



**Fondazione  
Umberto Veronesi**  
– per il progresso  
delle scienze

## **Io Vivo Sano - Contro il fumo**

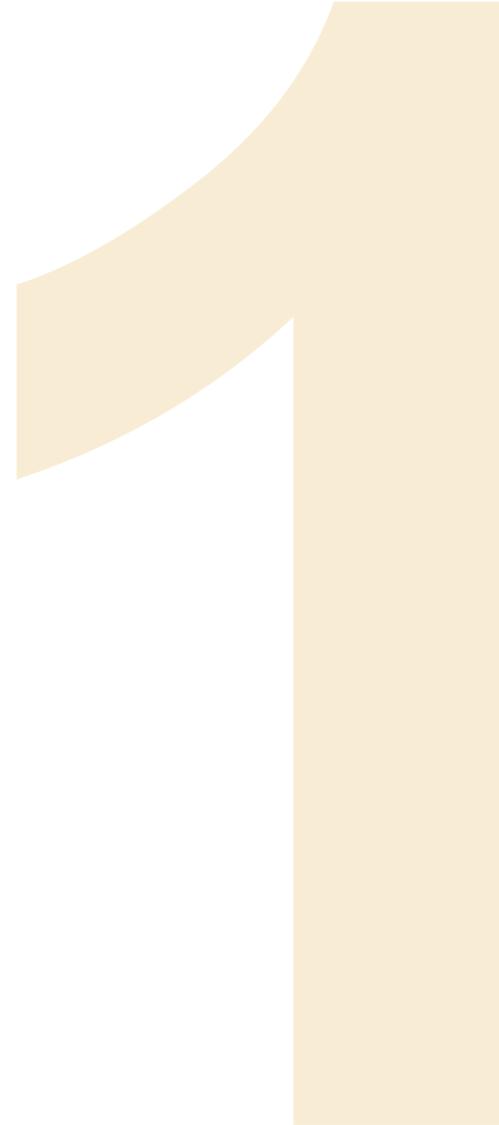
**Escape Smoke: una nuova escape room  
digitale contro il fumo**

**Final Report per ASL CN 1 e 2**

**Milano, 20 giugno 2022**

## SOMMARIO

- 1 La Fondazione e la lotta ai tumori**
  - Investiamo in ricerca per vivere più a lungo e in salute
  - Diffondiamo cultura di prevenzione tra giovani e adulti
  
- 2 I numeri che testimoniano il nostro impegno**
  - Il network di Fondazione Umberto Veronesi
  - Abbiamo un pubblico che ci segue fedelmente
  - Il 75% dei fondi raccolti sono destinati alla ricerca
  
- 3 I progetti nelle scuole: lo Vivo Sano**
  - I progetti educativi: go digital!
  - lo vivo sano contro il fumo
  - Escape smoke vinci contro il fumo: Il progetto in sintesi
  
- 4 Report di fine progetto**
  - Obiettivi di valutazione
  - Informazioni demografiche
  - Gradimento
  - Messaggi chiavi
  - Criticità
  
- 5 Foto Gallery**



# La Fondazione e la lotta ai tumori

## Investiamo in ricerca per vivere più a lungo e in salute

Fondazione Umberto Veronesi **finanzia la ricerca scientifica principalmente in ambito oncologico**, con l'obiettivo di produrre risultati da portare al paziente in tempi rapidi, concentrandosi in particolare su:

### Diagnosi e cura

Sosteniamo ricercatori che puntino all'individuazione di nuovi sistemi di **diagnosi precoce** o di nuove **terapie**, per tutti i tipi di tumore.

I nostri finanziamenti sono rivolti anche a progetti che cerchino soluzioni contro gli effetti indesiderati dei trattamenti oncologici a livello **cardiaco** (es. cardi tossicità dei farmaci) o **neurologico** (es. neuropatie).

### Prevenzione e corretti stili di vita

Supportiamo ricerche nell'ambito della **nutrigenomica** (e, più in generale, sul legame tra alimentazione e salute), dei benefici dati dall'**attività fisica**, degli effetti del **fumo**, dell'**inquinamento** e, più in generale, di tutti gli **stili di vita** che possano influenzare positivamente o negativamente lo sviluppo di malattie croniche.

**Dal 2003 a oggi**

**Oltre 2.000**

**Ricercatori**

**139**

**Progetti scientifici**

**11**

**Protocolli di cura**  
in oncologia pediatrica  
con AIEOP

**174**

**Istituti** che hanno  
ospitato i nostri ricercatori

**Sosteniamo dal 2004**

**Scuola Europea**  
di Medicina Molecolare

**8,28**

**Impact Factor\* medio**

## Diffondiamo **cultura di prevenzione dei tumori** tra giovani e adulti

Fondazione Umberto Veronesi **informa e sensibilizza** giovani e adulti sui temi della ricerca e della prevenzione dei tumori attraverso incontri, laboratori e campagne che promuovono l'adozione di **stili di vita sani e consapevoli**.

**Mettiamo in campo attività educative e informative autorevoli ed efficaci che rendano accessibili a tutti le conquiste scientifiche più recenti e i temi di salute di maggiore attualità:**

- dalla complessa relazione tra **cibo e DNA** attraverso gli avanzamenti della **nutrigenomica**, all'importanza dei **vaccini** per la salute individuale e collettiva;
- dai **danni associati al fumo**, alle conseguenze dell'**inquinamento dell'aria**, agli **stili di vita corretti** per vivere in salute fin da piccoli;
- dall'orientamento dei ragazzi alle **carriere scientifiche**, attraverso il dialogo coi ricercatori da noi sostenuti, alla condivisione dei più recenti **traguardi scientifici** nell'ambito della biomedicina, alla promozione del **metodo scientifico** come strumento per vivere una cittadinanza consapevole.

**Dal 2003 a oggi**

**32**

**Conferenze**

**Oltre 5000**

Articoli, Editoriali,  
Interviste  
sul **Magazine online**

**60**

**Manuali, quaderni  
e approfondimenti**  
tematici disponibili su  
[fondazioneveronesi.it](http://fondazioneveronesi.it)

**350.000**

**Studenti coinvolti**  
dal 2006 a oggi

# I numeri che testimoniano il nostro impegno



## Il network di Fondazione Umberto Veronesi

### DONATORI

**70.000**

INDIVIDUI

**1.000**

AZIENDE

hanno effettuato  
almeno una donazione  
negli ultimi due anni

### VOLONTARI

**30**

DELEGAZIONI

composte da **253**  
delegati

**2.000**

VOLONTARI

hanno partecipato ai  
nostri progetti e attività  
nel 2021



### SCUOLE



**350.000**

STUDENTI

**6.000**

INSEGNANTI

coinvolti dal 2006  
a oggi nei progetti  
educativi

# Entra in contatto con il nostro pubblico

Utenti unici

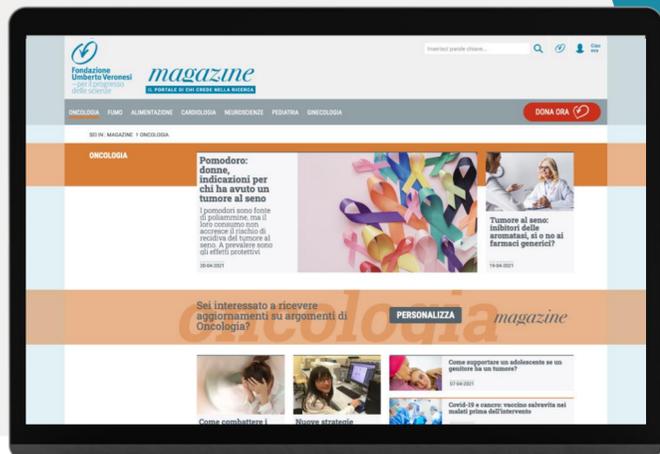


Utenti al mese



Pagine visitate

[fondazioneveronesi.it](http://fondazioneveronesi.it)



