

## **SC Psichiatria SPDC Savigliano**

Direttore: dr. Carlo Milordini

Telefono: 0172/719430

Fax 0172/719453

e-mail: psichiatria.savigliano@aslcn1.it

Prot. n.

Savigliano, ...27 /05/2015

### **RISULTATI QUESTIONARI DI GRADIMENTO RELATIVI AL PROGETTO “EDUCAZIONE AL BEN-ESSERE” Anno scolastico 2014-2015**

Il progetto è al suo terzo anno di svolgimento, dopo la prima esperienza pilota effettuata nell'anno scolastico 2012-2013.

L'iniziativa nasce da una riflessione su quali possano essere gli ambiti e gli elementi che costituiscono la salute e il particolare la salute mentale, partendo dalla definizione di salute dell'OMS (“uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non la semplice assenza di malattia” - OMS, 1948). Il progetto è stato pensato in linea con i Piani Nazionali, Regionali e Locali di Prevenzione ed è stato sottoposto all'attenzione del Servizio Prevenzione dell'Asl CN1. Come affermato nel Piano di Prevenzione della Regione Piemonte “la salute mentale è una componente centrale del capitale umano, sociale ed economico delle nazioni e deve essere considerata quale parte essenziale delle politiche della salute. La promozione della salute mentale si riferisce all'aumento delle capacità degli individui, di famiglie e di gruppi di rinforzare la competenza emotiva, la capacità di coping e di raggiungere il benessere psichico”. Le componenti della salute mentale includono non solo i fattori correlati all'individuo (quali le competenze emotive, i comportamenti e gli stili di vita) ma anche fattori sociali e ambientali, come la scuola e la famiglia. L'azione combinata di programmi di prevenzione e promozione della salute mentale e la loro integrazione nelle strategie di salute pubblica producono effetti positivi sull'intera cittadinanza.

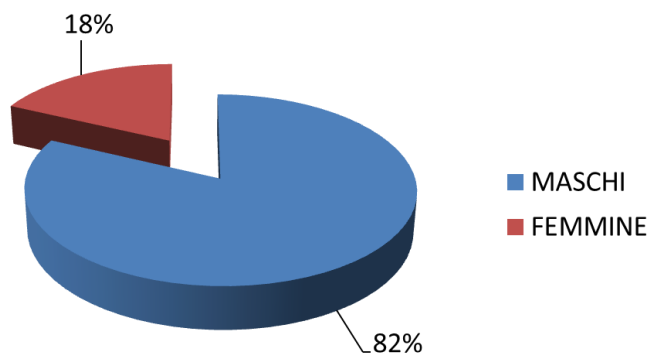
Anche quest'anno quindi, è stato progettato e attuato un intervento mirato a una popolazione giovanile che deve essere sensibilizzata a stili di vita che favoriscano il mantenimento della salute mentale. Il progetto, che è stato presentato all'interno del Piano Collaborativo Asl-Scuola, ha avuto come elemento centrale una riflessione sui concetti di salute, salute mentale, fattori di rischio e protezione e quali gli stili di vita che favoriscono una buona salute della mente.

Quest'anno il progetto si è svolto all'interno dell'I.I.S. “Vallauri” di Fossano con il coinvolgimento di 16 classi terze per un totale di circa 350 studenti. Al termine dell'incontro è stato somministrato un questionario anonimo i cui risultati elaborati riportiamo di seguito.

Le attività proposte si inseriscono nella cornice teorica delle “Life Skills” proposta dall'OMS, riferendosi alle linee guida che sottolineano l'importanza di offrire ai ragazzi abilità psico-sociali che permettano di affrontare le difficoltà della vita.

Le Life Skills sono, infatti, tutte quelle abilità, competenze (*skills*) che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana (*life*).

