

## RETE SENZA FILI

### Verbale Incontro coordinamento nazionale del 24 febbraio 2021

Partecipanti: Ermacora, Masengo, Beccaria, Merlo, Occhetto, Palagi + Staff Toscana, Berti + staff Marche, Dal Santo, Cacciola, Gelsomino, Minutillo, Fiorini, Tavella Sofia (Marche), Marinaro (ASL CN2), Canuzzi

Piattaforma: Zoom

Orario: 10 -12.30

#### Ordine del giorno:

- Aggiornamento stato progetto
- Co-Evaluation
- Situazione laboratori

### AGGIORNAMENTO SITUAZIONE PROGETTO

Presentazione delle slide sulla situazione attuale. **Il progetto sta andando molto bene**: già attivati 9 percorsi di formazione. Siamo in linea con tutti gli obiettivi del progetto. Termine progetto: settembre 2021.

Aggiornamento da ISS (Minutillo): il 22 febbraio è partita la rilevazione ufficiale, hanno già aderito 34 risorse territoriali.

Presentazione della situazione per ciascuna regione. Emerge in generale un **grande lavoro di co-progettazione con il territorio**.

Toscana: non ci aspettavamo un'adesione così massiccia da parte dei servizi di tutte e quattro le zone (consultori, servizi dipendenze, ...). Si sono create equipe di formatori su tutti i territori → questo è ottimo per la sostenibilità del progetto, che potrà continuare nei prossimi anni. Il tema è molto sentito.

Marche: ha attivato anche il concorso dello "Zaino della salute digitale". E' una proposta da cui si può prendere spunto anche nelle altre regioni. Tavella: oggi pomeriggio partirà una formazione per docenti, che concluderemo a marzo. Per il concorso "Zaino della salute digitale": abbiamo dei ritardi amministrativi, che non ci hanno ancora permesso di definire lo sponsor. Per il giudizio dei lavori: è possibile avere una **commissione nazionale** che valuta gli elaborati prodotti?

Proposta: ciascuna regione entro una settimana dà un nome per far parte di questa commissione: Giuseppe Masengo? Antonella Ermacora? Si chiede un rappresentante per ciascuna regione. Le Marche mandano mail per richiedere adesione

Piemonte - ASL CN2 : Abbiamo fatto lunedì una riunione di coordinamento con le altre ASL del Piemonte. Esigenza di **altri momenti di formazione ai formatori** per coinvolgere altri operatori delle ASL. Inoltre potrebbe essere utile avere dei materiali / tracce per fare le attività con genitori e adulti. Periodo: autunno 2021? Coinvolgere Antonella Ermacora e Beppe Masengo oppure autogestita dagli operatori già formati? Laura Marinaro: teniamo conto che il progetto si conclude nel settembre 2021. Farla in estate? Estendere la proposta a livello nazionale? In ogni caso questa ricaduta verrà segnalata nella rendicontazione finale del progetto.

Sul territorio albese abbiamo avuto una richiesta da una scuola di Pocapaglia che aprirà uno sportello di ascolto sui rischi del digitale. Abbiamo attivato una formazione con il gruppo che gestirà lo sportello: siamo al terzo incontro.

## VALUTAZIONE

Il Piemonte ha avuto solo un questionario ex-post compilato: Valentino Merlo farà una mail di richiamo per recuperare i questionari.

Marche: ci organizziamo per far compilare i questionari durante la formazione, in modo da avere una percentuale maggiore di questionari compilati.

**RICORDATEVI DI MANDARE LA SCHEDA DI MONITORAGGIO PER GLI INSEGNANTI!** Anche per quella c'è già la versione digitale su Google Form.

Per qualsiasi aspetto (ad esempio riscontro su quanti hanno compilato) fare sempre riferimento a Franca Beccaria.

Marinaro: è utile fare il punto della situazione anche perché la rendicontazione è alle porte.