**433.000**  
FAN



**23.000**  
FOLLOWER



**100.000**  
FOLLOWER



**18.000**  
FOLLOWER



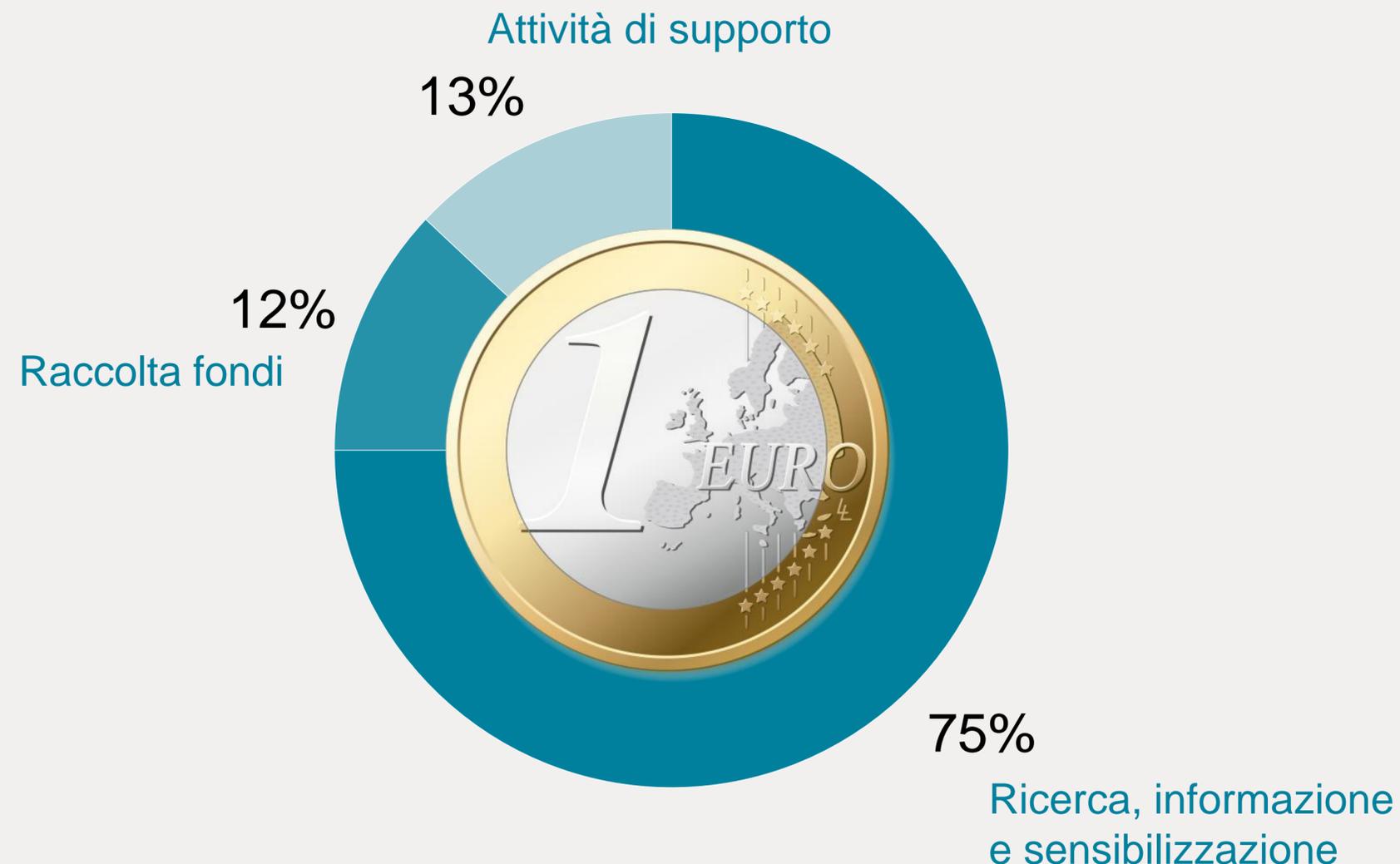
**NEWSLETTER**



**NEWS**

**"LA RICERCA È IL NOSTRO FUTURO"**

**Il 75%**  
dei fondi raccolti è destinato  
alla **ricerca sui tumori**,  
all'informazione  
e sensibilizzazione sull'importanza  
della **prevenzione**.





## I progetti nelle scuole: **Io Vivo Sano**

## La prevenzione al centro



Vogliamo promuovere una **corretta informazione scientifica e fare prevenzione** portando in primo piano i risultati della ricerca nelle scuole, accompagnando i cittadini di domani – gli studenti – dalle prime fasi del loro percorso formativo.

Il programma educativo “Io Vivo Sano” sensibilizza sull’importanza di **adottare stili di vita sani e di operare scelte responsabili** in materia di salute fin dalla giovane età. “Io Vivo Sano” abbraccia diversi temi declinati in varie progettualità: la relazione tra inquinamento atmosferico e salute, il ruolo indispensabile dei vaccini per proteggere la salute di tutti e i temi legati **alla dipendenza dal fumo**.



## 2018-2021: i progetti educativi *go digital*

I progetti educativi di quest'ultimo quadriennio si distinguono per la **forte spinta verso il digitale**. Un processo in parte naturale, in parte fortemente accelerato dalla pandemia iniziata nel 2020.

Abbiamo **sperimentato nuovi modi** per entrare in relazione con i giovani e le scuole, trasformando i limiti dati dall'emergenza sanitaria in **opportunità di evoluzione e miglioramento**.

### **Innovare partendo da una solida base**

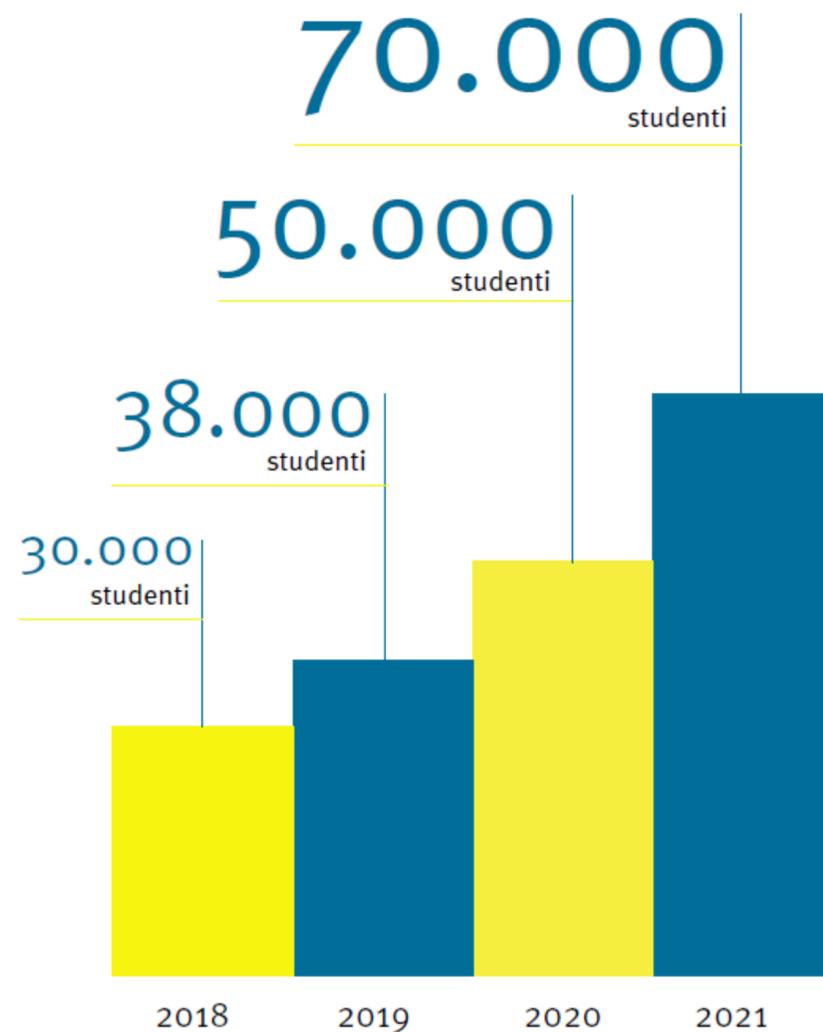
A fianco delle mostre educative e dei laboratori in presenza con attività *hands-on*, sono nati **format più innovativi**.

Resta **centrale**, infatti, la figura del **divulgatore scientifico** che, in aula oppure online, è sempre il valore aggiunto della nostra offerta formativa: il formatore non solo “spiega” e veicola messaggi importanti, ma **interagisce e coinvolge attivamente le ragazze e i ragazzi**.



## I numeri dei progetti per le scuole

In questi 4 anni abbiamo coinvolto un **numero sempre maggiore di studenti** delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado.



