

## SCHEDA di PROGETTO

( N.B. compilazione necessaria per il successivo inserimento del progetto in Banca dati Pro.Sa. )

### TITOLO

"IL BAMBINO CON SOSPETTO DSA ALLA LUCE DELLE NUOVE LINEE GUIDA, CONSIGLI OPERATIVI SUL POTENZIAMENTO NEL BILINGUISMO"

**SERVIZIO RESPONSABILE** ASL CN1 SC Neuropsichiatria Infantile

**ANNO di AVVIO** 2022-2023

### FINANZIAMENTI

- X Fondi per l'attività corrente istituzionale
- Finanziamenti Europei
- Finanziamenti Ministero della Salute
- Altri Ministeri
- Leggi Nazionali (285, 309,)
- Leggi Regionali
- Altro

### ENTI COINVOLTI e PARTNERS di PROGETTO

NPI ASL CN1

### GRUPPO di LAVORO

Dott.ssa Cuniberti Gabriella, Logopedista [gabriella.cuniberti@asl.cn1.it](mailto:gabriella.cuniberti@asl.cn1.it)  
Dott.ssa Martini Giulia, Logopedista [giulia.martini@aslcn1.it](mailto:giulia.martini@aslcn1.it)  
Dott.ssa Odino Samanta, Logopedista [samanta.odino@aslcn1.it](mailto:samanta.odino@aslcn1.it)  
Dott. Bosio Simone, Logopedista [simone.bosio@aslcn1.it](mailto:simone.bosio@aslcn1.it)  
Dott.ssa Allamandri Valeria, Logopedista [valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)

### TEMA di SALUTE prevalente affrontato dal progetto:

- X Accesso ai servizi per la salute
  - Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ...)
  - Organizzazione/programmazione servizi (es. PDTA)
- Alimentazione
  - Sovrappeso/obesità
  - Sicurezza alimentare (MTA)
  - Diete/aspetti nutrizionali
  - Sale
- Allattamento al seno
- Ambienti di vita
  - Inquinamento
  - Qualità della vita
- Attività fisica
  - Inattività/sedentarietà
- Consumi e comportamenti a rischio
  - Alcol
  - Fumo
  - Farmaci
  - Droghe
  - Gioco d'azzardo patologico
  - Internet/nuove tecnologie

- Cultura della donazione
- Diseguaglianze
- Empowerment
- Igiene personale
  - Pediculosi
  - Salute orale
- Incidenti
  - Incidenti stradali: guida sotto l'effetto di droghe/alcol
  - Incidenti stradali: uso dei dispositivi di sicurezza (casco...)
  - Incidenti domestici
- Intercultura
- Lifeskills
- Patologie specifiche
  - Diabete
  - Malattie infettive
  - Neoplasie
  - Patologie cardiovascolari
  - Patologie renali
  - Patologie del rachide
  - Patologie della vista
  - Malattie respiratorie croniche
  - Malattie osteoarticolari
  - Malattie neurologiche
  - Malattie rare
- Partecipazione
- Politiche per la salute
- Salute e sicurezza sul lavoro
  - Salute /Malattia professionale
  - Sicurezza /Infortuni
- Salute mentale/benessere psico fisico
  - Bullismo
  - Stress
  - Salute prenatale e perinatale
  - Depressione post-parto
  - Genitorialità
  - Cultura dello stigma
  - Disturbi del comportamento alimentare
  - Disturbi psichiatrici
  - Abuso sessuale
  - Resilienza
- Screening
- Sessualità
  - Infezioni sessualmente trasmesse
  - Sessualità in adolescenza (es IVG, contraccezione...)
- Vaccinazioni

## **DESTINATARI FINALI**

- X Operatori scolastici
  - o Infanzia
  - X Primaria
  - o Secondaria di I grado
  - o Secondaria di II grado
- Operatori sanitari
- Operatori socio assistenziali
- Altri professionisti del settore pubblico
- Altri professionisti del settore privato
- X Ciclo di vita
  - Bambini 0-2 anni
  - Bambini 3-5 anni
  - Bambini 6-10 anni
  - Preadolescenti 11-13 anni

