

RETE SENZA FILI

Verbale Incontro di coordinamento nazionale del 7 settembre 2021

Partecipanti: Ermacora Antonella, Masengo Beppe, Merlo Valentino, Intaschi Guido + Staff Toscana, Berti Stefano, Dal Santo Giorgio, Pellegrino Raffaella (Torino), Marinaro Laura, Tinti Valeria, Gelsomino Martino, Pelazza Patrizia

Piattaforma: Zoom

Orario: 9,30 - 12.00

Ordine del giorno:

- Resoconto attività e focus group
- Prosecuzione del progetto e proseguimento incarico di Eclectica / Ro&Ro
- Seminario finale

1. RESOCONTO ATTIVITA'

Marinaro: verrà richiesta la rendicontazione scientifica ed economica relativa al periodo 15 marzo- 14 settembre 2021, **da presentare al Ministero della Salute-CCM entro il 14 ottobre 2021.**

Presentazione delle **slide di Monitoraggio delle attività** (Ermacora).

Mancano ancora alcuni dati, ad esempio su Torino manca l'attività a cascata nelle classi. Viene richiesto di fare un aggiornamento della scheda di monitoraggio indicando altresì come si pensa di procedere nei prossimi mesi per raccogliere i dati mancanti.

Mancano gli incontri offerti con la cittadinanza effettuati in Sicilia.

Occorre specificare il **numero degli alunni delle scuole primarie**: chi li ha li mandi, nei casi in cui non l'abbiamo stimiamo una media di 20 alunni. Inseriremo poi questo campo nelle schede di monitoraggio. E' un numero che ci serve anche per promuovere l'implementazione del progetto (Marinaro).

Il resoconto verrà mandato a tutti e ciascuna Regione dovrà controllare/verificare i dati relativi alle proprie attività. Verrà inoltre rimandata la scheda monitoraggio ad ogni partner che dovrà integrare con i propri aggiornamenti.

Ci sono pervenute ad oggi n.101 schede di monitoraggio. L'83% ha svolto tutto il percorso base. I 17 insegnanti che non le hanno fatte hanno dato la seguente giustificazione: mancanza di tempo e difficoltà legate alla DAD.

Le attività sono state giudicate facili o abbastanza facili: questo è un ottimo risultato alla luce della rimodulazione a distanza. La durata è reputata in generale realistica.

Richieste: approfondimento sui videogiochi, prosecuzione anche solo di monitoraggio con gli insegnanti già formati, **inserimento degli argomenti nell'attività curricolare (educazione cittadinanza attiva)**

Più dell'80% NON ha riscontrato criticità. Chi ne ha avute segnala: tempo, distanza per il CoVID, gestione di alcune dinamiche, divergenze con i colleghi.

Proposte: formare di più le famiglie, coinvolgere le classi quarte, inserire più video. Coinvolgimento di altri colleghi nelle scuole, che sono stati incuriositi dalle attività.

Presentazione **Report Focus Group** (documento word, verrà mandato a tutti).

Sono stati apprezzati tutti i professionisti coinvolti nelle formazioni a cascata. Le unità sono state svolte in tempi rapidi e hanno consentito di far emergere taluni aspetti nuovi del mondo dei bambini.

Parola chiave è risultata: il **divertimento (edutainment modello di riferimento del kit)**. Gli insegnanti si sono divertiti nella formazione, i ragazzi nello svolgimento delle attività. Rimandi positivi sono emersi anche rispetto al coinvolgimento dei genitori.

Criticità: tempo, non abbandonateci!, mancanza di momenti di approfondimento/aggiornamento.

Diluire Rete Senza fili tra la quarta e la quinta elementare, perché è proprio in questo arco temporale (ossia tra la quarta e la quinta) che nei bambini si registra una fase di crescita/di maturazione.

Poco l'utilizzo del blog, **non si iscrivono alla newsletter**, manca l'allert.

Sarebbe utile poter raccogliere la produzione di materiali da parte delle classi.

