

RELAZIONE CONCLUSIVA DEL PROGETTO

“Scegli il tuo free-style”

Riflessioni ed esperienze su stili di vita e scelte consapevoli

Anno scolastico 2021-22

Il progetto, proposto agli Istituti di Istruzione Superiore per l'ottavo anno consecutivo, nonostante ancora influenzato dall'emergenza sanitaria in corso, grazie alla disponibilità degli istituti scolastici si è potuto svolgere totalmente in presenza. Naturalmente, nonostante la struttura del progetto sia tornata quella originaria (tre incontri della durata di due ore ciascuno) sono stati adottati alcuni accorgimenti di tutela per gli studenti (per es. limitazioni nei lavori di gruppo e utilizzo dei DPI).

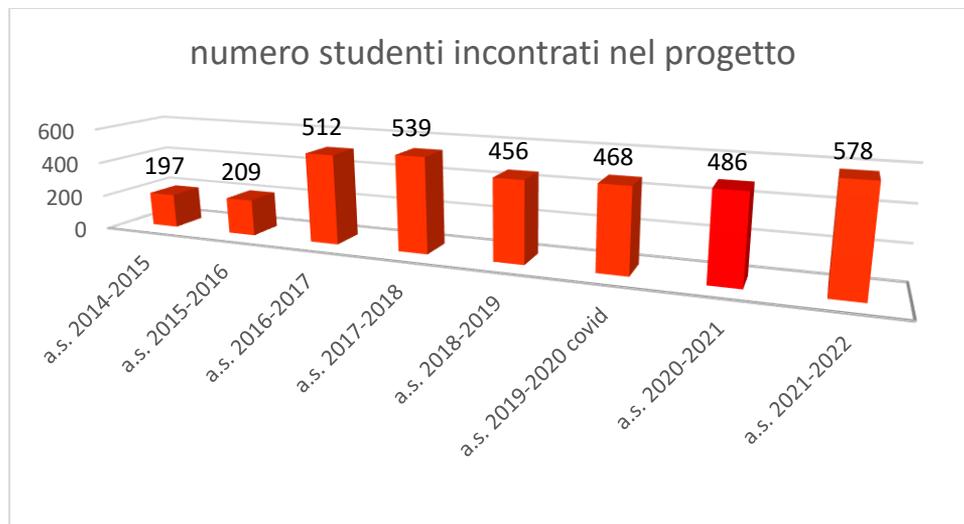
In alcune situazioni si è resa necessaria la modalità on line per gli studenti in isolamento nella propria abitazione che sono tuttavia stati attivamente coinvolti nelle attività grazie all'utilizzo degli strumenti multimediali messi a disposizione da parte degli istituti scolastici e alla disponibilità degli insegnanti.

Per quanto riguarda i contenuti, i temi centrali del progetto sono stati i medesimi, ancora rimasti di grande attualità: il benessere mentale, le strategie utili per mantenerlo, i comportamenti a rischio e la ricerca del divertimento nonché il ricorso a sostanze quali l'alcool e la cannabis insieme ad una riflessione/informazione sul loro utilizzo e conseguenze,.

All'interno delle tematiche specifiche del progetto sono emerse ancora riflessioni e difficoltà legate alla pandemia. Si è quindi offerto uno spazio per poter raccontare la propria esperienza durante il lockdown.

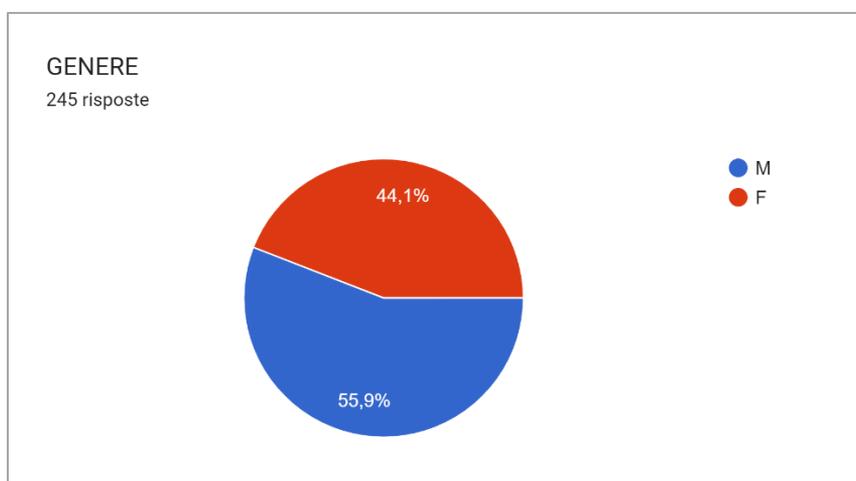
Quest'anno gli istituti che hanno aderito sono stati sei (I.I.S. Arimondi-Eula di Savigliano, I.I.S. Arimondi Eula di Racconigi, I.I.S. Cravetta–Marconi di Savigliano, I.I.S. Ancina di Fossano, I.I.S.

