



UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Progetto interistituzionale di educazione all'uso consapevole

TEMA DI SALUTE: benessere, prevenzione cyberbullismo

DESTINATARI: insegnanti Referenti del Cyberbullismo, Animatori Digitali, Referenti Salute e tutti i docenti delle classi prime della secondaria di primo grado; studenti e genitori delle classi prime della scuola secondaria di I grado

AREA: tutti i distretti scolastici



SERVIZIO RESPONSABILE SSD Promozione della Salute

SERVIZIO PARTNER: SC Neuropsichiatria Infantile, DSM

PARTNERS DI PROGETTO: ASL CN2, Ufficio Scolastico Territoriale, Scuole Polo per il Cyberbullismo I.I.S.S. Umberto I di Alba e Liceo Classico e Scientifico Peano-Pellico di Cuneo; ARPA Piemonte, Polizia di Stato

REFERENTE DI PROGETTO dr.ssa Silvia Cardetti

Razionale Come negli scorsi anni, all'interno del programma "Scuole che Promuovono Salute" del Piano Regionale della Prevenzione, le ASL CN1 e CN2 in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo e le Scuole Polo sul Cyberbullismo I.I.S.S. Umberto I di Alba e Liceo Classico e Scientifico Pellico-Peano di Cuneo, propongono il percorso di riflessione e sensibilizzazione del Patentino per lo Smartphone. Il percorso di formazione sarà in parte a distanza e in parte in presenza per i docenti già formati e per i nuovi docenti interessati a conoscere il progetto.

OBIETTIVO GENERALE

Rimane centrale l'obiettivo di favorire un uso responsabile dello smartphone e di prevenire i rischi di un uso inadeguato. Abbiamo a disposizione uno strumento straordinario che tuttavia può destare molte preoccupazioni nei genitori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli. Molti ragazzi ormai lo posseggono e, se da un lato si dimostrano estremamente abili sulla funzionalità, allo stesso tempo sono spesso poco consapevoli dei rischi connessi ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai Referenti del Cyberbullismo, agli Animatori Digitali, ai Referenti Salute e a tutti i docenti delle classi prime della secondaria di primo grado.

Sarà vincolante, in fase di iscrizione, la possibilità di realizzare le attività in classe.

METODI E STRUMENTI

Il progetto prevede l'organizzazione di una serie di 4 Webinar volti ad approfondire ed integrare i contenuti della formazione base e di un momento laboratoriale in presenza per i docenti che aderiscono al progetto per la prima volta.

Gli insegnanti formati realizzeranno in classe attività didattiche per i propri studenti (classe prima della secondaria di I grado) con somministrazione di un questionario di apprendimento, al fine di ottenere il patentino.

Il patentino andrà consegnato in un evento pubblico con il coinvolgimento delle famiglie e del territorio

Moduli formativi

Si prevedono 3 seminari a distanza della durata di 2 ore ciascuno, per un totale di 6 ore di formazione riconosciute ai partecipanti. Le scuole Polo si occuperanno di tutti gli aspetti amministrativi per il riconoscimento del corso, attraverso la piattaforma di formazione Sofia.

Gli incontri si svolgeranno sulla piattaforma Google Meet, messa a disposizione dall'ISS Umberto I di Alba e dal Liceo Pellico-Peano di Cuneo, e prevedono una parte dedicata all'intervento con esperti e uno spazio finale di domande e confronto con i partecipanti.

Ad integrazione del percorso, i partecipanti avranno la possibilità di accedere al **Webinar dell'Arpa Piemonte** organizzato a livello regionale di cui verranno date informazioni di iscrizione a seguire.

