



**diario  
della salute**

IL CORPO

LE EMOZIONI

IL DIVERTIMENTO

GLI AMICI

IL BENESSERE

FONDAZIONE CRT



gcm

REGIONE PIEMONTE

REGIONE del VENETO



**Percorsi di promozione del benessere nella scuola  
per pre-adolescenti**

**La nuova Fase post-covid**

# La storia del progetto



## Risultati conseguiti:

- 125 operatori socio-sanitari e 191 insegnanti di scuola secondaria di I grado formati.
- 418 genitori coinvolti - Ragazzi coinvolti? numero scuole? enti?
- Validazione europea e manualizzazione

2008-09 | Le origini

2011-2014 | FASE 1

20... | FASE 2

2020 | FASE 3.0

**Progetto Urban:**

**Circoscrizione 5 | Torino**

15 classi  
330 ragazzi  
17 insegnanti  
47 genitori

**Progetto CCM - 5 regioni**

**Piemonte** ASL TO1- ASL AL- ASL CN1 – ASL VC)  
**Puglia** ASL Taranto  
**Calabria** ASP Catanzaro  
**Sicilia** ASP Catania  
**Veneto** ULSS Rovigo

**Fondazione CRT**

Studio di Valutazione di efficacia del Programma

**Cordata di Stakeholder**

- Aggiunta di contenuti per la ripresa *post Lock Down*
- Evoluzione su piattaforma online interattiva



## I destinatari

- I giovani (ragazzi della scuole secondaria di primo grado, **CLASSI II**)
- I loro genitori
- Gli insegnanti
- I professionisti della salute

## Obiettivo

Promuovere la salute dei giovanissimi mediante lo sviluppo delle *life skill* (abilità di vita)

- **Fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di I grado metodi e strumenti didattici adeguati** per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, la pressione dei pari, etc.).
- **Migliorare le capacità e le competenze (life skills) dei ragazzi = Fattore protettivo.** Sono necessarie per affrontare le trasformazioni corporee, i cambiamenti nelle relazioni sociali e il coinvolgimento in comportamenti che possono comprometterne il benessere psicofisico.
- **Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni** e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e incrementare la capacità di ascolto dei ragazzi



