

Novità



ESPERIENZE E STORIE DIGITALI

TEMA DI SALUTE: Prevenzione al disagio giovanile

DESTINATARI: 5 classi del 2-3-4 anno degli Istituti Superiori del territorio saluzzese

AREA: distretto scolastico di Saluzzo

SERVIZIO RESPONSABILE Cantiere Adolescenti Saluzzo

REFERENTE DI PROGETTO E.P. Peirotti Lara

PARTNERS DI PROGETTO

Ser.D, Neuropsichiatria Infantile, Consultorio Familiare, Psichiatria ASL CN1, Consorzio Monviso Solidale, Comune di Saluzzo, Unito Dip. Di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Razionale Il Cantiere Adolescenti, attivo da circa 5 anni sul territorio del saluzzese, è un gruppo interservizi che coinvolge operatori di servizi sanitari e sociali che a vario titolo si occupano di adolescenza. L'intento è quello di migliorare il coordinamento degli interventi messi in campo per questa delicata fascia d'età, di trovare un linguaggio e un approccio sempre più condiviso, di creare connessioni e collaborazioni stabili e solide.

In questi ultimi anni l'evolvere delle Pandemia ha messo ognuno di noi di fronte a restrizioni, a cambiamenti improvvisi e repentini, a insicurezze e paure.

In particolare il mondo adolescenziale è stato messo a dura prova rispetto a una routine che è stata stravolta e questo ha avuto ripercussioni sul loro benessere e sulle possibilità di far fronte a situazioni di malessere.

Anche la presenza dei vari servizi sanitari e sociali all'interno dei percorsi scolastici per informare, far conoscere le opportunità di cura e di risposte ai bisogni degli adolescenti, è stata purtroppo ridotta e così anche la possibilità di offrire ai ragazzi spazi di riflessione e confronto su tematiche importanti.

Razionale Il Cantiere Adolescenti, attivo da circa 5 anni sul territorio del saluzzese, è un gruppo interservizi che coinvolge operatori di servizi sanitari e sociali che a vario titolo si occupano di adolescenza. L'intento è quello di migliorare il coordinamento degli interventi messi in campo per questa delicata fascia d'età, di trovare un linguaggio e un approccio sempre più condiviso, di creare connessioni e collaborazioni stabili e solide.

In questi ultimi anni l'evolvere delle Pandemia ha messo ognuno di noi di fronte a restrizioni, a cambiamenti improvvisi e repentini, a insicurezze e paure.

In particolare il mondo adolescenziale è stato messo a dura prova rispetto a una routine che è stata stravolta e questo ha avuto ripercussioni sul loro benessere e sulle possibilità di far fronte a situazioni di malessere.

Anche la presenza dei vari servizi sanitari e sociali all'interno dei percorsi scolastici per informare, far conoscere le opportunità di cura e di risposte ai bisogni degli adolescenti, è stata purtroppo ridotta e così anche la possibilità di offrire ai ragazzi spazi di riflessione e confronto su tematiche importanti.

OBIETTIVI GENERALI

Fornire uno spazio di ascolto e di elaborazione dei vissuti dei ragazzi rispetto al tema del benessere in adolescenza, del fronteggiamento di momenti di crisi come occasioni di crescita e di attivazione di risorse, utilizzo delle risorse territoriali come momenti di svago, di benessere e sperimentazione. Tale riflessione terrà conto anche del particolare periodo in cui i ragazzi stanno crescendo (Pandemia Sars Covid 19) che ha dettato limitazioni e vincoli che hanno coinvolto in primis il mondo della scuola e la routine a cui si era abituati, sottraendoli a relazioni extrafamiliari ed esperienze di autonomia fondamentali nel processo di crescita

OBIETTIVI SPECIFICI

- Far sì che i ragazzi del gruppo classe esprimano il proprio punto di vista, le proprie emozioni e i vissuti legati alla crescita, al fronteggiamento dei momenti difficili e all'esplorazione di risorse personali
- Far sì che apprendano la tecnica del Digital Story Telling come modalità di narrazione e sintesi dei propri vissuti
- Far sì che utilizzino i dispositivi telematici in modo più consapevole e mirato
- Presentare i servizi appartenenti al Cantiere Adolescenti: a chi si rivolgono, per quali problematiche e quali sono le modalità di accesso

METODOLOGIA

Sono previsti 3 incontri di 4 ore l'uno al gruppo classe, preferibilmente in giorni consecutivi per dare una continuità al lavoro di realizzazione dei prodotti. Gli incontri si terranno presso il Centro Giovani (Caserma Mario Musso). Durante gli incontri, attraverso attività di gruppo e individuali, i ragazzi rifletteranno sul tema proposto fino ad arrivare a creare un proprio prodotto digitale, sintesi della narrazione e del proprio punto di vista

VALUTAZIONE

- Presenza dei ragazzi ai tre incontri
- Numero dei prodotti realizzati sul totale dei ragazzi coinvolti
- Test di gradimento finale dove verranno evidenziati punti critici, punti di forza ed eventuali suggerimenti di modifiche del percorso

TEMPI di ATTUAZIONE

Da novembre 2021 a giugno 2022 con calendario incontri da concordare con le scuole

MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Entro il mese di ottobre con contatto diretto con la referente del progetto.

Si richiede alla scuola interessata di compilare comunque la scheda di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

RECAPITI CONTATTI

Lara Peirotti, Educatore Professionale tel. 0175 215270 oppure 3383669885