



DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E STRUMENTI COMPENSATIVI/DISPENSATIVI: prevenzione, significato e consigli operativi

TEMA DI SALUTE: Accesso ai servizi per la salute

DESTINATARI: Insegnanti Scuola Primaria

AREA: distretto scolastico di Mondovì e Ceva

SERVIZIO RESPONSABILE S.C. Neuropsichiatria Infantile sedi di Mondovì e Ceva – dr. Franco Fioretto

REFERENTE DI PROGETTO

TNPEE dott.ssa Maria Servetti

Logopedista dott.ssa Giulia Martini

Razionale Secondo quanto indicato dall'OMS i Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono una condizione di salute di origine neurobiologica e tendono più o meno a persistere nel tempo. Le stimolazioni ambientali costituiscono una variabile essenziale per la realizzazione dell'inclusione scolastica, soprattutto in presenza di Disturbi del Neurosviluppo (tra i quali rientrano i DSA). Pertanto è opportuno che la scuola concentri la propria attenzione e i relativi interventi sulla sperimentazione di modalità educative e didattiche differenziate e sulla modificazione dell'ambiente di apprendimento, descrizione effettuata tramite Piano Didattico Personalizzato. In tale contesto la collaborazione tra Servizi Sanitari e ente scolastico si concretizza nella condivisione di tali modalità.

L'utilizzo di strumenti educativi personalizzati risulta fondamentale anche nelle prime fasi degli apprendimenti, per supportare la specificità del percorso di sviluppo di ogni bambino. La conoscenza e la capacità di utilizzare tali strumenti da parte dei docenti appare importante quando emergono situazioni di fragilità, che necessitano di un potenziamento già nel primo biennio della Scuola Primaria.

OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della letto scrittura nei primi anni della scuola primaria
- Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario attraverso la condivisione di strumenti compensativi dispensativi in presenza di difficoltà di apprendimento

OBIETTIVI SPECIFICI

Incremento delle conoscenze dei partecipanti in relazione a

- Processi di apprendimento della letto-scrittura
- Strategie favorevoli un adeguato sviluppo della letto-scrittura e di potenziamento in caso di fragilità
- Lettura e interpretazione dei documenti certificativi rilasciati dal servizio sanitario
- Scelta e utilizzo di appropriati strumenti compensativi e dispensativi

METODOLOGIA

Il progetto prevede una lezione frontale della durata di due ore e trenta.

La data sarà concordata con gli iscritti

Requisiti per lo svolgimento del corso minimo 15 iscritti -massimo 50 iscritti

TEMPI di ATTUAZIONE a.s. 2021/2022

MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo

RECAPITI CONTATTI

Dott.ssa Maria Servetti, TNPEE

tel. 0174 677558

maria.servetti@aslcn1.it

Dott.ssa Giulia Martini, Logopedista

tel. 0174 677557

giulia.martini@aslcn1.it