Un risultato importante raggiunto **grazie ai punti di forza** delle nostre proposte formative:



## «Io Vivo Sano Contro il Fumo»: il progetto

**Ci sono almeno otto milioni di buone ragioni per continuare a parlare di fumo**

**8 milioni** sono ogni anno nel mondo le **vittime dell'epidemia di tabagismo**, secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità.

Il progetto di lotta contro il fumo di Fondazione Umberto Veronesi dal 2008 ha l'obiettivo di **informare e sensibilizzare sui danni del tabagismo** attraverso progetti e iniziative dedicate alla dipendenza dal tabacco e ai danni del fumo di sigaretta su tutto il territorio nazionale.

La Fondazione sostiene il **finanziamento alla ricerca scientifica d'eccellenza** per migliorare la diagnosi e la cura di tumori e malattie cardiovascolari legati al fumo.

Pubblica, inoltre, **contenuti divulgativi chiari e scientificamente rigorosi** sul fumo scaricabili gratuitamente nell'area magazine e download del sito [www.fondazioneveronesi.it](http://www.fondazioneveronesi.it)



**ESCAPE  
SMOKE**

Vinci contro il fumo

# Escape Smoke: una nuova escape room digitale contro il fumo

Escape Smoke è un prodotto educativo, realizzato in collaborazione con il MUSME di Padova, che nasce con lo **scopo di creare conoscenza e consapevolezza sul fumo e i suoi danni**, coinvolgendo gli studenti in una sfida innovativa, coinvolgente e appassionante.

Si tratta di una **escape room digitale** dove i ragazzi potranno accedere ad una realtà virtuale interattiva in cui approfondiranno diversi aspetti legati al consumo di tabacco e dei nuovi “device” legati al fumo (e-cig, tabacco riscaldato...).



Esempio di stanza virtuale



# Escape Smoke: in sintesi



## LABORATORI DIGITALI INTERATTIVI

> Il **divulgatore** condurrà l'attività accompagnando gli studenti in una visita di 4 ambienti digitali.



## PUNTI DI FORZA

- > **Attualità dei temi divulgati:** il tema trattato è di forte pertinenza con la contemporaneità, come evidenziano i dati più recenti sul consumo di tabacco a livello globale.
- > **Carattere innovativo del format:** grazie alle opportunità delle tecnologie digitali possiamo offrire agli studenti un'esperienza immersiva e altamente emozionale.



## OBIETTIVI

- > **Sensibilizzare** gli studenti sul fenomeno del fumo grazie ad un'esperienza di forte impatto.
- > **Fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze** per scegliere con consapevolezza nell'ambito della propria salute.



ESCAPE  
SMOKE

Report di Fine Progetto

# Obiettivi e strumenti di valutazione

## Obiettivi di valutazione

Cosa emerge dai beneficiari del progetto:

- ❖ **Fruibilità del materiale:** verificare l'adeguatezza del **format** e che l'attività sia facilmente fruibile da docenti e studenti.
- ❖ **Contenuti:** verificarne la **novità**, chiarezza e completezza e i messaggi chiave percepiti dagli studenti.
- ❖ **Percezione:** quali sono gli **stati emotivi** associati alla fruizione delle attività educative e relative agli argomenti trattati.

## Strumenti di Valutazione

*Questionari* 'semi strutturati' su Google Form

## Campione

- *docenti* (n=37 su 57 partecipanti totali, 64,9%)
- *studenti* (n=694 su 1600 partecipanti totali, 43,4%)

