

VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DELLE ATTIVITA' DI PROMOZIONE DI SANE ABITUDINI ALIMENTARI

RILEVAZIONE DEI CONSUMI DI META' MATTINA

Ogni anno viene proposto a tutte le scuole che collaborano o hanno collaborato con il SIAN ad attività di promozione di corrette abitudini alimentari, ed in particolare alle scuole che aderiscono al progetto S.O.S., una scheda di rilevazione dei consumi di metà mattina, per valutare almeno parzialmente l'impatto delle iniziative portate avanti con la scuola sul tema della corretta alimentazione. L'indicatore del consumo di frutta nell'intervallo è stato scelto per diversi motivi: il consumo delle 5 porzioni di frutta e verdura è uno dei temi su cui il progetto SOS insiste; l'indicatore può essere confrontato con lo stesso dato rilevato dal sistema di sorveglianza OKkio, consentendoci così di avere un elemento in più per valutarne l'attendibilità; può essere un indicatore semplice e di facile rilevazione del cambiamento delle abitudini.

La rilevazione avviene in 3 tempi ad opera degli insegnanti addestrati: a novembre, febbraio e aprile sia per un giorno casuale che per un giorno della frutta (vedi scheda rilevazione allegata).

In tutte le classi che hanno compilato la scheda, le insegnanti dovrebbero aver effettuato attività didattiche sulla corretta alimentazione, più o meno continuative o articolate. Tutte hanno almeno promosso il giorno della frutta o fatto qualche azione di sensibilizzazione al consumo di frutta.

In molte scuole è stato adottato il giorno della frutta.

La rilevazione non è esaustiva: sappiamo infatti che molte insegnanti propongono ai loro allievi attività di educazione alla corretta alimentazione (tema presente nel curricolo scolastico), ma non aderiscono alla rilevazione, fatta su base volontaristica.

L'attività di promozione di sane abitudini alimentari era rappresentata negli anni 2007-2009, dal progetto Alimentazione e Attività fisica, poi strutturatosi, dal 2009-10, nel format del progetto SOS (allegato), che vede una prima parte di formazione laboratoriale agli insegnanti, cui segue la programmazione degli interventi sulle tematiche proposte o su temi di interesse della classe. In questo modo le proposte del servizio vanno ad integrarsi con l'attività didattica degli insegnanti. Molti insegnanti, che hanno seguito con interesse e costanza le nostre proposte formative negli anni, spesso lavorano in autonomia, a partire dagli spunti e dai materiali da noi proposti. Per questo motivo, dall'anno scolastico 2013-14, nella scheda di rilevazione dei consumi sono state inserite alcune domande per monitorare l'attività degli insegnanti.

Qui di seguito la sintesi dei risultati della rilevazione dall'anno scolastico 2007-08. vengono riportati solo i consumi dei giorni casualmente scelti dagli insegnanti (non i giorni della frutta e non i "giorni speciali": feste di compleanno, gite, ...).

I dati raccolti possono essere letti così:

- ci danno un'idea dei cambiamenti di abitudini all'interno delle classi dall'inizio alla fine dell'anno scolastico, che possiamo attribuire all'attività di educazione alimentare svolta;
- in una qualche misura ci danno anche un'indicazione di un probabile cambiamento culturale avvenuto nella popolazione: negli ultimi anni i consumi di frutta alla prima rilevazione, prima dell'avvio di qualsiasi attività di educazione nutrizionale, sono mediamente più alti che nel 2007-09.
- Non possiamo leggerli come indice del cambiamento di abitudini di una data popolazione, non potendo confrontare i dati longitudinalmente, poiché le classi non sono sempre le stesse.

ANNO SCOLASTICO 07-08

N° scuole: 29

N° classi: 143, di cui 119 delle elementari (83.2%) e 24 delle medie (16.8%)