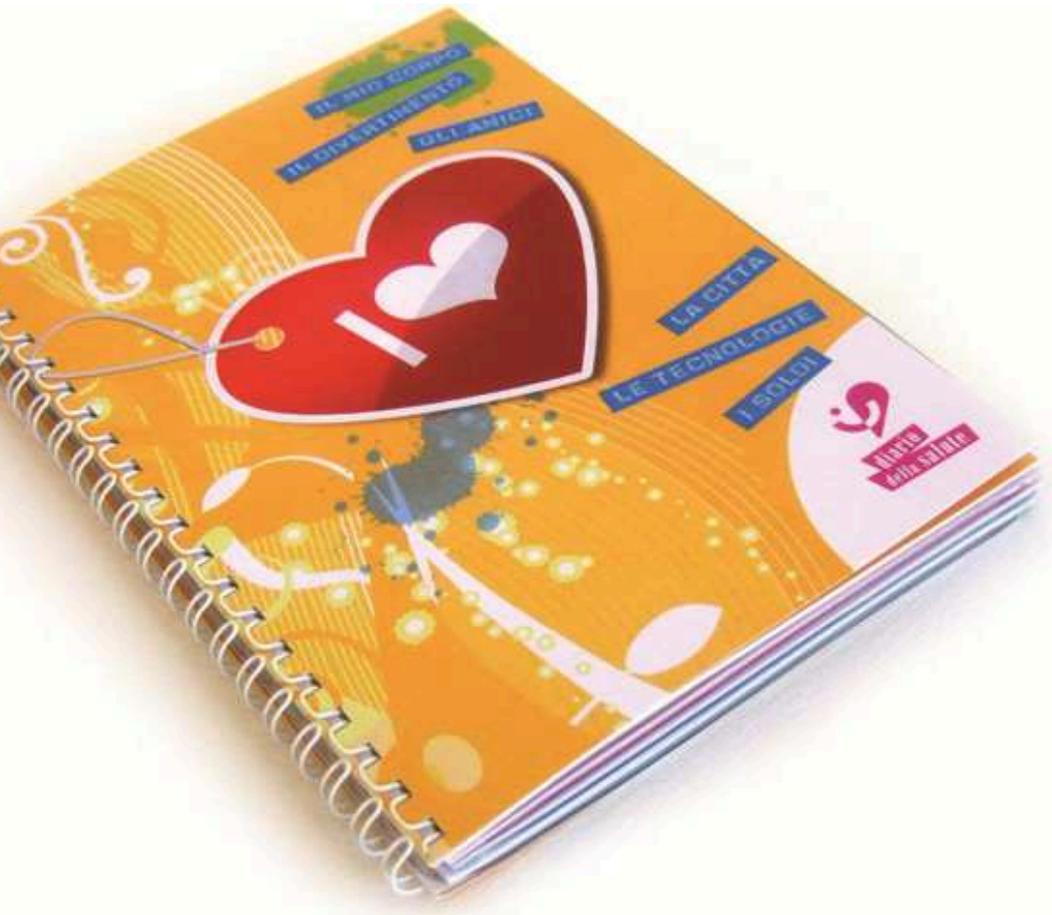
## IL Materiale





## Per i ragazzi: "I♥" Io scelgo per me

Per le **Classi seconde**  
scuola secondaria di I grado



- Un diario che racconta la storia di quattro ragazzi e ragazze che sperimentano i cambiamenti evolutivi e alcuni comportamenti a rischio tipici dell'età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal

Il **diario** affronta 4 approfondimenti tematici:

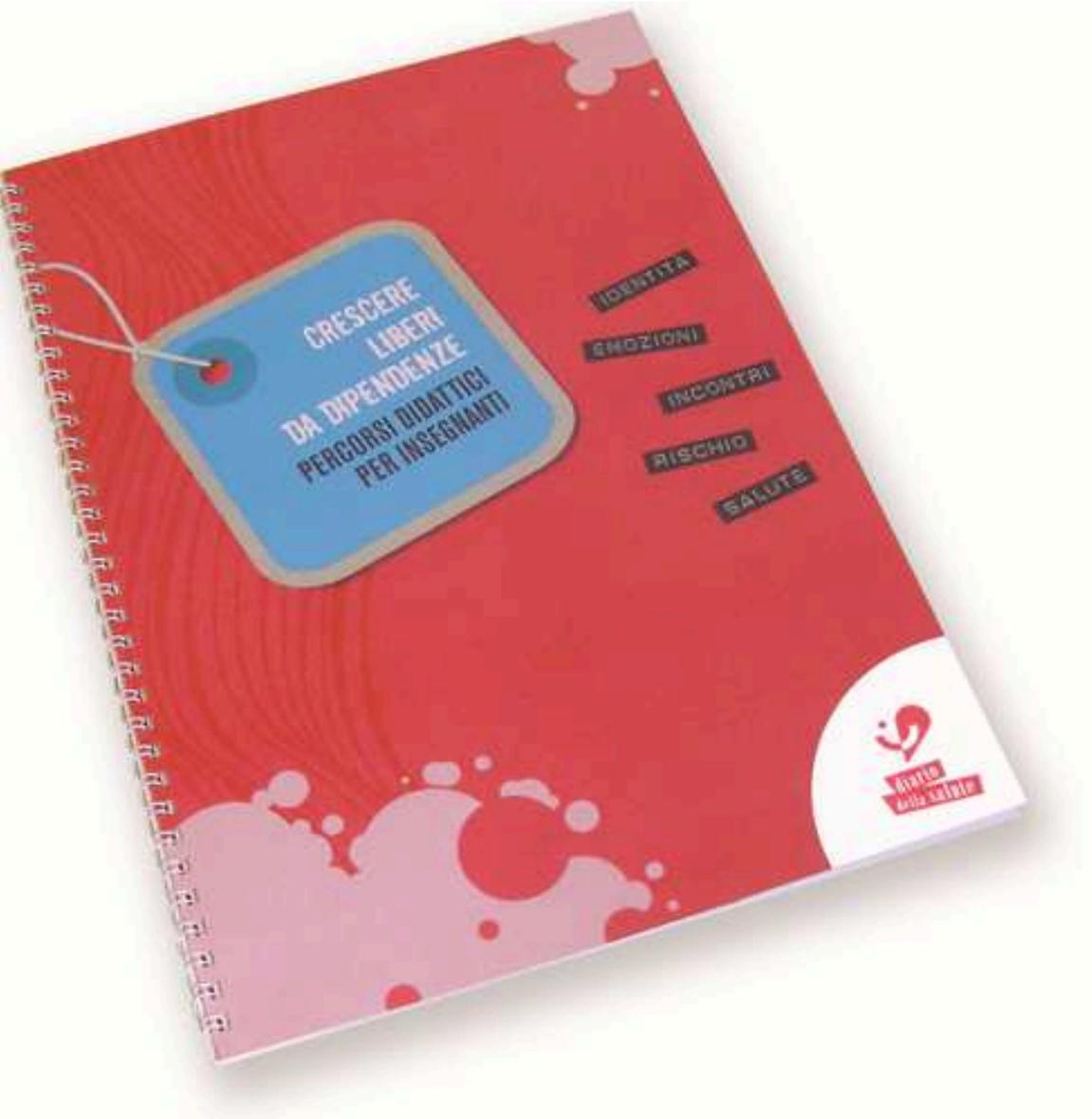
- il corpo che cambia,
- l'incontro con gli altri,
- la sperimentazione del rischio
- la ricerca della perfezione impossibile.

