



Guadagnare salute Piemonte  
Scuole che promuovono salute

# SCUOLA e SALUTE

CATALOGO PROGETTI

PRIMI 1000 GIORNI

ANNO SCOLASTICO

2021/2022



# Indice

Introduzione.....	5
Il catalogo: istruzioni per l'uso.....	6
Indice progetti.....	8



# Introduzione

*Nell'ambito della promozione della salute, si definisce **empowerment** il processo attraverso il quale le persone acquisiscono un maggiore controllo rispetto alle decisioni e alle azioni che riguardano la propria salute.*

(Glossario O.M.S. della Promozione della Salute, 1998) - [www.dors.it](http://www.dors.it)

Perché un catalogo, ancorché sperimentale, di proposte di promozione della salute rivolto agli operatori dei servizi che lavorano con i bambini non ancora in età scolare?

Le ricerche scientifiche mettono sempre più in luce come sia cruciale, per lo stato di salute e il corretto sviluppo dei bambini, il periodo compreso fra il concepimento e i primi due anni di vita: approssimativamente **i primi mille giorni**.

In questa fase della vita di massima plasticità e grande vulnerabilità allo stesso tempo, si determinano infatti le traiettorie di sviluppo di organi e tessuti, in particolare del cervello, che saranno alla base dello stato di salute del singolo individuo e, nella misura in cui riescono ad innescare mutazioni ereditarie, di quello delle future generazioni.

Si è scoperto che questo sviluppo precoce, non solo è frutto del patrimonio genetico ereditato dai genitori, ma è anche profondamente influenzato dal contesto ambientale (inquinamento, alimentazione, reti sociali, stimoli ambientali, ...) e dai comportamenti adottati dai genitori o da chi si prende cura del bambino in questi primi mille giorni. La letteratura scientifica ci dice che esperienze positive precoci sono associate a migliori esiti scolastici, a un sano sviluppo sociale ed emotivo, a migliori risultati nel contesto lavorativo e, in generale, a un migliore stato di salute.

È importante dunque diffondere la consapevolezza fra gli operatori e, con il loro aiuto, fra le famiglie, di quali siano i fattori di rischio e protettivi in questa delicata fase di vita e di quanto si possa fare per indirizzare in senso positivo le traiettorie di sviluppo dei bambini. Molto infatti dipende dal contesto in cui i bambini nascono e crescono e dai comportamenti e scelte delle figure adulte che per prime si prendono cura di loro, in famiglia, nei servizi e nella comunità di appartenenza

Per approfondimenti:

[https://www.salute.gov.it/portale/news/p3\\_2\\_4\\_1\\_1.jsp?lingua=italiano&menu=salastampa&p=null&id=5450](https://www.salute.gov.it/portale/news/p3_2_4_1_1.jsp?lingua=italiano&menu=salastampa&p=null&id=5450)

<https://www.dors.it/page.php?idarticolo=3299>

## IL CATALOGO: ISTRUZIONI PER L'USO

### ISTRUZIONI PER ADESIONI AI PROGETTI

1. accedere al sito <http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>
2. cliccare su ISCRIZIONE EVENTI
3. cliccare sul menù a tendina il Webinar al quale si desidera partecipare
4. cliccare su adesione altro Ente
5. compilare i CAMPI richiesti
6. nella casella "specificare altro Ente" inserire nome della struttura
7. inserire il CODICE ALFANUMERICO che propone la videata
8. cliccare CONFERMA, in automatico si riceverà una email all'indirizzo indicato in fase di registrazione di conferma adesione

**N.B.** Alcuni progetti sono trasversali e destinati a tutte le strutture per l'infanzia del territorio dell'ASL CN1, mentre altri progetti sono esclusivamente destinati alle strutture afferenti al distretto scolastico indicato

In prossimità della data dell'incontro sarà inviata email di invito a partecipazione evento formativo su piattaforma Webex



Per informazioni, chiarimenti, richieste relativamente agli **aspetti organizzativi** fare riferimento a:  
**Assistente Sanitaria Marinella Revello**  
tel. 0171/450608 e mail [educazione.sanitaria@aslcn1.it](mailto:educazione.sanitaria@aslcn1.it)



Per **informazioni di merito** sui contenuti e modalità operative di singoli progetti, contattare il "**Referente di progetto**" utilizzando i **recapiti indicati in ogni scheda**

Il catalogo è **scaricabile in formato pdf** dal sito dell'ASL CN1  
<http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