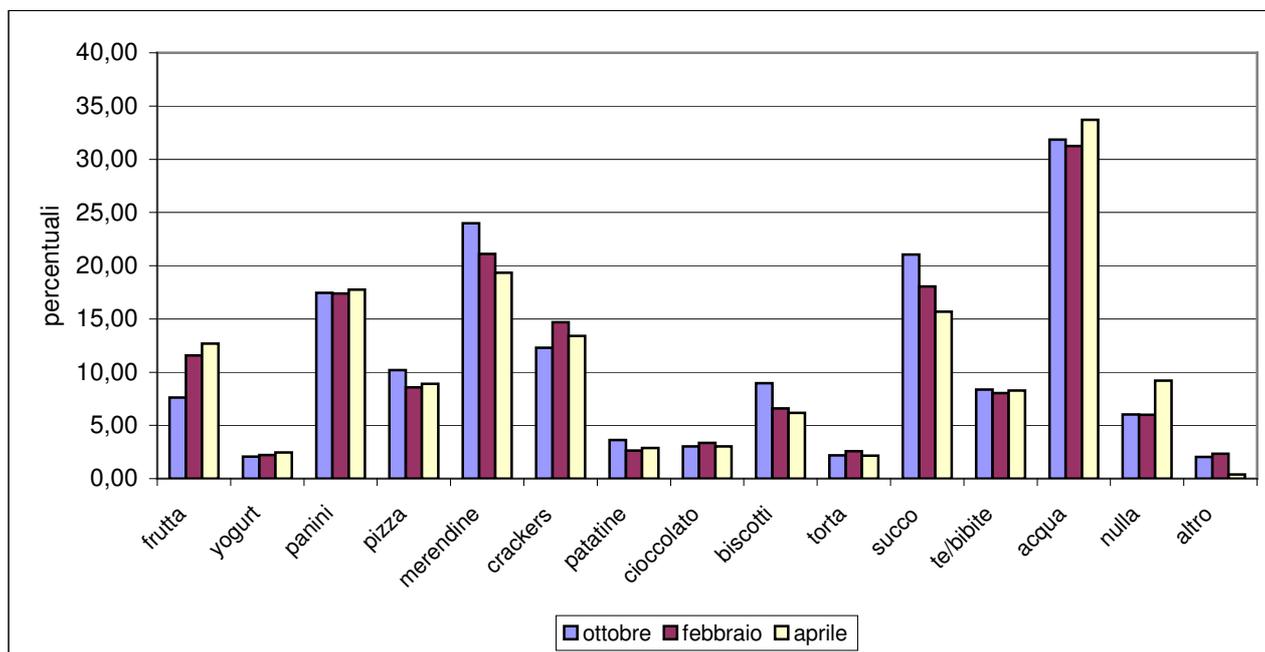
N° bambini: 2628

Per ogni classe sono state calcolate frequenza e percentuale di consumo di un dato alimento.

I consumi percentuali sono stati calcolati sul numero di presenti in classe nel giorno della rilevazione. Sono riportati in tabella e grafico 1.:

	frutta	yogurt	panini	pizza	merendine	crackers	patatine	cioccolato	biscotti	torta	succo	te/ bibite	acqua	nulla	altro
ottobre	7,63	2,06	17,44	10,20	23,98	12,30	3,62	3,04	8,95	2,18	21,06	8,37	31,84	6,03	2,02
febbraio	11,56	2,21	17,38	8,57	21,12	14,68	2,62	3,36	6,60	2,58	18,04	8,04	31,24	5,99	2,34
aprile	12,69	2,47	17,76	8,90	19,35	13,40	2,86	3,04	6,17	2,16	15,69	8,29	33,72	9,21	0,40

Tabella e grafico1: percentuali medie di consumo nelle tre rilevazioni (A.S. 2007-08)



ANNO SCOLASTICO 08-09

N° scuole: 18

N° classi: 81, di cui 65 delle elementari (80%) e 16 delle medie (20%)

N° studenti: 1178

A parte tre scuole elementari e una scuola media (16 classi su 81 = circa 350 bambini) che l'anno precedente non avevano aderito ai progetti proposti, tutte le altre scuole avevano già rilevato i consumi delle merende di metà mattina l'anno precedente.

Per ogni alimento sono state calcolate frequenza e percentuale di consumo sul totale delle classi.

I consumi percentuali sono stati calcolati sul numero di presenti in classe nel giorno della rilevazione. Sono riportati in tabella e grafico 2.