## Per i genitori: Crescere assieme ai figli



- Il diario, attraverso l'esperienza di una mamma e un papà, tratta il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli in adolescenza,
- Tematiche: l'identità sessuale, i metodi anticoncezionali, le malattie sessualmente trasmesse, i rischi della rete, il complesso mondo delle droghe legali e illegali, i disturbi alimentari, l'attività fisica.

## Per gli insegnanti: Percorsi Didattici



5 Percorsi didattici sui temi:

- la gestione delle emozioni
- l'identità
- i pregiudizi
- le relazioni con i pari

# Per Tutti: Il BLOG



[Progetto](#)

[Rete](#)

[Piano di lavoro](#)

[Documenti](#)

10 ottobre 2012

## Corso Diario della salute

di antonella.ermacora

Prima edizione del corso "Diario della salute Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" 11 e 12 ottobre Piemonte (Torino)



Publicato in Senza categoria | [Lascia un commento »](#)

5 ottobre 2012

CON IL NOME DIARIO DELLA SALUTE  
CI RIFERIAMO AD UN INSIEME DI ATTIVITÀ  
E MATERIALI RIVOLTE AI RAGAZZI  
TRA GLI 11 E I 13 ANNI, I LORO GENITORI  
E GLI INSEGNANTI



Diario dei ragazzi



Diario dei genitori



Quaderno degli Insegnanti

+ agenda

« ottobre 2012 »

L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



## Punti di forza

- Uno dei pochi interventi italiani ad essere stato **validato a livello europeo e manualizzato** nella scuola
- Si avvale di un coordinamento centrale e di una **rete nazionale, regionale e locale di operatori ASL e referenti scolastici**
- .....
- 
- 

UNA NUOVA NECESSITA' che si trasforma in opportunità



➤ **DARE RISPOSTA** a due richieste degli insegnanti:

- **Sul piano dei CONTENUTI:** strutturare l'accompagnamento alla gestione emotiva del rientro in classe dopo il COVID a Settembre 2020
- **Sul piano della FORMA:** rendere il formato attualmente cartaceo del Diario disponibile online, su piattaforme web e social

## L'INIZIO DI UNA NUOVA FASE Post Covid 19

Non solo un'implementazione online ma un passaggio ad una nuova vera e propria fase evolutiva del progetto.

Un salto di qualità che, attraverso questa trasformazione online, porti il **Diario** accessibile a livello capillare sul territorio., superando le eventuali difficoltà legate all'impedimento delle attività in presenza. (abbattendo così anche i costi di stampa)



# Costruire una cordata di sostenitori

Un obiettivo di queste dimensioni e con queste ambizioni, ci sembra poter riunire in un'unica proposta i principali interlocutori della realtà piemontese che si occupano di supporto al benessere e ai minori.

La lista dei soggetti contattati e che si desidera contattati al momento è rappresentata da:

- Regione Piemonte
- Fondazione CRT
- Fondazione CRC
- Intesa San Paolo
- Fondazione Paideia
- Ferrero
- Fondazione Social
- ...
- ...
- ...

Questa cordata potrebbe sostenere il progetto attraverso diversi step successivi, utilizzando le sessioni dei bandi là dove presenti, oppure attraverso un finanziamento specifico pianificato insieme a tutti i soggetti coinvolti.