L'**adesione** ai progetti **si effettua on line** entro il **13 ottobre 2021**  
direttamente alla pagina web  
<http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

## VALUTARE I PROGETTI

Con il concludersi dell'anno scolastico verrà richiesto agli insegnanti di compilare una scheda di valutazione dei progetti con il duplice scopo di:

- monitorare l'effettiva implementazione dei progetti e quantificare le attività svolte
- raccogliere elementi utili ai servizi per migliorare la qualità dei progetti presenti in catalogo

La valutazione dei progetti avverrà con modalità simili a quelle di adesione, che saranno comunicate nei tempi opportuni

## INDICE PROGETTI



### PRIMI 1000 GIORNI

TEMA di SALUTE		PROGETTO	FORMAZIONE DOCENTI	INTERVENTI IN CLASSE	DISTRETTI SCOLATICI	Pag.
	Accesso ai servizi per la salute/Politiche per la salute/Qualità della vita nei bambini	Gestione degli ausili in età evolutiva nel minore con difficoltà motoria (Webinar)	✓		TUTTI	9
		Laboratori e gruppi di psicomotricità a scuola: proposte operative (Webinar)	✓		FOSSANO	11
	Benessere psico fisico	Uso sicuro dei media a schermo nei bambini	✓		TUTTI	12
		Come nascono le parole e come aiutarle a crescere	✓		SALUZZO	14
	Accesso per la salute/Patologie specifiche Autismo	La gestione del bambino con disturbo dello spettro autistico e della sua famiglia nella fascia 0 – 3 anni all'interno dei contesti extra familiari	✓		FOSSANO	15
	Alimentazione	Primi 1000 giorni ... A tavola	✓		TUTTI	17



# GESTIONE DEGLI AUSILI IN ETÀ EVOLUTIVA NEL MINORE CON DIFFICOLTÀ MOTORIA

**TEMA DI SALUTE:** Accesso ai servizi per la salute/Qualità della vita/Partecipazione/Politiche per la salute

**DESTINATARI:** Insegnanti di sostegno e Assistenti alle autonomie Scuole di ogni ordine e grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano – dr. Franco Fioretto

**REFERENTE DI PROGETTO**  
TNPEE dott. Luca Maurino

**Razionale** L'ambiente scolastico rappresenta un luogo dove bambini e ragazzi trascorrono buona parte della giornata, con le dovute attenzioni e accortezze al benessere posturale e di mobilità al suo interno. Così gli alunni che presentano una difficoltà motoria talvolta necessitano di particolari accorgimenti ed attenzioni alla loro mobilità nell'ambiente scolastico e all'utilizzo degli ausili posturali e di mobilità di cui sono forniti e che possono essere un forte incentivatore, a volte indispensabile, per la partecipazione alla vita scolastica e di socialità tra pari.

## OBIETTIVI GENERALI

- Sensibilizzare insegnanti di sostegno, assistenti alle autonomie e operatori scolastici in genere alla buone pratiche di gestione ed utilizzo dei principali ausili ed ortesi utilizzati in età evolutiva
- Incrementare la consapevolezza al significato e alle migliori pratiche nell'adozione di un ausilio/ortesi all'interno della scuola per un minore con difficoltà motorie

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Condividere il significato dell'uso di ortesi/ausili in ambiente scolastico, secondo il modello ICF
- Comprendere il significato principale e le tipologie di ortesi ed ausili utilizzati nelle disabilità motorie in età evolutiva
- Analizzare le buone pratiche di utilizzo e gestione di ausili/ortesi
- Osservare da differenti angolazioni il ruolo dell'ausilio/ortesi a scuola: da "esercizio" a elemento di valorizzazione della partecipazione del minore a scuola
- Raccogliere suggestioni ed, eventualmente, identificare prassi condivise da adottare
- Al termine dei lavori si auspica di definire i presupposti per un eventuale prosecuzione del percorso nell'anno scolastico successivo

## METODOLOGIA



**Corso online – Webinar-** di formazione rivolto ai docenti di sostegno, curricolari o altri operatori scolastici di ogni ordine e grado per supportarli nella gestione di ausili ed ortesi nella disabilità motoria all'interno del contesto scolastico

Il progetto prevede l'uso di slide, foto/video, lezioni frontali; eventualmente condivisione di esperienze mediante raccolte dati o questionari online.

