

# I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

**Tipologie e normativa:  
come orientarsi?  
(secondo incontro)**

**LEGGE n. 170/ 10 ottobre 2010 e**

Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 e Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA

Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 (si riferisce a legge 170/2010 e legge 53/2003)

Circolare Ministeriale n. 8, 6 marzo 2013 (richiama legge 53/2003)

Nota Ministeriale 22 novembre 2013

L'avvio del percorso diagnostico, in caso di sospetto di DSA, può avvenire solo dopo che il sistema scolastico abbia attivato un periodo di osservazione dell'alunno, non inferiore ai sei mesi e comunque non prima del secondo quadrimestre della seconda classe della scuola primaria, ed abbia attivato gli interventi di potenziamento didattico-educativi e di recupero delle possibili difficoltà di apprendimento.

Se, nonostante il lavoro di potenziamento didattico e le adeguate strategie di insegnamento delle abilità di base, secondo Consensus Conference sui DSA e Linee Guida allegate al D.M. MIUR del 12.07.2011, prot. n. 5669, permane il sospetto di DSA, la scuola produce la "Scheda di collaborazione scuola e famiglia descrittiva delle abilità scolastiche" (Allegato 2 per la scuola primaria e Allegato 3 per la scuola secondaria e la formazione professionale, della DGR n. 16-7072 del 4.02.2014) che consegna alla famiglia. La scheda costituisce lo strumento di comunicazione tra scuola, famiglia e servizi sanitari quando si ipotizza un DSA; il suo utilizzo permette una riflessione sulle specifiche "difficoltà scolastiche" che può incontrare un alunno/studente ed evidenzia le procedure/ strategie utilizzate fino a quel momento.

Il percorso diagnostico non può essere intrapreso prima della fine del primo quadrimestre della seconda classe della scuola primaria per tutti i DSA (per il Disturbo delle abilità aritmetiche, a partire dal secondo quadrimestre della terza primaria).

**ALLEGATO 2 o ALLEGATO 3**  
**(a cura della scuola)**

Le Aziende Sanitarie, attraverso il GDSAp, garantiscono la formulazione della diagnosi/relazione descrittiva (Allegato B - al presente provvedimento), entro sei mesi dal ricevimento, tramite la famiglia, della Scheda di Collaborazione redatta dalla scuola (Allegati 2 e 3 della DGR n. 16-7072) ed il conseguente rilascio della certificazione (Allegato C - al presente provvedimento).

Qualora il cittadino intendesse avvalersi di professionisti privati di fiducia per l'effettuazione della diagnosi di DSA, quest'ultima dovrà contenere, in ottemperanza alle Linee Guida ed alla D.D. 547 del 21/7/2011, la seguente documentazione sanitaria: *valutazione neuropsichiatrica infantile, valutazione del funzionamento intellettuale e delle abilità scolastiche, ed eventuale valutazione neuropsicomotoria (a tal fine è utilizzabile l'Allegato B).*

La famiglia dovrà trasmettere detta documentazione al GDSAp attraverso la "Richiesta rilascio certificazione DSA" (Allegato E - al presente provvedimento).

I GDSAp valutano la coerenza e la completezza della documentazione (referti e copia dei protocolli dei test e delle prove) presentata dai cittadini che si sono rivolti a professionisti sanitari privati, e, se la documentazione risulta completa rilasciano, entro 45 giorni dal ricevimento della richiesta (Allegato E), la certificazione (Allegato F - al presente provvedimento) valida per l'ottenimento dei benefici previsti.

- VALUTAZIONE DIAGNOSTICA.

Al fine di giungere ad un corretto inquadramento diagnostico sono necessarie le seguenti valutazioni:

- Valutazione neuropsichiatrica infantile: che escluda la presenza di anomalie o patologie sensoriali, neurologiche e di gravi psicopatologie, che possano essere causa del disturbo, ed indichi eventuali disfunzioni correlabili con il disturbo.
  - Valutazione delle competenze cognitive attraverso l'utilizzo di test cognitivi multidimensionali che evidenzino il quoziente intellettivo, il relativo profilo di funzionamento con attenzione agli aspetti emotivo relazionali ad opera dello psicologo per l'età evolutiva.
  - Prove di valutazione delle abilità scolastiche secondo i parametri previsti ad opera del logopedista.
- "CERTIFICAZIONE" di DSA (Rilascio).

