

## “Fragili o ribelli: sguardi educativi su adolescenti e uso di sostanze. La prevenzione in ambiente scolastico”

### UNPLUGGED

ASL CN1 e ASL CN2 - a.s. 2025 -26

Sappiamo, dai dati delle sorveglianze sanitarie sul tema, che quasi 2 adolescenti su 5 consumano in maniera corrente alcolici, con prevalenze maggiori nelle fasce d'età più grandi. Il consumo di tabacco riguarda invece poco meno di 1 adolescente su 5 e, in misura maggiore, le ragazze. Questa tendenza si nota anche nell'uso di sigarette elettroniche. Il consumo di cannabis riguarda invece il 14,7% di 15enni e 17enni italiani, con una lieve prevalenza maschile. Infine il 28,1% degli adolescenti riporta di aver giocato d'azzardo nell'ultimo anno, con prevalenze nettamente maggiori nella popolazione maschile. <https://www.epicentro.iss.it/hbsc/pdf/hbsc%202022%20COMPORAMENTI%20DIPENDENZA.pdf>

In preadolescenza e adolescenza ragazzi e ragazze cercano maggiore autonomia dalle figure genitoriali e la maggior rilevanza delle relazioni con i pari può facilitare la sperimentazione, favorendo comportamenti che possono avere conseguenze negative sul benessere psicosociale e sulla salute, sia a breve che a lungo termine.

Negli ultimi anni, inoltre, si è assistito a notevoli cambiamenti nella cultura dei consumi e nell'offerta da parte del mercato di nuove tipologie di prodotti, anche attraverso canali non convenzionali e in modo molto rapido.

È dunque sempre più importante far maturare nei ragazzi le competenze necessarie per affrontare questa fase della vita e l'incontro con la sperimentazione, rafforzando le capacità protettive rispetto ai comportamenti di dipendenza e al rapporto con il rischio.

Anche gli adulti di riferimento possono sentirsi disarmati di fronte a questi fenomeni: si è pensato pertanto di rinnovare il progetto **Unplugged**, proposto come pratica raccomandata in accordo con USR a tutte le scuole della regione, offrendo a tutti i docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado un primo momento di confronto sui comportamenti di dipendenza in età adolescenziale, sui meccanismi neurobiologici e sociali che ne stanno alla base, per poi presentare i possibili interventi efficaci nel contesto scolastico e il programma stesso. A seguito del webinar, i docenti che lo desiderano potranno iscriversi alla formazione pratica in presenza.

#### Che cos'è Unplugged?

È un programma di prevenzione sperimentato e valutato nell'ambito dello studio multicentrico EU-Dap e che ha coinvolto sette paesi europei (Belgio, Germania, Spagna, Grecia, Italia, Austria e Svezia) e finalizzato a **contrastare i comportamenti di dipendenza e l'uso di sostanze**, basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills

È il primo programma europeo di provata efficacia che mira a **migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi** attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali, necessarie per gestire l'emotività e le pressioni sociali e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze e i comportamenti di dipendenza. Si

sviluppa in classe ad opera degli insegnanti, fornendo loro **un metodo da utilizzare in classe con gli studenti** attraverso un corso di formazione.

Il progetto è inserito come buona pratica nel Catalogo Regionale delle pratiche raccomandate del Piemonte e di altre regioni Italiane ed è una delle poche iniziative disponibili di provata efficacia nel contrasto ai comportamenti di dipendenza (vedi scheda informativa allegata).

#### Obiettivo generale

- **Implementare interventi efficaci di prevenzione dell'uso di sostanze e sviluppo negli studenti delle competenze utili a prevenire comportamenti di dipendenza.**

#### Obiettivi specifici:

- Promuovere fra gli adulti la conoscenza dei meccanismi alla base delle dipendenze, della loro diffusione e delle strategie per contrastarle.
- Prevenire nei ragazzi l'inizio dell'uso di sostanze e/o di ritardare il passaggio dall'uso sperimentale a quello regolare
- Favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali e trasversali per gestire la pressione sociale e il rischio (problem solving, pensiero critico e creativo, empatia, autoconsapevolezza...)
- Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla commercializzazione
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

#### Partners di progetto:

ASL CN1 e ASL CN2, Ufficio Scolastico Territoriale

#### Destinatari

Il progetto è rivolto a docenti e studenti delle Scuole secondarie di primo grado e del primo anno delle scuole secondarie di secondo grado.

#### Attività previste

Il progetto, per l'a.s. 2025-26 prevede una fase iniziale di formazione, con un **seminario iniziale aperto** a tutte le scuole, a cui fa seguito, per chi intende attuare il programma nelle classi, una **formazione esperienziale** sul metodo in due giornate.

