

## SERVIZIO di NPI ASLCN1 – Sede di Fossano

### Educazione Sanitaria 2017-2018

#### Il programma TEACCH nella disabilità: dalla teoria alla pratica

##### Sintesi dei questionari in **ingresso**

**DOMANDA 1** Hai già sentito parlare del programma TEACCH? 17 persone hanno risposto sì e 3 hanno risposto no. Coloro che hanno risposto di sì dicono di aver avuto informazioni tramite colleghi, durante le attività di programmazione scolastica oppure da ricerche in internet, una persona riferisce di averne avuto notizie all'università e una dal servizio di NPI del territorio di provenienza.

**DOMANDA 2** Per chi pensa possa essere utile questo programma? Rispondono nella quasi totalità che il programma è utile per persone con autismo (bambini o adulti), alcuni pensano che possa essere utili anche per persone con ritardo mentale o per bambini piccoli in ingresso alla scuola dell'infanzia (2 risposte).

**DOMANDA 3** Sei a conoscenza di altri programmi o metodi utilizzati nei confronti di bambini con disturbo dello spettro autistico? Rispondono di sì in 16 e 4 no. Nelle risposte affermative abbiamo l'indicazione di alcune metodologie validate scientificamente quali l'ABA e Waldon affiancate a tecniche e a software simbolici (CAA, Symwriter, Token economy).

**DOMANDA 4** Nella tua esperienza scolastica hai qualche bisogno/esigenza particolare di formazione che pensi che noi potremmo soddisfare. Le principali richieste sono le seguenti:

- Approfondire il programma TEACCH
- L'uso della CAA
- Formazione ABA
- Formazione sulle strategie per risolvere i problemi comportamentali
- Offrire laboratori pratici per la costruzione di attività motivanti per i bambini

##### Sintesi dei questionari in **uscita**

**DOMANDA 1** Sei riuscito a preparare del materiale secondo il programma TEACCH? La totalità dei partecipanti ha risposto sì

**DOMANDA 2** Per fare cosa? Una sola persona non risponde Le principali risposte sono:

- Sviluppare la motricità fine
- Coordinamento occhio mano
- Associazioni logiche
- Apprendimento della sillaba iniziale
- Abbinamento del numero alla quantità
- Stimolare l'attenzione
- Potenziare il soffio
- Apprendimento del concetto di classificazione

**DOMANDA 3** Per chi pensa possa essere utile questo programma? La maggioranza dei partecipanti (15) risponde che è utile per persone con disturbo dello spettro autistico e/o disabilità. Altre persone (5) rispondono che è utile per tutti gli alunni .

**DOMANDA 4** Pensa che il programma TEACCH sia efficace per lavorare con bambini con disturbo dello spettro autistico? La totalità risponde di sì.

**DOMANDA 5** Se sì perché? Una persona non risponde. Le principali risposte sono le seguenti:

- Il materiale è autoesplicante
- Insegna a lavorare in modo indipendente
- Il materiale è motivante
- Segue una gradualità di difficoltà
- Perché è molto strutturato e preciso
- Perché è rassicurante per il bambino
- Non distoglie l'attenzione del bambino

**DOMANDA 6** Pensa che il Programma TEACCH sia efficace anche per bambini affetti da altre disabilità?

La totalità dei partecipanti risponde di sì.

**DOMANDA 7** Se sì quali? Una persona non risponde. Le principali risposte sono le seguenti:

- Ritardo mentale
- Difficoltà comportamentali
- ADHD
- Sindrome di Down
- Difficoltà attentive
- Sindromi
- Tetraparesi

Dalle risposte su esposte si evidenzia come i partecipanti pur con sfumature diverse hanno colto le principali applicazioni del programma in questione del quale tutte hanno sperimentato la realizzazione di almeno una attività strutturata. Si ritiene pertanto che gli obiettivi del corso siano stati pienamente raggiunti.

Le Educatrici Professionali

Laura Meinero

Maria Teresa Gaveglione