# I numeri del progetto

## La risposta del territorio Cunense

**STUDENTI RAGGIUNTI**

**2.415**

**DOCENTI COINVOLTI**

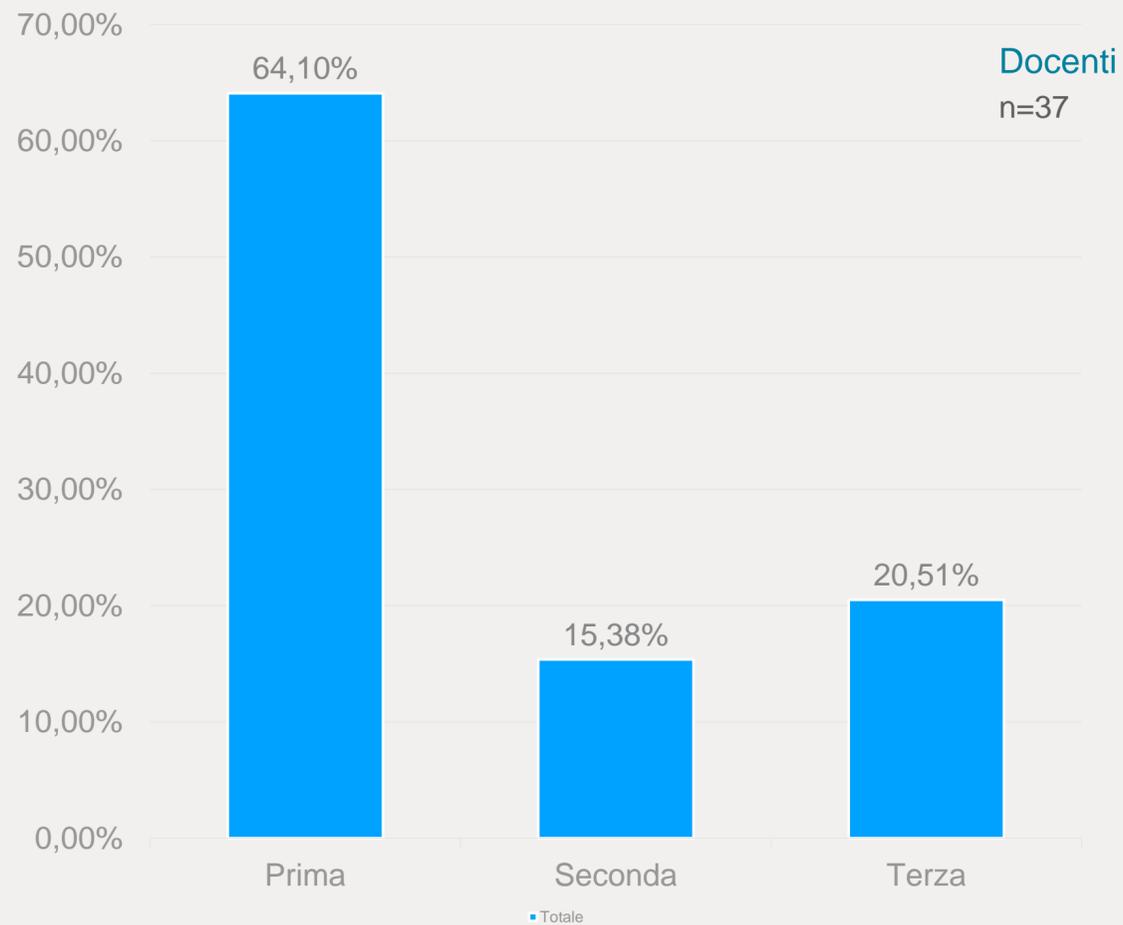
**64**

**SCUOLE PARTECIPANTI**

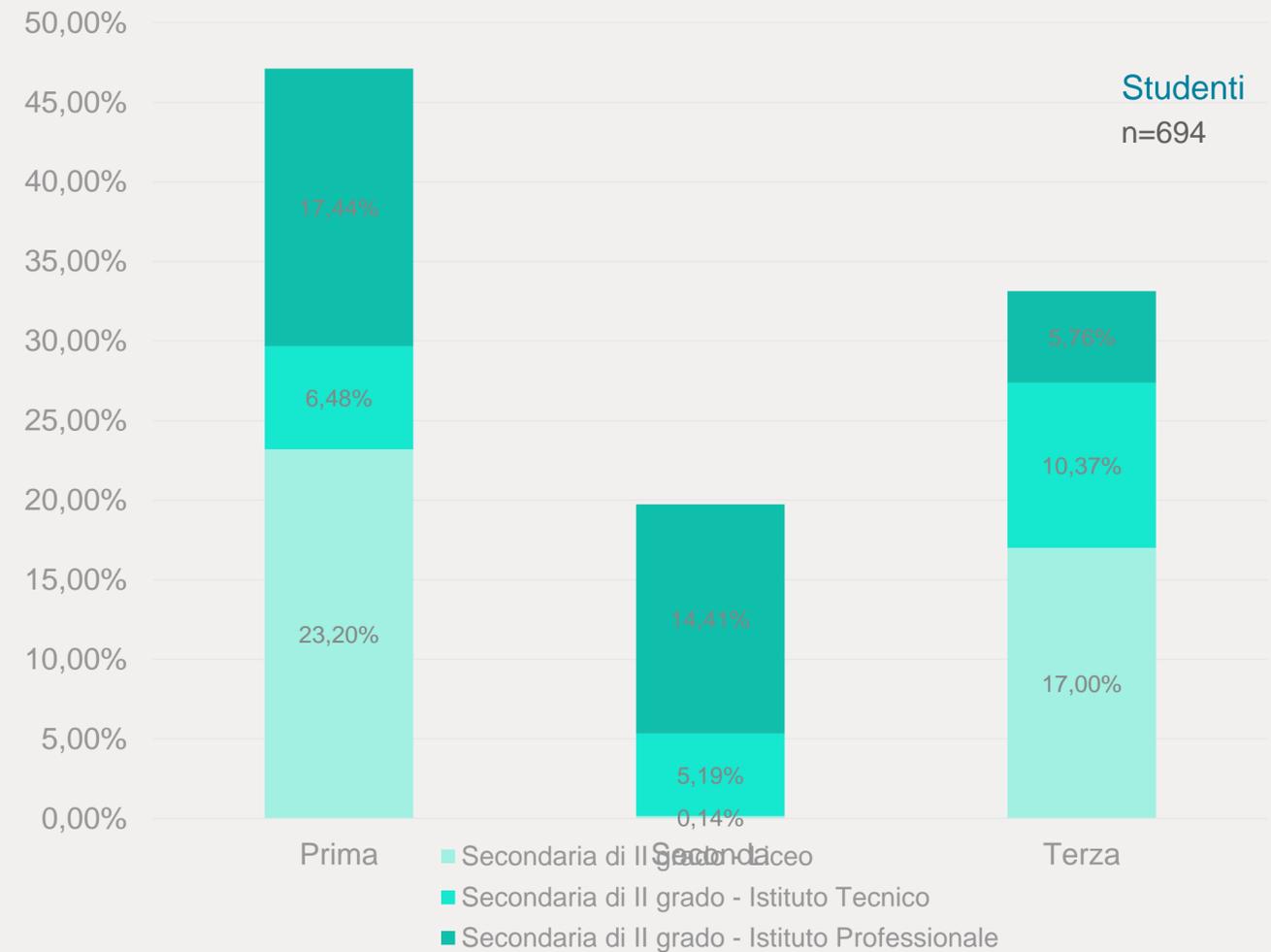
**60**

# Informazioni demografiche sul campione

## Classi in cui il docente ha svolto l'attività



## Classi degli studenti che hanno risposto al questionario



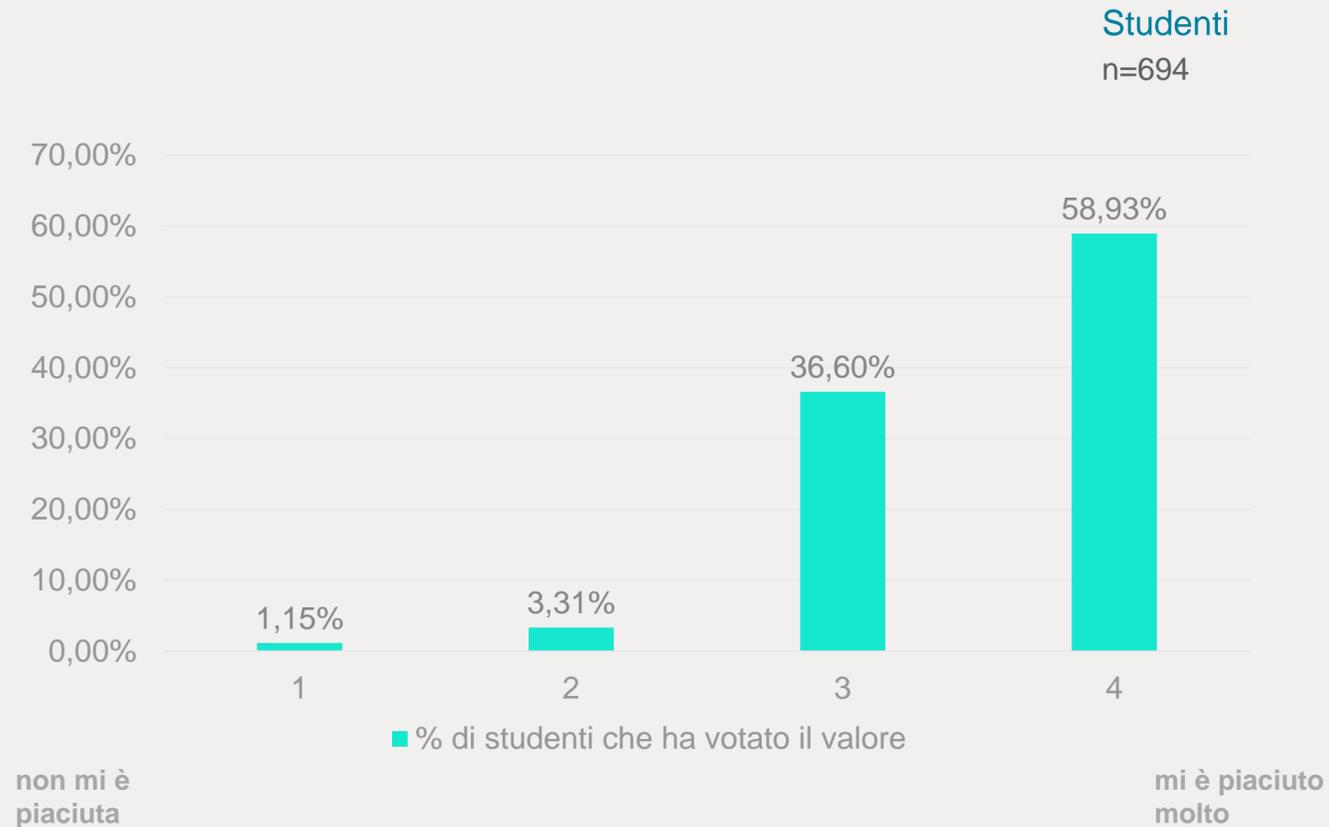
La maggior parte delle risposte arrivano dalla classe prima