- Adolescenti 14-18
- Giovani 19-34 anni
- Adulti 35-64 anni
- Anziani oltre 65 anni

X Specificità/problemi prevalenti

- Disabilità
  - Patologie specifiche
  - Immigrati
  - Lavoratori
  - Genere
  - Disoccupati
  - Altro
  - Genitori
- Comunità /territorio (ambiente fisico/sociale)

**SPECIFICARE SE IL PROGETTO è rivolto a:**

- x Tutti i distretti scolastici
- Distretto di Savigliano, Saluzzo, Fossano
- Distretto di Cuneo, Borgo S. Dalmazzo, Dronero
- Distretto di Mondovì, Ceva
- Solo un territorio e/o scuola specificare.....

**SETTING** (luogo in cui si svolge il progetto)

- Luoghi tempo libero
- Luoghi per attività sportiva
- Ambiente di lavoro
- Ambiente scolastico
- Ambiente di vita
- X Servizi sanitari
- Luoghi informali
- Comunità

**ANALISI di CONTESTO**

Uno dei punti maggiormente discussi in letteratura riguarda il fatto che possa esservi un disallineamento nello sviluppo delle competenze linguistiche ed accademiche. Alcune funzioni (lingua "parlata", fonologia) sembrano svilupparsi entro 1-3 anni di esposizione continuativa alla L2, mentre altre competenze accademiche (es. lettura, comprensione e scrittura di testi, esposizione orale nel contesto scolastico) possono richiedere più tempo (dai 5 ai 7anni). Questo significa che anche alunni che hanno un adeguato livello di conoscenza della lingua parlata, e una "sufficiente" esposizione alla L2, possono avere prestazioni inferiori ai pari monolingui in compiti accademici più complessi e questo determina un possibile bias nella valutazione che potrebbe portare ad un eccesso di falsi positivi. Per tale motivo le nuove Linee Guida sui DSA si sono prefissate, tra i vari obiettivi, quello di fare chiarezza sul percorso valutativo di DSA dei bambini con bilinguismo, offrendo nuovi spunti di riflessione e nuove indicazioni d'azione sia per i Servizi Sanitari sia per la Scuola Primaria.

**OBIETTIVO GENERALE**

Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della letto scrittura nei bambini con bilinguismo con fragilità negli apprendimenti scolastici;  
Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario al fine di compensare eventuali fragilità dei bambini bilingui e al fine di procedere con un adeguato percorso diagnostico, alla luce delle novità introdotte dalle nuove Linee Guida.

**OBIETTIVO SPECIFICO**

Incremento delle conoscenze dei partecipanti in relazione a:

- definizione e caratteristiche del bilinguismo
- confronto abilità scolastiche dei bambini bilingui con bambini monolingui (studi scientifici)
- novità normative introdotte dalle nuove Linee Guida di recente pubblicazione
- strategie favorevoli un adeguato sviluppo della letto-scrittura e di potenziamento in caso di fragilità, in particolare del bambino bilingue

**METODI e STRUMENTI**

Lezione frontale in modalità online della durata di due ore e trenta.  
Le date saranno concordate con gli iscritti. Minimo 15 iscritti, massimo 50.

**VALUTAZIONE PREVISTA/EFFETTUATA****INSERIRE ALMENO UN INDICATORE di PROCESSO e/o di RISULTATO**

Incrementare le conoscenze rispetto ad apprendimento e potenziamento della letto-scrittura, con particolare riferimento ai bambini con bilinguismo e al loro eventuale percorso diagnostico.  
Questionario finale del corso che evidenzi le conoscenze apprese

**RECAPITO REFERENTE PROGETTO**

Dott.ssa Cuniberti Gabriella, Logopedista [gabriella.cuniberti@asl.cn1.it](mailto:gabriella.cuniberti@asl.cn1.it)  
Dott.ssa Odino Samanta, Logopedista [samanta.odino@aslcn1.it](mailto:samanta.odino@aslcn1.it)