



DIARIO DELLA SALUTE



Diario
dei ragazzi



Diario
dei genitori



Quaderno degli
insegnanti



FONDAZIONE CRT



@cm



REGIONI del VENETO





Evento formativo

Workshop – Formazione nuovi formatori: il programma “Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti. Evoluzione Digitale”



19 Ottobre 2022

dalle ore 8,45 alle ore 17,30

Sede del corso

Regione Piemonte
Torino - C.so Regina Margherita 153
Sala 4 Palazzina C

Corso ACCREDITATO ECM
Crediti calcolati: 8
Cod. Corso: 41433



Con il contributo di



*Diario della Salute.
Percorsi di promozione
del benessere tra i preadolescenti.
Evoluzione digitale*

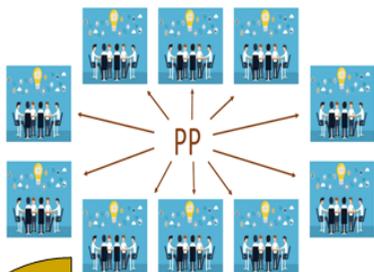
Presentazione e obiettivi del corso

Laura Marinaro

**S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e
coordinamento attività di prevenzione ASLCN2**



Il Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025



La Regione Piemonte con DGR n. 12-2524 del 11.12.2020 ha recepito il PNP 2020-'25.

Il PRP 2020-2025 è stato approvato con DGR n. 16-4469 del 29.12.2021

La programmazione 2022 è stata approvata con D.D. n.694 del 28.4.2022



Regione Piemonte

PIANO REGIONALE DELLA PREVENZIONE 2020-2025
Iniziativa promossa e supportata e coordinata con il Ministero della Salute, con la legge n. 127 del 4/10/2020 e la legge n. 11 del 1/10/2021



Piano regionale della prevenzione 2020-2025



CAPITOLO 2 Struttura del PRP

2.1 Elenco dei Programmi Predefiniti e Liberi del PRP

PP01	Scuole che promuovono Salute
PP02	Comunità attive
PP03	Luoghi di lavoro che promuovono salute
PP04	Dipendenze
PP05	Sicurezza negli ambienti di vita
PP06	Lavoro e salute. Piano mirato di prevenzione
PP07	Prevenzione in edilizia e agricoltura
PP08	Prevenzione del rischio cancerogeno professionale, delle patologie professionali dell'apparato muscolo-scheletrico e del rischio stress correlato al lavoro
PP09	Ambiente, clima e salute
PP10	Misure per il contrasto dell'Antimicrobico-Resistenza
PL11	Primi 1000 giorni
PL12	Setting sanitario: la promozione della salute nella cronicità
PL13	Alimenti e salute
PL14	Prevenzione delle malattie infettive
PL15	Screening oncologici
PL16	Governance del Piano Regionale di Prevenzione 2020-2025



diario
della salute

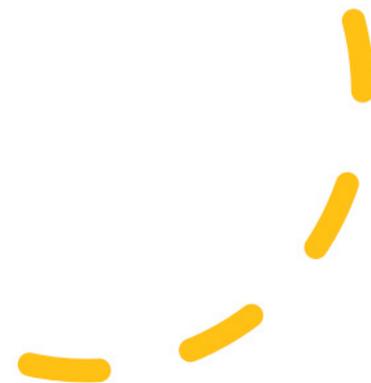
PP1 - Scuole che promuovono la salute

“**Scuola**” e “**Salute**”: un percorso congiunto che include la **promozione della salute**, il **benessere**, la **cultura della sicurezza e della legalità** all’interno del sistema educativo di istruzione e formazione, secondo i **principi dell’azione intersettoriale e della pianificazione partecipata**.

Le Scuole si impegnano ad adottare l’“**Approccio globale alla salute**”, raccomandato dall’OMS e recepito dall’Accordo Stato Regioni del 17/1/2019, gestendo la propria titolarità nel **governo dei determinanti di salute**.

