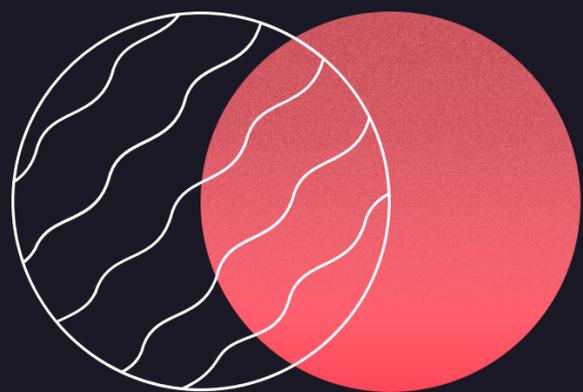


Diario della Salute Digital

2022



ecLECTICA



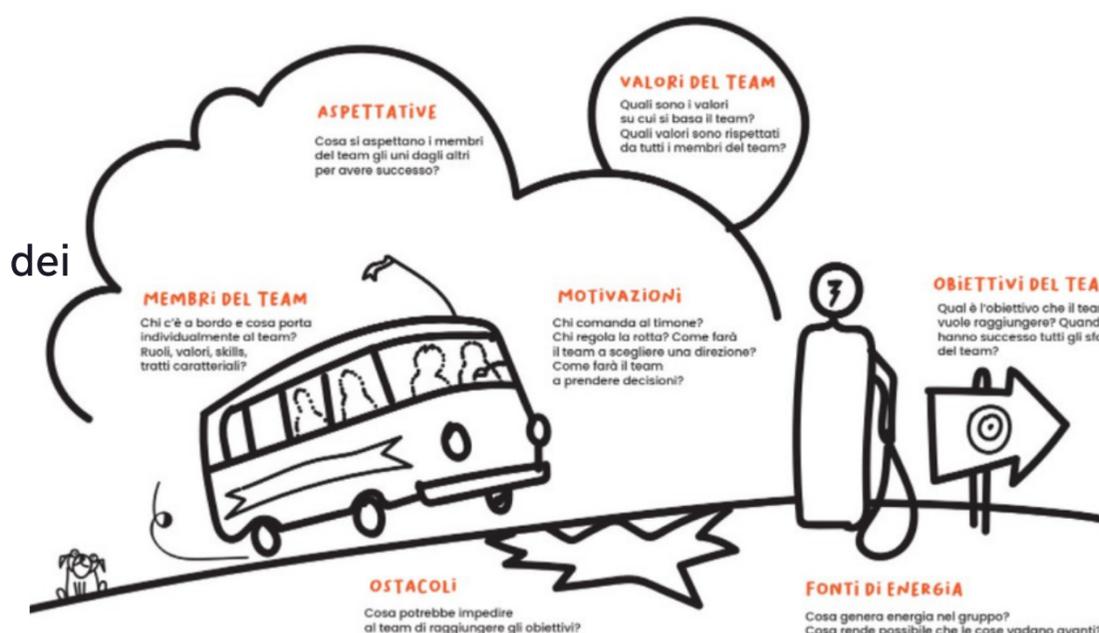
Indice

✓ Obiettivo	3
✓ Prototipazione - Kick off	4
✓ Soluzioni proposte	8
✓ Definizione dei contenuti	9
✓ Presentazione grafica	16
✓ Sito web	19
✓ Prossimi step	26

Obiettivo

Goal Primario: Digitalizzazione e gestione online delle risorse "Diario dei ragazzi" e "Diario dei Genitori", al momento scaricabili via pdf online al sito www.diariodellasalute.it

Sviluppi futuri: Digitalizzazione e gestione della risorsa "Quaderno degli insegnanti"



Requisiti

- **Design accattivante.** Il portale dovrà avere un layout e uno stile fresco, per facilitare l'utilizzo degli utenti più giovani e invitarli a visitare più volte i contenuti.
- **Ergonomia e fruibilità.** I contenuti (principalmente testi e immagini) dovranno essere facilmente fruibili e visualizzabili da qualunque dispositivo.
- **Dinamico.** I contenuti potranno cambiare ed essere aggiornati, anche con tempistiche brevi: è richiesto quindi un CMS (Content Management System) veloce e che permetta l'aggiornamento del portale facilmente e in breve tempo.
- **Interattivo.** E' richiesta una certa interattività tra il portale e gli utilizzatori.
- **Accessibilità e Autenticazione.** E' stato richiesto di pensare a qualche livello di protezione dei contenuti, a cui si potrà avere accesso tramite password o qualche forma di autenticazione.
- **Tempistiche.** E' richiesto il lancio completo del portale entro e non oltre il 31 di luglio del corrente anno.

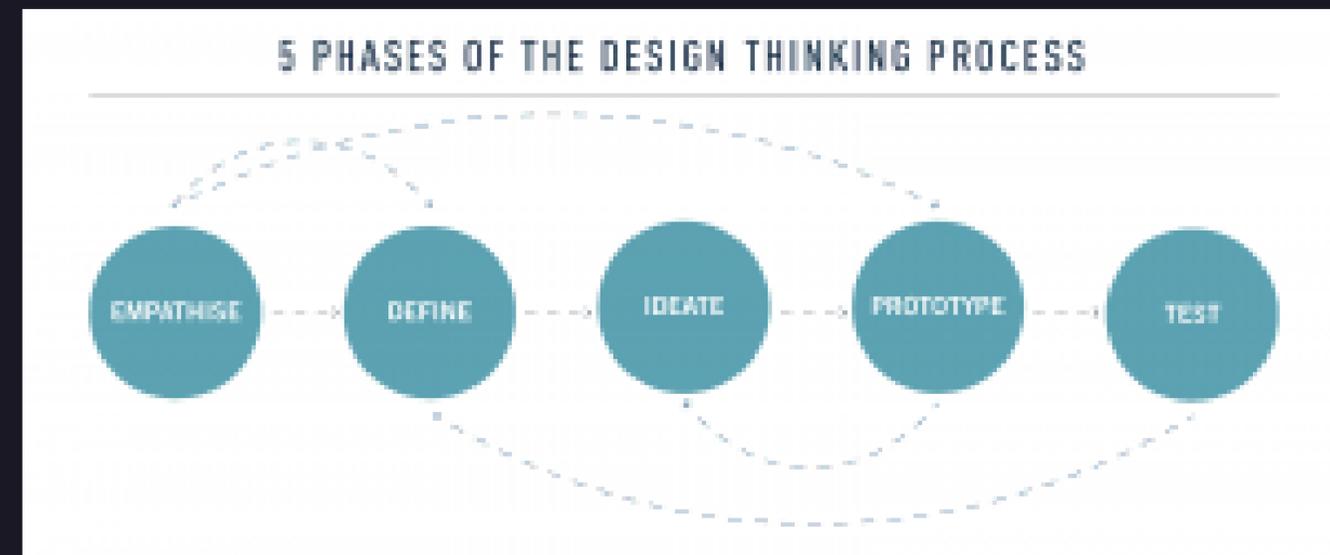
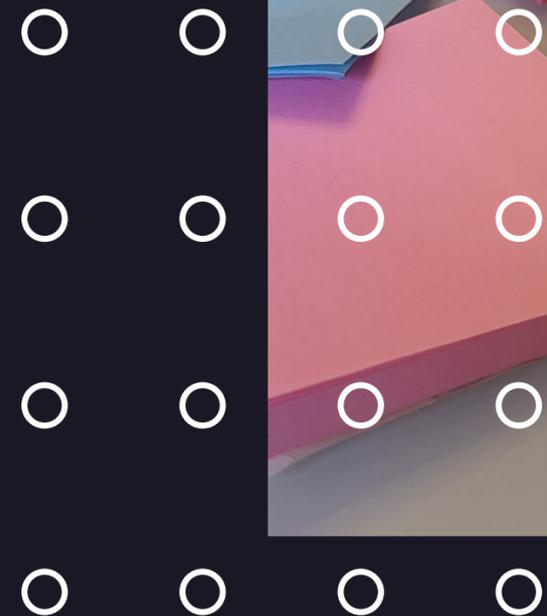
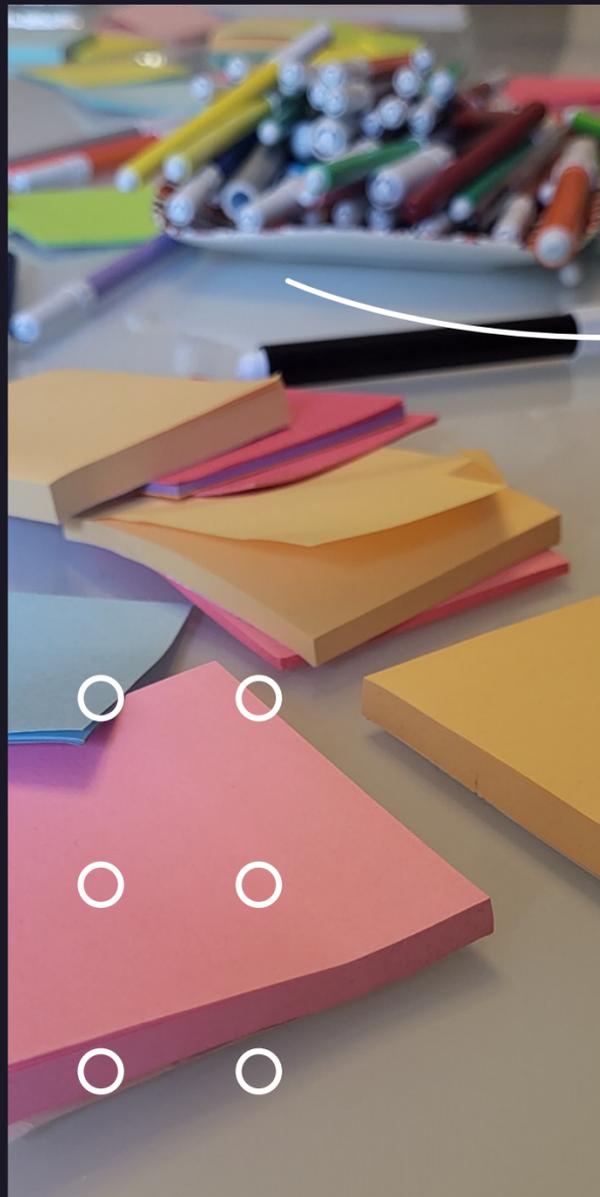
Prototipazione - Kick off