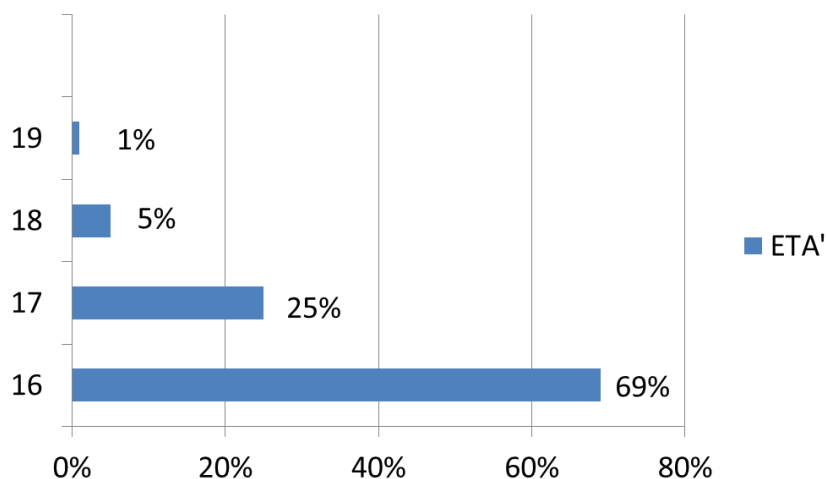
## GENERE



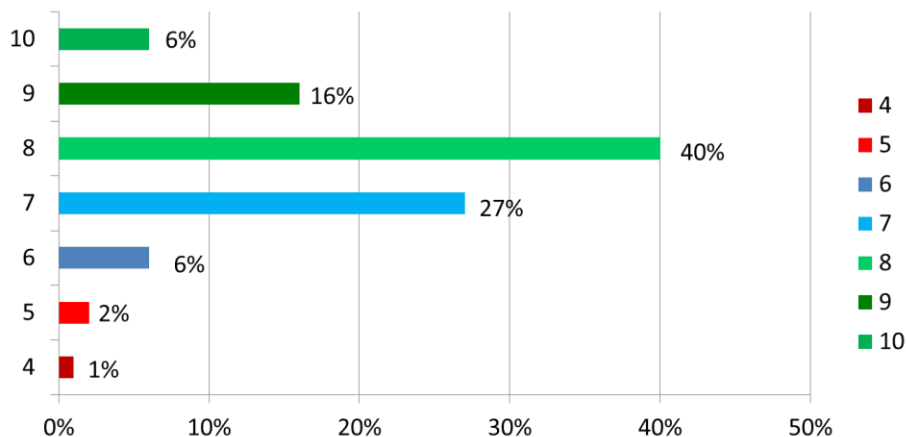
Questo dato è legato al fatto che si tratta di un istituto frequentato prevalentemente da studenti di sesso maschile.

Le classi incontrate sono state le terze con una prevalenza di studenti di età tra i 16 e 17 anni

## ETA'



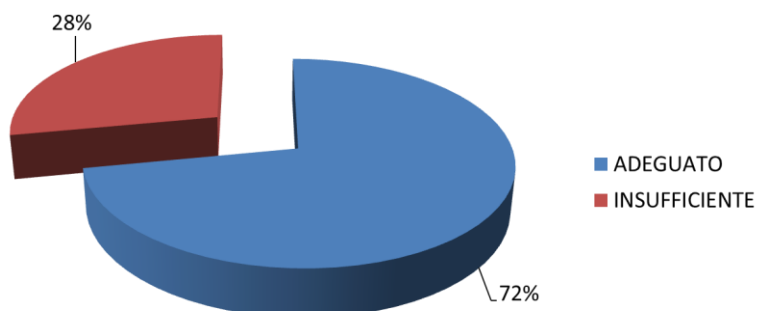
## QUANTO TI E' PIACIUTO IL PROGETTO?



**MEDIA 7.72**

Anche quest'anno, come negli anni precedenti, la valutazione da parte degli studenti rispetto al gradimento del progetto è stata positiva confermando sostanzialmente una valutazione media simile allo scorso anno.

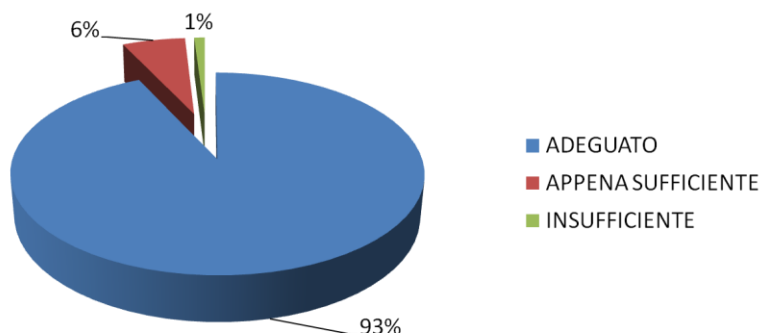
#### IL TEMPO DEDICATO AGLI INCONTRI



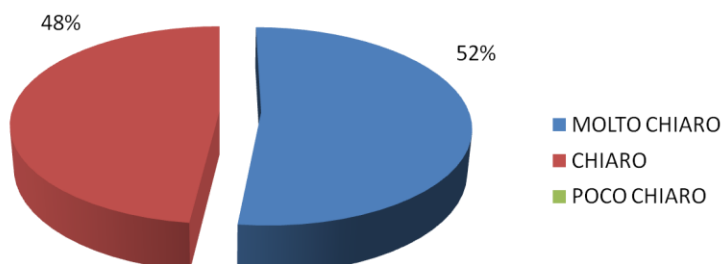
Per quanto riguarda il tempo dedicato all'intervento la maggior parte dei partecipanti lo ritiene adeguato ma la percentuale che vorrebbe dedicare più tempo a riflettere sui temi proposti non si può ritenere trascurabile. Anche in base ai suggerimenti raccolti gli studenti esprimono il desiderio di acquisire strumenti concreti utilizzabili quotidianamente.

Il tempo a disposizione per esprimere le proprie idee è stato ritenuto sostanzialmente adeguato.

