

LA MULTISENSORIALITÀ COME STRATEGIA DI INCLUSIONE SCOLASTICA (terzo anno)

TEMA DI SALUTE: Qualità della vita dei bambini con disabilità e inclusione scolastica

DESTINATARI: **Insegnanti di sostegno** Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado che stanno già sperimentando percorsi nella sala multisensoriale e quelli che prevedono di progettare di nuovi

AREA: Istituti Comprensivi di Fossano

SERVIZIO RESPONSABILE S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano - dr. Franco Fioretto

REFERENTE DI PROGETTO

dr.ssa Cogno Stefania
dr.ssa Picariello Patrizia
dr.ssa Gaveglia Maria Teresa
dr.ssa Meineri Laura

PARTNERS DI PROGETTO

Il progetto è organizzato in collaborazione con la Scuola (i due Istituti Comprensivi di Fossano), il Comune di Fossano e l'Associazione "La Favola di Marco": grazie al contributo dei diversi enti, nell'autunno 2020 a Fossano è stato promosso un progetto di allestimento di un paio di Stanze Multisensoriali da utilizzare nei due Istituti Comprensivi con i bambini disabili in carico agli operatori della NPI (sede di Fossano).

La ditta che ha allestito le stanze, nei primi quattro mesi del 2022 ha fornito un pacchetto formativo di base ad un gruppo di insegnanti che a loro volta formeranno altri insegnanti interessati ad utilizzarle con i propri alunni.

Questo gruppo di insegnanti e gli operatori della NPI coinvolti nel progetto hanno in programma di integrare la formazione tecnica di base sull'utilizzo degli elementi fondamentali delle stanze con incontri di presentazione delle attuali esperienze di utilizzo delle sale multisensoriali, di confronto e di individuazione di buone pratiche, al fine di ottimizzare e personalizzare contenuti multimediali e multisensoriali.

Razionale

Anche in Italia si sta diffondendo l'attenzione ai piccoli pazienti disabili, soprattutto quelli con disabilità severe, intesi come "persone" portatrici di risorse che vanno recuperate in un ambiente orientato alla creazione di "comfort" e "benessere" oltre al potenziamento delle risorse disponibili.

La letteratura complessivamente mostra che la stimolazione multisensoriale è una delle strategie più efficaci per ridurre i comportamenti disfunzionali (tipici delle disabilità gravi) e aumentare quelli funzionali, facilitare la comunicazione e l'interazione, promuovere la relazione con i caregivers e ridurre lo stress.

La stimolazione multisensoriale, nata in Olanda negli anni Settanta per le persone affette da disabilità intellettiva, è un intervento terapeutico condotto all'interno di un ambiente chiamato «stanza multisensoriale» utilizzato a scopo riabilitativo e occupazionale che *fa ricorso ai cinque sensi e alla loro interazione attraverso effetti luminosi, effetti musicali e uditivi, superfici tattili e in movimento, aromi e stimoli gustativi.*

I due Istituti Comprensivi della città di Fossano, grazie alla collaborazione tra diversi enti dispongono di due stanze multisensoriali inaugurate nell'autunno 2021 (in ritardo di 1 anno rispetto ai programmi, causa pandemia Covid19).

OBIETTIVI GENERALI

Promuovere il benessere dei bambini e delle bambine con disabilità severe e dei loro compagni, secondo il costrutto della Qualità della Vita: ridurre lo stress e la conseguente agitazione quotidiana, aumentare la fiducia e la motivazione a interagire con l'ambiente, trovare un livello di attivazione sensoriale che consenta una buona partecipazione alle attività proposte e promuovere l'acquisizione di nuovi gradi di autonomia e libertà, libertà di scegliere e partecipare.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Monitorare l'utilizzo dello spazio-percorso sensoriale idoneo ai bambini/ragazzi dei diversi ordini di scuola (infanzia/primaria/secondaria) che presentano una disabilità grave/gravissima, disturbi del comportamento/iperattività, disturbi della comunicazione e della relazione, bisogni comunicativi complessi, ecc. in itinere con supervisioni e verifiche periodiche.
- Effettuare una raccolta dati sull'utilizzo delle due sale multisensoriali attraverso la compilazione di una scheda di accesso alle stesse per ogni bambino/ragazzo o gruppo di bambini/ragazzi con l'indicazione della tipologia di

disabilità e dei requisiti di partenza. In sintesi la scheda dovrà illustrare l'analisi multisensoriale di partenza del bambino/ragazzo, gli obiettivi da raggiungere nella sala multisensoriale, partendo da quelli individuati nei singoli PEI e un percorso di massima.

METODOLOGIA

Sono previsti n° 3 incontri di 2 ore ciascuno di confronto e condivisione dei progetti già attivati nelle stanze multisensoriali con la seguente tempistica: 1° incontro ottobre/novembre 2022; 2° incontro gennaio/febbraio 2023; 3° incontro marzo/aprile 2023.

Durante gli incontri gli insegnanti "volontari" si organizzeranno per presentare le proprie esperienze con singoli bambini/ragazzi e con gruppi di bambini/ragazzi.

La condivisione avverrà in maniera molto semplice, con gli strumenti che ogni insegnante preferisce (relazioni, presentazioni con fotografie e/o video, schede, ...).

Ad ogni incontro potranno partecipare gli insegnanti di sostegno con progetti attivi o interessati a elaborare nuovi progetti di utilizzo delle stanze multisensoriali di entrambi gli Istituti Comprensivi (IC) e dei tre ordini scolastici. Le insegnanti referenti delle stanze multisensoriali dei due Istituti Comprensivi coordineranno la predisposizione dei calendari dei casi da presentare (due per ogni incontro e possibilmente 3 per ogni istituto).

Le discussioni e i confronti tra esperienze diverse, mirano ad aumentare la conoscenza delle potenzialità delle due stanze e a limitare eventuali errori, non intenzionali, di utilizzo delle stesse.

La sede degli incontri sarà l'aula Manfredi della scuola Einaudi di Fossano.

Gli orari degli incontri sono ancora da definire: il calendario verrà comunicato entro l'incontro di presentazione del catalogo dei progetti alle scuole.

TEMPI di ATTUAZIONE a.s. 2022/2023

MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

RECAPITI CONTATTI

Cogno Stefania, psicologa

cogno.stefania@aslcn1.it

Picariello Patrizia, tnpee

patrizia.picariello@aslcn1.it

Gaveglio Maria Teresa, educatrice

mariateresa.gaveglio@aslcn1.it

Meinero Laura, educatrice

laura.meinero@aslcn1.it