TORINO - 19 APRILE 2022

Abbiamo effettuato una riunione operativa negli studi di **eclectica**, adottando la metodologia di progettazione del Design Thinking.

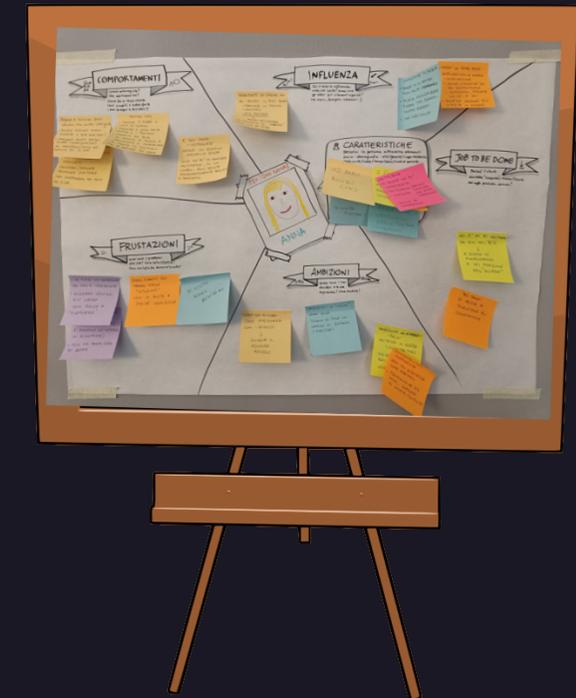
Il **Design Thinking** è una pratica che permette, tramite workshop in gruppo caratterizzati da forti elementi visivi, di definire gli obiettivi di un progetto, partendo dall'analisi dettagliata del target, arrivando alla prototipazione del prodotto/servizio finale.

In questa fase ci siamo unicamente concentrati sul Diario dei Ragazzi, elemento centrale del progetto.

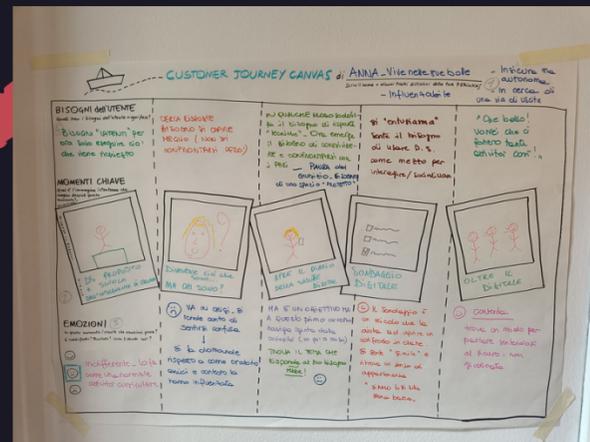


Empatizzare

Creazione delle User Persona: sono state definite due User Persona, ovvero due utenti fittizi (ma dalle caratteristiche altamente realistiche) che rispecchiano il nostro Target, l'utente finale che effettivamente usufruirà del Diario della Salute Digital.



Definizione del problema



Definizione della Customer Journey: abbiamo poi definito la Customer Journey di questi utenti, individuando 5 touchpoint fondamentali che li portano verso un percorso di scoperta e fruizione del Diario della Salute Digital.

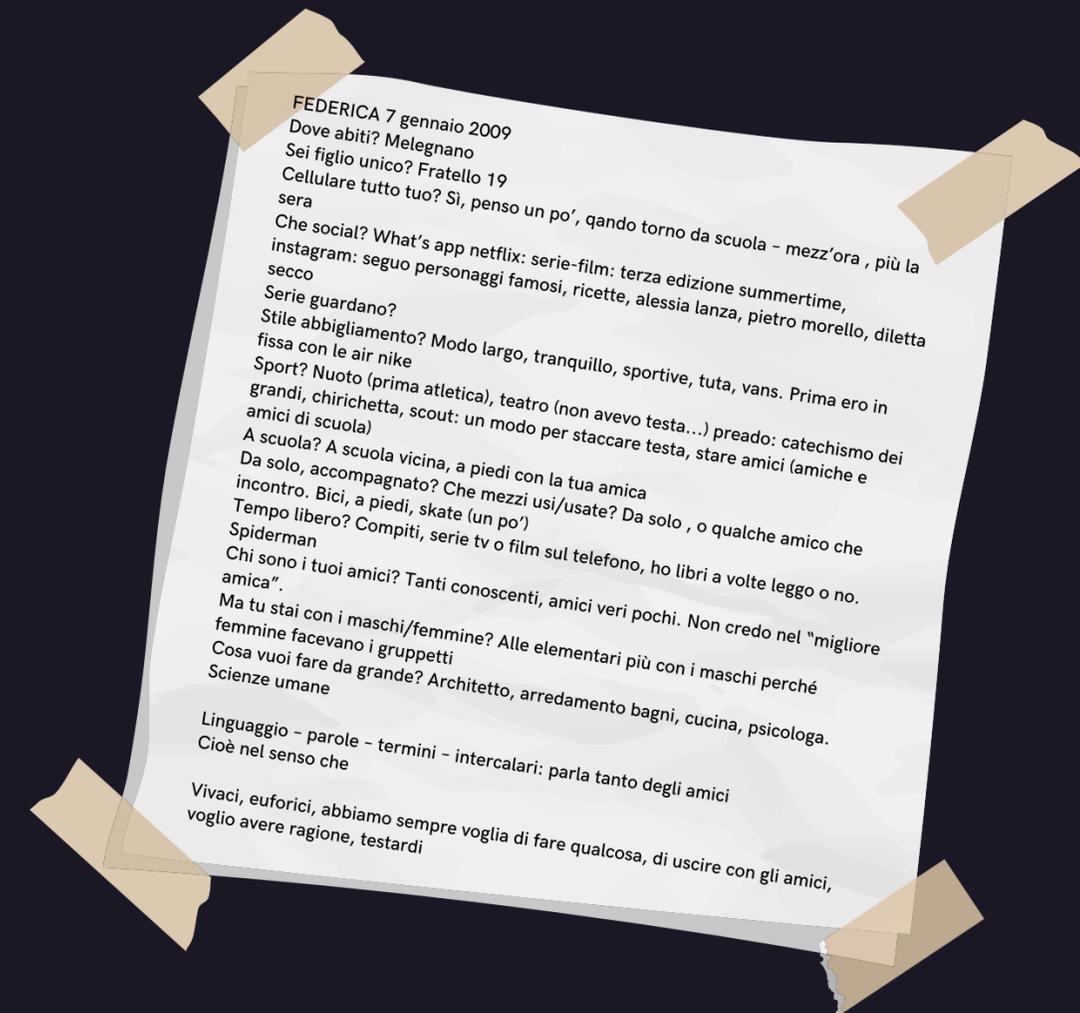
Ideare soluzioni

Sono state individuate diverse soluzioni creative rispetto ai due problemi principali, le quali sono poi state analizzate e filtrate in base a dei criteri realistici, di efficacia e fattibilità.



