



## LABORATORI PER SOFTWARE E MATERIALE “MIRATO” SUL LINGUAGGIO/PRIME FASI DELL’APPRENDIMENTO LETTO-SCRITTURA CALCOLO

**TEMA DI SALUTE:** Accesso ai servizi per la salute per gruppi specifici di popolazione /Politiche per la salute

**DESTINATARI:** Insegnanti Scuola dell’Infanzia e Primaria

**AREA:** IC Fossano e Benevagienna

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano - dr. Franco Fioretto

### REFERENTE DI PROGETTO

dr.ssa Valeria Allamandri

### Razionale

Da più anni il servizio di NPI lavora in collaborazione con gli insegnanti di sostegno o di classe delle scuole materne e primarie per sostenere i bambini nello sviluppo del linguaggio, nei pre-requisiti agli apprendimenti e negli apprendimenti della letto-scrittura calcolo.

Alcuni bambini presentano difficoltà in comorbidità con patologie complesse, alcuni collegate a disturbi minori, altri ancora a una carenza educativa-ambientale, altri perché provenienti da un paese straniero e da poco esposti alla lingua Italiana. Si evidenzia quindi la necessità di svolgere una attività preventiva tramite una corretta informazione fornita alle insegnanti riguardante le strategie migliori da attivare per diminuire il disagio e per inviare al Servizio nei tempi adeguati.

Ci si è resi conto della necessità di lavorare in forte collaborazione con la scuola

### OBIETTIVI GENERALI

Creare un bagaglio comune di conoscenze fra sanitari e operatori scolastici e di individuare strategie di supporto per le insegnanti in contesto scolastico e per le famiglie

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere e saper tener conto delle diverse tipologie di difficoltà linguistiche di alcuni bambini
- Trovare strategie utili per supportare e guidare i bambini a migliorare
- Organizzare materiale scolastico di supporto: software gratuiti, inserimento di materiale mirato nei software aperti, giochi proponibili individualmente o a piccolo gruppo
- Ideazione di materiale mirato per i bambini seguiti dai singoli insegnanti

### METODOLOGIA

Il progetto prevede lezioni **online** con slides, filmati, condivisione di schermo, discussioni su ipotetici casi in piccolo gruppo e l’attivazione di laboratori mirati nelle aree: linguistiche, metalinguistiche, lettura, scrittura, calcolo

- Primo incontro: Primo incontro: **25 ottobre 2021 ore 14.00**  
Tra il primo il secondo incontro i partecipanti sperimenteranno i materiali forniti
- Secondo incontro: **un martedì di fine novembre ore 14.30-17.30**  
I partecipanti impareranno a inventare nuovi esercizi che sperimenteranno nel periodo da novembre a febbraio con il gruppo classe o alcuni bambini da loro scelti. Nel mese di marzo, una settimana prima dell’ultimo incontro, gli insegnanti invieranno al servizio un breve resoconto di cosa sono riusciti a sperimentare
- Terzo incontro: **un martedì di inizio marzo ore 14.30-16.30**  
Condivisione delle esperienze laboratoriali, richiesta chiarimenti o proposte da condividere per il futuro

Requisiti per lo svolgimento del corso:

minimo 10 – massimo 20 iscritti

## **VALUTAZIONE**

Raccolta dei resoconti e questionario finale

## **MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

## **RECAPITI CONTATTI**

Valeria Allamandri , Logopedista

tel. 0172 699337

[valeria.allamandri@aslc1.it](mailto:valeria.allamandri@aslc1.it)