

BIG, insieme si cresce!

Partners: IC Papa Giovanni XXIII, Comune di Savigliano, Coop Valdocco; Markas, ASL CN1 (SSD Promozione della Salute, SC Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione)

Premessa e contesto:

L'eccesso ponderale, le abitudini alimentari scorrette, lo scarso esercizio fisico e la sedentarietà sono tra i fattori di rischio per la salute più diffusi anche fra i bambini, sui quali è possibile e doveroso intervenire, attraverso un approccio di prevenzione intersettoriale e partecipato che raggiunga tutte le fasce di popolazione.

La necessità di porre attenzione agli **stili di vita per il benessere psicofisico** della popolazione è ancora maggiore a seguito dei cambiamenti socio-economici innescati dalle misure di contenimento della pandemia, che rischiano di accentuare l'incidenza delle problematiche di salute connesse alle abitudini alimentari, di movimento, ma anche relazionali. In tal senso la scuola si configura come un ambito privilegiato per tutelare la salute e il benessere della collettività, primo bene comune, attivando le comunità stesse e le reti di cui la scuola è un nodo importante, per interventi condivisi, sostenibili e attenti al tema dell'equità.

Rinsaldare la rete di relazioni all'interno della comunità scolastica e con la comunità locale, inoltre, contribuisce a creare senso di appartenenza nelle persone coinvolte: questo si traduce in **un miglior rapporto scuola- famiglie - comunità** con ricadute positive sulla salute, sul benessere percepito, sul rendimento scolastico dei bambini e sull'autorevolezza riconosciuta all'istituzione scolastica.

Le esperienze vissute nell'ultimo anno a causa della pandemia hanno messo ancor più in evidenza **l'importanza delle relazioni all'interno delle comunità per il benessere** sia dei bambini che degli adulti e, allo stesso tempo, ci hanno consentito di sperimentare nuovi strumenti e metodi, oppure un loro utilizzo innovativo per tenere vivi i legami (es piattaforme digitali, outdoor education, reti informali, ...).

Presso l'Istituto Papa Giovanni XXIII il servizio di mensa scolastica erogato dal Comune di Savigliano per gli alunni della scuola primaria è gestito dalla Cooperativa Valdocco per quanto concerne l'assistenza educativa ai bambini prima, dopo e durante il pasto. Si tratta di 20 classi e altrettante operatrici.

Il tempo mensa è a tutti gli effetti tempo scolastico, in quanto rappresenta per i bambini un momento di condivisione, socializzazione e di educazione alimentare oltre che di confronto con i limiti e le regole che derivano dal rispetto degli altri e della civile convivenza. È importante quindi che gli operatori che intervengono nella gestione portino avanti progetti educativi mirati a tali scopi e che siano formati a farlo. Inoltre è fondamentale che tali figure lavorino in sinergia con le altre figure di riferimento quali insegnanti e famiglie. In questo periodo storico è fondamentale che i vari istituti educativi riescano a creare una rete operativa fatta di condivisione e relazioni positive che possa supportare i bambini nell'apprendimento dei corretti stili di vita e nello sperimentare la scuola come comunità educante.

Obiettivo generale

il progetto "BIG, insieme si cresce!" ha come obiettivo generale quello di implementare e valutare interventi di promozione degli stili di vita salutari nei bambini e nelle famiglie e prevede il coinvolgimento e la collaborazione della scuola, degli operatori addetti all'assistenza educativa nel tempo mensa, dei docenti e degli operatori ASL. per la realizzazione di un insieme di interventi integrati e coerenti dal punto di vista educativo sul tema della promozione della salute e del benessere.

A tal scopo il progetto BIG per la scuola primaria Papa Giovanni XXIII, si integra con la programmazione didattica dell'Istituto sul tema: alcune classi per l'.a.s. hanno aderito al progetto promosso dal Servizio di Igiene degli Alimenti e della Nutrizione dell'ASL CN1 "OKKIO.. al cuoco di classe!" che si propone di incentivare i bambini a riflettere sul consumo di frutta e verdura, aumentando la consapevolezza del proprio stile alimentare, anche nell'ottica di un miglioramento dello stesso. Il progetto prevede la realizzazione, da parte dei docenti, di attività didattiche ed educative volte alla promozione di sane abitudini alimentari.

Obiettivi:

Promuovere una cultura della salute e dello stare bene condivisa da tutta la comunità scolastica ed educante, in modo da rendere più coerenti, e quindi più incisive, le proposte educative sia della scuola che delle famiglie;

Migliorare la consapevolezza di bambini e adulti su principi nutrizionali e comportamenti che proteggono e migliorano la nostra salute;

Facilitare la relazione con il cibo e favorire l'adozione di abitudini alimentari e stili di vita più salutari, sostenibili e responsabili.

Favorire cambiamenti di contesto che facilitino e sostengano abitudini buone per il benessere psicofisico dei bambini.