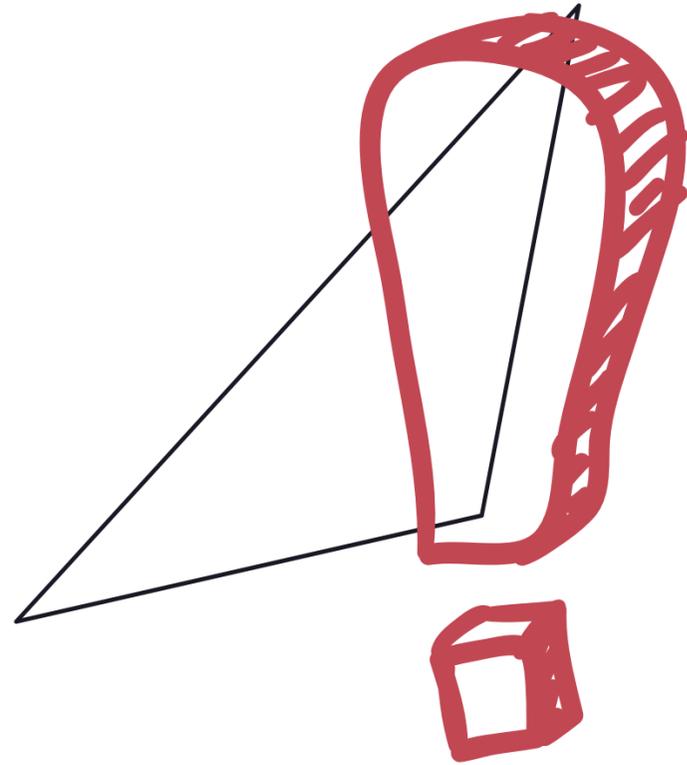
Test 1 - Empatizzare

A seguito della riunione sono state effettuate delle interviste ai ragazzi per effettuare un fase di TEST preventiva, in modo da comprendere se la direzione che stavamo percorrendo fosse corretta.



TUTTE LE INTERVISTE AL SEGUENTE LINK

<https://drive.google.com/drive/folders/1bfQOcZL1sLwkUUUG0kZMJCULICHo4BT4?usp=sharing>



Soluzioni proposte

AUMENTARE IL NUMERO DI PERSONAGGI

Così da permettere ai ragazzi di identificarsi più facilmente ad essi grazie ad una maggiore possibilità di scelta

TESTI PIU' BREVI

In modo da rispettare le nuove dinamiche comunicative determinate dalla comunicazione online, veloce e istantanea, e da rendere più fluida la lettura

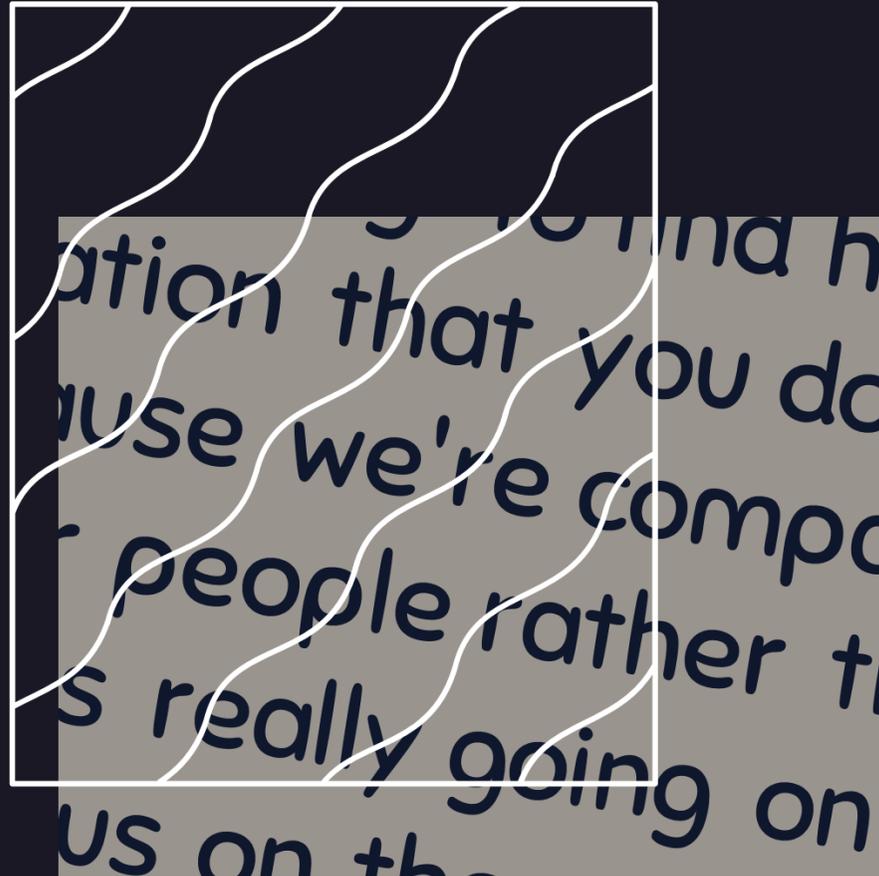
CHAT

Risponde a due necessità: adattare il Diario allo stile comunicativo attuale e invogliare all'interazione sulla piattaforma

NARRATORE

Creazione di un personaggio fittizio che sia maggiormente identificabile e che abbia un ruolo "guida" all'interno del Diario

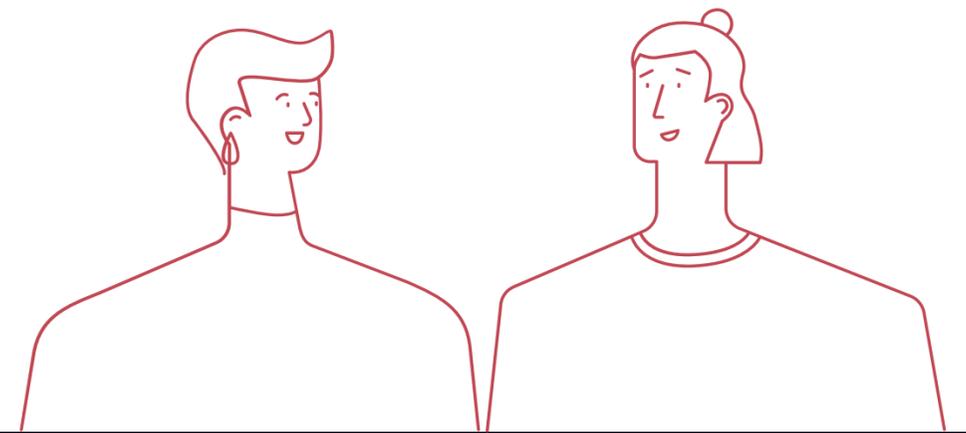
Definizione dei contenuti



Spunti

- Introdurre parti narrative raccontate da un personaggio esterno che spia la chat, provoca, stimola, fa e si fa domande
- Necessità di una chat maschi/una chat femmine/ una chat comune
- Necessità di far emergere sempre le differenze tra i sei personaggi, anche e soprattutto per la gestione emotiva
- Prevedere in tutte le unità elementi di dinamiche relazionali con i pari e con gli adulti di riferimento
- Prevedere la possibilità di pop-up a cui si accede ad aree di approfondimento (quelle delle cartoline)
- Usare gli emoji/stickers come si usano in whatsapp

Personaggi



Federico - wealthy

- Anni: 13 a maggio
- Capelli: castani e ricci, con taglio alla moda
- Occhi: marroni
- Altezza: sono il più alto della classe
- Corporatura: robusta (con un po' di panza)
- Famiglia: abito in un grande appartamento in centro, sono figlio unico, ho genitori che lavorano spesso in giro
- Scuola: ci vado a piedi; non ho tanta voglia di studiare e mi annoia un sacco la scuola
- Amore: sono uno che piace e a cui le ragazze piacciono...
- Sport: sono iscritto al club dove gioco a tennis. Lì c'è anche la palestra e la piscina quindi tra un game e l'altro faccio nuoto e rinforzo i muscoli: d'inverno vado spesso a sciare
- Cose che mi piacciono di più: fare stories su Instagram con le foto dei viaggi, andare a fare shopping all'outlet
- Cose che mi piacciono di meno: stare da solo
- Sogno: andare a fare le supe in Australia