grafico2: percentuali di consumo nelle tre rilevazioni

consumi 3 rilevazioni

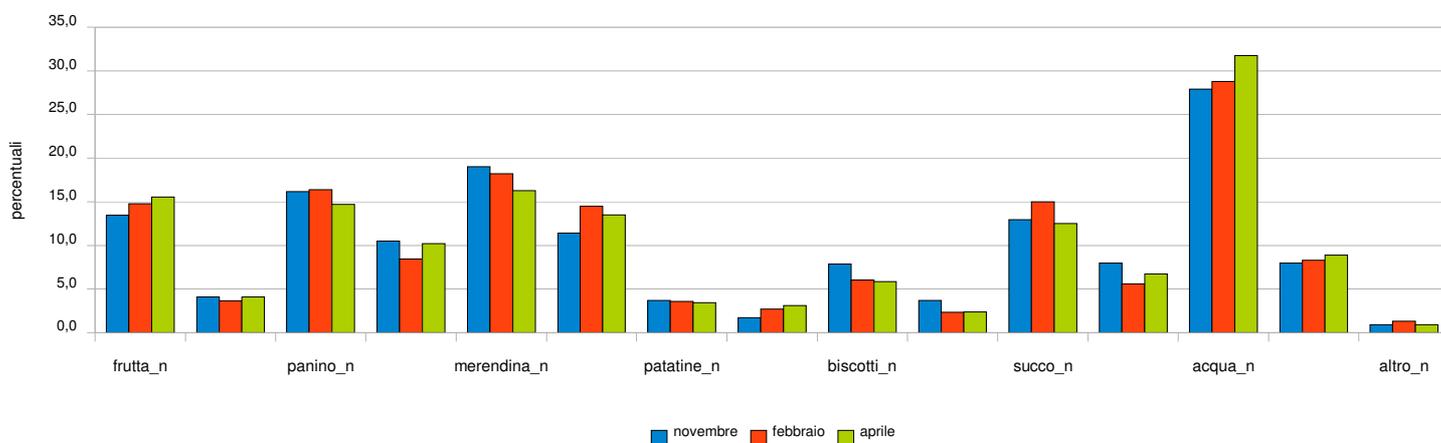


Tabella 2: percentuali di consumo nelle tre rilevazioni

	frutta	yogurt	panini	pizza	Meren dine	Crack ers	Patati ne	Ciocco lato	Biscot ti	torta	succo	te/ bibite	acqua	nulla	altro
novembre	13,5	4,1	16,2	10,5	19,0	11,4	3,7	1,7	7,9	3,7	13,0	8,0	27,9	8,0	0,9
febbraio	14,8	3,6	16,4	8,4	18,2	14,5	3,6	2,7	6,0	2,3	15,0	5,6	28,8	8,3	1,3
aprile	15,5	4,1	14,7	10,2	16,3	13,5	3,4	3,1	5,9	2,4	12,5	6,7	31,8	8,9	0,9

Fra i risultati ci sembra importante sottolineare l'aumento del consumo di frutta nel corso dell'anno scolastico (+2,1%), mentre merende confezionate (-2,8%), biscotti/snack (-2%) e bevande dolci (-1,2%) sono diminuiti, probabilmente a favore di crackers e schiacciatine.

Sono rimasti pressoché costanti nell'anno i consumi di yogurt, pizza e focaccia e succo di frutta.