Descrizione delle attività e ruoli:

Il progetto vuole promuovere iniziative educative in coerenza con le attività di educazione alimentare e promozione di stili di vita sani attuate dalla scuola, attraverso la formazione ed il coinvolgimento degli adulti che lavorano nella comunità scolastica: gli assistenti mensa, i genitori e gli insegnanti.

Il coinvolgimento di queste figure permette di rinsaldare la rete di relazioni all'interno della comunità scolastica e con la comunità locale contribuisce a creare senso di appartenenza nelle persone coinvolte: questo si traduce in un miglior rapporto scuola-famiglia con ricadute positive sul benessere percepito, sul rendimento scolastico dei bambini e sull'autorevolezza riconosciuta all'istituzione scolastica.

L'elemento qualificante del progetto è l'approccio partecipato finalizzato all'*empowerment* degli individui e dell'intera comunità scolastica (bambini, genitori, personale scolastico), che diventa soggetto attivo nelle scelte di salute.

Gli assistenti mensa verranno formati attraverso un laboratorio di formazione finalizzato sia al miglioramento della gestione del tempo e all'acquisizione e consolidamento di procedure organizzative, sia alla promozione di attività di animazione adatte alla situazione pandemica, che facilitino la gestione della pausa mensa nel rispetto delle norme sanitarie in vigore attraverso attività coerenti con il percorso educativo.

La formazione permetterà loro di realizzare attività laboratoriali in classe finalizzati all'apprendimento di corretti stili di vita, condividendo e programmando le attività con le insegnanti di classe e accogliendo le sollecitazioni delle famiglie su eventuali bisogni / criticità.

Le famiglie verranno coinvolte attraverso le figure dei rappresentanti dei genitori. I rappresentanti saranno ingaggiati su base volontaria come parte attiva del progetto valorizzandone il loro ruolo, saranno anticipate loro le fasi del progetto ed esplicitati gli obiettivi da raggiungere nell'ottica del miglioramento dello stile di vita e del benessere del bambino.

Durante l'incontro con i rappresentanti dei genitori verranno raccolti bisogni e/o eventuali difficoltà che intravedono nello svolgimento del proprio ruolo e si svilupperanno insieme possibili strategie per coinvolgere maggiormente le famiglie.

Nella fase di svolgimento del progetto i rappresentanti potranno diffondere il materiale informativo e divulgativo sui temi del benessere, coerente e ad integrazione delle attività svolte in classe dagli insegnanti e dagli assistenti mensa, attraverso i canali social (gruppi WhatsApp, sito della scuola, ad es.) da loro utilizzati per la comunicazione con le famiglie.

I tempi e modi per la divulgazione del materiale verranno concordati insieme al personale docente e al personale ASL.

La scuola e gli insegnanti nella fase iniziale del progetto svolgeranno il ruolo di supporto, facilitazione e promozione del progetto anche nel contesto classe, andando a consolidare così la rete di intervento della comunità scolastica adulta.

Potrà essere chiesto il coinvolgimento degli insegnanti sulla valutazione dei contenuti e fruibilità dei materiali di comunicazione.

Programma incontri:**Data:**

Laboratorio di formazione rivolto al personale che presta assistenza nel tempo mensa e aperto agli insegnanti	EDUCAZIONE ALIMENTARE E ORGANIZZAZIONE a cura di IC Papa Giovanni XXIII, in collaborazione con Markas	1° incontro 24/03/2022
	TECNICHE DI ANIMAZIONE a cura di Coop. Valdocco	2° incontro <i>(data da definire)</i>
	PROMUOVERE AMBIENTI SALUTARI a cura di SSD Promozione Salute e Coop. Valdocco	3° incontro <i>(data da definire)</i>
Incontro con i rappresentanti dei genitori in cui condividere principi e obiettivi del progetto	Servizio Igiene degli Alimenti e Servizio promozione della Salute ASL CN1, in collaborazione con IC Papa Giovanni XXIII, amministrazione comunale e con il supporto dell'agenzia Eclectica	4° incontro 20/04/2022 Ore 17.15
Attività in classe assistenti mensa	Assistenti mensa in coordinamento con insegnanti	Aprile-Maggio
Coinvolgimento famiglie a cura dei rappresentanti	Rappresentanti con supporto del personale ASL	Aprile-Maggio
Evento conclusivo di valutazione partecipata con gli studenti	Personale Valdocco in collaborazione con personale ASL e IC Papa Giovanni XXIII	

Valutazione

Valutazione di processo:

- documento di programmazione delle attività a cura degli operatori mensa (obiettivi, attività, autovalutazione)
- n° di rappresentanti coinvolti e adesione delle famiglie al programma di comunicazione

Valutazione di esito:

- miglioramento clima di classe nel tempo mensa valutato da insegnanti e assistenti mensa e/o bambini