# Gradimento

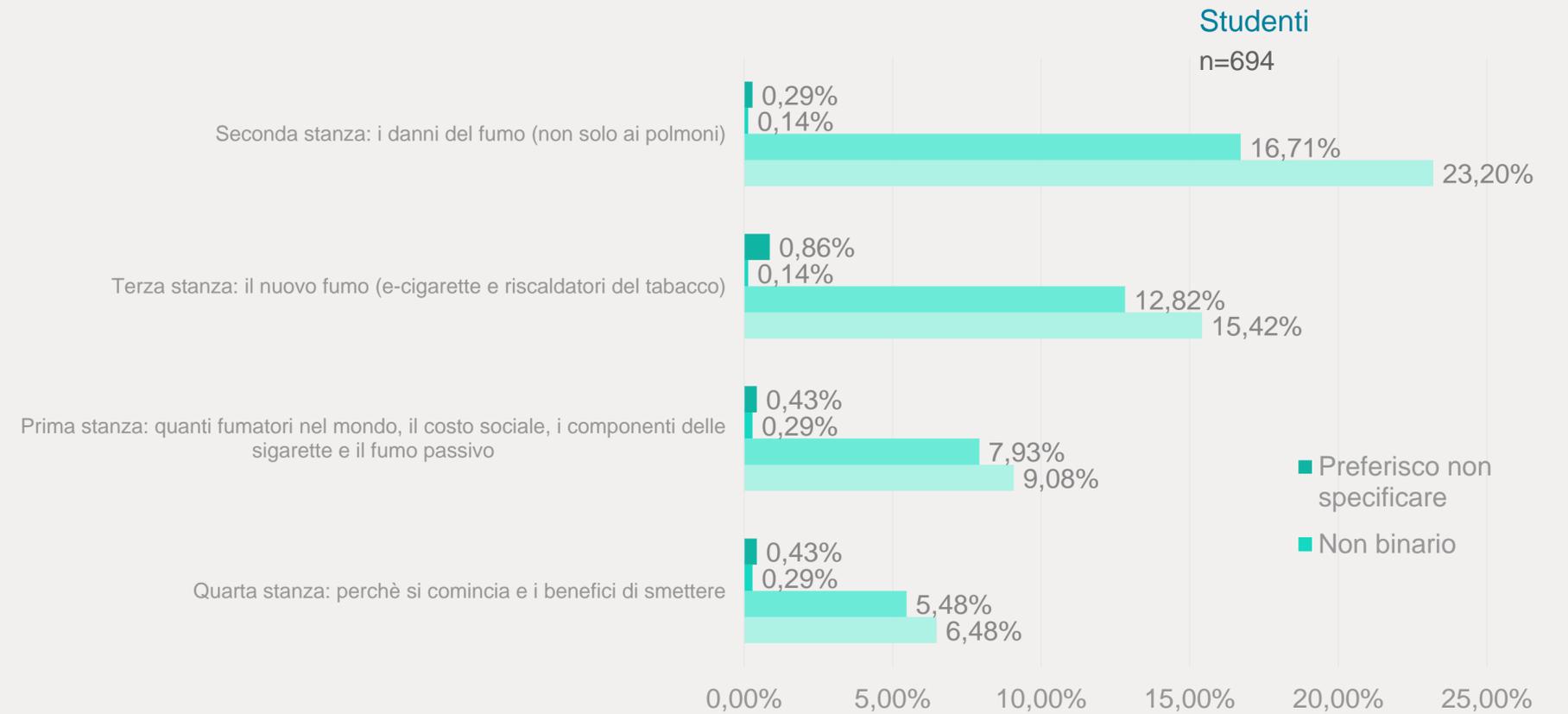
Media 3,53

Nota: il 63% delle ragazze hanno votato 4, mentre nei ragazzi solo il 55% ha dato il massimo.  
Circa la stessa percentuale di maschi e femmine ha votato 3. Circa il 5% dei ragazzi ha votato il valore 2, contro l'1,8% delle ragazze

## Ti è piaciuto il laboratorio?

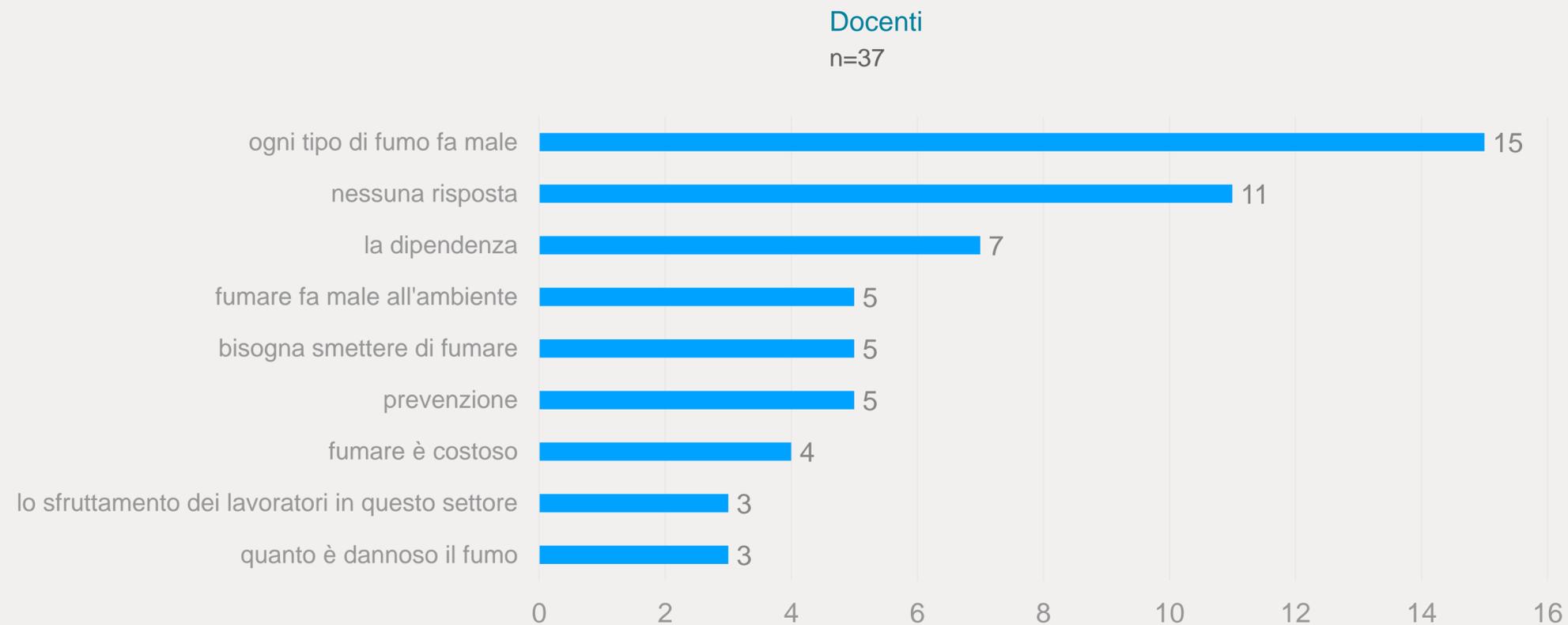


## Quale stanza dell'escape room ti è sembrata più interessante?



## Messaggi passati agli studenti

Quali sono secondo lei i tre messaggi più importanti che sono stati passati agli studenti grazie ai laboratori digitali cui hanno partecipato?



*I rischi e le malattie legate alla tematica*

*La necessità di riflettere prima di agire*

*Quanto una sola sigaretta possa inquinare, i danni ai polmoni e lo sfruttamento del lavoro che c'è dietro la produzione del tabacco*

*Dietro una sigaretta ci sono anche lavoratori che vengono sfruttati, a volte anche bambini; fumare non conviene, è molto più pericoloso di quanto si possa pensare; i nuovi modi di fumare che dovrebbero far perdere il vizio, sono altrettanto pericolosi.*

Nota: il grafico non è esaustivo a causa della varietà delle risposte fornite ma riporta i concetti più comuni citati nelle risposte.

## Messaggi chiave

Immagina di dover scrivere un articolo di giornale in cui si racconta il laboratorio che hai seguito con la tua classe. Quale titolo daresti all'articolo?

*Escape smoke. Tutto quello che c'è da sapere sul fumo*

*Fumare=farsi del male*

*#Stopfumo*

*Escape Smoke! Il nuovo laboratorio digitale che ti aiuta a farti smettere di fumare*

*Un progetto innovativo... Un'esperienza giocosa nel mondo dell'escape room... Una scoperta a tutto tondo nel mondo del fumo*

*Quali sono i danni del fumo e quali conseguenze portano*

*Nicotina, la personificazione del fumo e della dipendenza al fumo*

*Il fumo: danni, passato e presente, nuove scoperte e fumatori nel mondo*

*Un nuovo modo interattivo per insegnare ai giovani le conseguenze sul fumo*

*Come titolo direi: "usciamo dalla stanza perché c'è troppo fumo"!*

*Sappiamo tutto sul fumo?*

**tema trattato**

**coinvolgimento**

**novità**

## Messaggi chiave e novità



Il numero di sostanze chimiche in una sigaretta sono 8000 ma di queste 80 sono cancerogene

Dentro il tabacco c'è ammoniaca e molti metalli pesanti

Il catrame che rimane nei polmoni quando un fumatore fuma

I polmoni ci mettono 15 anni per tornare come erano prima

La pelle invecchia prima

Si utilizza il mentolo per lenire la sensazione sgradevole del fumo che passa in gola e che la nicotina va subito al cervello e "attiva" la dopamina

Secondo una statistica, le sigarette elettroniche non aiutano a smettere di fumare.