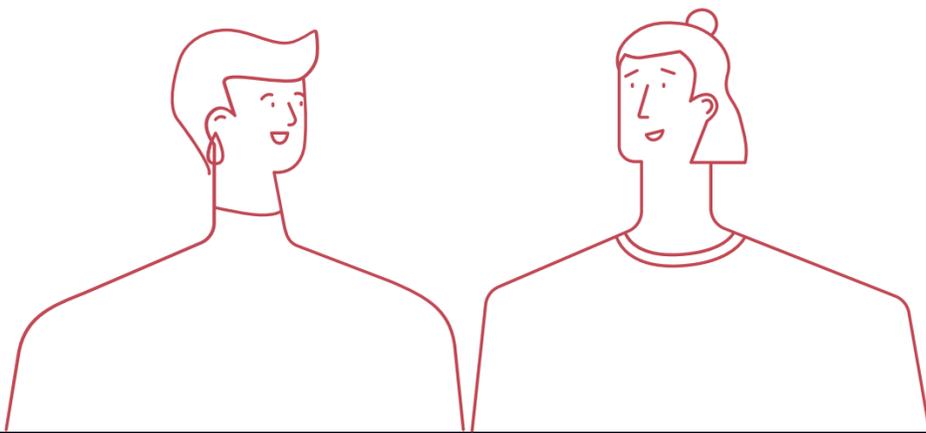
Adam - urban, straniero

- Anni: 13 a settembre
- Capelli: nerissimi e corti con rasatura laterale
- Occhi: neri
- Altezza: sono un po' basso
- Corporatura: sono magrolino
- Famiglia: abito in periferia, sono fratello di mezzo di Jasmine (17) e Jamila (9), mia mamma è casalinga, mio papà lavora come capo-reparto in fabbrica. La mia famiglia è originaria dell'Algeria.
- Scuola: ci vado autobus se piove o in skate se fa bello; la scuola non è male, alcuni prof sono forti. Sono bravissimo in tecnologia ma anche in matematica
- Amore: al momento preferisco stare con gli amici
- Sport: gioco a calcio in parrocchia, ma il mio sport preferito sono i circuiti allo skate park
- Cose che mi piacciono di più: ascoltare musica rap e giocare a Fortnite
- Cose che mi piacciono di meno: stare da solo
- Sogno: farmi un tatuaggio di un personaggio della serie Marvel



Iacopo - alternativo

- Anni: 13 a marzo
- Capelli: biondi, lunghi (riesco a farmi anche il codino ogni tanto!) spesso spettinati
- Occhi: azzurri
- Altezza: nella media, ma vorrei essere un po' più alto
- Corporatura: ho muscoli da sportivo
- Famiglia: abito poco fuori città, in una bella zona molto verde. Ho una sorella gemella, Camilla, con cui vado molto d'accordo ma che ogni tanto mi stressa
- Scuola: ci vado sempre in bici con Cami, anche quando piove. Sono bravo, nella media, mi piacciono un sacco scienze e inglese
- Amore: non è mica facile parlare dell'argomento...
- Sport: faccio arrampicata e atletica: tutti gli sport all'aria aperta mi piacciono
- Cose che mi piacciono di più: starmene in camera tranquillo ad ascoltare i Pinguini Tattici nucleari mentre leggo Focus Junior
- Cose che mi piacciono di meno: quelli che se la tirano
- Sogno: Inventare un sistema davvero ecologico per far andare i motori



Personaggi



Matilde

- Anni: 13 ad agosto
- Capelli: castani ma mi sono fatta l'henné rosso!
- Occhi: marroni
- Altezza: 1,50
- Corporatura: sono magra e piatta
- Famiglia: abito in città, i miei lavorano tutti e due; vivo con la mamma perché sono divorziati, con noi vivono il nuovo compagno della mamma e sua figlia di 5 anni che adoro
- Scuola: Faccio un po' fatica, credo che i prof abbiano troppe pretese ma in arte spacco!
- Amore: al momento non mi interessa: meglio le amiche
- Sport: non faccio sport ma ballo un sacco. Soprattutto break e hip-hop
- Cose che mi piacciono di più: starmene in camera a guardare Shameless o The Vampire Diaries
- Cose che mi piacciono di meno: la matematica e la relativa prof
- Sogno: imparare a disegnare i manga



Camilla

- Anni: 13 a marzo
- Capelli: biondi, lunghi, quasi sempre con le trecce
- Occhi: azzurri
- Altezza: normale, nella media direi
- Corporatura: posso dire di avere un bel fisico, mi muovo parecchio e mangio sano!
- Famiglia: abito poco fuori città con il mio super bro (gemello), il mio adorato cane Willy, le mie tartarughe Gin e Spin e... ovviamente anche con i miei genitori che sono due insegnanti
- Scuola: vado bene, sono brava e mi piacciono soprattutto le materie della prof di lettere...ma non potrebbe essere altrimenti con due genitori insegnanti
- Amore: con qualcuno c'è stato e ora spero in A. che è migliore amico di mio fratello
- Sport: sono sportiva, adoro il nuoto e l'atletica, ma soprattutto la bici che uso per girare ovunque in città
- Cose che mi piacciono di più: andare agli scout, soprattutto ai campi estivi
- Cose che mi piacciono di meno: quelli che lasciano i rifiuti in giro
- Sogno: salvare il pianeta, o almeno provarci!



Katia

- Anni: 12
- Capelli: castano chiaro, corti e ricci
- Occhi: verdi con gli occhiali
- Altezza: sono un po' bassa
- Corporatura: sono un po' ciccia per sfortuna
- Famiglia: abito nel quartiere residenziale, vicino all'ospedale perché i miei sono entrambi medici. Ho una super sorellona che si chiama Sveva. La mia famiglia materna arriva dall'Ucraina ma mia mamma ha studiato in Italia all'università dove ha conosciuto mio papà
- Scuola: adoro studiare e sono fortissima in matematica
- Amore: ho avuto una storia con Iacopo ma è finita da poco
- Sport: non faccio tanto sport, troppo faticoso, ma i miei mi obbligano a farmela sempre a piedi per andare a scuola
- Cose che mi piacciono di più: leggere e guardare Grey's Anatomy con mia sorella
- Cose che mi piacciono di meno: quelli che mi prendono in giro
- Sogno: diventare pediatra come la mia mamma

Narratore

- Anni: sono un giovane ragazzo di 493 anni
- Capelli: in fibra di carbonio
- Occhi: ghiaccio kriptonite
- Altezza: estensibile
- Corporatura: cilindrica
- Famiglia: la mia non è una famiglia ma una squadra.
- Amore: non so cosa sia
- Sport: volo interstellare
- Cose che mi piacciono di più: starmene in camera a guardare Shameless o The Vampire Diaries giocare i videogiochi
- Cose che mi piacciono di meno: quelli che le chat e i social le usano per dire cose cattive
- Sogno: visitare la galassia HD1



Sono MALC-65 e vivo in orbita. Faccio parte delle digital sentries. Siamo le sentinelle che spiano le vostre conversazioni: leggiamo le vostre chat e i vostri social, è il nostro modo di entrare nelle vostre vite e darvi quei consigli che non trovate altrove, o farvi quelle domande che nessuno vi fa, o spiegarvi delle cose che nessuno vi spiega. Siamo i vostri amici virtuali. Ognuno di noi si occupa di un gruppo e io mi occupo delle chat MIKA.C.F che sta per Matilde, Iacopo, Nicolò, Adam, Camilla e Fatima dove C.F. sta anche per Control/Find. Perché io controllo ma anche trovo. Trovo soluzioni, trovo indizi, trovo parole quando le parole mancano e non sapete più cosa dire. Che è cosa comune alla vostra età.

MIKA.C.F sono un gruppo di amici come voi. Hanno una chat solo tra femmine per cose che si dicono solo tra femmine, una solo tra maschi per cose che si dicono solo tra maschi e una in comune tra tutti e sei per cose che si possono dire tra maschi e femmine. Vanno a scuola, fanno sport, hanno interessi diversi. Si aspettano fuori da scuola per chiacchierare prima delle lezioni; ogni tanto, quando hanno scuola al pomeriggio, vanno insieme dal kebabbaro, che è lo zio di Adam, e prendono dei kebab arrotolati senza cipolla e con tanta maionese da mangiare sulle panchine del parco. A volte i ragazzi si incontrano ai campetti di basket e le ragazze li raggiungono ma non per giocare: loro se ne stanno sulle panchine a guardare e parlano, parlano e intanto perdono il filo della partita.