Le Scuole che promuovono salute si basano sui **principi** di:

- *Equità*
- *Sostenibilità*
- *Inclusione*
- *Empowerment*
- *Democrazia*.





diario
della salute

PP1 - Scuole che promuovono la salute

Le Scuole, con il supporto tecnico-scientifico dei Servizi Sanitari preposti, avviano **processi** che, partendo dall'analisi di contesto, **sono mirati a**:

- La promozione di competenze individuali e capacità d'azione (life skills);
- Il miglioramento dell'ambiente fisico e organizzativo;
- Il miglioramento dell'ambiente sociale;
- La collaborazione con la comunità locale (Enti locali, Associazioni, etc...).

Il Programma PP1 **sostiene l'empowerment** individuale di comunità e **promuove il rafforzamento di competenze di tutti gli attori della comunità scolastica** per facilitare **l'adozione di stili di vita salutari** e la **prevenzione di fattori di rischio comportamentali e ambientali**, attraverso **interventi di provata efficacia o buone pratiche validate**.



diario
della salute

DDS: un programma per la scuola

La **comunità scolastica svolge un ruolo importante** nella crescita del ragazzo per più ragioni:

- La presenza del **gruppo dei pari** che mobilita emozioni, favorisce lo sviluppo di competenze cognitive, emozionali e relazionali, favorendo un confronto simmetrico.
- **L'insegnante: un adulto che può favorire** la crescita non solo cognitiva e promuove l'autonomia e il confronto con gli altri.
- La possibilità di **sperimentarsi giornalmente** e monitorare il livello di cambiamento.
- Un contesto che può favorire la prevenzione di eventi negativi, **sollecitando le risorse del soggetto** e sviluppando le sue competenze.



Promuovere la salute dei giovanissimi mediante lo sviluppo delle *Life Skills* (abilità di vita)

Il **modello di promozione** alla salute, adottato e raccomandato dall'OMS, di riferimento per DDS, è quello **basato sullo sviluppo delle *Life Skills***. Si tratta di competenze cognitive, emotive e sociali che consentono di far fronte alle richieste dell'ambiente esterno e che possono essere rafforzate da esperienze e interventi mirati a promuoverne un efficace utilizzo.

Altro **presupposto metodologico del progetto** è basato sulle evidenze (Poland, Krupa, McCall, 2009) è il **coinvolgimento integrato di tutti i principali adulti di riferimento** (in particolare genitori e insegnanti) e la collaborazione della rete territoriale attiva in particolare tra operatori sanitari e insegnanti.



diario
della salute

I destinatari

- I giovani (ragazzi della scuole secondaria di primo grado, **CLASSI II**)
- I loro genitori
- Gli insegnanti
- I professionisti della salute



**Contribuire a creare un sistema di relazioni
pro-attivo e attento allo sviluppo delle persone**





diario
della salute

Studi di Valutazione dell'efficacia di DDS

I risultati del **primo studio** (non-randomizzato a cluster e condotto su **n.2.630 studenti**) hanno messo in evidenza che questo programma:

- è ritenuto dagli insegnanti sostenibile e adatto al contesto scolastico;
- aumenta nei pre-adolescenti la consapevolezza del proprio stato di benessere;
- non presenta effetti indesiderati (aspetto cruciale e non scontato dei programmi di prevenzione);
- utilizza materiali adatti alla popolazione target in termini di linguaggio e stile comunicativo e dal punto di vista metodologico e operativo.



La seconda valutazione, uno **studio sperimentale** condotto per la II Edizione di DDS (relativamente all'A.S. 2015-16) in due regioni italiane (Piemonte e Veneto), ha coinvolto complessivamente **n.2.078 giovani** e ha evidenziato che, a seguito dell'intervento, gli studenti:

- sono più capaci di riconoscere aspetti positivi e negativi di sé;
- hanno acquisito una maggiore capacità non solo di riconoscere le proprie emozioni e i propri vissuti, ma anche maggiori capacità interpersonali ed empatiche nel relazionarsi con gli altri;
- soprattutto le ragazze, hanno acquisito un maggiore senso di autoefficacia, così come sono cresciute le capacità empatiche e metacognitive.