Che l'iQOS fa male come le sigarette

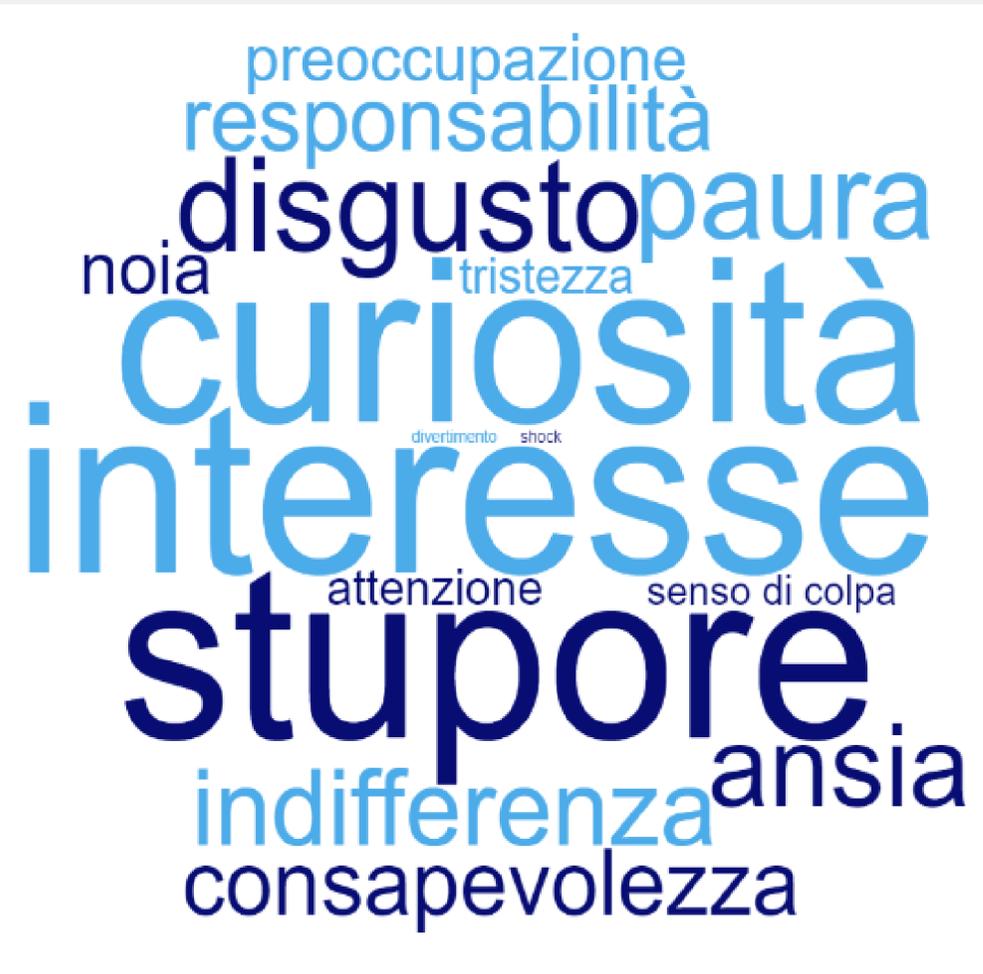
L'impatto ambientale che ha la produzione di una sigaretta

Tutti gli effetti psicofisici che causano le sigarette

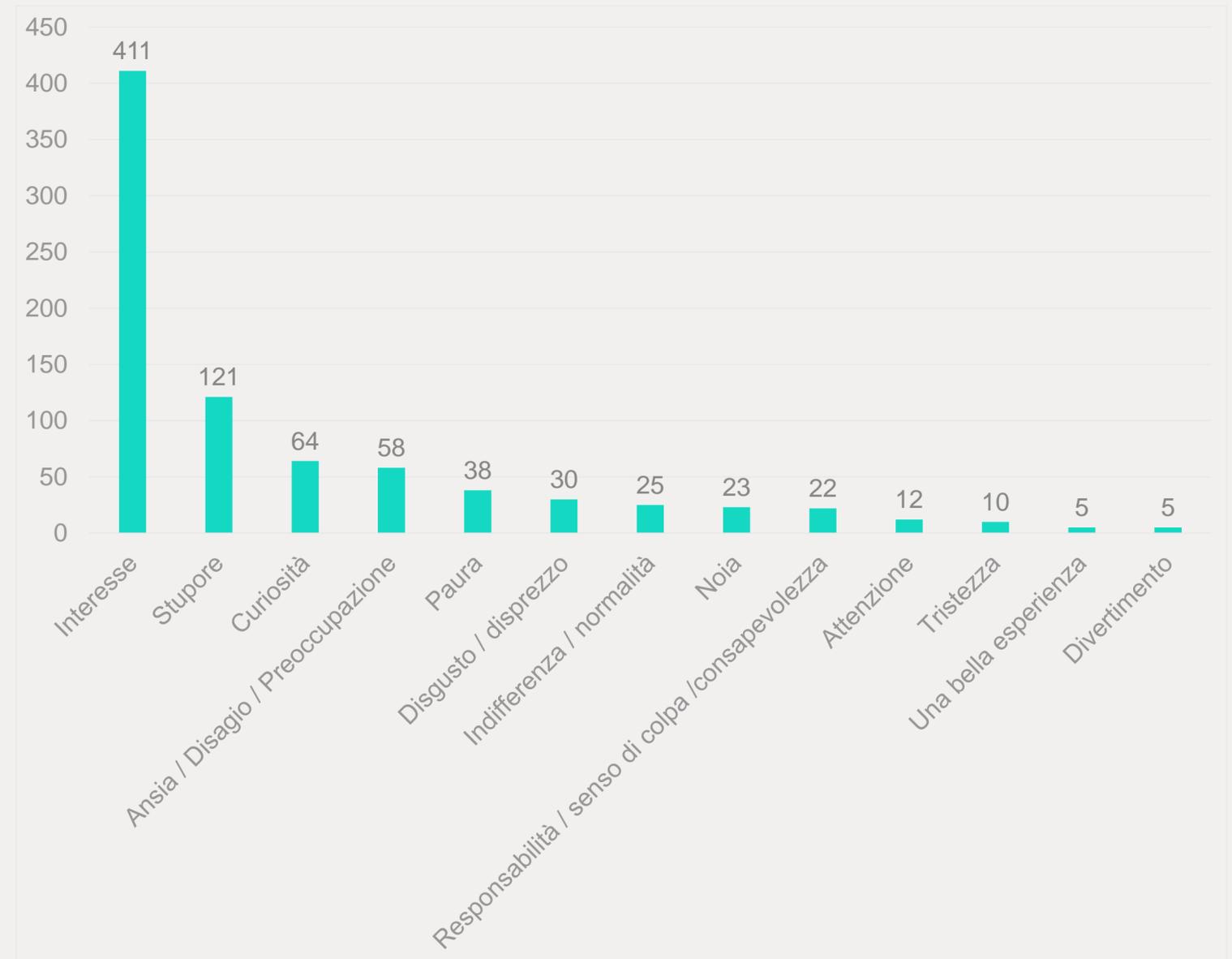
## Emozioni

<b>Interesse</b>	<i>É stato un laboratorio molto interessante e ho imparato cose che non sapevo, tra cui i molti danni che comporta il fumo. Interesse, ho apprezzato molto il fatto di renderlo un videogioco</i>
<b>Stupore</b>	<i>Nelle conseguenze dannose perché la gente non capisce che fa davvero male Quando mi hanno mostrato i polmoni di un fumatore</i>
<b>Curiosità</b>	<i>Nelle nuove sigarette perché sono usate soprattutto da nostri coetanei Durante tutto l'incontro perché era diverso dagli altri, era molto interessante</i>
<b>Ansia / Disagio</b>	<i>Sugli effetti sugli organi Quando ha elencato cosa provoca, per i miei famigliari</i>
<b>Paura</b>	<i>"Da ex fumatrice abituale posso dire che mi è venuta abbastanza paura di prendere in mano una sigaretta, mi ha reso più cosciente di cosa ho fatto in passato e mi ha messo a conoscenza dei rischi.«</i>
<b>Disgusto</b>	<i>Quando si è parlato del catrame all'interno dei polmoni perché è una cosa che fa abbastanza schifo Quando abbiamo visto le immagine dei polmoni sani e quelli delle persone che fumano</i>
<b>Noia</b>	<i>Inizio noia, successivamente un po' di interesse. Come ho scritto prima in generale sapevo tutto. Interazione ma a volte noioso perché ripetente cose già dette</i>