ANNO SCOLASTICO 2009-10

n° scuole: 14 elem, 1 medie

N° classi: 64 elem, 2 medie

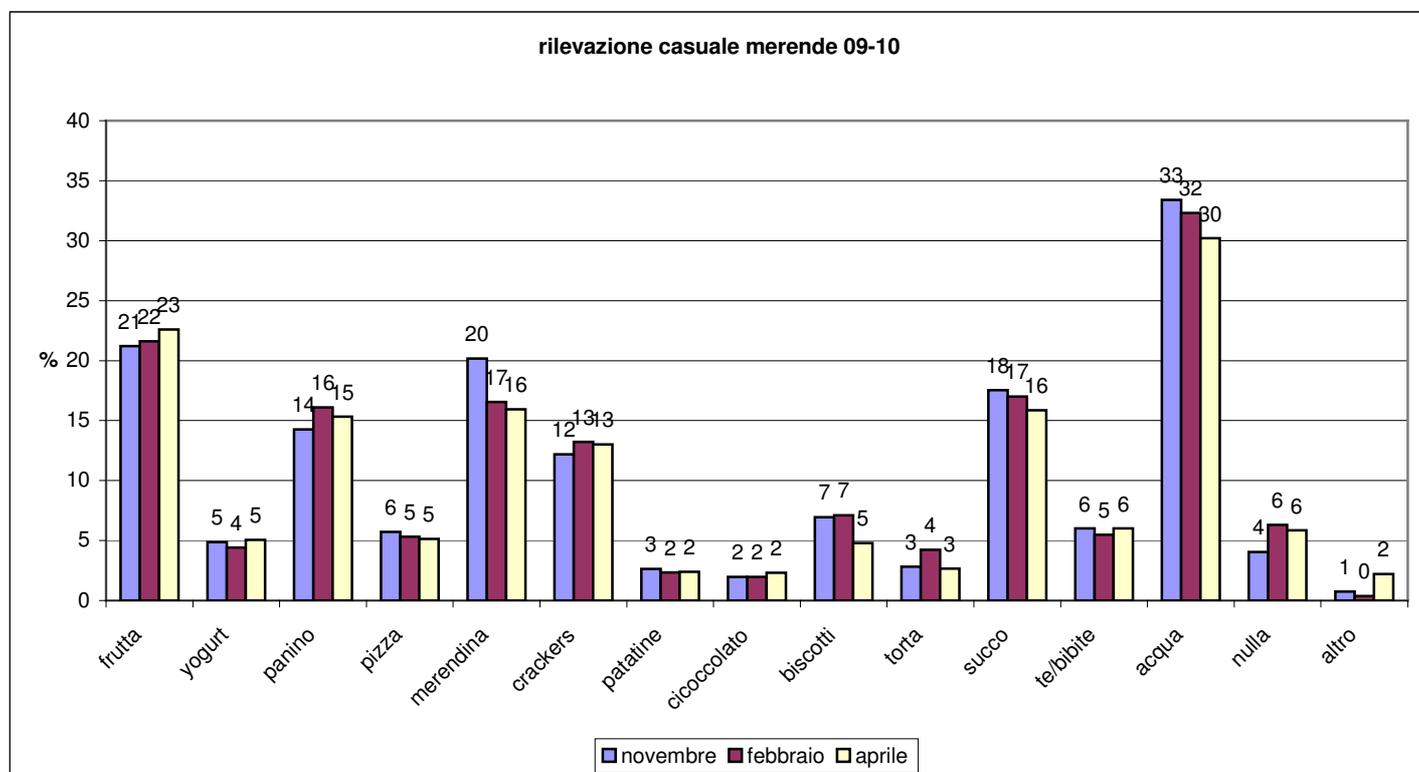
N° studenti: 1918

Di tutte le scuole, la maggior parte avevano già rilevato i consumi delle merende di metà mattina l'anno precedente; 5 scuole (11 classi su 66= circa 200 bambini) hanno inviato i dati per la prima volta.

Tabella e grafico3: percentuali di consumo nelle tre rilevazioni (I consumi percentuali sono stati calcolati sul numero di presenti in classe nel giorno della rilevazione)

	frutta	yogurt	panino	pizza	Merendina	Crackers	Patatine	Cioccolato	biscotti	torta	succo	te/bibite	acqua	nulla	altro
novembre	21,2	4,9	14,3	5,7	20,2	12,2	2,6	2,0	6,9	2,8	17,5	6,0	33,4	4,0	0,8
febbraio	21,6	4,4	16,1	5,3	16,6	13,2	2,3	2,0	7,1	4,2	17,0	5,5	32,3	6,3	0,4
aprile	22,6	5,0	15,3	5,1	15,9	13,0	2,4	2,3	4,8	2,7	15,9	6,0	30,2	5,8	2,2

Rilevante l'aumento del consumo di frutta rispetto all'anno precedente già alla prima rilevazione.



ANNO SCOLASTICO 2010-11

n° scuole: 16 elem, 4 medie

N° classi: 98 di cui 84 elem, 14 medie

N° studenti: 1389

Elem. Bene Vagienna	10
Elem. Borgo S.Dalmazzo	3
Elem. Cardè	5
Elem. Envie	5
Elem. Festiona	1
Elem. Fossano 1Circolo	3
Elem. Lagnasco	5
Elem. Marene	8
Elem. Paesana	8
Elem. Racconigi	2
Elem. S.Albano	7
Elem. Salmour	5
Elem. Saluzzo Costa	8
Elem. Savigliano 2Circ.	6
Elem. Venasca	5
Elem. Levaldigi	3
Media Benevagienna	6
Media S.Albano	3
Media Villafalletto	2
Medie Sanfront	3