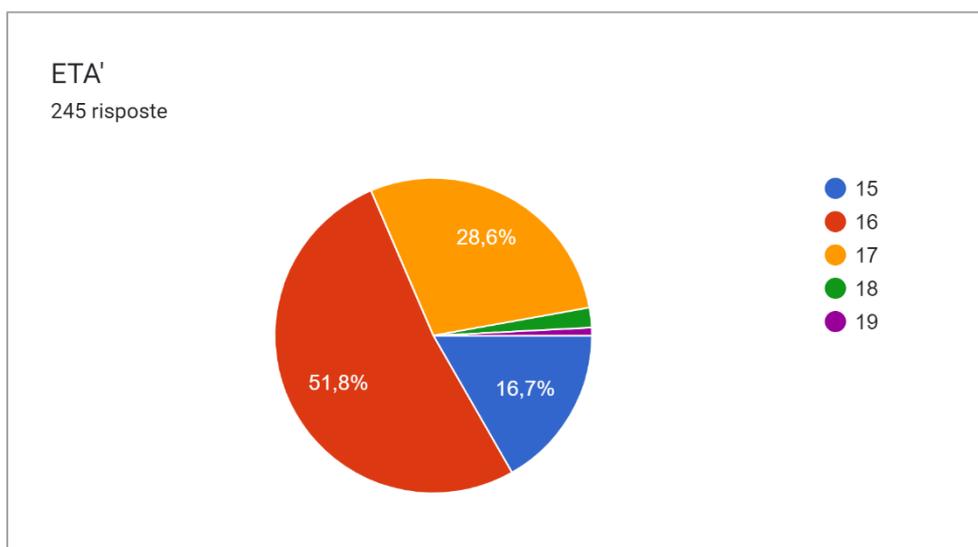
Tesauro di Fossano, Scuola prof.le CNOS FAP di Fossano) per un totale di **31 classi** aderenti che hanno permesso di raggiungere **578 studenti**.



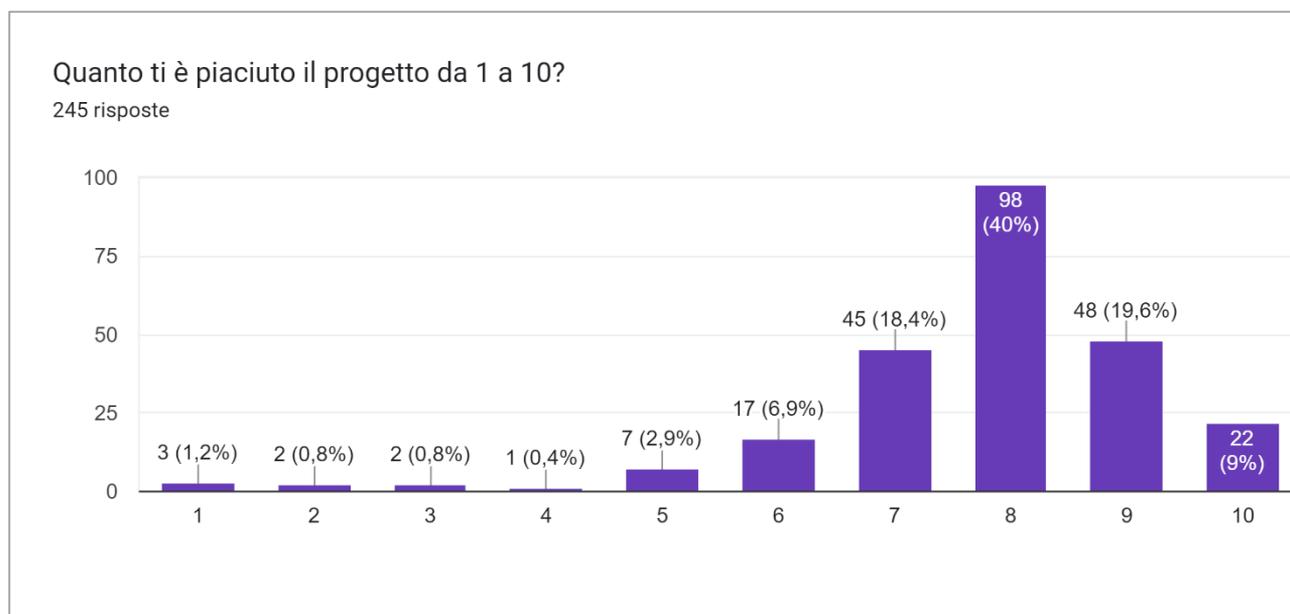
“Scegli il tuo free-style” si è svolto regolarmente durante tutto l’anno scolastico (ottobre 2021 – maggio 2022) senza alcuna interruzione e coinvolgendo tutte le classi previste per un totale di **186 ore di intervento**.