Sono previsti due incontri:

- 1° incontro in data **16 novembre 2021 dalle ore 14 alle ore 16.30** (eventuale attivazione di una mailing list o similari per raccogliere suggestioni ed esperienze tra 1° e secondo incontro, che permetteranno di delineare le conclusioni durante l'incontro finale)
- 2° incontro in data **15 marzo 2022 dalle ore 14 alle ore 16**

Requisiti per lo svolgimento del corso minimo 20 - massimo 100 iscritti

**VALUZIONE** è prevista la compilazione di questionari conoscitivi

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2021/2022

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare il modulo reperibile alla pagina <http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

**RECAPITI CONTATTI**

Dott Luca Maurino, TNPEE

tel. 0172 699416

[luca.maurino@aslcn1.it](mailto:luca.maurino@aslcn1.it)

# LABORATORI E GRUPPI DI PSICOMOTRICITÀ A SCUOLA: PROPOSTE OPERATIVE

**TEMA DI SALUTE:** Accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** Insegnanti Scuola dell'Infanzia, Asili nido comunali e privati, Baby parking e Servizi per l'infanzia

**AREA:** distretto scolastico di Fossano

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano – dr. Franco Fioretto

## REFERENTE DI PROGETTO

TNPEE dott. Luca Maurino

**Razionale** L'attività motoria in età evolutiva appare indubbiamente importante per lo sviluppo del bambino, in particolare nel periodo 0-6 anni (che corrisponde all'epoca di Asilo Nido e Scuola dell'infanzia) in cui il bambino prende coscienza del proprio corpo e delle possibilità di azione dello stesso nel mondo. Quindi è importante dare forte attenzione ed ascolto a questo "percorso" di crescita ed evoluzione, mediante adeguate stimolazioni e proposte nelle varie fasce d'età

## OBIETTIVI GENERALI

Sensibilizzare gli Insegnanti della scuola dell'Infanzia e gli educatori del Nido alla promozione dello sviluppo corporeo del bambino mediante attività di psicomotricità

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere quali siano i basilari neuropsicomotori nella strutturazione dello schema corporeo in età 0-6 anni
- Analizzare in quali modalità e per quali motivazioni vengono proposte specifiche attività in un laboratorio psicomotorio
- Condividere e proporre esperienze e materiali di lavoro psicomotorio in gruppo a scuola, attività "classiche" e nuovi spunti

## METODOLOGIA



**Corso online – Webinar-** (o in presenza laddove la situazione "pandemica" lo permettesse) di formazione rivolto a Insegnanti ed Educatori di Nido e Scuola dell'Infanzia che si occupano di bambini nella fascia 0-6 anni.

Il progetto prevede l'uso di slide, foto/video, lezione frontali; eventualmente condivisione di esperienze mediante raccolte dati o questionari online.

È previsto un incontro in data **09 novembre 2021 dalle ore 15.30 alle ore 18.00**

Requisiti per lo svolgimento del corso minimo 10 - massimo 60 iscritti

## MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare il modulo reperibile alla pagina <http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

## RECAPITI CONTATTI

Dott Luca Maurino, TNPEE

tel. 0172 699416

[luca.maurino@aslcn1.it](mailto:luca.maurino@aslcn1.it)

# USO SICURO DEI MEDIA A SCHERMO NEI BAMBINI

**TEMA DI SALUTE:** Benessere psicofisico/Qualità della vita dei bambini

**DESTINATARI:** Asili nido comunali e privati, Baby parking e Servizi per l'infanzia

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** SSD Consultorio Familiare - SSD Promozione della Salute

**REFERENTE DI PROGETTO** IP Paola Obbia

## Razionale

Il progresso tecnologico ha portato un aumento dell'utilizzo di strumenti digitali di diffusione (televisione e filmati) e di interazione (social network e videogiochi), dai bambini agli adulti. Il panorama pandemico ha ampliato tale fenomeno. L'età di esposizione dei bambini a media a schermo per collegamento a internet, visione di filmati o videogiochi che agiscono da pacificatori catturando la loro attenzione si sta progressivamente abbassando. Gli studi rivelano che i genitori spesso danno ai loro bambini strumenti digitali quando devono occuparsi delle faccende di casa, per distrarli nei luoghi pubblici, a tavola e/o per metterli a letto. Inoltre, l'utilizzo di strumenti digitali da parte dei genitori influenza la sicurezza del bambino, il suo benessere psichico e le interazioni familiari. La letteratura scientifica dimostra che l'uso eccessivo di tali strumenti interferisce nella relazione diretta tra bambino e genitore con un impatto negativo allo sviluppo neuro-cognitivo, l'apprendimento, il benessere e danni fisici a vista, udito, funzioni metaboliche e cardiocircolatorie, sonno. Secondo alcuni autori, inoltre, tale esposizione crea dipendenza al pari di sostanze psicoattive.