La Certificazione di DSA, è atto successivo alla diagnosi e viene rilasciata esclusivamente dal SSN attraverso i gruppi GDSAp di cui alla DGR n. 16-7072 secondo le modalità sopra descritte. Il rilascio della certificazione (Allegato C o F) produrrà l'individuazione all'interno del GDSAp o al suo esterno di un referente sanitario (psicologo, logopedista, neuropsichiatra) per la gestione del caso.

La certificazione ha validità almeno triennale.

La certificazione va rinnovata al passaggio di scuola (da primaria a secondaria di primo grado, e successivamente alla secondaria di secondo grado) salvo il caso in cui sia stata effettuata prima dei tre anni del passaggio, ponendo attenzione alla sua validità in coincidenza con gli “esami di stato”.

Nei sei mesi antecedenti la scadenza del certificato:

- la scuola o l’Agenzia formativa effettua una rivalutazione delle abilità scolastiche che evidenzia i punti di forza, i punti di debolezza e la conferma o meno della necessità di proseguire con l’utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative del caso, strategie didattiche e modalità di valutazione (Allegato 3 della DGR n. 16-7072);
- la famiglia consegna l’Allegato 3 al GDSAp o al professionista sanitario privato referente;
- il GDSAp o il professionista sanitario privato referente effettua, se necessario e appropriato, la rivalutazione delle abilità scolastiche in tempi utili alla definizione del nuovo Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- la rivalutazione si conclude con la consegna alla famiglia dell’Allegato D) al presente provvedimento redatto dal GDSAp o dal professionista sanitario privato referente
- Solo in caso di conferma della diagnosi il GDSAp rilascerà il rinnovo del certificato (Allegato C e F - al presente provvedimento).

## diagnosi secondo ICD10

Alla luce di tali approfondimenti si formula la seguente Diagnosi, secondo i criteri ICD10 dell'O.M.S. (barrare):

- F81.0 Disturbo specifico della lettura (e compitazione)**
- F81.1 Disturbo specifico della compitazione**
- F81.2 Disturbo specifico delle abilità aritmetiche**
- F81.3 Disturbi misti delle capacità scolastiche**
- F81.8 Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche – disgrafia**



# Allegato C: certificazione asi

Intestazione A.S.L. Allegato C

**CERTIFICAZIONE di DSA**  
Ai sensi della DGR n. 16-7072 del 4.02.2014

In base alla valutazione effettuata, si certifica che

L'alunno/studente \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Presenta  
secondo classificazione ICD 10 OMS:

- F81.0 Disturbo specifico della lettura (e compilazione)
- F81.1 Disturbo specifico della compilazione
- F81.2 Disturbo specifico delle abilità aritmetiche
- F81.3 Disturbi misti delle capacità scolastiche
- F81.8 Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche - disgrafia


"Dispensa dalle prove scritte di lingua straniera" (Decreto Miur n. 5669 art. 6 commi 5-6)

COMORBIDITA': \_\_\_\_\_

La presente certificazione è valida sino all'anno scolastico: \_\_\_\_\_

I componenti GDSAp  
FIRMA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Allegato D: rinnovo certificazione

Intestazione ASL

Allegato D

**RIVALUTAZIONE SANITARIA DELLE ABILITA' SCOLASTICHE**

DATA: \_\_\_\_\_

L'alunno/studente

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

Recapito telefonico \_\_\_\_\_

Frequentante la classe \_\_\_\_\_ Scuola \_\_\_\_\_

Periodo di osservazione: \_\_\_\_\_

Già certificato in data: \_\_\_\_\_ diagnosi: \_\_\_\_\_

La rivalutazione effettuata ha fatto emergere quanto segue:


	Test effettuati	Risultato	Dev st- %ile
Letture			
Scrittura			
Grammatica			
Calcolo			

Ala luce degli accertamenti

si conferma la diagnosi:

- F81.0 - Dislessia
- F81.1 - Disortografia
- F81.2 - Discalculia
- F81.3 - Disturbi misti delle capacità scolastiche
- F81.0 Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche - disgrafia

non si conferma la diagnosi: formulata precedentemente: l'alunno ha risolto le difficoltà d'apprendimento precedentemente evidenziate e pertanto non necessita più degli strumenti compensativi e dispensativi previsti