# Emozioni

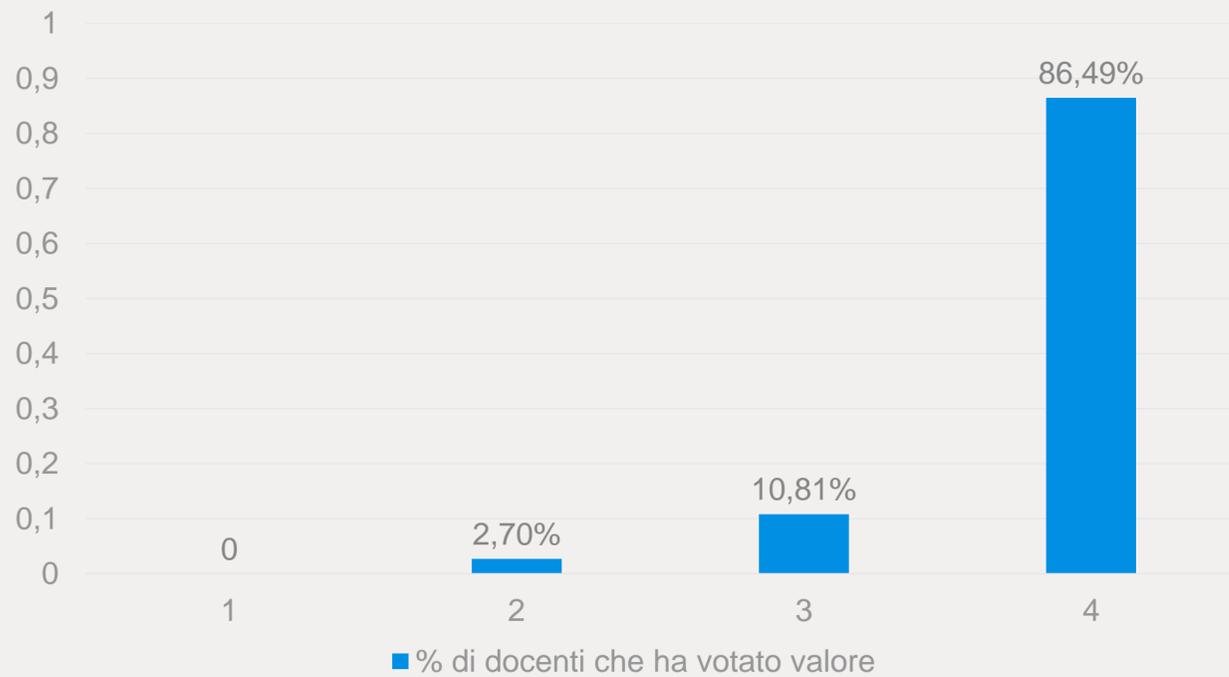


Numero di  
occorrenze  
(valore  
assoluto)



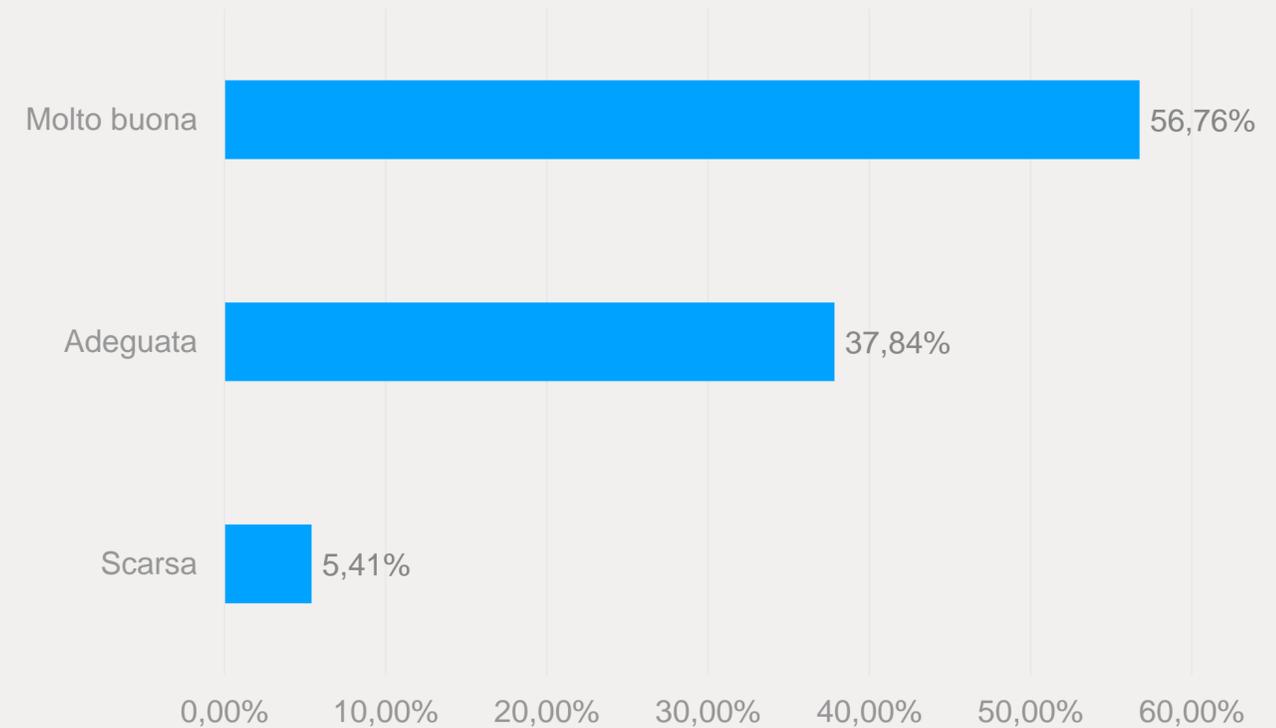
# Interazione

Che giudizio darebbe sulla chiarezza espositiva e sulla preparazione del divulgatore?



Media 3,84

Come giudica l'interazione tra gli studenti e i divulgatori che hanno condotto l'attività?



# Condivisione

Racconteresti il laboratorio e il suo contenuto a qualcuno?

Se sì, con chi ne parleresti?

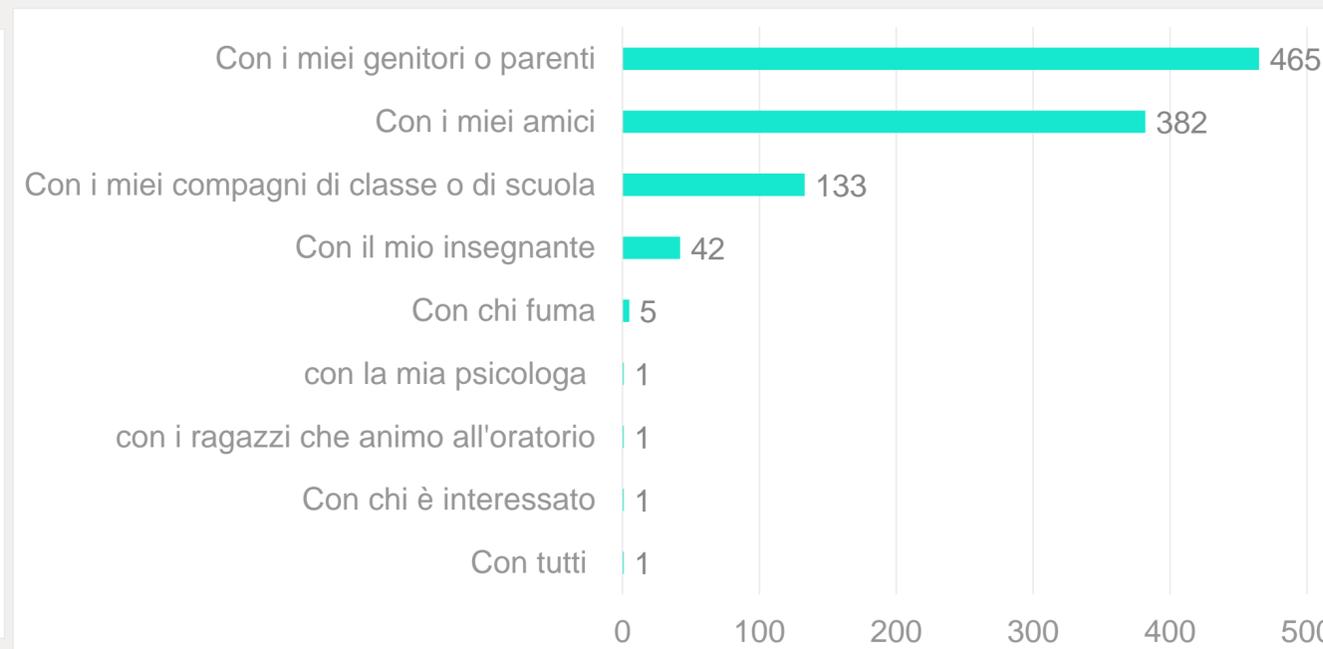
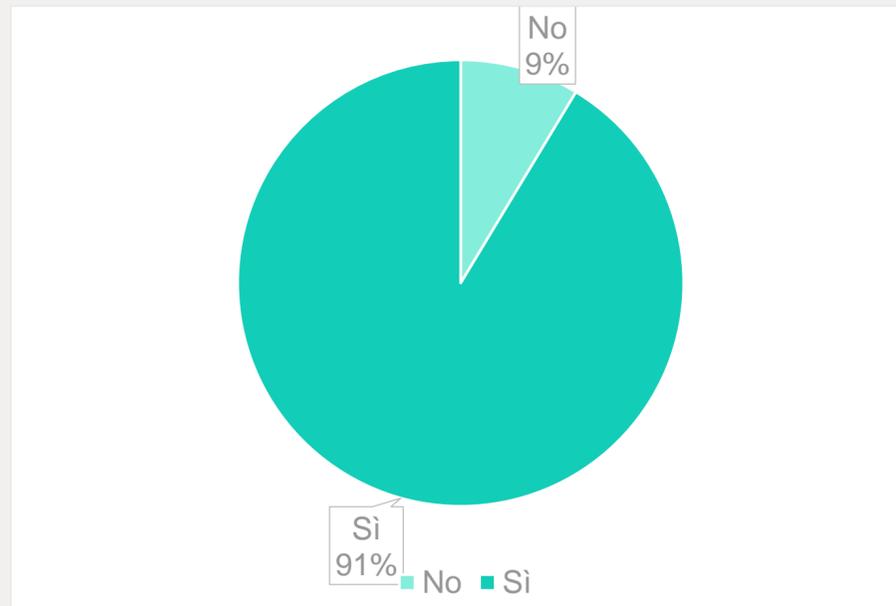
Quale aspetto racconteresti in particolare?

