

## LABILIN: Laboratorio linguaggio per bambini con difficoltà e/o bilingui

**TEMA DI SALUTE:** Accesso ai servizi per la salute/Politiche per la salute

**DESTINATARI:** Insegnanti scuole dell'Infanzia

**AREA:** distretto scolastico di Fossano e Benevagienna

**SERVIZIO RESPONSABILE** S.C. Neuropsichiatria Infantile sede di Fossano – dr. Franco Fioretti

### REFERENTI DI PROGETTO

Dott.ssa Cristina Capriolo, Logopedista

Dott.ssa Allamandri Valeria, Logopedista

### Razionale

Negli anni sono aumentati gli accessi al Servizio di NPI e le richieste di diagnosi rispetto ai bambini bilingue; anche nelle scuole sono in aumento i bambini con difficoltà comunicative legate sia al bilinguismo che al disturbo di Linguaggio.

Si auspica quindi una collaborazione che permetta di instaurare linguaggi e strategie comuni nei riguardi di questi bambini

### OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della Lingua Italiana nei bambini con difficoltà linguistiche e/o bilinguismo.
- Promuovere attività mirate in un'ottica di prevenzione dei possibili disturbi di apprendimento successivi alla scuola dell'infanzia.
- Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario al fine di trovare strategie comuni per il supporto allo sviluppo/apprendimento dei bambini in fascia 3-6 anni.

### OBIETTIVI SPECIFICI

Incremento delle conoscenze dei partecipanti in relazione a:

- definizione e caratteristiche del bambino con bilinguismo
- definizione e caratteristiche del bambino con disturbo di Linguaggio
- strategie favorevoli un adeguato sviluppo della linguaggio e di potenziamento in caso di fragilità, in particolare del bambino bilingue
- individuare con le insegnanti attività-gioco, modalità comunicative, modalità di insegnamento/apprendimento della lingua italiana da proporre nella scuola dell'infanzia
- Sperimentazione individuate di attività nel corso dell'anno scolastico 2023- 2024 nelle scuole infanzia
- Raccolta tramite la scala McArthur del patrimonio lessicale iniziale e finale (dopo esperienza dei laboratori)

### METODOLOGIA

Sono previste n. tre lezioni in presenza della durata di due ore:

due incontri a fine ottobre 2023-inizio novembre, una conclusivo a marzo 2024

Lezioni frontali, Slides, Simulazioni

Condivisione di materiale

Minimo/Massimo di iscritti : da 12 a 20

### VALUTAZIONE

Attivazione di Laboratori linguistici nelle Scuole dell'Infanzia

### MODALITA' E TEMPI di ADESIONE della SCUOLA

Compilare la scheda di adesione secondo le modalità previste dal catalogo Scuole che Promuovono Salute

### RECAPITI CONTATTI

Dott.ssa Cristina Capriolo, Logopedista

[cristina.capriolo@aslcn1.it](mailto:cristina.capriolo@aslcn1.it)

Dott.ssa Allamandri Valeria, Logopedista

[valeria.allamandri@aslcn1.it](mailto:valeria.allamandri@aslcn1.it)