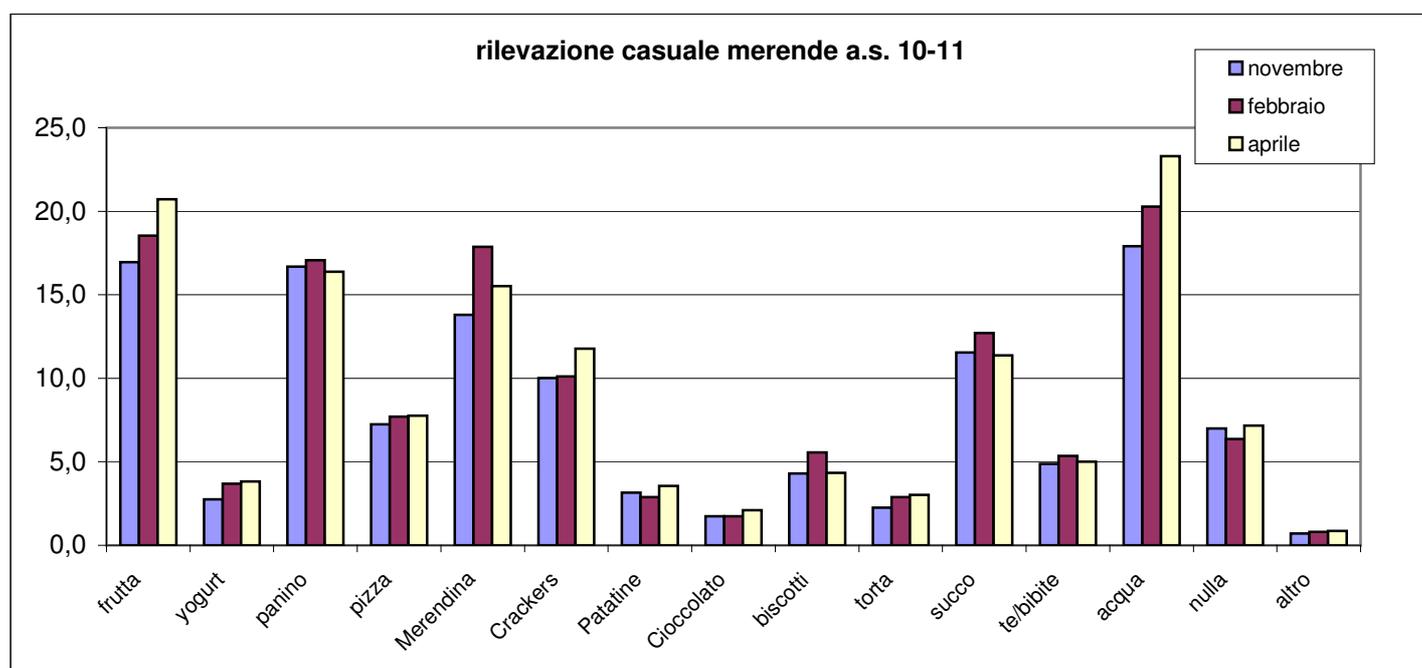
Delle 20 scuole, solo 12 avevano già rilevato i consumi delle merende di metà mattina l'anno precedente, mentre le restanti (in blu nella tabella) hanno inviato i dati per la prima volta (34 classi su 95 = circa 540 bambini)

Fra le nuove adesioni, alcune del cuneese, dove l'attività di educazione alimentare era stata meno intensa negli ultimi anni. Da tenere in considerazione, inoltre, che nelle scuole medie (4) generalmente i consumi di frutta sono molto più bassi che alle elementari.

Siamo comunque a consumi superiori medi ben più elevati di quelli rilevati nel 2007 (prima rilevazione: frutta = 7,6%)

Tabella e Grafico 4: percentuali di consumo nelle tre rilevazioni casuali (i consumi percentuali sono stati calcolati sul numero di presenti in classe nel giorno della rilevazione)

%	frutta	yogurt	panino	pizza	dina	Crackers	Patatine	Ciocolato	biscotti	torta	succo	te/bibite	acqua	nulla	altro
novembre	16,9	2,8	16,7	7,3	13,8	10,0	3,1	1,7	4,3	2,2	11,6	4,9	17,9	7,0	0,7
febbraio	18,5	3,7	17,1	7,7	17,9	10,1	2,9	1,7	5,6	2,9	12,7	5,4	20,3	6,4	0,8
aprile	20,7	3,8	16,4	7,8	15,5	11,8	3,6	2,1	4,3	3,0	11,4	5,0	23,3	7,2	0,9



ANNO SCOLASTICO 2011-12

n° scuole: 24

N° classi: 91 di cui 85 di scuola primaria, 6 di scuola secondaria di primo grado

N° studenti: 1503

scuola	n° classi
Primaria barge	1
Primaria cervasca	2
Primaria s.croce	2
Primaria s.defendente	1
Primaria vignolo	1
Primaria fossano-einaudi	5
Medie sanfront	2
Primaria paesana	2
Medie villafalletto	2
Primaria magliano alpi	8
Primaria venasca	5
Primaria rossana	5
Primaria piasco	9
Primaria cardè	3
Prim.saluzzo_dalla chiesa	1
Prim.saluzzo_musso	4
Prim.saluzzo_costa	7
Primaria lagnasco	5
Primaria s.defendente	1
Primaria pasco	5
Primaria branzola	5
Primariafrabosa sottana	5
Primaria.villanova m.vì_cap.	7
Medie villanova mondovì	2