Il sistema di Sorveglianza Sanitaria "Bambini 0-2" mette in luce che in Piemonte la quota di bambini posti davanti a TV, computer, tablet o telefoni cellulari già nei primi mesi di vita (sotto i 6 mesi di età) è risultata pari al 29,1%; a 8-anni i bambini che trascorrono più di 2 ore al giorno davanti a schermi sono il 36% (fonte Okkio alla salute Piemonte 2019).

La Società Italiana di Pediatria ha emanato nel 2018 un proprio Position Statement con le indicazioni sui tempi massimi di esposizione nelle fasce di età in linea con quanto già affermato dall'American Academy of Pediatrics e con le linee guida australiane. E' raccomandato di non esporre mai i bambini sotto i due anni ai media a schermo, ma pochissimi genitori ne sono a conoscenza.

## OBIETTIVI GENERALI

- Supportare la creazione di una rete di figure educative ed istituzionali (scuola, servizi, ecc...) sul territorio a cui fare riferimento per lo sviluppo di strumenti utili ad affrontare le sfide evolutive di una fase cruciale del ciclo di vita quale i primi 1000 giorni di vita
- Potenziare negli operatori/insegnanti le conoscenze utili a promuovere comportamenti relazionali ed educativi adeguati a promuovere un sano sviluppo psico-fisico
- Favorire la consapevolezza dei rischi per la salute correlati ad un uso scorretto dei media a schermo

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire agli educatori informazioni sui rischi correlati ad un uso improprio dei media a schermo nei bimbi piccoli
- Sviluppo di un'alleanza educativa fra servizi per l'infanzia e servizi consultoriali
- Offrire strumenti operativi per il trasferimento delle informazioni ai genitori/tutori dei bambini frequentanti i servizi per l'infanzia sui rischi per la salute dell'uso improprio dei media a schermo nei bimbi piccoli

## METODOLOGIA

Il progetto è rivolto agli insegnanti degli asili nido e servizi per la prima infanzia dei comuni dell'ASLCN1 e si propone di sensibilizzare le famiglie ad una tematica di salute emergente con la collaborazione degli educatori dei servizi dell'infanzia, che rappresentano un riferimento educativo importante per le famiglie di bambini fino a 2 anni.

Il progetto prevede un seminario on line (webinar), rivolto agli educatori e azioni di sensibilizzazione rivolte alle famiglie, mediate dagli educatori stessi.

Il webinar, rivolto agli educatori di nidi, baby parking, servizi per la prima infanzia, si articolerà in un incontro di due ore, nel quale si illustreranno le dimensioni fisiche e psicologiche che sono messe a rischio dall'uso improprio dei media a schermo nei bambini piccoli. Verranno forniti spunti di lavoro e materiali per la sensibilizzazione delle famiglie.

### TEMPI di ATTUAZIONE

È prevista la formazione on line il giorno **20-01-2022** dalle ore 16,30 alle ore 18,30

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare il modulo reperibile alla pagina <http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

### RECAPITI CONTATTI

#### SSD Consultorio Familiare

Paola Obbia, Infermiera

tel. 0175 215535

email [paola.obbia@aslcn1.it](mailto:paola.obbia@aslcn1.it)

#### SSD Promozione della Salute

Silvia Cardetti, Psicologa

tel. 0172 719687

email [silvia.cardetti@aslcn1.it](mailto:silvia.cardetti@aslcn1.it)

# COME NASCONO LE PAROLE E COME AIUTARLE A CRESCERE

**TEMA DI SALUTE:** Benessere psicofisico

**DESTINATARI:** Asili nido comunali e privati, Baby parking e Servizi per l'infanzia

**AREA:** distretto di Saluzzo

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Saluzzo – dr. Franco Fioretto

## REFERENTE DI PROGETTO

Logopedista dott.ssa Mara Chiaramello

**Razionale** Lo sviluppo del linguaggio nei bambini presenta una grande variabilità, dovuta sia a fattori genetici che ambientali, per questo motivo non è raro che segni precoci di difficoltà linguistiche vengano confusi con una semplice "pigrizia". È necessario conoscere lo sviluppo tipico del linguaggio del bambino e avere in mente i possibili campanelli di allarme e le condotte facilitanti e non.

