

Piano collaborativo Scuola – ASL CN1 a.s. 2021-2022

SCHEDA di PROGETTO

(N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa.)

TITOLO Primi mille giorni... A tavola

SERVIZIO RESPONSABILE SIAN

ANNO di AVVIO 2021

FINANZIAMENTI

Barrare la casella corrispondente:

- Fondi per l'attività corrente istituzionale
- Finanziamenti Europei
- Finanziamenti Ministero della Salute
- Altri Ministeri
- Leggi Nazionali (285, 309,)
- Leggi Regionali
- Altro

ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

Servizi per la prima infanzia

GRUPPO di LAVORO

Pietro Luigi Devalle, Silvia Camarda, Maria Elena Sacchi, Silvia Cardetti

TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto: barrare le caselle corrispondenti

- Accesso ai servizi per la salute
 - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)
 - Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)
- Alimentazione
 - Sovrappeso/obesità
 - Sicurezza alimentare (MTA)
 - Diete/aspetti nutrizionali
 - Sale
- Allattamento al seno
- Ambienti di vita
 - Inquinamento
 - Qualità della vita
- Attività fisica
 - Inattività/sedentarietà
- Consumi e comportamenti a rischio
 - Alcol
 - Fumo
 - Farmaci

- Droghe
- Gioco d'azzardo patologico
- Internet/nuove tecnologie
- Cultura della donazione
- Diseguaglianze
- Empowerment
- Igiene personale
 - Pediculosi
 - Salute orale
- Incidenti
 - Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol
 - Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
 - Incidenti domestici
- Intercultura
- Lifeskills
- Patologie specifiche
 - Diabete
 - Malattie infettive
 - Neoplasie
 - Patologie cardiovascolari
 - Patologie renali
 - Patologie del rachide
 - Patologie della vista
 - Malattie respiratorie croniche
 - Malattie osteoarticolari
 - Malattie neurologiche
 - Malattie rare
- Partecipazione
- Politiche per la salute
- Salute e sicurezza sul lavoro
 - Salute /Malattia professionale
 - Sicurezza /Infortuni
- Salute mentale/benessere psico fisico
 - Bullismo
 - Stress
 - Salute prenatale e perinatale
 - Depressione post-parto
 - Genitorialità
 - Cultura dello stigma
 - Disturbi del comportamento alimentare
 - Disturbi psichiatrici
 - Abuso sessuale
 - Resilienza
- Screening
- Sessualità
 - Infezioni sessualmente trasmesse
 - Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- Vaccinazioni

DESTINATARI FINALI barrare le caselle corrispondenti

- Operatori scolastici
- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato
- Ciclo di vita
 - Bambini 0-2 anni
 - Bambini 3-5 anni
 - Bambini 6-10 anni
 - Preadolescenti 11-13 anni
 - Adolescenti 14-18
 - Giovani 19-34 anni

- Adulti 35-64 anni
- Anziani oltre 65 anni
- Specificità/problemi prevalenti
 - Disabilità
 - Patologie specifiche
 - Immigrati
 - Lavoratori
 - Genere
 - Disoccupati
 - Altro
 - Genitori
- Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

SETTING (luogo in cui si svolge il progetto)

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambiente di vita
- Servizi sanitari
- Luoghi informali
- Comunità

ANALISI di CONTESTO (max 2000 caratteri)

I primi mille giorni di vita sono un periodo cruciale per la salute del bambino e dell'adulto che diventerà. Creare un ambiente che favorisca uno sviluppo armonico e sano in questa fase della vita è quindi un potente investimento in salute pubblica, come viene anche sostenuto nel Documento dell'ISS "Investire precocemente in salute: azioni e strategie nei primi mille giorni di vita".

L'instaurarsi delle abitudini alimentari avviene molto precocemente ed è quindi importante, partire con "il piede giusto": è infatti più facile proporre fin da subito abitudini corrette, magari cogliendo l'occasione per modificare anche quelle familiari in senso più salutare, piuttosto che dover correggere in futuro comportamenti ormai radicati.

Per quanto riguarda l'educazione alimentare, in questa fase della vita riguarda l'importanza dell'allattamento al seno, le modalità di un corretto avvio all'alimentazione complementare e i principi per una sana alimentazione basata sul modello mediterraneo.

Supportare i genitori nel nutrire al meglio i propri figli è un compito delicato, da portare avanti destreggiandosi in un contesto di infodemia, che spesso porta (paradossalmente) a disinformazione. Un punto di riferimento importante per le famiglie è la figura dell'insegnante/ educatore di nido o dei servizi per la prima infanzia. Formare adeguatamente questa figura a rispondere ai dubbi dei genitori in materia di alimentazione del bambino è un'azione chiave per combattere la disinformazione e favorire lo sviluppo in salute.

OBIETTIVO GENERALE (max 2000 caratteri)

Trasmettere informazioni corrette ai genitori in merito all'alimentazione nei primi mille giorni, potenziando le figure educative di quella fascia di età.

OBIETTIVO SPECIFICO

Aumento delle conoscenze dei professionisti coinvolti in merito all'alimentazione nei primi mille giorni di vita, al termine dell'evento formativo previsto.

METODI e STRUMENTI (max 2000 caratteri)

Si prevede un evento formativo in modalità online (periodo previsto: gennaio 2022), della durata di circa 2 ore, rivolto a insegnanti ed educatori operanti nei nidi d'infanzia. Durante l'incontro, a cura del

personale ASL, si affronteranno i seguenti temi:

- Alimentazione nella prima infanzia: falsi miti e fonti attendibili di informazioni
- Come orientarsi nella scelta: strumenti a disposizione del consumatore
- Taglio sicuro degli alimenti

Ci si propone di fornire agli operatori gli strumenti cognitivi necessari a individuare le informazioni corrette, attraverso competenze chiave quali la lettura delle etichette, l'interpretazione delle linee guida, la familiarizzazione con le porzioni consigliate e con le indicazioni delle società scientifiche nazionali e internazionali in merito a sana alimentazione nella prima infanzia e attività fisica.

Viene dedicato uno spazio temporale anche al confronto e al dibattito, con risposte a eventuali domande dei partecipanti e raccolta di eventuali bisogni formativi.

VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA (max 2000 caratteri)

INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO (n. classi raggiunte/classi previste) **e/o di RISULTATO** (indicatori di cambiamento: conoscenze, atteggiamenti e comportamenti...)

Indicatore di processo: partecipazione attiva degli iscritti

Indicatore di risultato: aumento delle conoscenze in merito alla corretta alimentazione nei primi mille giorni di vita

RECAPITO REFERENTE PROGETTO

Referente progetto: Silvia Camarda (silvia.camarda@aslc1.it)

Contatti: Sara Mattalia (sara.mattalia@aslc1.it), Maria Elena Sacchi (mariaelena.sacchi@aslc1.it)