Abbiamo proposto come di consueto al termine dei tre incontri, la compilazione di un questionario di gradimento anonimo on-line grazie alla collaborazione con gli insegnanti referenti. I dati, la cui elaborazione riportiamo di seguito, è relativa agli studenti che hanno compilato il questionario, 245 su 578 incontrati, pertanto la riflessione si basa su questo dato parziale.



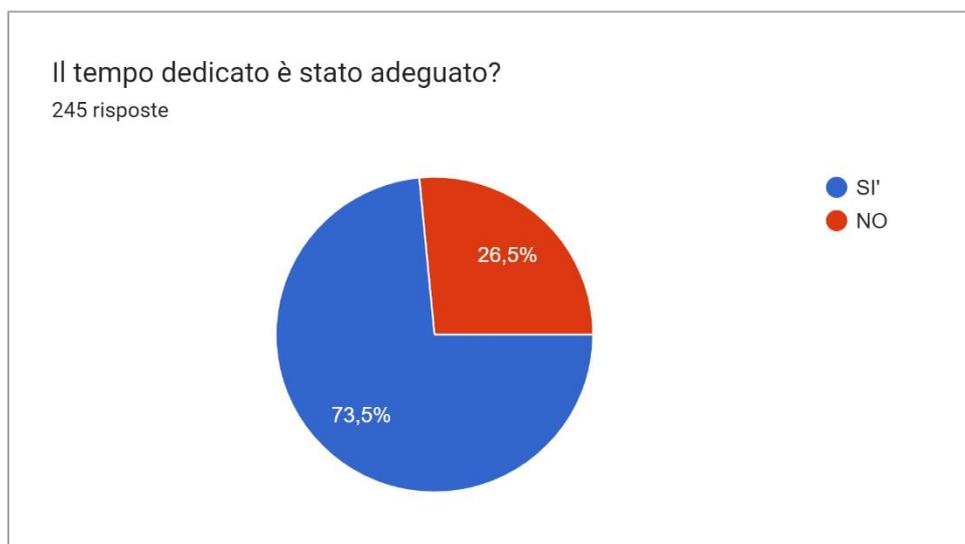


Il progetto è stato proposto alle classi terze e quindi, per quanto riguarda l'età, quella prevalente è 16-17 anni, ma sono presenti anche studenti di 18 e 19 anni e un numero significativo di quindicenni legato dell'adesione delle classi seconde da parte della scuola professionale CNOS di Fossano.