Merlo: suggerisce, se fosse possibile tecnicamente, di richiedere agli insegnanti i materiali prodotti per poi caricarli sul blog. Dovranno essere ovviamente rispettate tutte le norme relative alla privacy. I materiali potrebbero essere raccolti da ciascuna Regione e poi pubblicati dai redattori.

Per maggiori approfondimenti vedere report allegati.

2. PROSECUZIONE ATTIVITA' E COINVOLGIMENTO ECLECTICA/RO&RO

L'U.O. della regione Marche metterebbe a disposizione una quota del proprio budget (previsto alla Voce Servizi) per consentire la prosecuzione del monitoraggio da parte dell'agenzia che finora ci ha supportato, oltre la realizzazione di un incontro di coordinamento (in presenza nelle Marche) per un confronto con tutte le UO coinvolte su un'eventuale ipotesi di implementazione di RSF.

Berti: la procedura amministrativa dovrebbe completarsi a breve con la richiesta su MEPA. Occorrono 20-30 giorni per l'assegnazione dell'incarico formale. Rispetto invece all'allestimento dei laboratori locali, al momento è stata incaricata una ditta per l'allestimento dei laboratori. I lavori partiranno a breve.

Per la **prosecuzione della formazione insegnanti**, sono stati già fissate le date per 8-10-12 novembre 2021: ci sono 15 insegnanti iscritti del Fermano. Sono inoltre arrivati i materiali di un progetto CCM 2018 sulle dipendenze da Internet e social, rivolto alle scuole medie. I due progetti si integrano a vicenda.

Marinaro: tutte le iniziative che sono in programma vanno comunicate, al fine del loro inserimento nella rendicontazione da presentare a ottobre. In questo modo risulta più evidente l'utilità della proroga.

Berti: l'incontro in presenza nelle Marche dovrebbe essere calendarizzato verso fine progetto, in modo da poter inserire la valutazione del concorso dello Zaino Salute digitale.

Gelsomino (Sicilia): informa che il progetto RSF potrebbe essere esteso a tutto il territorio della Regione Sicilia, dal momento che dovrebbe essere inserito nel PRP. Inoltre chiede a Giorgio Dal Santo la possibilità di partecipare ad un laboratorio online come uditor.

Intaschi: segnala difficoltà rispetto all'assegnazione ad una agenzia/società (occorre il bando); mentre risulterebbe più semplice stipulare una collaborazione con un singolo professionista.

La Toscana cercherà di realizzare un evento finale locale, probabilmente a dicembre.

Esiste un **documento ufficiale che certifica la proroga**? Sì, Laura Marinaro lo rigirerà alla Toscana.

Stanno arrivando richieste, ad esempio dall'Ufficio Scolastico della Regione (Genovese), per poter usare il materiale?

Ermacora: Sì, il materiale può essere utilizzato all'interno delle Regioni partner del progetto. Però attenzione a non divulgarlo a pioggia, perché c'è il rischio che venga usato male o in modo incompleto. Bisogna mantenere una regia (ad esempio: ASL in collaborazione con l'USR), legandolo a una formazione e chiedendo che venga fatto seguendo la struttura.

Berti: Il protocollo formativo dovrebbe essere mantenuto, perché questo garantisce i risultati. L'utilizzo dei materiali dovrebbe essere legato alla formazione dei docenti.

Intaschi: Molte richieste però riguardano le scuole secondarie di primo grado, dove non esiste una proposta strutturata. C'è molto interesse, anche nei tavoli in cui ci sono le prefetture. Abbiamo preso come esempio il Patentino per lo smartphone della Regione Piemonte. Ci occorre un'evoluzione rispetto alle medie.

Berti: era già stato definito un protocollo (Berti – Palagi – Cacciola), ma vale per lo staff di lavoro.

Intaschi: il 22 settembre si terrà un incontro con i rappresentanti delle altre ASL. Bisognerà capire se arrivano richieste rispetto alle medie.