## CO-EVALUATION

Franca Beccaria: per la coevaluation avevamo avuto l'adesione di Sicilia e Veneto, a cui si aggiungono le Marche. Si tratta di far un incontro in più nelle classi, dopo le attività svolte con l'insegnante. L'incontro deve essere gestito in presenza da un operatore, costruendo la valutazione con i bambini creando ad esempio dei cartelloni per far emergere la parte emotiva del lavoro a cui hanno partecipato. Già sperimentata con il gruppo Prox Experience in Piemonte (risultati pubblicati su rivista di Perugia).

Il **problema** è come riuscire a farla rispetto alle limitazioni del COVID: dal punto di vista qualitativo farla a distanza rischia di non darci risultati significativi.

**Manteniamo la formazione prevista il 10 marzo.** Problema: gli operatori potranno andare in aula? Se possono, sarà fattibile realizzare attività con i bambini che prevedano cartelloni, ritagli, colla...?

L'alternativa potrebbe essere realizzare un paio di **focus group online** con gli insegnanti di diverse regioni.

Veneto (Giorgio Dal Santo): le notizie a oggi è che i contagi stanno lentamente aumentando. Molte scuole non accettano persone esterne. Allo stesso tempo abbiamo gli insegnanti che ci chiedono quali sono gli strumenti di valutazione. Mi sembra che i focus group siano più facili e più sicuri.

Marche (Stefano Berti): il fatto che noi operatori siamo vaccinati non esclude la possibilità di contagio. Ad Ancona abbiamo una situazione grave di contagio: siamo in una fase delicata. Propongo anch'io il lavoro dei focus.

ASL CN2 (Laura Marinaro): anche qui in Piemonte i casi stanno aumentando, le scuole sono coinvolte. Entrare in classe è improponibile in questo momento.

Antonella Ermacora: gli insegnanti ci confermano che per le scuole non è possibile far entrare esterni. Al di là dell'entrare fisicamente nelle classi sono le attività previste che non sono sicure, perché prevedono di scambiare oggetti.

Franca Beccaria: in sintesi direi quindi che **possiamo orientarci sui focus group**. Però le conoscenze sulla coevaluation serviranno in futuro, per cui la formazione del 10 marzo diventa un valore aggiunto.

## FOCUS GROUP ONLINE PER INSEGNANTI

Ipotizziamo di attivarli il più tardi possibile (fine maggio? inizio giugno?) in modo che tutti gli insegnanti abbiano terminato le attività. Se ne prevedono **due per Regione per ciascun focus** coinvolgendo insegnanti di tutte le regioni: quindi ciascuna Regione/territorio deve individuarne al massimo quattro. Si svolgeranno al pomeriggio, ad esempio dalle 16.30 alle 18. Condotta online dagli operatori di Eclectica.

Meglio **metà - fine maggio** per gli insegnanti → vanno coinvolti insegnanti che hanno già terminato le attività.

Eclectica comunicherà ipotesi di date a breve.

E' una valutazione qualitativa, per cui non ci poniamo problemi di rappresentatività: un criterio per la scelta potrebbe anche essere la tipologia di scuola (periferica/centrale, di città/ di paese...). Preferiamo una scelta ragionata, non casuale. Eclectica può condividere qualche criterio di scelta.

Canuzzi Pietro: proporrò di valorizzare il progetto nel **Piano Nazionale di prevenzione**. Si sta creando un tavolo tecnico (Dott. Rezza, Dott.ssa Galeoni) per redigere il Piano Nazionale sulle Dipendenze: cercheremo di inserire il progetto nel macro obiettivo delle Dipendenze.

Stefano Berti: Questo progetto potrebbe rientrare anche nel macro obiettivo di Scuole che Promuovono Salute.

## LABORATORI

Il progetto prevede come indicatori la realizzazione di Laboratori con **5 classi per ciascuna regione**.