**Format** del laboratorio:

- Che era fatto molto bene il laboratorio
- Le stanze virtuali

**Contenuti:**

- Quanto fa male effettivamente il fumo
- La composizione delle sigarette
- Il fumo nei polmoni
- La coltivazione
- La tematica riguarda l'ambiente
- Le sostanze presenti nel tabacco
- Rischi di fumo attivo e passivo
- I tumori e le malattie
- Il discorso di quanto spende un fumatore e cosa c'è all'interno di sigaretta, iqos e sigarette elettroniche.



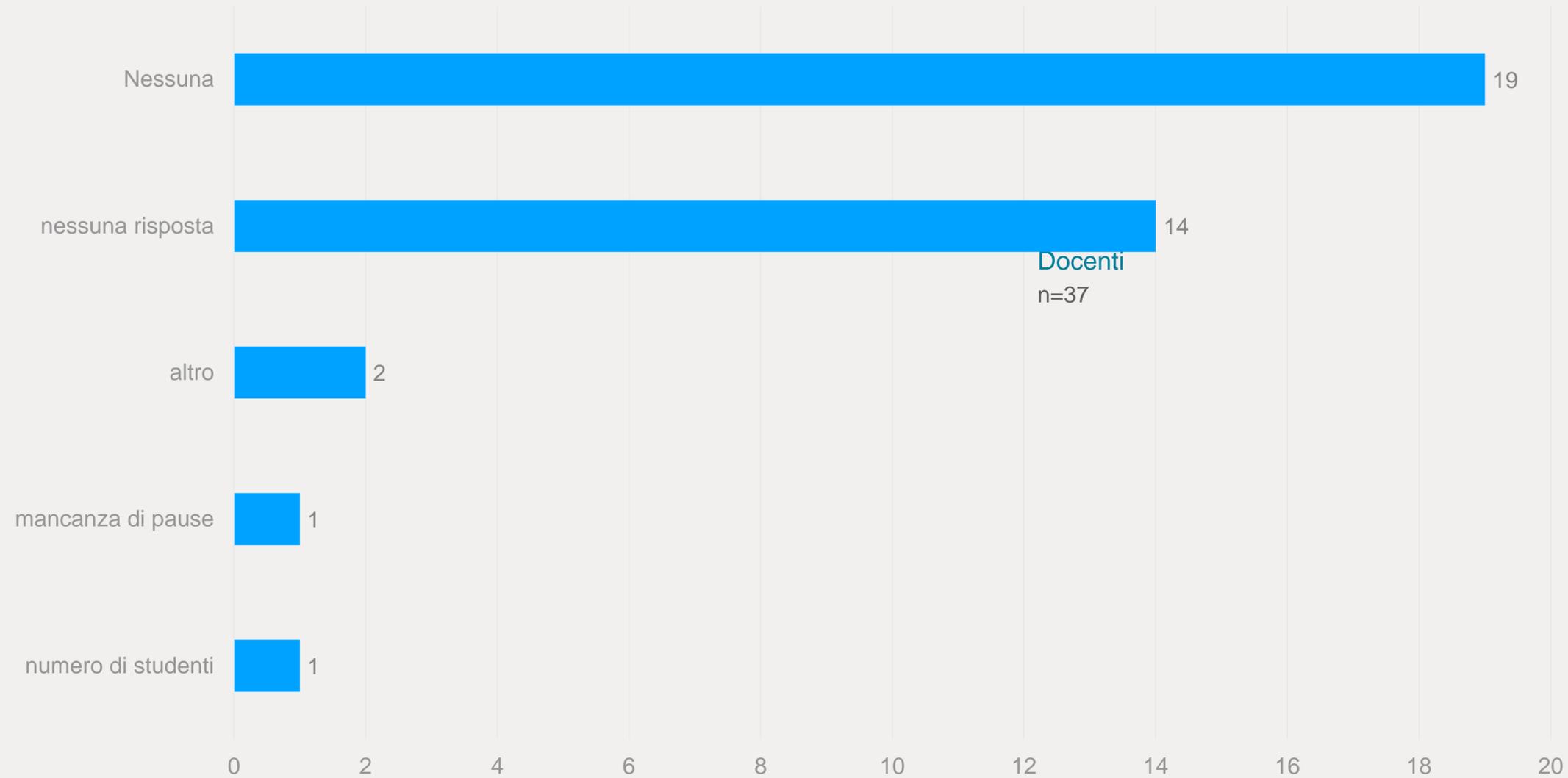
634 studenti ne parlerebbero

# Fruizione

## Risultati e conclusioni

- ❖ **Il format del laboratorio è piaciuto ed è risultato ben fruibile sia dal punto di vista degli studenti che docenti.**  
Studenti  
n=694
- ❖ **Interesse e stupore sono stati i sentimenti principali. A questi si sono affiancati disgusto e paura per le conseguenze del fumo sul proprio corpo. È emerso anche il sentimento legato alla consapevolezza.**
- ❖ **Si è rilevato che le novità e i contenuti emersi maggiormente dai questionari sono stati: le sostanze che compongono le sigarette, lo smascherare i dispositivi del nuovo fumo e gli impatti sociali ed ambientali che ha l'industria del tabacco.**

# Criticità



Valori assoluti (domanda a risposta aperta)

Nota: il 100% dei docenti vorrebbero che l'attività venisse riproposta il prossimo anno

# Per i docenti e gli educatori del territorio

## Proposta di continuità



**Alla luce dei feedback** positivi emersi dagli studenti e dai docenti che hanno partecipato ai laboratori, ci piacerebbe, **per dare maggior continuità al progetto e per arricchire il kit degli attrezzi dei docenti e degli educatori del territorio, organizzare un evento di formazione per loro.**

**Grazie alla relazione costruita con le ASL CN1 e CN2** vorremmo far incontrare i nostri divulgatori con gli educatori e i docenti del territorio in un **incontro digitale per insegnare loro ad usare con i ragazzi e le ragazze dai 13 ai 16 anni «Escape Smoke».**

In questo modo **gli insegnanti potranno affrontare nelle loro classi il tema del fumo con uno strumento molto coinvolgente.**



ESCAPE  
SMOKE

Foto Gallery









**Fondazione  
Umberto Veronesi**  
– per il progresso  
delle scienze

Giulia Sacchi  
Responsabile Progetti per le Scuole  
[giulia.sacchi@fondazioneveronesi.it](mailto:giulia.sacchi@fondazioneveronesi.it)

Mirta Bonvicini  
Ufficio Progetti per le Scuole  
[mirta.bonvicini@fondazioneveronesi.it](mailto:mirta.bonvicini@fondazioneveronesi.it)

Alessandro Vitale  
Supervisione Scientifica  
[alessandro.vitale@fondazioneveronesi.it](mailto:alessandro.vitale@fondazioneveronesi.it)