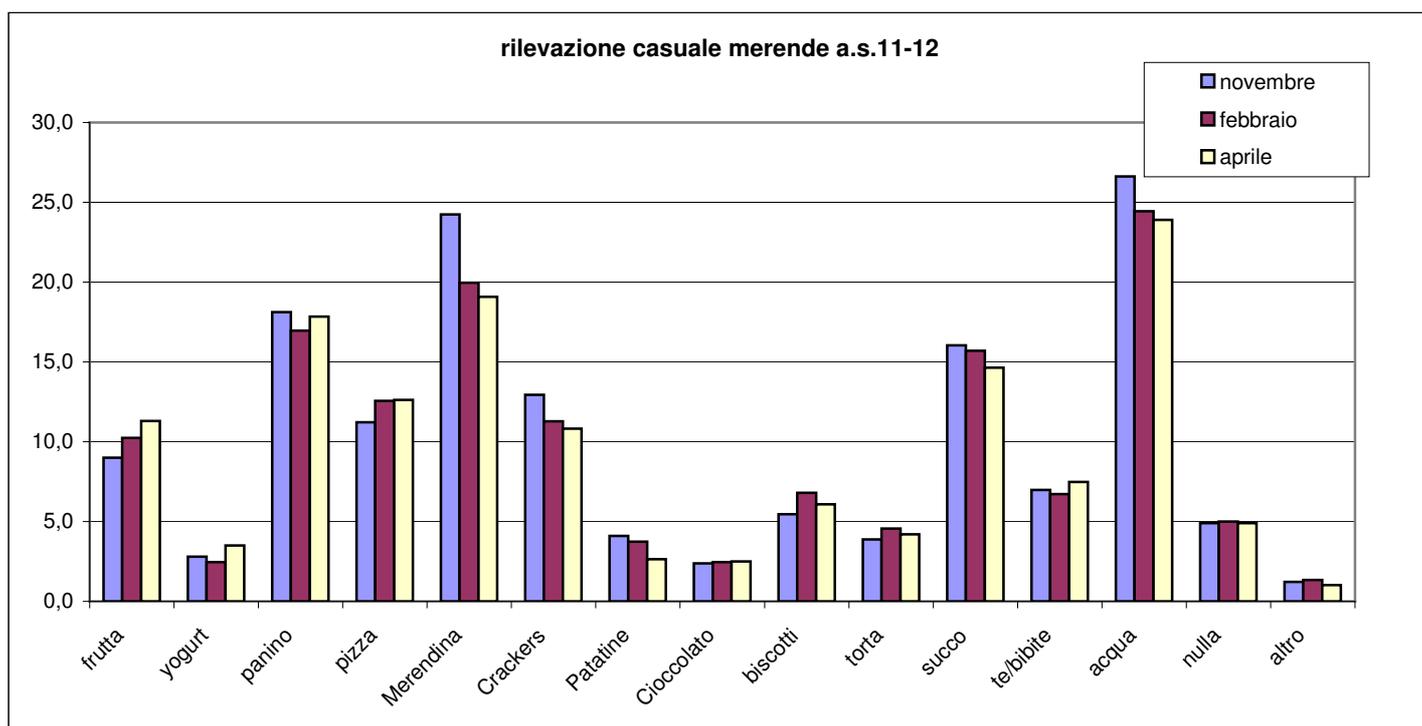
Per l'anno scolastico 2011-12 quasi la metà delle rilevazioni proveniva da scuole che per la prima volta aderivano al progetto S.O.S.

Infatti sono state 11 le scuole (plessi) , quasi tutte da cuneese e monregalese, che per la prima volta hanno effettuato la rilevazione (in blu in tabella), corrispondenti a 39 classi su 91, per un totale di circa 800 bambini.

Le altre scuole avevano già rilevato i consumi delle merende di metà mattina l'anno o gli anni precedenti. Questo elemento ha probabilmente influito sulla bassa percentuale di consumi di frutta alla prima rilevazione, più simili a quelli del primo anno di rilevazione (2007-08), quando tutte le scuole erano nuove all'iniziativa.

Tabella e Grafico 5: percentuali di consumo nelle tre rilevazioni casuali (I consumi percentuali sono stati calcolati sul numero di presenti in classe nel giorno della rilevazione)

%	frutta	yogurt	panino	pizza	Merendina	Crackers	Patatine	Cioccolato	biscotti	torta	succo	te/bibite	acqua	nulla	altro
novembre	9,0	2,8	18,1	11,2	24,2	12,9	4,1	2,4	5,5	3,9	16,0	7,0	26,6	4,9	1,2
febbraio	10,2	2,5	17,0	12,6	20,0	11,3	3,7	2,5	6,8	4,6	15,7	6,7	24,4	5,0	1,3
aprile	11,3	3,5	17,8	12,6	19,1	10,8	2,6	2,5	6,1	4,2	14,6	7,5	23,9	4,9	1,0