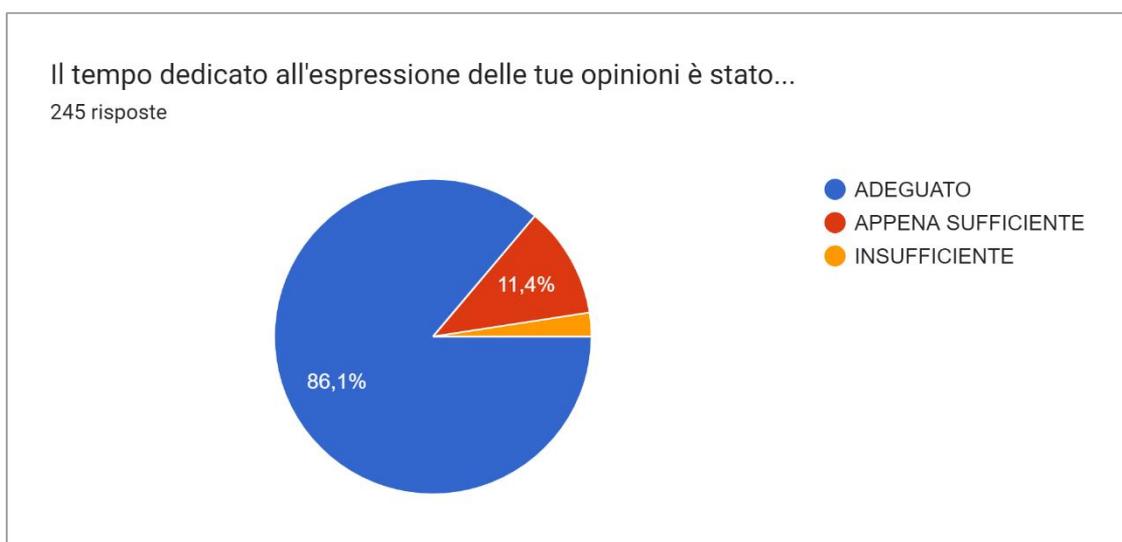


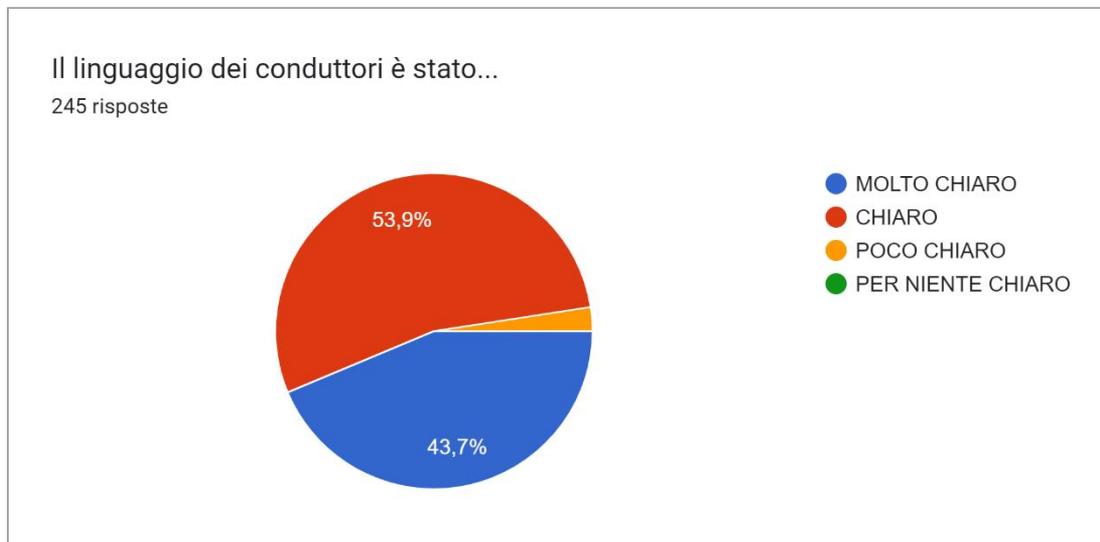
Valutazione media a.s. 2021-2022: 7,8

I dati emersi dalla valutazione da parte degli studenti per quanto riguarda il gradimento sottolineano un sostanziale giudizio positivo leggermente più alto rispetto al gradimento emerso lo scorso anno scolastico (**valutazione media a.s. 2020-2021: 7,34**).