WEB 1 "Addomesticare gli schermi" - Mercoledì 23 ottobre 2024 ore 15-17

Esiste un'età "giusta" in cui introdurre videogiochi, tablet, smartphone? Forse ci conviene fare un passo indietro e riflettere sul senso stesso della domanda, perché quando un bambino apre gli occhi al mondo, i media sono un ingrediente normale del

paesaggio che lo circonda. Nel suo ultimo testo Michele Marangi ci invita ad assumere una postura critica che permetta di far sviluppare fin dall'infanzia le competenze utili per stare nel digitale.

Michele Marangi - Media Educator – Docente Università cattolica di Milano

WEB 2 “Cyberbullismo tra norme di legge e giustizia riparativa” – Giovedì 07 novembre 2024 ore 15-17

La normativa sul Cyberbullismo è in evoluzione, ma al di là delle norme diventa importante e significativo un modello di intervento che permetta a vittime e responsabili (e alle loro famiglie) di avviare percorsi di riparazione mirati al ricucire le relazioni, riconoscere gli errori e risponderne in modo responsabile di fronte alla Comunità.

Iris Gioelli e Fabio Lorenzoni - Nucleo di prossimità Polizia Locale Torino

WEB 3 “Coinvolgere gli adulti e attivare la comunità” – Mercoledì 27 novembre 2024 ore 15-17

Quali posture possono assumere gli adulti nel contesto dell'uso del digitale dei ragazzi e degli adulti stessi? Come è possibile, a partire da un progetto scolastico, coinvolgere gli adulti e la comunità? Dal racconto di due esperienze proviamo a definire alcune traiettorie e alcune azioni possibili.

Valentina Fida - Educatrice professionale referente progetti scuola CSV provincia di Cuneo

Antonella Calaan – Referente Promozione della salute Distretto Val Susa Val Sangone (ASL TO3).

LABORATORIO– Gennaio 2025

Nel periodo di gennaio/febbraio 2025, verranno organizzati due pomeriggi di formazione in presenza, in modo da poter sperimentare alcune delle possibili attività da realizzare in classe. Il laboratorio sarà riservato ai docenti che non hanno partecipato ai corsi base degli anni precedenti fino ad un massimo di 40 partecipanti.

Attività a scuola

Interventi in classe (4-6 ore)

Si richiede ai docenti di realizzare alcune unità didattiche sperimentate in aula con i ragazzi delle classi prime della Secondaria di primo grado. Al termine del percorso i ragazzi effettueranno un semplice Test per ottenere il patentino.

Consegna dei Patentini

Momento pubblico a livello territoriale aperto ai genitori e alla cittadinanza, in cui si consegnano in modo ufficiale i patentini e si coinvolgono anche gli adulti rispetto al tema dell'educazione ai mondi digitali. Inoltre, ai genitori viene richiesto di discutere e firmare il patto genitori e figli che definisce alcune regole condivise sull'utilizzo dello smartphone in famiglia.

Collegamenti didattici

La proposta formativa si situa in modo trasversale sugli assi culturali dei linguaggi, storico sociale e scientifico-tecnologico; fa riferimento alle competenze digitali e sociali nell'ambito di una cittadinanza attiva e responsabile (imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare).

COSTI

Il progetto è gratuito per quanto riguarda tutte le attività formative e di accompagnamento ai docenti. Resta a carico delle Scuole e dei territori l'organizzazione del momento pubblico di consegna del patentino. I patentini da consegnare potranno essere o stampati in proprio dalle scuole o richiesti all'Ufficio Scolastico Territoriale.

TEMPI E MODALITÀ DI ADESIONE

L'adesione deve essere effettuata entro il **30/09/2024** a questo link

<https://forms.gle/yDDWUzMsCy5uGWcP6>



CONTATTI e INFO

Silvia Cardetti 0172/240687 -

Valentino Merlo 0173/316210 -

Annarita Robasto (IIS Umberto I)

Ada Origlia (Liceo Pellico Peano)

silvia.cardetti@aslcn1.it

vmerlo@aslcn2.it

annarita.robasto@iisumbertoprimo.it

ada.origlia@liceocuneo.it