I ragazzi alla vostra età perdono spesso il filo. E non solo delle partite. Perdete il filo del vostro corpo che cambia (e a me che sono tutto kriptonite, titanio, carbonio e atomi di elio fa strano vedere quelle cellule vive che mutano e si trasformano). Perdete, anche, il filo di ciò che sentite dentro quelle cellule: quella roba strana che è solo umana e che si chiama Emozioni.

Perdete il filo che vi unisce, quello che vi lega maschi con maschi, femmine con femmine ma soprattutto maschi con femmine e viceversa. E poi perdete il filo che vi collega ai grandi, agli adulti: genitori, insegnanti, allenatori e via dicendo.

Proprio per questo siamo nati noi digital sentries: cercare di dare una mano a non perdersi troppo in tutto questo perdere fili; lo facciamo attraverso le connessioni invisibili, che sono onde elettromagnetiche e bit e microchip, della comunicazione virtuale.

Prima unità

Il corpo che cambia

INTRO

MALC.65 Ve ne sarete accorti. Se non ve ne siete accorti, guardatevi allo specchio: man mano che passano gli anni il vostro corpo cresce, matura e si sviluppa. Cresce il corpo (cominciando dai piedi che sono la base che regge il resto), cambiano le emozioni, cambiano anche i pensieri. A differenza di noi abitanti del cyberspazio e che non mutiamo mai, voi avete questo vantaggio: cambiate con cambiare del tempo.

E spesso non in modo lineare. Ci sono periodi in cui certi cambiamenti sono più vistosi, rapidi, imponenti. Avete mai sentito parlare di adolescenza?? Bene, proprio quando l'adolescenza inizia, verso gli 11-12 anni, voi, avete quello scatto di crescita che vi fa aumentare rapidamente di altezza e peso. A volte in voi ragazze questo accade già prima, tipo tra gli 8 e i 10 anni. Per questo capita che certe ragazze siano più alte dei maschi fino, circa, ai 14. Ma poi, zac, i ragazzi passano spesso in vantaggio. Ovvio che il tempo della crescita è diverso a seconda delle persone: per questo mica bisogna preoccuparsi se qualcuno cresce prima e qualcun altro o altra dopo. Quando vi guardo da quassù arrabbiarvi o star male con un corpo che vi sembra estraneo o con pensieri ed emozioni che non capite vorrei solo dirvi: datevi tempo, guardatevi, ascoltatevi, parlatevi tra voi. Ma tanto so che sarebbe inutile perché da sempre tutti gli e le adolescenti che attraversano questo periodo non possono fare a meno di sentirsi "strani".

QUADRO SITUAZIONALE

F. Ciao raga

Finite le vacanze? Ci vediamo ai campetti x fare due tiri? Porto io la palla

A. Ok alle 4

I. Ci sono pure io. Lo dico a mia sore

QUADRO dei ragazzi ai campetti che tirano: inserire dei fumetti?

A. Vai Fede che alto come sei li metti tutti dentro

F. E passa però! Che invece tu magro come sei sennò laco ti butta a terra

I. Fede, attento anche tu: quest'estate ho fatto un botto di sport e potrei buttare a terra chiunque mi blocca

QUADRO con le femmine alla panchina - fumetti?

C. Cavolo come siamo tutti diversi dopo quest'estate! Avete visto Fede come è diventato alto?

K. Sì, lui è cresciuto in altezza, io invece in larghezza. Dico sempre che vorrei mettermi a dieta ma poi non ce la posso fare

M. Beata te Kati, almeno hai un po' di tette. Guarda io, sono piattissimaaaa!

Prima unità

Il corpo che cambia

POI QUADRO CHAT CON I RAGAZZI NELLE LORO STANZE che chattano:

I. Figo oggi ai campetti. Raga, siete migliorati un sacco. Ormai posso dire di non essere solo più lo sportivo del gruppo

F. I muscoli però ce li hai solo tu. Sei popolare per quelli, e anche per i peli sotto le ascelle (Malc. 65: come si sviluppano i ragazzi? Prima cosa crescete un sacco in altezza, poi vi aumenta la muscolatura, cambiate il tono della voce e vi spuntano i peli: prima sul pube e sotto le ascelle poi in tutto il corpo. Per effetto dei cambiamenti ormonali i testicoli maturano e il pene si ingrossa e comincia a manifestare erezioni spontanee, spesso notturne o durante il risveglio sempre più frequenti; la prima eiaculazione si presenta intorno ai 14 anni. a volte anche i capezzoli e la zona circostante si ispessiscono e questo causa dolore alle ghiandole mammarie (eh già ce le hanno anche i maschietti!). Questo è un fenomeno transitorio e scompare, quindi no problem. Gli anni dell'adolescenza sono anche caratterizzati dal desiderio di esplorare il proprio corpo e sperimentare nuove sensazioni: la masturbazione non è una malattia, ma una normale fase di crescita!

K. Tu invece sei popolare per i muscoli del cervello. Hai studiato matematica tutta l'estate secchione?

A. Non mi prendere in giro che poi nelle verifiche non ti passo nemmeno mezzo problema

K. Scherzavo

M. Ehiii! Ma laco!??? Oggi ti abbiamo visto giocare...ma sei palestrato o solo un sacco atletico?

C. È tutto sport, giuro. Mio bro (MALC.65: Bro sta per brother=fratello) passa le ore ad arrampicarsi su qualsiasi muro e ad allenarsi per il triathlon

K. Io però preferisco quelli più magri. Tipo, Michele della 2^C. Che non mi considera, visto come sono palla

I. Ragazze che palle i vostri discorsi. E poi scusate ma vi guardate attorno?? Non vedete che siamo un po' tutti cambiati e che stiamo tutti cambiando? L'abbiamo anche studiato in scienze che questa è l'età dello sviluppo nel capitolo intitolato "Pubertà" (Malc. 65: cosa è la pubertà? È il periodo della vita in cui maturano gli organi sessuali e che porta tutti i meccanismi ad essere pronti per la riproduzione)

C. Ecco che mio fratello si mette a fare il prof.

M. Ma ha ragione! E mica dobbiamo vergognarci e skippare 'sti discorsi. Anzi sarebbe utile ne parlassimo seriamente... tra di noi almeno.

K. Eh brava, mica facile! Se vuoi comincia tu

M. Mica mi imbarazzo sai Katii! Ecco comincio io... A chi di voi per caso nelle vacanze è venuto il ciclo? A me zero.

C. A me no, ma mia madre dice che è ancora presto e devo stare tranqui. In compenso mi stanno spuntando un sacco di brufoli schifosi sulla fronte (MALC.65: come vi sviluppate voi ragazze? prima cosa: si cresce in altezza, poi arrivano i peli sotto le ascelle e sul pube, poi si arrotondano i fianchi e il seno. La causa di tutto questo? Il risveglio ormonale che vi porterà al primo ciclo mestruale, chiamato menarca. Dalla comparsa della prima mestruazione voi ragazze siete fertili, cioè tutti gli ingranaggi sono pronti per la riproduzione)

I. Ma scusate eh ragazze lo chiamate ciclo ma lo sapete che si chiamano anche mestruazioni vero? O ve lo dobbiamo spiegare noi maschi?

Prima unità

Il corpo che cambia

(MALC.65: cosa sono le mestruazioni: le mestruazioni - che molti chiamano ciclo, regole, cose, faccende ecc. - insorgono tra i 10 e i 16 anni. Il ciclo di solito dura 28, ma si considera normale se la durata è tra i 21 e i 35 giorni. Durante il primo anno capita che salti per diversi mesi per ch  il corpo si deve ancora abituare a questa nuova funzione. Ogni ciclo ha tre fasi: nella prima la mucosa che riveste l'interno dell'utero diventa pi  spessa per accogliere l'ovulo fecondato: nel contempo un ovulo matura nell'ovaia. Nella seconda l'ovulo scende verso l'utero attraverso la tuba: se l'ovulo viene fecondato si annida nell'utero e inizia a crescere l'embrione. In assenza di fecondazione si verifica la terza fase: la mucosa uterina inizia a regredire, si stacca e d  vita alla mestruazione che dura dai 4 ai 6 giorni)

C. Ehi bro pianatala di fare battute sceme

K. ...comunque a me si. MI sono venute "le cose"... Mentre ero in Ucraina dai nonni. Non vi dico...ho passato una settimana con il mal di pancia (MALC.65 I dolori mestruali: c'  chi li sente e chi meno, ma quasi sempre il ciclo comporta qualche fastidio: mal di pancia, male ai reni, mal di testa, dolori al seno. Pu  aiutare un bel massaggio al basso ventre, fare attivit  fisica leggera e preferire frutta e verdura a carne, uova e latte. Avere il ciclo non bisogna non vuol dire essere malate ma solo dover prendere alcuni piccoli provvedimenti senza cambiare abitudini: portarsi sempre dietro qualche assorbente e uno slip di ricambio, lavarsi un po' pi  spesso e cambiare l'assorbente ogni 2-3 ore per evitare cattivi odori e formazione di batteri)

A. comunque c'  a chi viene il ciclo e a chi viene ben altro: in questa roba che si chiama pubert  ci siamo dentro tutti. A me per esempio sono venuti un sacco di brufoli e poi sudo un sacco di pi  (MALC.65 I problemini della pubert : i due principali che spesso si verificano sono: brufoli e pustole, per cui puoi trovare diversi saponi specifici in farmacia e l'aumento della sudorazione che causa cattivi odori, per cui bisogna farsi la doccia pi  spesso).