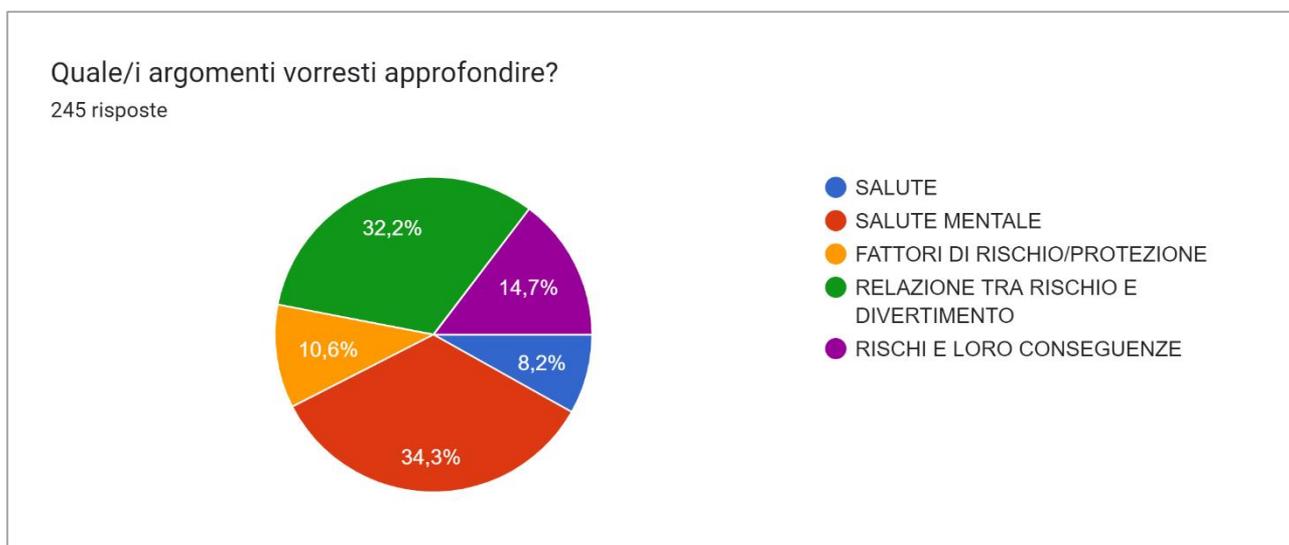


Per quanto riguarda la valutazione relativa al tempo dedicato al progetto, il 73,5 % circa si ritiene soddisfatta; il gruppo che ha risposto no (circa il 30% del campione) ha richiesto un tempo maggiore per l'approfondimento dei temi proposti