ANNO SCOLASTICO 2012- 13

n° scuole: 25 (plessi)

N° classi: 112 di cui 93 di scuola primaria, 10 di scuola secondaria di primo grado, 9 della scuola dell'infanzia

N° studenti: 2054

scuola	n° classi
Busca_media	3
Cavallerm_infanzia	3
S.Defendente_elem.	1
Chiusa Pesio_elem.	7
Chiusa Pesio_medie	7
Cuneo_N.Revelli_elem.	3
Cuneo_Rodari_elem.	1
Dogliani_elem	10
Frabosa Soprana_elem.	2
Lagnasco_elem.	5
Moretta_elem.	2
Revello_elem.	5
I.C.Robilante_elem.	5
plesso Roccavione_el	3
Roccaforte M.vì_elem	5
Saluzzo-Pivano_elem	6
plesso Costa.	4
plesso Musso	5
Sampeyre_infanzia	3
Savigliano_Papa Giov.	11
Savigliano_S.Santarosa	4
Torre Mondovì_infanzia	3
Venasca_elem.	4
Villanova M.vì_elem.	5
Villanova -plesso_Branzola	5

Per l'anno scolastico 2012-13 sono state 13 le scuole che per la prima volta hanno effettuato la rilevazione (58 classi su 112= circa 1300 bambini), quasi tutte da cuneese e monregalese; Le altre scuole avevano già rilevato i consumi delle merende di metà mattina l'anno o gli anni precedenti.

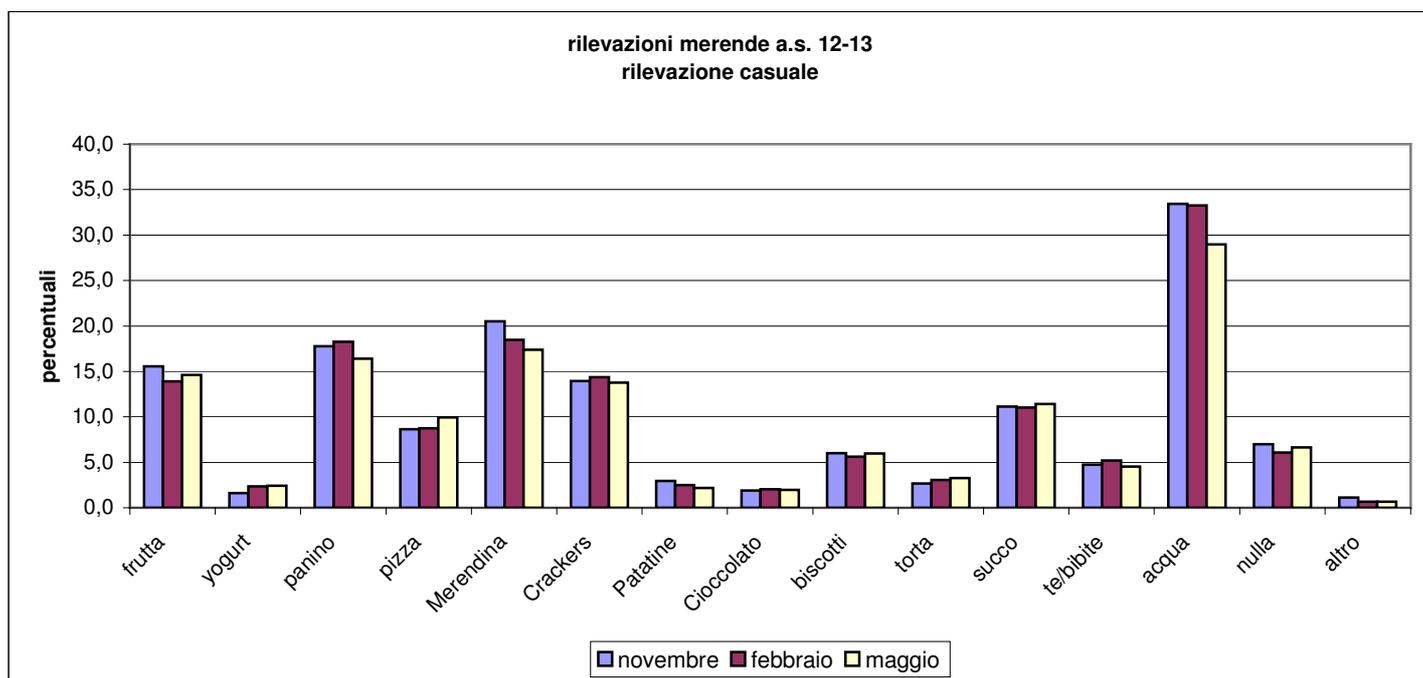
In 57 classi sono state fatte attività di educazione alimentare, nelle altre o non ne sono stati fatte o non hanno risposto. Tutte le attività svolte erano state inserite del programma curricolare.

