

# GESTIONE DEGLI AUSILI IN ETÀ EVOLUTIVA NEL MINORE CON DIFFICOLTÀ MOTORIA - II Edizione

**TEMA DI SALUTE:** Accesso ai servizi per la salute/Qualità della vita/Partecipazione/Politiche per la salute

**DESTINATARI:** Insegnanti di sostegno e Assistenti alle autonomie Scuole di ogni ordine e grado

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano – dr. Franco Fioretto

## REFERENTE DI PROGETTO

TNPEE dott. Luca Maurino

**Razionale** L'ambiente scolastico rappresenta un luogo dove bambini e ragazzi trascorrono buona parte della giornata, con le dovute attenzioni e accortezze al benessere posturale e di mobilità al suo interno. Così gli alunni che presentano una difficoltà motoria talvolta necessitano di particolari accorgimenti ed attenzioni alla loro mobilità nell'ambiente scolastico e all'utilizzo degli ausili posturali e di mobilità di cui sono forniti e che possono essere un forte incentivatore, a volte indispensabile, per la partecipazione alla vita scolastica e di socialità tra pari.

## OBIETTIVI GENERALI

- Sensibilizzare insegnanti di sostegno, assistenti alle autonomie e operatori scolastici in genere alla buone pratiche di gestione ed utilizzo dei principali ausili ed ortesi utilizzati in età evolutiva
- Incrementare la consapevolezza al significato e alle migliori pratiche nell'adozione di un ausilio/ortesi all'interno della scuola per un minore con difficoltà motorie

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Condividere il significato dell'uso di ortesi/ausili in ambiente scolastico, secondo il modello ICF
- Comprendere il significato principale e le tipologie di ortesi ed ausili utilizzati nelle disabilità motorie in età evolutiva
- Analizzare le buone pratiche di utilizzo e gestione di ausili/ortesi
- Osservare da differenti angolazioni il ruolo dell'ausilio/ortesi a scuola: da "esercizio" a elemento di valorizzazione della partecipazione del minore a scuola
- Raccogliere suggerimenti ed, eventualmente, identificare prassi condivise da adottare
- Al termine dei lavori si auspica di definire i presupposti per un eventuale prosecuzione del percorso nell'anno scolastico successivo

## METODOLOGIA



**Corso online – Webinar-** di formazione rivolto ai docenti di sostegno, curricolari o altri operatori scolastici di ogni ordine e grado per supportarli nella gestione di ausili ed ortesi nella disabilità motoria all'interno del contesto scolastico

Il progetto prevede l'uso di slide, foto/video, lezioni frontali; eventualmente condivisione di esperienze mediante raccolte dati o questionari online.

Sono previsti due incontri:

- 1° incontro in data **26 ottobre 2022 dalle ore 14 alle ore 16.30** (eventuale attivazione di una mailing list o similari per raccogliere suggerimenti ed esperienze tra 1° e secondo incontro, che permetteranno di delineare le conclusioni durante l'incontro finale)
- 2° incontro in data **9 novembre 2022 dalle ore 14 alle ore 16**

Requisiti per lo svolgimento del corso minimo 20 - massimo 100 iscritti

**VALUZIONE** è prevista la compilazione di questionari conoscitivi

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2022/2023

**MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA**

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo



**Per i Nidi e Baby parking:** compilare il modulo reperibile alla pagina

<http://www2.aslcn1.it/prevenzione/educazione-alla-salute/scuole/> indicando il recapito mail a cui si desidera ricevere il link per il collegamento al webinar

**RECAPITI CONTATTI**

Dott Luca Maurino, TNPEE

tel. 0172 699416

[luca.maurino@aslcn1.it](mailto:luca.maurino@aslcn1.it)