## OBIETTIVI GENERALI

Sensibilizzare gli educatori rispetto ai campanelli di allarme e alle condotte facilitanti e sfavorenti lo sviluppo linguistico del bambino

## OBIETTIVI SPECIFICI

Aumento delle conoscenze riguardo allo sviluppo normotipico del linguaggio rispetto a ciò che precede la sua comparsa e rispetto ai comportamenti favorevoli e sfavorevoli la sua comparsa ed il suo potenziamento

## METODOLOGIA

Il progetto prevede un incontro in data **24 marzo 2022 dalle ore 16.30 alle 18** con l'uso di slide, foto/video, lezioni frontali

## MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare il modulo reperibile alla pagina <http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

## RECAPITI CONTATTI

Dott.ssa Mara Chiaramello, Logopedista

tel. 0175 215503

[mara.chiaramello@aslcn1.it](mailto:mara.chiaramello@aslcn1.it)

# LA GESTIONE DEL BAMBINO CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO E DELLA SUA FAMIGLIA NELLA FASCIA 0 – 3 ALL'INTERNO DEI CONTESTI EXTRA FAMILIARI

**TEMA DI SALUTE:** Accesso ai servizi per la salute/Patologie specifiche Autismo

**DESTINATARI:** Asili nido comunali e privati, Baby parking e Servizi per l'infanzia

**AREA:** distretto di Fossano

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano – dr. Franco Fioretto

## REFERENTE DI PROGETTO

dott.ssa Stefania Cogno

**Razionale** Il progetto dell'Agenzia Regionale per i Servizi sanitari (A.Re.S.S. Piemonte) dal titolo *"Percorsi assistenziali nell'autismo; dalla diagnosi precoce alla continuità della presa in carico tra età evolutiva ed età adulta"*, ha come finalità primaria **l'individuazione di soggetti a rischio prima dei 3 anni di vita, in modo da poter permettere ai Servizi sanitari specialistici di attivare un monitoraggio su ogni singola situazione, di formulare un'eventuale diagnosi in modo tempestivo e, conseguentemente, di attivare precocemente gli interventi riabilitativi necessari al bambino.**

La necessità di attivare interventi precoci e intensivi, che favoriscono il miglioramento nel quadro sintomatologico e lo sviluppo delle abilità che risultano deficitarie o assenti nei bambini con autismo, è stata ribadita anche dalla linee di indirizzo per i disturbi dello spettro autistico costruite ed approvate dall' Assessorato Tutela della Salute e Sanità della Regione Piemonte nel 2009 ([http://www.regione.piemonte.it/sanita/program\\_sanita/dip\\_materno\\_inf/dwd/dps.pdf](http://www.regione.piemonte.it/sanita/program_sanita/dip_materno_inf/dwd/dps.pdf))

## OBIETTIVI GENERALI

Fornire indicazioni a tutti gli operatori che, per primi, si trovano in contatto con bambini a rischio di sviluppare un disturbo dello spettro autistico o già diagnosticati

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Fornire alcuni indicatori chiari e specifici per poter riconoscere gli aspetti deficitari (soprattutto della comunicazione e dell'interazione sociale) che caratterizzano questi bambini già nei primi tre anni di vita e che rappresentano la prima manifestazione sintomatologica osservabile
- Riflettere su quali aspetti dell'organizzazione del contesto educativo l'educatrice possa intervenire, per migliorare la qualità di vita del bambino autistico nel nido. Molto spesso, infatti, alcuni aspetti della vita quotidiana al nido possono essere particolarmente problematici per un bambino con disturbi dello spettro autistico, inoltre gli interventi per adeguare l'ambiente alle sue esigenze e per supportare la comunicazione possono essere utili per tutti i bambini
- Chiarire quali strategie le educatrici del nido debbano e possano adottare con le famiglie, per aiutarle e accompagnarle nel percorso di consapevolezza e per facilitare il lavoro di rete tra Servizi, scuola e famiglia

## METODOLOGIA

Il progetto prevede un corso online – Webinar- di formazione rivolto alle educatrici degli asili nidi suddiviso in 4 incontri di 2 ore ciascuno nei seguenti pomeriggi:

Martedì **28/09/21 dalle ore 16 alle ore 18**

Martedì **05/10/21 dalle ore 16 alle ore 18**

Martedì **12/10/21 dalle ore 16 alle ore 18**

Lunedì **25/10/21 dalle ore 16 alle ore 18**

Ogni incontro sarà articolato in una parte di approfondimento teorico sull'argomento (con slides e filmati) e una parte di discussione sulla base di eventuali interventi degli operatori NPI attraverso le chat del Webinar.