1 classe ha aderito al programma ministeriale "Frutta a scuola"; alcune classi hanno colto lo stimolo dell'obesity day lanciato dal SIAN per promuovere il consumo di frutta.

Altre attività a tema svolte in classe, oltre a quelle proposte direttamente dagli insegnanti o dagli operatori SIAN, sono state: progetti delle ditte di ristorazione, progetti LILT.

Tabella e Grafico 6: percentuali di consumo nelle tre rilevazioni casuali (I consumi percentuali sono stati calcolati sul numero di presenti in classe nel giorno della rilevazione)

%	frutta	yogurt	panino	pizza	merendina	cracker	patatine	cioccolato	torta	succo	tebibite	acqua	nulla	altro
novembre	15,6	1,6	17,8	8,6	20,5	13,9	3,0	1,9	6,0	2,7	11,1	4,7	33,4	7,0
febbraio	13,9	2,3	18,3	8,7	18,5	14,4	2,5	2,0	5,6	3,1	11,0	5,2	33,3	6,1
aprile	14,6	2,4	16,4	10,0	17,4	13,8	2,2	2,0	6,0	3,2	11,4	4,5	29,0	6,7



ANNO SCOLASTICO 2013-14

n° scuole (plessi): 30

N° classi: 109 di cui 91 di scuola primaria, 15 di scuola secondaria di primo grado; 3 di scuola dell'infanzia

N° studenti: 2248

Scuola	Plesso	n° classi
D.D. Fossano - 1 C.	elementari	4
I.C. Bernezzo	Bernezzo - Element.	7
	San Rocco - Element.	5
I.C. Borgo S.D.	B.S.D. El.- Roaschia	3
I.C. Busca	Media Carducci	1
I.C. Cavallermaggiore	elementari	Tutte (5?)
I.C. Centallo	Villafalletto Element.	3
	Centallo Elementare	6
I.C. Chiusa Pesio	infanzia	3
I.C. Demonte	Piano 5° - Elementari	6
	Festiona - Elementari	2
I.C. Moretta	Moretta - elementari	2
I.C. Revello Envie	Envie - elementari	5
I.C. Robilante	Vernante Media	3
	Roccavione Element.	1
	Robilante Element.	5
I.C. Sanfront	Media	1
I.C. Savigliano - P.G.	Elementari	1
	Marene Elementari	1
I.C. Savigliano - S.S.	Medie-Schiaparelli	3
	Elementari	1
I.C. Verzuolo	Lagnasco - Elem	5
I.C. Villanova M.vi	Roccaforte - Element.	5
	Villanova- Medie	2
Media - Mondovi	Breo Media - Frank	4
	Rocca de'Baldi	1
D.D. Saluzzo	Costa	4
	Dalla Chiesa	8
	Musso	5
	Pivano	7

Per l'anno scolastico 2013-14 sono state 12 le scuole che per la prima volta hanno effettuato la rilevazione (45 classi su 109= circa 1000 bambini), quasi tutte da cuneese e monregalese; Le altre scuole avevano già rilevato i consumi delle merende di metà mattina l'anno o gli anni precedenti.

In 68 classi sono state fatte attività di educazione alimentare, in 22 non ne sono stati fatte, le altre classi non hanno risposto.

Le attività svolte erano state inserite del programma curricolare in 63 classi.

4 classi hanno aderito al programma ministeriale "Frutta a scuola";

Altre attività a tema svolte in classe, oltre a quelle proposte direttamente dagli insegnanti o dagli operatori SIAN, sono state: progetti delle ditte di ristorazione, progetti LILT, progetti COOP.

Tabella e Grafico 7: percentuali di consumo nelle tre rilevazioni casuali (I consumi percentuali sono stati calcolati sul numero di presenti in classe nel giorno della rilevazione).

%	frutta	yogurt	panino	pizza	merendina	cracker	patatine	cioccolato	torta	succo	te-bibite	acqua	nulla	altro
novembre	22,0	3,7	19,0	7,9	20,0	14,8	1,9	6,7	4,1	13,7	6,8	30,6	7,3	2,6
febbraio	21,2	2,9	16,5	8,5	17,0	12,0	2,1	6,0	3,2	13,4	7,3	27,2	5,6	1,9
aprile	25,5	2,3	14,4	8,0	14,8	12,8	2,4	5,6	4,0	12,4	7,4	29,3	5,9	1,7

