

## NEWS

# Il progetto per giovani fragili Vineyard approda al congresso europeo di Psichiatria a Parigi

13/04/2023 **News**

Dopo la fase pilota avviata a settembre 2022 dal titolo "**Il progetto Vineyard**: esperire e narrare cura, temporalità e trasformazione attraverso la pratica della viticoltura", ideato da Andrea Barbieri, psichiatra e responsabile dei Centri Diurni di Cuneo e Dronero (Dipartimento di Salute Mentale dell'ASL CN1), **prosegue lo sviluppo del progetto** rivolto ad adolescenti e giovani che manifestano differenti forme di disagio mentale.

La **seconda fase**, avviata nel febbraio 2023, conta sul supporto dell'**Istituto Umberto I - Scuola Enologica di Alba**, che sta ospitando settimanalmente un gruppo di giovani afferenti ai servizi di salute mentale del cuneese all'interno delle proprie vigne didattiche. Qui, con la supervisione dei docenti e dei tecnici specializzati dell'istituto, i giovani sono impegnati in attività formative inerenti tutte le operazioni di cura della vigna: potatura, legatura, sino ad arrivare nei mesi che verranno alla raccolta e vendemmia delle uve.

"L'iniziativa - spiega il dottor Barbieri - richiama i presupposti teorici postulati e poi esplorati sul campo nella fase pilota, individuando nell'ambiente della vigna un potenziale **paesaggio terapeutico** (*therapeutic landscape*) capace di favorire l'accesso a risorse



(opportunità di creare legami e occasioni di interazione), materiali (opportunità di creazione, produzione e condivisione di qualcosa di concreto) e affettive (promozione di emozioni positive, contenimento del senso di isolamento, solitudine o inadeguatezza)".

### **La collaborazione tra coetanei**

In arricchimento rispetto alla fase pilota, le attività formative inserite all'interno della cornice scolastica dell'Istituto Umberto I vedono una **stretta collaborazione tra coetanei**: i giovani partecipanti al progetto e gli studenti e le studentesse della Scuola Enologica stessa. In questo contesto, la formazione diventa "**peer training**" in una duplice accezione: oggettiva o esterna (l'affiancamento di persone prossime l'una all'altra per età o altre caratteristiche, che in virtù di questa vicinanza possono condividere registri interpretativi, comunicativi, e riconoscersi credibilità a vicenda favorendo così la trasmissione di competenze) e soggettiva o internalizzata (l'affiancamento mira a sostenere il partecipante affiancato dallo studente nella possibilità di "sentirsi" pari, nella misura in cui traiettorie biografiche non tradizionali, progetti di studio o di lavoro interrotti, fasi della vita – ad esempio quella adolescenziale – alterate da vicende biografiche e dall'insorgere di un disturbo, possono aver allontanato la persona da esperienze e percorsi tipici di quell'età e dunque avere influito negativamente sulla rappresentazione di sé, sul sentirsi o meno all'altezza dei coetanei e delle attese sociali, sulla percezione di poter essere e sulla fiducia di poter diventare).

Le attività formative così realizzate, guidate e supervisionate dai docenti e dai tecnici esperti dell'Istituto superiore, garantiranno qualità, completezza e conformità agli standard formativi del settore, fornendo ai partecipanti non solo una preziosa **occasione di apprendimento e socializzazione**, ma un auspicato sostegno verso un possibile **inserimento lavorativo** alternativo alle soluzioni tradizionalmente offerte all'interno dei servizi.

### **I soggetti coinvolti nel progetto**

La fase pilota del progetto ha previsto la collaborazione di **una pluralità di soggetti**, fra cui Ceretto Aziende Vitivinicole, gli istituti scolastici Liceo Artistico "Pinot Gallizio" e Liceo Classico "Govone" a curvatura biomedica di Alba, Eclectica+ Impresa Sociale per la realizzazione della ricerca sul campo, e la Società Cooperativa Sociale Proposta 80 a supporto degli operatori del Centro Diurno di Cuneo e Mondovì che hanno accompagnato i giovani partecipanti in tutte le attività. Si ringraziano inoltre l'Associazione per il Patrimonio dei Paesaggi Vitivinicoli di Langhe-Roero e Monferrato (50° sito UNESCO italiano) per aver sostenuto la realizzazione della ricerca sul campo e per aver concesso, insieme al Comune di Alba, il proprio patrocinio al progetto Vineyard.

La fase successiva a quella pilota, avviata nel febbraio 2023, ha come protagonista l'Istituto Umberto I – Scuola Enologica di Alba, diretto dalla Prof.ssa Antonella Germini.

### **La presentazione al Congresso annuale dell'EPA**

Nella prestigiosa cornice del **31° Congresso internazionale dell'EPA (European Psychology Association)**, tenutosi a Parigi dal 25 al 28 marzo 2023, Andrea Barbieri e la sociologa

Eleonora Rossero hanno presentato tre interventi dedicati a tre diverse dimensioni del progetto:

- i **risultati della ricerca sociologica** condotta durante le attività in vigna nella fase pilota ed esitata nella redazione di un report e di articoli scientifici in corso di pubblicazione;
- l'iniziativa ospitata dal Liceo artistico Gallizio di Alba, che attualmente coinvolge gli studenti nell'**elaborazione grafica di etichette e di opere artistiche** ispirate dall'ascolto delle interviste realizzate con i giovani afferenti ai servizi di salute mentale che hanno partecipato alla fase pilota;
- l'elaborazione di una più matura e articolata versione del progetto, arricchita dalla realizzazione di attività formative condotte da e con gli studenti della Scuola Enologica di Alba, nelle vigne didattiche di pertinenza dell'IIS Umberto I ospitante l'iniziativa.

Il congresso si è rivelato un prezioso contesto in cui proporre l'iniziativa, in virtù del **focus sulla coesione sociale** che ha caratterizzato la presente edizione ("*EPA 2023 Congress: Social Cohesion, a Common Goal for Psychiatry*") e della presenza di **sessioni dedicate ed esperti sui temi della riabilitazione** e della promozione della salute mentale.