Lo studio ha anche evidenziato un'apparente riduzione del benessere soggettivo nei soggetti sottoposti all'intervento, che ragionevolmente riflette un aumento delle competenze emotive (in primis la consapevolezza), che sono positivamente associate allo stato di benessere nel corso di vita (Allara et al. 2018).



Nel 2019, dopo una rigorosa valutazione da parte del Comitato Scientifico, il programma Diario della Salute è stato inserito nel Registro dei programmi basati su Evidenze dell'Osservatorio Europeo sulle Droghe (EMCDDA)

(<https://www.emcdda.europa.eu/best-practice/xchange>).



- Piemonte (AA.SS.LL. TO1- ASL AL- ASL CN1 – ASL VC)
- Puglia (ASL Taranto)
- Calabria (ASP Catanzaro)
- Sicilia (ASP Catania)
- Veneto (ULSS Rovigo)

Il programma ha formato complessivamente:

- **n.125 operatori socio-sanitari**
- **n.191 insegnanti**

e sono stati coinvolti **n.1.763 studenti e n. 418 genitori**

Edizione finanziata dal Ministero della salute - CCM





- Piemonte* (AA.SS.LL. CN2, TO, VC, AL e CN1)
- Liguria
- Veneto

Il programma* ha formato complessivamente:

- n.28 operatori socio-sanitari
- n.75 insegnanti

e sono stati coinvolti n.1.030 studenti e n.315 genitori



Edizione Finanziata dalla Fondazione CRT, Regione Piemonte e Regione Veneto



diario
della salute

DDS III Edizione -A.S.2018-19;2019-20

Piemonte: (ASL CN2 -ASL Città di Torino- ASL AL -ASL TO4- ASLVC)

Il programma ha realizzato n. **8 edizioni del corso di formazione** per insegnanti e formato complessivamente **n. 106 insegnanti**.

L'intervento è stato attuato in **n. 30 Istituti Comprensivi** e sono stati coinvolti **n.1.882 studenti**.

Edizione Finanziata dalla Fondazione CRT



diario
della salute

DDS IV Edizione A.S.2021-22

Piemonte: AA.SS.LL. CN2 - CN1- Città di Torino -TO3- TO4- TO5 –BI –VC -VCO-AL-AT

n. **1 corso di formazione a Torino** con n.20 operatori sanitari (neoformatori) e n. **1 corso di formazione online** con n.14 operatori sanitari = **34 operatori sanitari ASLPiemonte**

A cascata sono stati formati complessivamente **n. 106 insegnanti (territori AT-BI-CN1-CN2-VC-TO5-VCO)**.

L'intervento è stato attuato in **n. 51 classi (territori AT-CN1-CN2- VC-TO5-VCO)** coinvolgendo **n.1.070 studenti** (e altrettanti genitori).

Webinar finale 30.6.2022 *“Diario della salute Anni scolastici 2021-22 e 2022-23”* rivolto a n.25 operatori sanitari del Piemonte.

Edizione Finanziata dalla Fondazione CRT



diario
della salute

DDS Evoluzione digitale



Edizione Finanziata dalla Fondazione CRC



Promuovere il benessere fisico e psicologico tra i ragazzi di 12-13 anni attraverso il potenziamento delle loro capacità e le competenze emotive e sociali (life skills)



diario
della salute

Il programma DDS intende inoltre

- **Fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di I grado metodi e nuovi strumenti didattici aggiornati e adeguati** per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza e le difficoltà legate all'emergenza sanitaria da Covid 19.
- **Migliorare le capacità e le competenze (life skills) dei ragazzi = Fattore protettivo.** Sono necessarie per affrontare le trasformazioni corporee, i cambiamenti nelle relazioni sociali e il coinvolgimento in comportamenti che possono comprometterne il benessere psicofisico.
- **Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni** e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e incrementare la capacità di ascolto dei ragazzi.