/obesità
 - Sicurezza alimentare (MTA)
 - Diete/aspetti nutrizionali
 - Sale
- Allattamento al seno
- Ambienti di vita
 - Inquinamento
 - Qualità della vita
- Attività fisica
 - Inattività/sedentarietà
- Consumi e comportamenti a rischio
 - Alcol
 - Fumo
 - Farmaci

- Droghe
- Gioco d'azzardo patologico
- Internet/nuove tecnologie
- Cultura della donazione
- Diseguaglianze
- **Empowerment**
- Igiene personale
 - Pediculosi
 - Salute orale
- Incidenti
 - Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol
 - Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
 - Incidenti domestici
- **Intercultura**
- Lifeskills
- Patologie specifiche
 - Diabete
 - Malattie infettive
 - Neoplasie
 - Patologie cardiovascolari
 - Patologie renali
 - Patologie del rachide
 - Patologie della vista
 - Malattie respiratorie croniche
 - Malattie osteoarticolari
 - Malattie neurologiche
 - Malattie rare
- Partecipazione
- Politiche per la salute
- Salute e sicurezza sul lavoro
 - Salute /Malattia professionale
 - Sicurezza /Infortuni
- Salute mentale/benessere psico fisico
 - Bullismo
 - Stress
 - Salute prenatale e perinatale
 - Depressione post-parto
 - Genitorialità
 - Cultura dello stigma
 - Disturbi del comportamento alimentare
 - Disturbi psichiatrici
 - Abuso sessuale
 - Resilienza
- Screening
- Sessualità
 - Infezioni sessualmente trasmesse
 - Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- Vaccinazioni

DESTINATARI FINALI [barrare le caselle corrispondenti](#)

- **Operatori scolastici**
- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato
- **Ciclo di vita**
 - Bambini 0-2 anni
 - Bambini 3-5 anni
 - **Bambini 6-10 anni**
 - **Preadolescenti 11-13 anni**
 - Adolescenti 14-18
 - Giovani 19-34 anni

- Adulti 35-64 anni
- Anziani oltre 65 anni
- Specificità/problemi prevalenti
 - Disabilità
 - Patologie specifiche
 - Immigrati
 - Lavoratori
 - Genere
 - Disoccupati
 - Altro
 - Genitori
- Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

SETTING (luogo in cui si svolge il progetto) [barrare la casella corrispondente](#)

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambiente di vita
- Servizi sanitari
- Luoghi informali
- Comunità

ANALISI di CONTESTO (max 2000 caratteri)

I dati della sorveglianza OKKIO alla salute condotta nel 2019 mettono in luce alcuni aspetti su cui lavorare per migliorare lo stato di salute dei bambini agendo sullo stile di vita. In particolare, nella nostra ASL, meno del 10% dei bambini consuma le 5 porzioni giornaliere di frutta e verdura consigliate. Sappiamo dalla letteratura che un basso consumo di frutta e verdura si associa a una predisposizione a sovrappeso e obesità, problemi che attualmente sono ben rappresentati anche nella nostra ASL: il 18,6% dei bambini risulta sovrappeso e il 5,9% obeso o gravemente obeso. Il consumo di frutta e verdura risulta protettivo per una serie di stati patologici o pre-patologici, quali per esempio ipercolesterolemia, patologie cardiovascolari, diabete... Sono condizioni tipiche dell'adulto, ma è ampiamente supportato da studi scientifici il fatto che agire in termini di educazione alimentare in età pre-scolare e scolare ha ripercussioni positive sull'intero ciclo di vita. L'abitudine a consumare frutta e verdura già in età infantile e adolescenziale predispone un maggiore consumo anche da adulti. Anche i dati HBSC del 2018 evidenziano uno scarso consumo di frutta e verdura da parte dei ragazzi: il 60% di loro (in Piemonte) mangia la frutta meno di una volta al giorno e lo stesso vale per la verdura.

OBIETTIVO GENERALE (max 2000 caratteri)

Incrementare il consumo di frutta e verdura nel territorio dell'ASL CN1 nei bambini/ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni.

OBIETTIVO SPECIFICO

- Durante lo svolgimento del progetto, i bambini/ragazzi coinvolti saranno incentivati a riflettere sul loro attuale consumo di frutta e verdura, aumentando la consapevolezza del proprio stile alimentare, anche nell'ottica di un miglioramento dello stesso.
- Durante lo svolgimento del progetto, i bambini/ragazzi coinvolti saranno spronati a confrontarsi con famigliari, insegnanti e coetanei sull'utilizzo di frutta e verdura all'interno di un pasto, accrescendo quindi le loro conoscenze su come e quando consumare questi alimenti.
- Al termine dell'anno scolastico, in seguito alla messa in atto del progetto, i bambini/ragazzi coinvolti avranno un'aumentata conoscenza di come utilizzare frutta e verdura all'interno dei pasti e saranno incentivati a sperimentare nuovi sapori.

METODI e STRUMENTI (max 2000 caratteri)

Il progetto prevede una prima parte di formazione dei docenti e una serie di attività didattiche da svolgersi in classe a cura dei docenti.

- 1) Formazione docenti: si prevede un incontro della durata di circa tre ore (da svolgersi preferibilmente in presenza; data prevista lunedì 25 ottobre 2021 in orario pomeridiano). Durante l'incontro si presenterà il progetto e saranno illustrate e sperimentate le attività didattiche previste. Verranno forniti dei materiali informativi e schede didattiche per lo svolgimento delle attività.
- 2) Attività in classe: finalizzate a prendere consapevolezza delle proprie abitudini alimentari (consumo di frutta e verdura), ad acquisire competenze critiche e pratiche nelle scelte alimentari e a promuovere l'educazione al gusto. Al termine delle attività verrà realizzato un ricettario tematico di classe; le migliori ricette saranno selezionate dai ragazzi per essere pubblicate dall'ASL sui suoi canali di comunicazione.
- 3) Istituzione nella classe della "Giornata della frutta" come merenda di metà mattina alternativa.
- 4) Valutazione: sono previsti due momenti di rilevazione delle abitudini alimentari a inizio e fine progetto, da svolgersi in classe e un questionario di valutazione finale del progetto.

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA (max 2000 caratteri)

INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO (n. classi raggiunte/classi previste) **e/o di RISULTATO** (indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

Indicatore di processo: realizzazione del ricettario di classe e gradimento

Indicatore di risultato: aumento del consumo di frutta e verdura; aumento della consapevolezza dell'importanza del consumo regolare di frutta e verdura.

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

Referente progetto:

Dott. Pietro Luigi Devalle (pietroluigi.devalle@aslcn1.it - 0174 676145)

Contatti: Maria Elena Sacchi (mariaelena.sacchi@aslcn1.it - 0172 699263), Sara Mattalia (sara.mattalia@aslcn1.it - 0171 450696)