Il referente del caso

\_\_\_\_\_

# Allegato F: certificazione privati

## Allegato E

### RICHIESTA RILASCIO CERTIFICAZIONE DSA (professionisti sanitari privati);

Il/la padre/madre/tutore

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dell'alunno/studente \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_

ai sensi della L 170/2010, dell'Intesa Stato Regioni del 25/7/2012, della DGR n. 16-7072 del 4.02.2014

### CHIEDONO

DI ESAMINARE LA DOCUMENTAZIONE RELATIVA ALLA DIAGNOSI DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO RILASCIATA DA PROFESSIONISTI DI FIDUCIA AL FINE DEL RILASCIO DELLA CERTIFICAZIONE DI DIAGNOSI DI DSA .

A TAL FINE DA IL CONSENSO PER IL TRATTAMENTO E UTILIZZO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI DELL'ALUNNO/STUDENTE DICHIARANDO DI ESERCITARE LA PIENA POTESTA' GENITORIALE

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI

Madre \_\_\_\_\_  
Padre \_\_\_\_\_  
Tutore \_\_\_\_\_

RECAPITO TELEFONICO \_\_\_\_\_

Intestazione ASL

Allegato F  
(Successivo all'Allegato E)

### CERTIFICAZIONE DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (L.170/10 e della DGR n. 16-7072 del 4.02.2014)

In data odierna, esaminata la domanda presentata il \_\_\_\_\_

dal genitori (padre e madre) /tutore) dell'alunno/studente

\_\_\_\_\_

nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente \_\_\_\_\_

inerente il rilascio della certificazione diagnostica di Disturbo Specifico di Apprendimento, relativamente ad appropriatezza e completezza della medesima;

esaminata la documentazione presentata (referti e protocolli) ed allegata agli atti:

- Valutazione clinica che esclude patologie sensoriali, neurologiche o gravi psicopatologie
- Valutazione cognitiva effettuata con test multicomponentiale
- Valutazione abilità scolastiche: (Lettura, Comprensione del testo, Scrittura, Calcolo, ecc..)

Il GDSAp

Convalida la documentazione, si esprime favorevolmente circa l'appropriatezza e completezza del percorso clinico che ha portato alla formulazione della seguente diagnosi:

- F81.0 - Dislessia
- F81.1 - Disortografia
- F81.2 - Discalculia
- F81.3 - Disturbi misti delle capacità scolastiche
- F81.8 Altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche - disgrafia

la documentazione presentata non è sufficiente

non sussistono elementi per la diagnosi DSA

Per il GDSAp,  
il Coordinatore: \_\_\_\_\_



**SC Neuropsichiatria Infantile Savigliano**

Direttore: Dr.ssa Francesca Ragazzo  
Telefono: 0172/719474 – 0172/719091 - 0172/699337 - 0175/215510  
Fax: 0172/719047 - 0175/215502  
E-mail: [npi.savigliano@aslcn1.it](mailto:npi.savigliano@aslcn1.it); [npi.saluzzo@aslcn1.it](mailto:npi.saluzzo@aslcn1.it)

**CERTIFICAZIONE  
Esigenze Educative Speciali**

Il/La minore \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Presenta

- F90.0 – Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- R 41.8 – Livello cognitivo al limite di norma (border)
- F80.2 – Disturbo specifico del linguaggio
- F82 – Disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (disprassia)
- F94.5 – Sindrome di Asperger

COMORBIDITA': nessuna

La presente certificazione è valida sino all'anno scolastico: 2016/2017

Per il  
Direttore SC NPI- d.ssa Francesca Ragazzo

Dr.ssa  
Data:

*Tale quadro rientra nelle Esigenze Educative Speciali (ai sensi dell'art. 15 della L.R. 28/2007 e del DGR 13-10723, L.170-2010) ed è pertanto opportuno predisporre un Progetto Educativo Personalizzato (ai sensi della Circolare Regionale n. 326/09 della Regione Piemonte e dell'Ufficio Scolastico Regionale) e delle Circolari ministeriali in materia di BES del 27.012.12 e del 6.03.13.*

CS/cs