Merlo: potrebbe esser utile stabilire dei criteri concordandoli insieme nell'incontro in presenza che si terrà nelle Marche. Ad esempio: la prospettiva per cui il digitale non è un nemico, ma un ambiente in cui bisogna imparare ad abitare in modo sostenibile, lavorare su piccoli gruppi, ecc.

Berti: Valeria Tinti aveva preparato un percorso laboratoriale a partire dai laboratori. Possiamo mandarla, può diventare una base comune. E' un documento pensato per laboratori fisici, per l'online andrebbe integrato (vedere allegato).

Ermacora: può essere una base comune da cui partire per lavorare insieme nelle Marche, anche nell'ottica di una prosecuzione futura (speriamo con il CCM). Riflettiamo però se mantenere **il focus sulla scuola dell'infanzia perché costituisce uno dei setting meno esplorato rispetto agli altri ordini di scuola.**

Merlo: Ad esempio in Piemonte le indicazioni regionali sono che per la primaria c'è Rete senza Fili, per le medie c'è il Patentino dello Smartphone. **Quindi occorrerebbe in un prossimo futuro rivolgersi al target dei piccoli della scuola d'infanzia: ad es. Rivoltella nel suo libro sull'evoluzione della Media Education ("Nuovi alfabeti")**

ragiona sull'estensione alla fascia dell'infanzia! Quindi potrà essere interessante esplorare in questa fascia di età.

Dal Santo: noi avevamo programmato tutte le attività di Ca' Dotta in presenza, però per i problemi di trasporto e green pass abbiamo rimodulato sui laboratori online, almeno fino al 31/12/2021. Abbiamo già circa 2000 studenti prenotati. I laboratori online partiranno l'8 ottobre.

Ermacora: cerchiamo di decidere il periodo dell'**incontro nelle Marche**. Potrà anche essere l'occasione per ragionare sulla possibile estensione a livello nazionale del Concorso Zaino di Salute (Berti ha già ottenuto un assenso da parte dello sponsor Decathlon): se fosse nazionale sarebbe ancora più attrattivo per le scuole. Però la procedura per renderlo nazionale è complessa e lunga, c'è un problema legato alla sponsorizzazione, che dovrebbe essere richiesta dalla Regione Capofila (in questo caso il Piemonte). Potrebbe essere un'altra proposta per la prosecuzione futura di Rete Senza fili. Potrebbe addirittura diventare un nuovo progetto (Marinaro).

IPOSTESI DATE INCONTRO NELLE MARCHE:

13-14 dicembre 2021 (se Torino e Sicilia non possono, l'alternativa è **27-28 gennaio 2022**)

3. EVENTO FINALE

Il progetto si conclude a metà marzo, quindi l'evento finale dovrà essere al massimo a fine febbraio e si terrà in Piemonte.

Ipotizziamo nella seconda metà di febbraio. Laura Marinaro comunicherà al più presto la data definitiva in base alla disponibilità delle sale convegno della Regione Piemonte.

Chi invitiamo? Personale ASL e della Scuola

Merlo: ipotesi di **gestione mista in presenza e online**: alcune persone potranno partecipare in presenza (50/70?), altre invece tramite altri canali. In questo modo l'intervento ad esempio di un insegnante di altre Regioni potrebbe essere fatto a distanza.

Ermacora: la testimonianza degli insegnanti è importante. Inoltre potrebbero essere invitate altre Regioni interessate.

Merlo: abbiamo avuto richieste da Regione Puglia e da un operatore dell'Umbria. Abbiamo proposto loro di fare una formazione ai loro operatori, per poi dare loro il materiale. Non credo però che al momento siano arrivate richieste all'ASL CN2. Mandiamo come ASL una mail per vagliare se sono ancora interessati.

PROSSIMI APPUNTAMENTI:

COORDINAMENTO ONLINE: martedì 23 NOVEMBRE 9.30-12.00

Incontro ad ANCONA in presenza: 13-14 dicembre 2021 (se Torino e Sicilia non possono, l'alternativa è **27-28 gennaio 2022**)

IL VERBALIZZANTE
Dott.ssa Antonella Ermacora