Verrà consegnata la guida in pdf realizzata nell'ambito del Progetto dell'Agenzia Regionale dei Servizi Sanitari del Piemonte (2009)

### **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare il modulo reperibile alla pagina <http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

### **RECAPITI CONTATTI**

Dott.ssa Stefania Cugno, Psicologa

0172 699337



## PRIMI 1000 GIORNI ...A TAVOLA

**TEMA DI SALUTE:** Alimentazione

**DESTINATARI:** Asili nido comunali e privati, Baby parking e Servizi per l'infanzia

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** SC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

**REFERENTE DI PROGETTO** dr.ssa Silvia Camarda

### Razionale

I primi mille giorni di vita sono un periodo cruciale per la salute del bambino e dell'adulto che diventerà. Creare un ambiente che favorisca uno sviluppo armonico e sano in questa fase della vita è quindi un potente investimento in salute pubblica, come viene anche sostenuto nel Documento dell'ISS "Investire precocemente in salute: azioni e strategie nei primi mille giorni di vita".

L'instaurarsi delle abitudini alimentari avviene molto precocemente ed è quindi importante, partire con "il piede giusto": è infatti più facile proporre fin da subito abitudini corrette, magari cogliendo l'occasione per modificare anche quelle famigliari in senso più salutare, piuttosto che dover correggere in futuro comportamenti ormai radicati.

Per quanto riguarda l'educazione alimentare, in questa fase della vita riguarda l'importanza dell'allattamento al seno, le modalità di un corretto avvio all'alimentazione complementare e i principi per una sana alimentazione basata sul modello mediterraneo.

Supportare i genitori nel nutrire al meglio i propri figli è un compito delicato, da portare avanti destreggiandosi in un contesto di infodemia, che spesso porta (paradossalmente) a disinformazione. Un punto di riferimento importante per le famiglie è la figura dell'insegnante/ educatore di nido o dei servizi per la prima infanzia. Formare adeguatamente questa figura a rispondere ai dubbi dei genitori in materia di alimentazione del bambino è un'azione chiave per combattere la disinformazione e favorire lo sviluppo in salute

### OBIETTIVI

- Trasmettere informazioni corrette ai genitori in merito all'alimentazione nei primi mille giorni, potenziando le figure educative di quella fascia di età
- Aumento delle conoscenze dei professionisti coinvolti in merito all'alimentazione nei primi mille giorni di vita, al termine dell'evento formativo previsto

### METODOLOGIA

Si prevede un evento formativo in modalità online il giorno **26 gennaio dalle ore 16.30 alle ore 18.30**, rivolto a insegnanti ed educatori operanti nei nidi d'infanzia.

Durante l'incontro, a cura del personale ASL, si affronteranno i seguenti temi:

- Alimentazione nella prima infanzia: falsi miti e fonti attendibili di informazioni
- Come orientarsi nella scelta: strumenti a disposizione del consumatore
- Taglio sicuro degli alimenti

Ci si propone di fornire agli operatori gli strumenti cognitivi necessari a individuare le informazioni corrette, attraverso competenze chiave quali la lettura delle etichette, l'interpretazione delle linee guida, la familiarizzazione con le porzioni consigliate e con le indicazioni delle società scientifiche nazionali e internazionali in merito a sana alimentazione nella prima infanzia e attività fisica.

Viene dedicato uno spazio temporale anche al confronto e al dibattito, con risposte a eventuali domande dei partecipanti e raccolta di eventuali bisogni formativi

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare il modulo reperibile alla pagina <http://www.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/>

### RECAPITI CONTATTI

Dr.ssa Silvia Camarda

tel. 0171 450697

email [silvia.camarda@aslcn1.it](mailto:silvia.camarda@aslcn1.it)

Maria Elena Sacchi, dietista

tel. 0172 699263

email [mariaelena.sacchi@aslcn1.it](mailto:mariaelena.sacchi@aslcn1.it)

Sara Mattalia, dietista

tel. 0171 450696

email [sara.mattalia@aslcn1.it](mailto:sara.mattalia@aslcn1.it)