M. A me invece capita di avere spesso voglia di piangere: ma forse   perch  non ho voglia che inizia la scuola!!

C. la scuola non c'entra: anche a me capita (MALC.65 Cambia anche la psiche! Oltre ai cambiamenti fisici del corpo nell'adolescenza si verificano anche cambiamenti psicologici. Vi sarete accorti che un po' siete tristi e un po' siete euforici: avete un sacco di sbalzi d'umore! E poi spesso ci sembra tutto vada storto e non sopportiamo pi  nessuno: vivete una specie di conflitto con gli adulti e con il modo che vi circonda...  un po' il prezzo da pagare per diventare grandi!)

Autonomia

Opinione personale

Presentazione grafica

Ritratto del personaggio - Esempio

Adam



Font

Le seguenti proposte di Font sono riferite all'archetipo Adam - Urban.

Il carattere è legato al mondo tecnologico/informatico (si deve differenziare rispetto al narratore androide)

Goldman
Jaikishan Patel

Adam

Audiowide
Astigmatic

Adam

ZCOOL QingKe HuangYou
ZCOOL, Zheng Qingke

Adam

Wallpoet
Lars Berggren

Adam

Emozioni del personaggio - esempi

Sono stati definiti diversi stati emotivi per ogni personaggio, in modo da renderlo "vivo/animato"



Icone del personaggio - esempi

Sono stati definiti una serie di elementi, in base ai gusti e alle caratteristiche del personaggio, che fossero in grado di rappresentare Adam al meglio

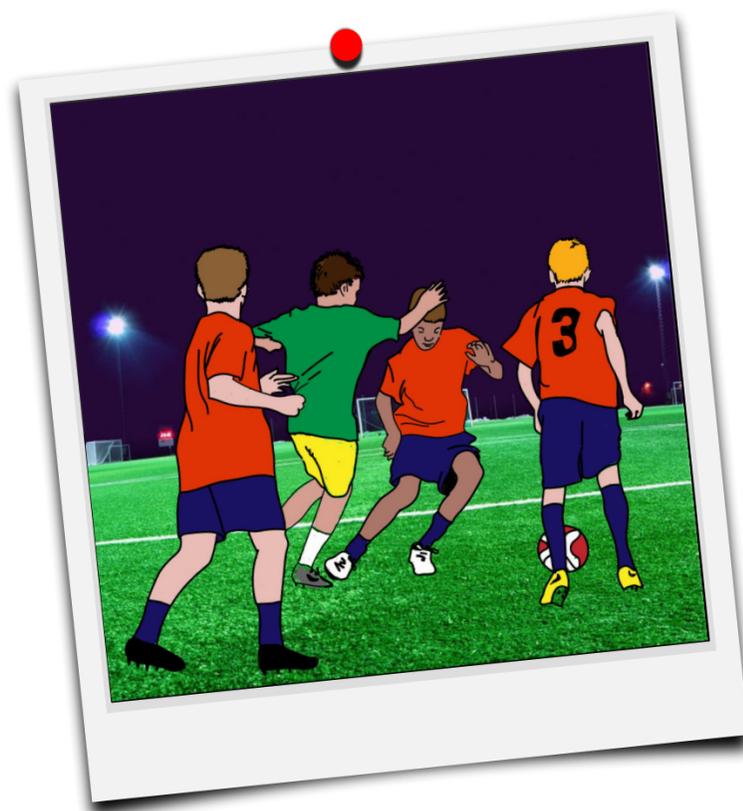


Presentazione grafica dei quadri situazionali

Anche a livello grafico l'obiettivo è generare interazione per un maggiore coinvolgimento da parte degli utenti.

In questa sezione sono presenti delle grafiche che rappresentano i ragazzi che giocano insieme.

L'integrazione di grafiche a immagini reali è in grado di generare un maggiore coinvolgimento da parte dell'utente e risulta avere un impatto grafico maggiore rispetto ad immagini stock o grafiche non contestualizzate.



Sito web

Soluzione tecnica proposta

A fronte delle richieste pervenute, proponiamo la realizzazione di una Web application sviluppata con tecnologia Wordpress.

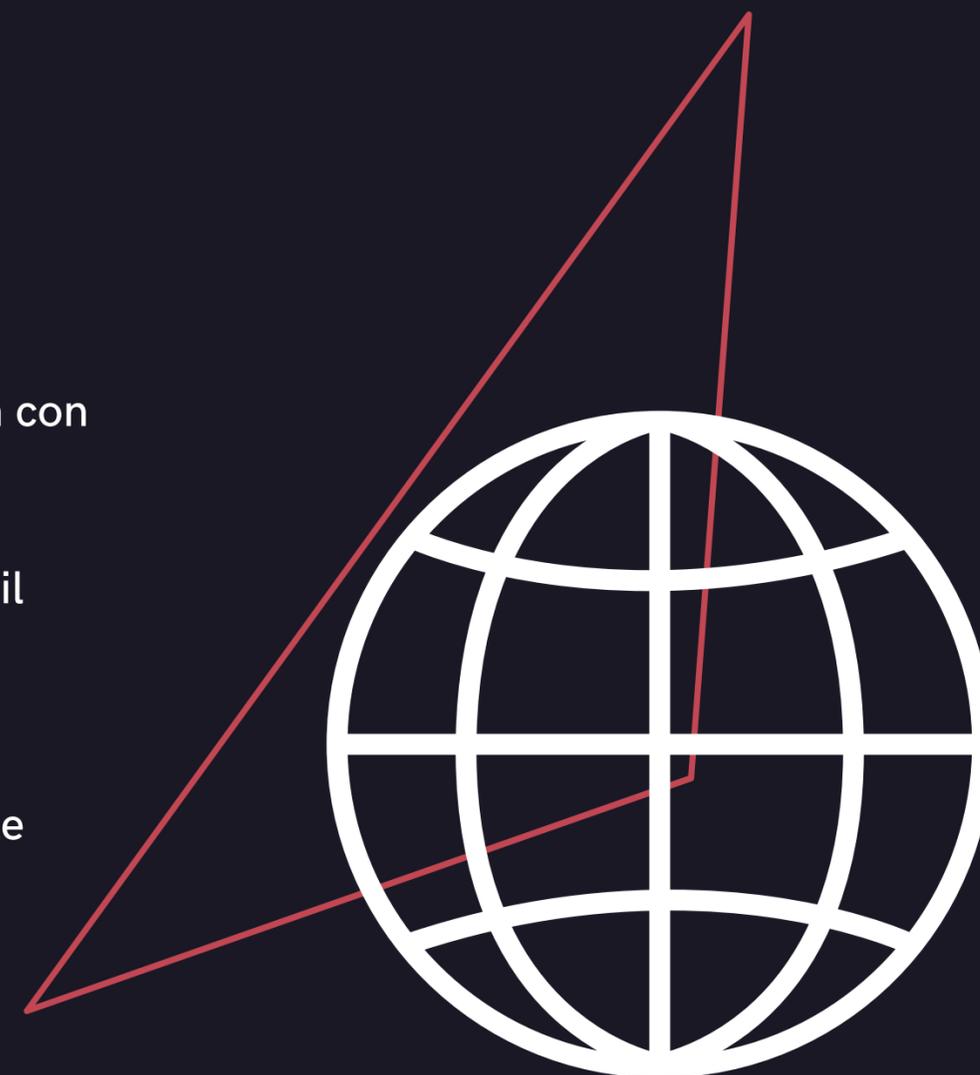
Wordpress è un potente software open source, utilizzato per oltre il 40% dei siti e portali di tutto il mondo. E' di facile utilizzo, sicuro, e permette di costruire portali con funzionalità anche molto complesse.

I contenuti saranno semplicemente modificabili. In questo modo ci si potrà adattare nel tempo alle nuove esigenze dei ragazzi e migliorare l'esperienza utente a seconda dei feedback ricevuti, di aggiungere intere sezioni o di modificarne alcune.