Per le scuole intenzionate ad attuare il programma, dopo il percorso di formazione e accompagnamento laboratoriale a cura del personale ASL, è prevista una fase di lavoro in classe a cura dei docenti, con la disponibilità degli operatori sanitari a momenti di tutoraggio.

## Formazione

La formazione avverrà con modalità mista e a diversi livelli di approfondimento:

- **“Fragili e ribelli: sguardi educativi su adolescenti e uso di sostanze. La prevenzione in ambiente scolastico”**

**Webinar Venerdì 2 ottobre 2025 dalle 14.45 alle 17.15 su Cisco Webex**

Il seminario è rivolto a tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado e dei primi due anni della secondaria di secondo grado; è finalizzato ad approfondire il tema dell'uso di sostanze fra i ragazzi, la diffusione dei comportamenti di dipendenza, i meccanismi che ne sono alla base e le possibili strategie di prevenzione. Verrà inoltre presentato in modo approfondito il programma Unplugged. Per gli insegnanti che desiderano proseguire nella formazione, a seguito del webinar sarà possibile iscriversi alla formazione laboratoriale in presenza.

**Relazioni a cura di:** *Raffaella Gonella, psicologa SerD ASL Cn1; Marco Mazzola, medico SerD ASLCN2; Serena Vadrucci, referente regionale programma UNPLUGGED*

- **“Unplugged. un programma efficace per la prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe”.**

**Laboratorio in presenza (sede e data saranno comunicati in occasione del webinar)**

Per i docenti di scuola secondaria di primo grado e del primo anno di scuola secondaria di secondo grado che abbiano partecipato al webinar.

Il Laboratorio è finalizzato a presentare e sperimentare le attività del programma Unplugged che i docenti realizzeranno in classe. La formazione prevede metodologie interattive, volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle life skills e sull'influenza sociale: tale modello prevede nozioni teoriche, sviluppo di abilità sociali e correzione delle percezioni sbagliate rispetto alle sostanze psicotrope. Durante il laboratorio verranno inoltre presentati e forniti i materiali didattici aggiornati (quaderno insegnanti; quaderno studente). La formazione dei docenti e i materiali didattici sono gratuiti.

Sarà vincolante, in fase di iscrizione al laboratorio, la possibilità di realizzare le attività proposte in almeno una classe. Il laboratorio sarà programmato, in ogni ASL, sulla base del numero di Scuole e classi aderenti.

- **Attività a scuola e tutoraggio:**

Gli insegnanti realizzeranno il programma con le classi, utilizzando i materiali messi a disposizione. Gli operatori ASL saranno disponibili a momenti di confronto e tutoraggio per gli insegnanti che realizzeranno le attività in classe.

La partecipazione al webinar è garantita a tutti gli Istituti scolastici. I laboratori pratici in presenza, la fornitura dei materiali didattici saranno invece dedicati alle scuole che attiveranno il progetto.

## Valutazione:

E' previsto un sistema di valutazione del programma che prevede la compilazione on line da parte dei docenti di schede di valutazione delle unità svolte.

### Collegamenti didattici

La proposta formativa si situa in modo trasversale a tutte le materie; fa riferimento alle competenze sociali, emotive e relazionali nell'ambito di una cittadinanza attiva e responsabile.

Sul piano più generale al progetto è stato riconosciuto il contributo al **miglioramento del clima della classe** (relazioni tra studenti, relazioni tra studenti e insegnanti), con effetti benefici sulla prevenzione del disagio, di altri comportamenti a rischio e dell'abbandono scolastico; l'impatto positivo sulla innovazione delle metodologie e tecniche di insegnamento, con il conseguente **incremento della efficacia didattica** sia ai fini dell'apprendimento che delle motivazioni allo studio. Inoltre, negli Istituti secondari di secondo grado può rappresentare un buon **strumento per l'accoglienza delle classi prime**.

### Costi

Il progetto è gratuito per quanto riguarda tutte le attività formative e di accompagnamento ai docenti. I materiali didattici sono distribuiti gratuitamente ai docenti che svolgono la formazione sul programma.

### Tempi e Modalità di adesione:

L'adesione avviene in due passaggi: i docenti interessati devono in primo luogo effettuare **l'iscrizione al seminario entro il 27/09/2025**, compilando il modulo di adesione al seguente link

<https://forms.gle/z2yVMA33G3H1rJk7>

Durante il webinar verranno date le indicazioni per l'adesione alla formazione in presenza.

### CONTATTI e INFO

Silvia Cardetti - [silvia.cardetti@aslcn1.it](mailto:silvia.cardetti@aslcn1.it)

Carmen Occhetto - [cocchetto@aslcn2.it](mailto:cocchetto@aslcn2.it)

### Più Info su:

Unplugged: <https://www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia/>