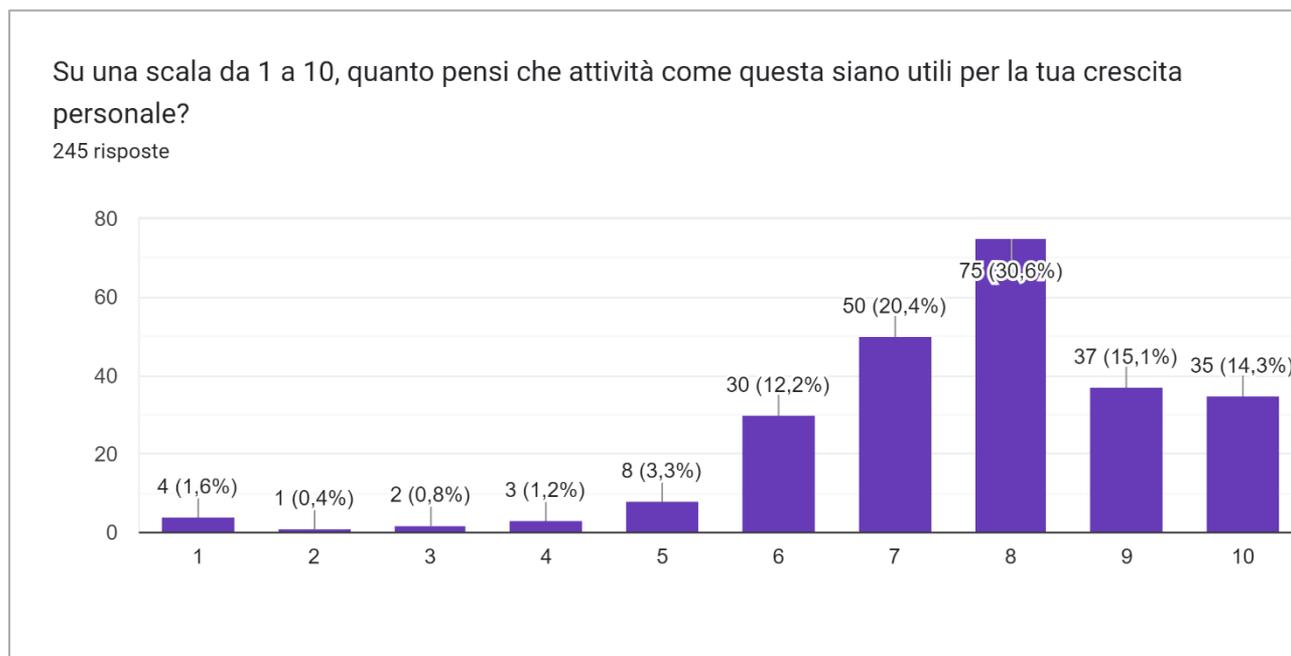


Le valutazioni relative al tempo a disposizione per esprimere le proprie idee e il linguaggio utilizzato dagli operatori risultano decisamente positive e confermano l'andamento del progetto negli anni precedenti.



Per ciò che riguarda gli argomenti che il campione degli studenti incontrati vorrebbe approfondire, mentre l'anno scorso prevaleva nettamente la "salute mentale" (51.5%) come tema di maggior interesse, quest'anno in coincidenza con la ripresa delle normali attività ed

esperienze legate al tempo libero e alla socialità, hanno suscitato maggiore coinvolgimento temi quali il “rapporto tra rischio e divertimento” e “rischio e conseguenze”.



Media: 7,7

Anche quest’anno la valutazione che gli studenti hanno dato circa l’importanza e l’utilità che gli argomenti proposti hanno per la loro crescita è un altro elemento importante che il questionario ha evidenziato: la quasi totalità ha dato un “voto” positivo, con una significativa percentuale tra il 7 e il 10.

Dai dati su riportati e dalla verifica che come gruppo di lavoro abbiamo effettuato nel mese di giugno, possiamo evidenziare alcuni elementi:

- Un aspetto di parziale criticità è stata la presenza degli insegnanti durante gli incontri in alcuni istituti. La nostra richiesta, dove possibile, è sempre stata quella di incontrare gli studenti senza l’insegnante perché riteniamo che ciò possa condizionare la libera espressione da parte degli studenti. Tuttavia, naturalmente, gli operatori del progetto hanno tenuto conto del contesto e delle sue regole per lo svolgimento dell’iniziativa.

- L'adesione da parte delle classi seconde del corso professionale CNOS ha reso necessari alcuni leggeri cambiamenti in corso circa le modalità e i contenuti, in particolare del primo incontro, che verranno definiti ulteriormente in vista dell'edizione del prossimo anno.
- Al fine di riuscire a raccogliere la maggior parte di considerazioni e dati si è deciso che il prossimo anno si riproporranno i questionari in forma cartacea al termine del terzo incontro.
- Risulta evidente, dai dati raccolti e dalle impressioni sul campo, che il ritorno in presenza ha determinato una maggiore efficacia dell'intervento e un maggior coinvolgimento da parte degli studenti.
- Da sottolineare positivamente ancora una volta l'aspetto relativo alla collaborazione con i referenti alla salute che ha permesso il proficuo svolgimento del progetto e la soluzione agli inevitabili problemi organizzativi che talvolta sono emersi.

Anche quest'anno il progetto, nonostante le difficoltà sopra accennate, relative alla raccolta delle valutazioni online, ha ricevuto una valutazione positiva da parte degli studenti nonché degli insegnanti.

“Scegli il tuo free-style” è stato riproposto per l'anno scolastico 2022-2023

Savigliano, 14/07/2022

Il gruppo di lavoro

Giancarlo Serra, Paola Musu E.P. Ser.D. Savigliano

Anna Rabbia E.P. C.S.M. Savigliano

Oscar Gallo e Simona Gallarate E.P. Comune di Racconigi

Michela Bertorello, Paolo Ramello E.P. Comune di Savigliano

Cristina Paschetta, Giulia Musso E.P. Comune di Fossano