Diario dei Genitori - Diario dei Ragazzi: Infrastruttura

Da un punto di vista di infrastruttura, suggeriamo la creazione di due siti web: il primo, a cappello, conterrà il Diario dei Genitori, il Link al Quaderno degli insegnanti (al momento ancora un pdf scaricabile) e sarà graficamente nuovo (riportando comunque i contenuti del vecchio BLOG) e il link al secondo sito, contenente unicamente il Diario dei Ragazzi.

Questa soluzione presenta il grande vantaggio di tenere separati i contenuti, potendo così fornire ai ragazzi il solo link al loro Diario specifico e lasciando ai genitori la possibilità, o meno, di condividere i contenuti pensati per loro ai propri ragazzi.



Analytics

Agganciando i siti a Google Analytics, in ottemperanza ai requisiti della GDPR, si potrà avere uno spaccato preciso sull'utilizzo dei siti stessi: numero di accessi, durata sessioni, pagine visualizzata, provenienza territoriale odience, ecc.

Prototipo del sito web Diario dei ragazzi

Low fidelity prototyping

Landing page - Diario della Salute Ragazzi

Presentazione personaggi

- Scheda personaggio

Presentazione argomenti

- Introduzione argomento
- Chat

Sondaggio

Contenuti extra



Landing



SLIDER A SCORRIMENTO VERTICALE

Elementi:

- menu di selezione
- titolo
- cta per la navigazione



Info su come funziona il diario, cosa si può fare, etc.



Presentazione degli argomenti in modo dinamico
Brevi descrizioni



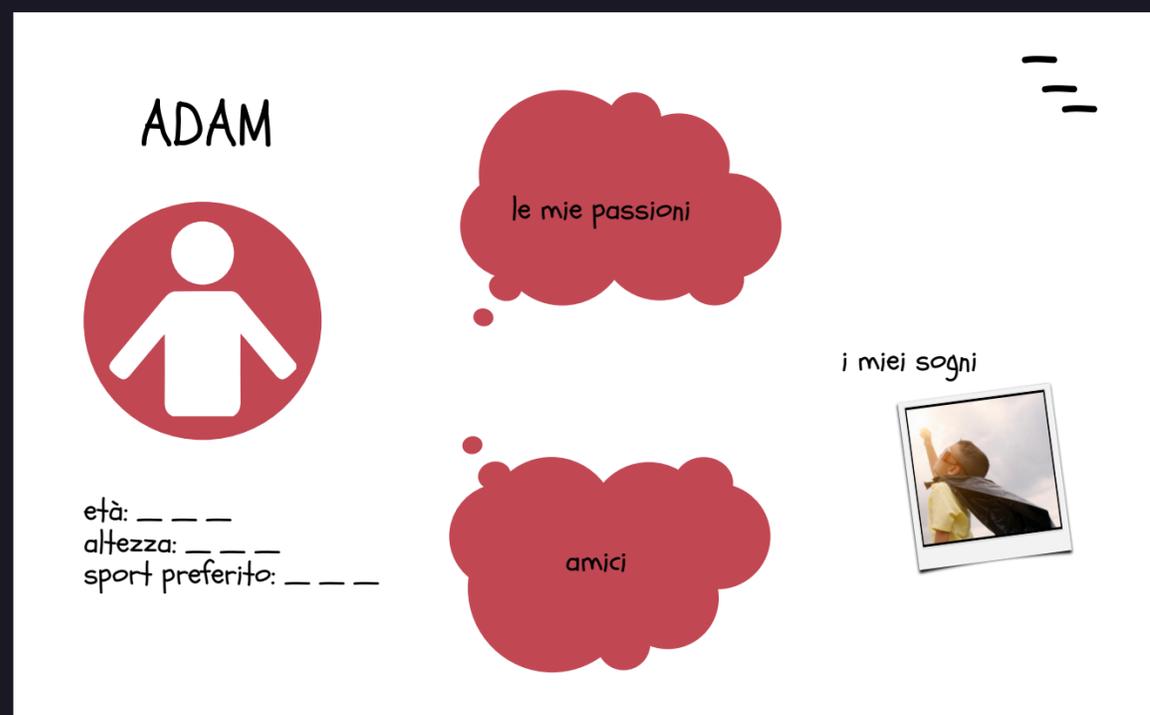
Due stati del personaggio:
1-inattivo
2-attivo: al passaggio del mouse si anima e compaiono alcune info.

