

**Novità**

## IL BAMBINO CON SOSPETTO DSA ALLA LUCE DELLE NUOVE LINEE GUIDA, CONSIGLI OPERATIVI SUL POTENZIAMENTO NEL BILINGUISMO

**TEMA DI SALUTE:** Accesso ai servizi per la salute

**DESTINATARI:** Insegnanti Scuola Primaria

**AREA:** tutti i distretti scolastici

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Saluzzo – dr. Franco Fioretto

**REFERENTE DI PROGETTO** Logopedista dr.ssa Samanta Odino, Logopedista dr.ssa Gabriella Cuniberti

### Razionale

Uno dei punti maggiormente discussi in letteratura riguarda il fatto che possa esservi un disallineamento nello sviluppo delle competenze linguistiche ed accademiche. Alcune funzioni (lingua “parlata”, fonologia) sembrano svilupparsi entro 1-3 anni di esposizione continuativa alla L2, mentre altre competenze accademiche (es. lettura, comprensione e scrittura di testi, esposizione orale nel contesto scolastico) possono richiedere più tempo (dai 5 ai 7 anni). Questo significa che anche alunni che hanno un adeguato livello di conoscenza della lingua parlata, e una “sufficiente” esposizione alla L2, possono avere prestazioni inferiori ai pari monolingui in compiti accademici più complessi e questo determina un possibile bias nella valutazione che potrebbe portare ad un eccesso di falsi positivi. Per tale motivo le nuove Linee Guida sui DSA si sono prefissate, tra i vari obiettivi, quello di fare chiarezza sul percorso valutativo di DSA dei bambini con bilinguismo, offrendo nuovi spunti di riflessione e nuove indicazioni d’azione sia per i Servizi Sanitari sia per la Scuola Primaria.

### OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere l’individuazione e l’utilizzo di strategie e strumenti per favorire l’apprendimento della letto scrittura nei bambini con bilinguismo con fragilità negli apprendimenti scolastici
- Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario al fine di compensare eventuali fragilità dei bambini bilingui e al fine di procedere con un adeguato percorso diagnostico, alla luce delle novità introdotte dalle nuove Linee Guida

### OBIETTIVI SPECIFICI

Incremento delle conoscenze dei partecipanti in relazione a:

- definizione e caratteristiche del bilinguismo
- confronto abilità scolastiche dei bambini bilingui con bambini monolingui (studi scientifici)
- novità normative introdotte dalle nuove Linee Guida di recente pubblicazione
- strategie favorevoli un adeguato sviluppo della letto-scrittura e di potenziamento in caso di fragilità, in particolare del bambino bilingue

### METODOLOGIA

Lezione frontale in modalità online della durata di due ore e trenta.

Le date saranno concordate con gli iscritti.

Minimo 15 iscritti, massimo 50.

**TEMPI di ATTUAZIONE** a.s. 2022/2023

### MODALITA’ E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal Piano Collaborativo

### RECAPITI CONTATTI

Dott.ssa Samanta Odino, Logopedista

tel. 0175 215550

[samanta.odino@aslcn1.it](mailto:samanta.odino@aslcn1.it)

Dott.ssa Cuniberti Gabriella, Logopedista

[gabriella.cuniberti@asl.cn1.it](mailto:gabriella.cuniberti@asl.cn1.it)