**Toscana:** Noi siamo fermi. Con Marche e Sicilia avevamo prodotto un modello che prevedeva laboratori nelle scuole. Avevamo già preso contatti con le scuole, poi ci siamo dovuti fermare. Siamo rimasti in attesa per poter fare i laboratori in presenza, ma la situazione resta critica. Ci piacerebbe sperimentare in presenza in una scuola a maggio.

Emanuele Palagi: in Versilia ora la situazione è complicata, molte scuole vanno in quarantena (è diverso dalla prima ondata). Questo complica le cose. In più abbiamo dovuto sospendere l'assunzione di operatori che sarebbero andate nelle scuole: abbiamo sospeso il bando. Navighiamo a vista. Ci è difficile anche lavorare online, perché nei nostri servizi non siamo attrezzati a livello di pc e connessioni.

Siamo però riusciti a strutturare due incontri online con i ragazzi, che lavorano su spirito critico e gioco d'azzardo (coinvolto TAXI).

**Marche:** la nostra amministrazione non ci risponde da mesi!! Al momento siamo riusciti a "traslocare" materiali in una stanza a nostra disposizione della Salute Mentale. Abbiamo dato la tinta all'ambiente. Dovremo ordinare i materiali, ma l'amministrazione dell'ASL non ci risponde. Ora ci attiveremo per sollecitare.

**Sicilia:** siamo sulla stessa linea. Allestiremo i laboratori nella nostra sede, vogliamo attivare un'esperienza entro la fine dell'anno scolastico avendo le sale attrezzate.

E' possibile fare una **presentazione delle attività di Display OUT di Alba?**

**Alba ASL CN2** (Valentino Merlo): Display OUT prevede materiali messi a disposizione degli insegnanti che così possono condurre le varie stanze (Welcome, Gaming, Storie, Corpo).

Valentino Merlo presenta in condivisione il padlet della stanza Welcome.

Una parte dei laboratori Display verranno rendicontati nel progetto di Rete Senza Fili. Ci sarà un incontro finale con gli insegnanti in cui verranno raccontate le esperienze. Oltre a questo Display ha una scheda di monitoraggio per gli insegnanti.

Alba è disponibile a organizzare un incontro in cui condividere DisplayOUT con Rete Senza Fili (fissato incontro mercoledì 31 marzo h 15-18)

**Torino** (Roberto Fiorini): abbiamo un calendario con incontri in presenza nelle scuole in cui facciamo attività di Prox Experience. Abbiamo difficoltà, perché dobbiamo appoggiarci sul privato sociale perché gli operatori del Sert non possono uscire. Al momento abbiamo 14 classi coinvolti. Se si tornerà alla didattica a distanza faremo i lavori in videoconferenza. Abbiamo al momento accantonato l'opzione stile Display OUT: manteniamo la possibilità online oppure in presenza. E' complesso per noi stare dietro a tutte le continue trasformazioni.

Mi rincuora molto che al Ministero ci sia attenzione rispetto alle attività di prevenzione, che invece i servizi territoriali a volte lasciano a margine.

**Veneto** (Ca' Dotta): per noi è stato strategico riuscire a trasferire sull'online i laboratori già la scorsa estate. Abbiamo 132 date, 226 classi, oltre 5000 studenti per i laboratori sulla tecnologia. Trasmettiamo ogni giorno su 4 classi: siamo su LIM oppure in videoconferenza se i ragazzi sono a casa. Dal 7 gennaio abbiamo anche strutturato questionari di gradimento su Google Moduli che i ragazzi compilano direttamente. Abbiamo già raccolto 300 risposte nel primo mese. Le scuole lavorano bene.

## **PROSSIMI APPUNTAMENTI:**

**FORMAZIONE SULLA CO-EVALUATION: Mercoledì 10 marzo 9.30 – 13.00**

**PRESENTAZIONE DI DISPLAY OUT: Mercoledì 31 marzo h 15.00 – 18.00** (su Meet preparato da Staff Display)

**PROSSIMA RIUNIONE DI COORDINAMENTO: Giovedì 14 aprile h 9.30 – 12.00**