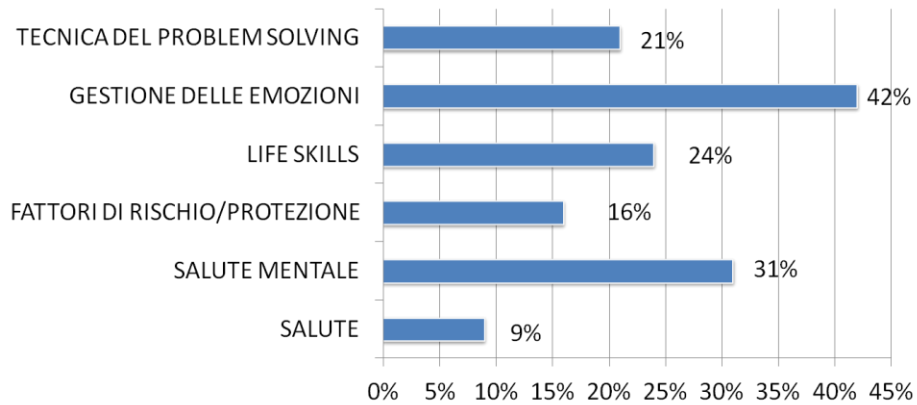
#### IL TEMPO DEDICATO ALL'ESPRESSIONE DELLE TUE OPINIONI E PER FORMULARE DOMANDE E' STATO



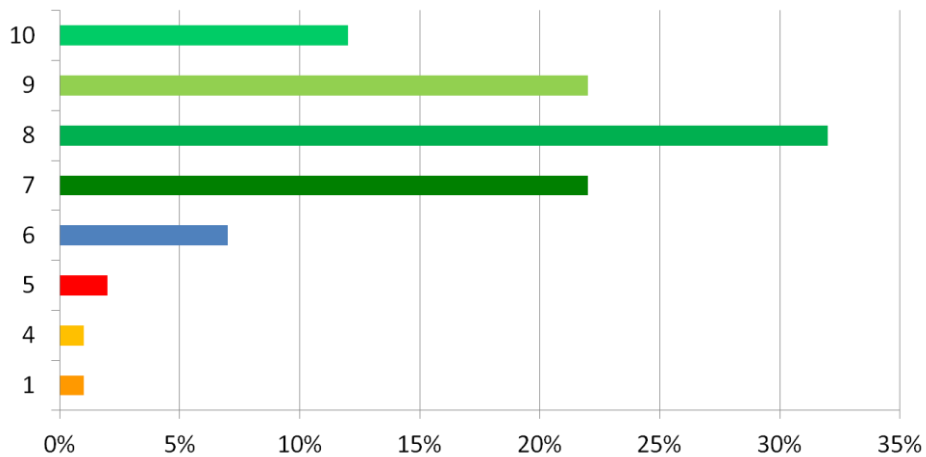
#### IL LINGUAGGIO UTILIZZATO DAGLI OPERATORI E' STATO



**TRA QUELLI TRATTATI QUALI ARGOMENTI VORRESTI APPROFONDIRE?**

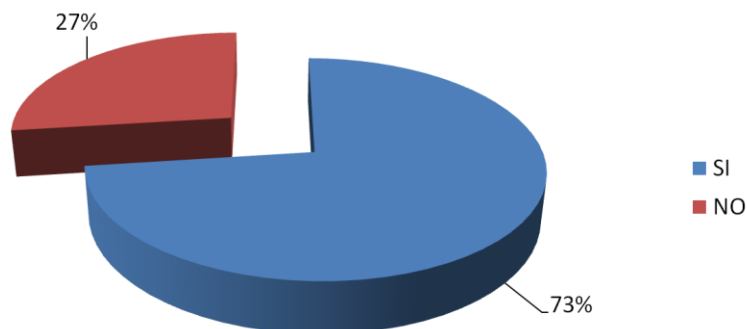


**QUANTO PENSI CHE ATTIVITA' SIMILI SIANO UTILI PER LA TUA CRESCITA E MATURAZIONE?**



**MEDIA 7.84**

**PENSI CHE PARLERAI DELL'INCONTRO AL DI FUORI DELLA SCUOLA?**



Ci sembra interessante anche il dato emerso dalla valutazione che gli studenti hanno dato circa l'importanza e l'utilità che gli argomenti proposti hanno per la loro crescita.

La quasi totalità, infatti, ha dato un "voto" positivo con una significativa percentuale tra l'8 e il 10. Possiamo sostenere che la maggior parte degli studenti incontrati sono interessati a trattare argomenti, anche impegnativi, utilizzando le occasioni proposte. Inoltre quasi tutti affermano che gli argomenti proposti saranno oggetto di dialogo con amici e familiari .

Possiamo concludere che nel complesso gli studenti hanno valutato positivamente il progetto sia per ciò che riguarda i contenuti sia per le modalità che tuttavia modificheremo anche in base ai suggerimenti raccolti nel corso dell'esperienza.

Questo progetto inoltre evidenzia la buona collaborazione instaurata con l'Istituzione scolastica, che abbiamo rilevato, anche quest'anno, collaborante e disponibile e ci ha permesso di attivare un lavoro di rete con i docenti per fornire riferimenti in caso di necessità e elementi perché possano proseguire l'attività in classe.

Il gruppo di lavoro  
Responsabile del progetto Dott.sa Laila Melli  
Dott.sa Erika paradiso  
Ed.Prof.le Anna Rabbia