



Progetto BIG

PAPA GIOVANNI XXIII

28 aprile 2022

Laboratorio teorico pratico dedicato alle ASSISTENTI del tempo mensa

Facciamo le presentazioni....

- Il nome, l'alimento preferito in mensa, un gesto
- Si risponde al saluto ripetendo il gesto

L'attività riporta la concentrazione, evidenzia l'importanza del prestare attenzione agli altri, dispone in uno stato d'animo positivo

Il ruolo dell'assistente mensa

Brainstorming di apertura



NUTRIZIONE
SVAGIO

MAESTRA
RIFERIMENTO

ASCOLTO
GIOCO

DIFFICOLTÀ
EDUCAZIONE

-RESPONSABILITÀ
-EDUCAZIONE

EDUCATRICE
PUNTO DI
RIFERIMENTO

ESEMPIO
SUPPORTO

PAZIENZA
GIOCO

EDUCATRICE
ANIMATRICE

CREATIVI
EDUCATIVA.

RESPONSABILITÀ
ASCOLTO

EDUCATIVO
DIVERTIMENTO

① RESPONSABILITÀ
② SPENSIERATEZZA

COMUNICAZIONE
EDUCAZIONE

RESPONSABILITÀ
DIVERTIMENTO

AIUTO
AMICIZIA

Temi chiave dal brainstorming

- Importanza del modellamento come strategia educativa, responsabilità del ruolo educativo
- addestramento/ abitudine: i bambini sono abitudinari, utile sfruttare questa caratteristica. Se si propone un'attività, una procedura con costanza, presto entrerà nella routine di bambini
- Familiarizzazione: la possibilità di apprezzare nuovi gusti e alimenti, di riuscire a mangiare un po' di tutto (fondamentale per la salute) passa anche per la familiarizzazione con gli alimenti (storie su frutta e verdura, immagini, canzoni, disegni, ...)
- Cosa ci muove? La motivazione. La motivazione fondamentale dei bambini è il piacere della scoperta, del mondo, delle proprie capacità (non il divertimento fine a se stesso, che produce piacere di breve durata),
- Necessità dei bambini di contenimento e organizzazione da parte delle figure adulte (il risultato altrimenti sono la rabbia e la frustrazione)

Suggerimenti bibliografici: testi di Daniele Novara

Mettiamo insieme le risorse...

Divisione in tre gruppi attraverso il gioco della stagionalità

Estate - movimento:

- fagiolini, rapanelli, pomodoro, melanzane, zucchine, cetriolo

primavera - alimentazione:

- piselli, asparagi, fave, cipollotti, insalate, bietole,

autunno -inverno: stare bene con gli altri:

- cavolfiore, broccolo, zucca, topinambour, cicoria, finocchio

Ogni gruppo riporta su un cartellone esempi di attività educative sul tema

Programmiamo le attività...

- Suddivisione in 3 gruppi (per fascia d'età dei bambini: 1 e 2, 3 e 4, classi 5)
- Ogni costruisce un programma settimanale di attività tenendo conto della disponibilità di spazi, dell'età delle classi, delle attività didattiche in corso

PRIMAVERA → ALIMENTAZIONE

ATTIVITA':

- Indovina l'ingrediente del piatto
- Scopriamo come ci nutriamo: componi il piatto ideale
- Il gioco antispreco: a squadre → un punto alla squadra che ha sprecato meno
- Impara la canzone/ballo: imparare canzone/ballo a tema
- Scopriamo il cibo nel mondo e come mangiarlo
- Inventiamo un menù a tema
- Indovina cosa sono?: post-it del frutto/verdura/alimento in testa

ESTATE → MOVIMENTO

ATTIVITA':

ALL'APERTO:

- Palla prigioniera
- Flipper
- Twister
- Nascondino
- Strega tocca colore
- Caccia al tesoro
- Staffetta
- Gioco del fazzoletto
- Fila comandata (ripetere gesti)

AL CHIUSO:

- Teatro
- Mimo
- Just dance
- Le belle statue
- Tutti in fila (marcia, passaggio sotto le gambe)
- Manualità fine (lavoretti, attività manipolative)

AUTUNNO/INVERNO → STARE BENE CON GLI ALTRI

ATTIVITA':

- Lettura (gabbianella e il gatto; piccolo principe etc....)
- Contatto: gioco dell'ambasciatore; gioco dello specchio; servo/padrone; massaggio degli elementi
- Cibo
- Racconto giornata; w/e; preferenze (oggetto transizionale: microfono, scettro, palla, corona, gomitolo etc...)
- Rilassamento: silenzio / ascolto
- Giochi di conoscenza: intervista sfalsata; gioco in cerchio; indovina il compagno
- Intercultura: presenta le tue origini; lettura in doppia lingua; parole in lingue diverse; il tuo paese; feste; piatti; dialetti)
- Giornata, w/e, preferenze