Personaggio

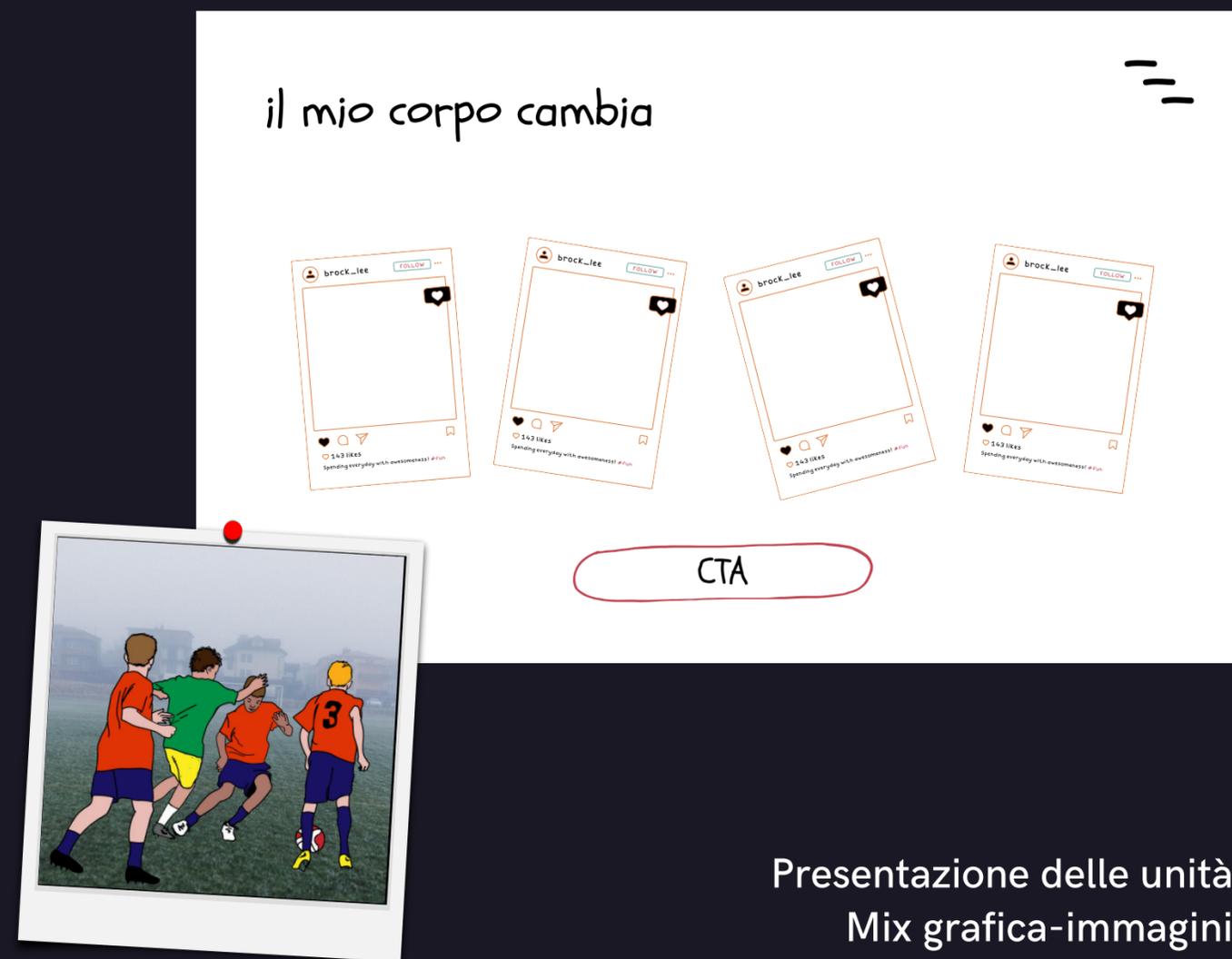
Slider a scorrimento verticale

Stile creazione personaggi

Usare un mix di grafica e immagini



Argomento



Presentazione delle unità
Mix grafica-immagini

Vignette illustrative di un avvenimento che
introducono l'unità del Diario

Chat

Selezione di due categorie

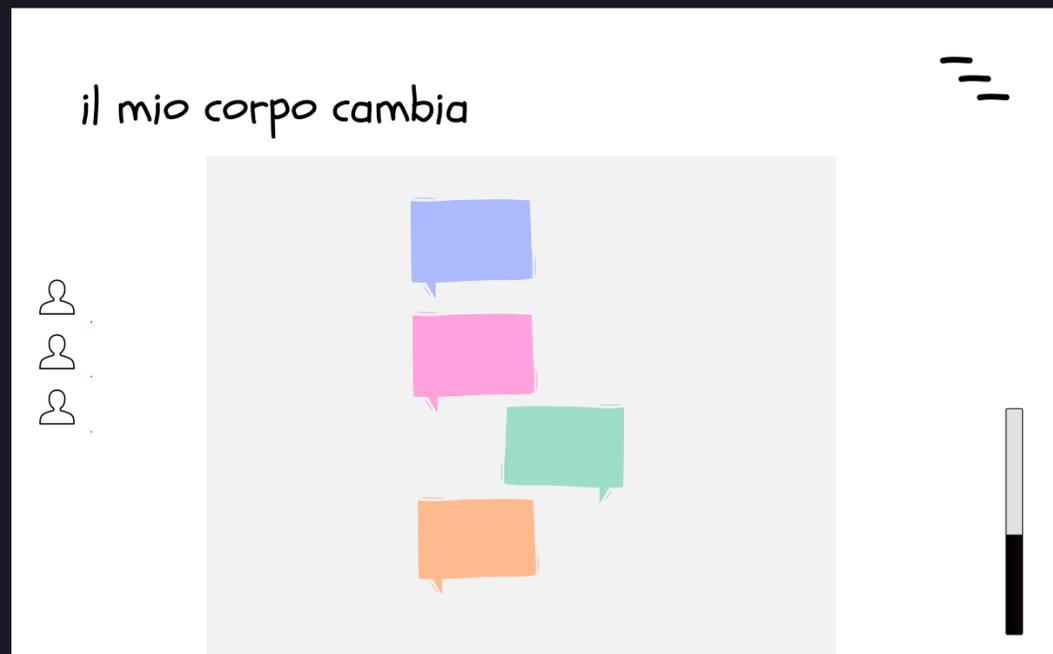
1 - personaggio

2 - argomento

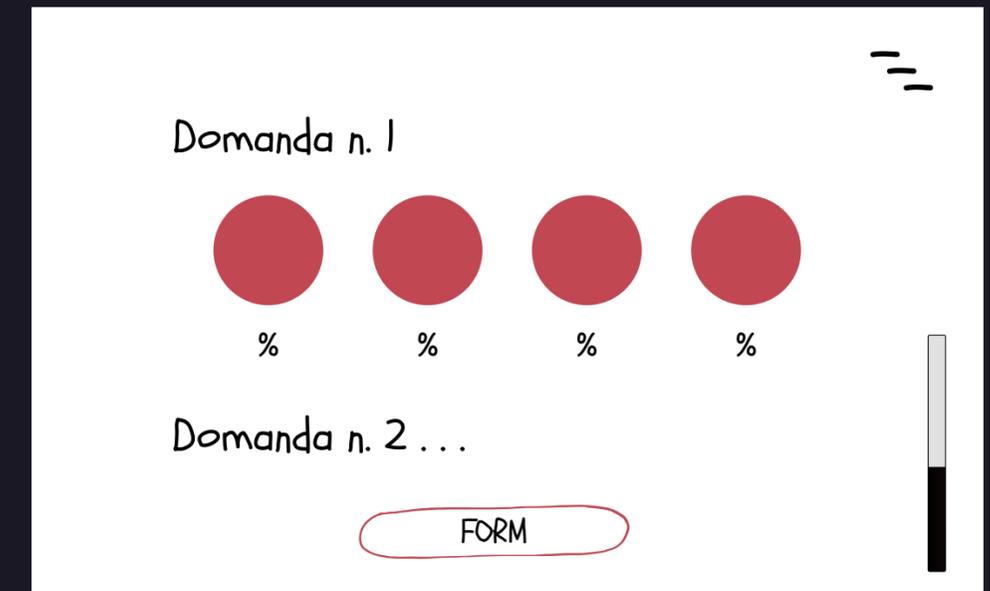
Questi elementi rendono dinamica la visualizzazione che cambia a seconda del personaggio.

Possibilità di: selezionare altri personaggi e cambiare argomento nel menu

Presenza di una barra di stato progressiva



Sondaggi



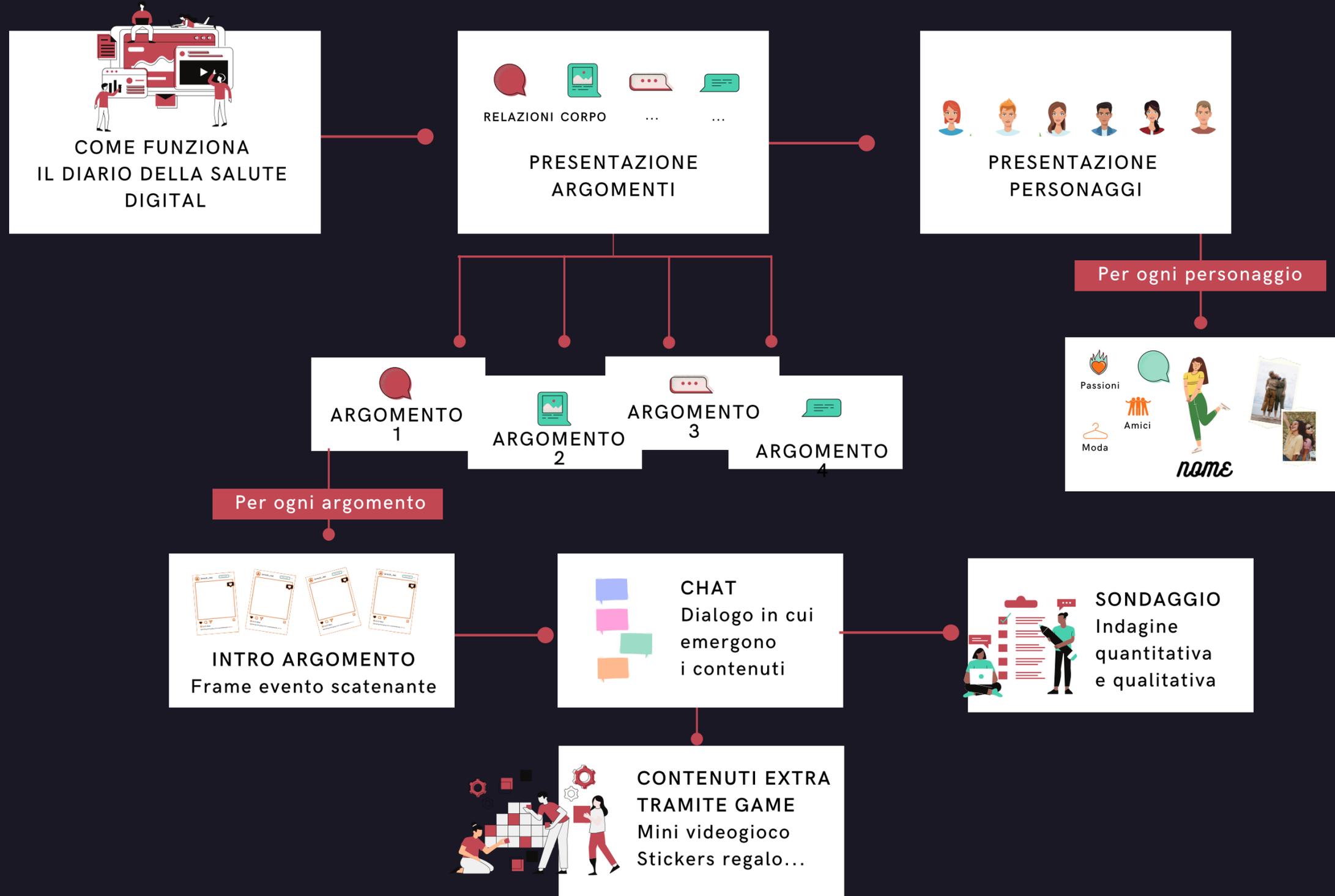
Per garantire un livello di sicurezza e di controllo dei contenuti non è stato ritenuto idoneo dare la possibilità agli utenti di pubblicare contenuti sulla piattaforma.

Dall'analisi iniziale è però emersa l'importanza di valorizzare i loro feedback e i loro pensieri su quanto letto. Per questi motivi una soluzione percorribile è quella dei sondaggi.

es. Cosa ti è piaciuto di più? Qual è il tuo personaggio preferito?, ecc.

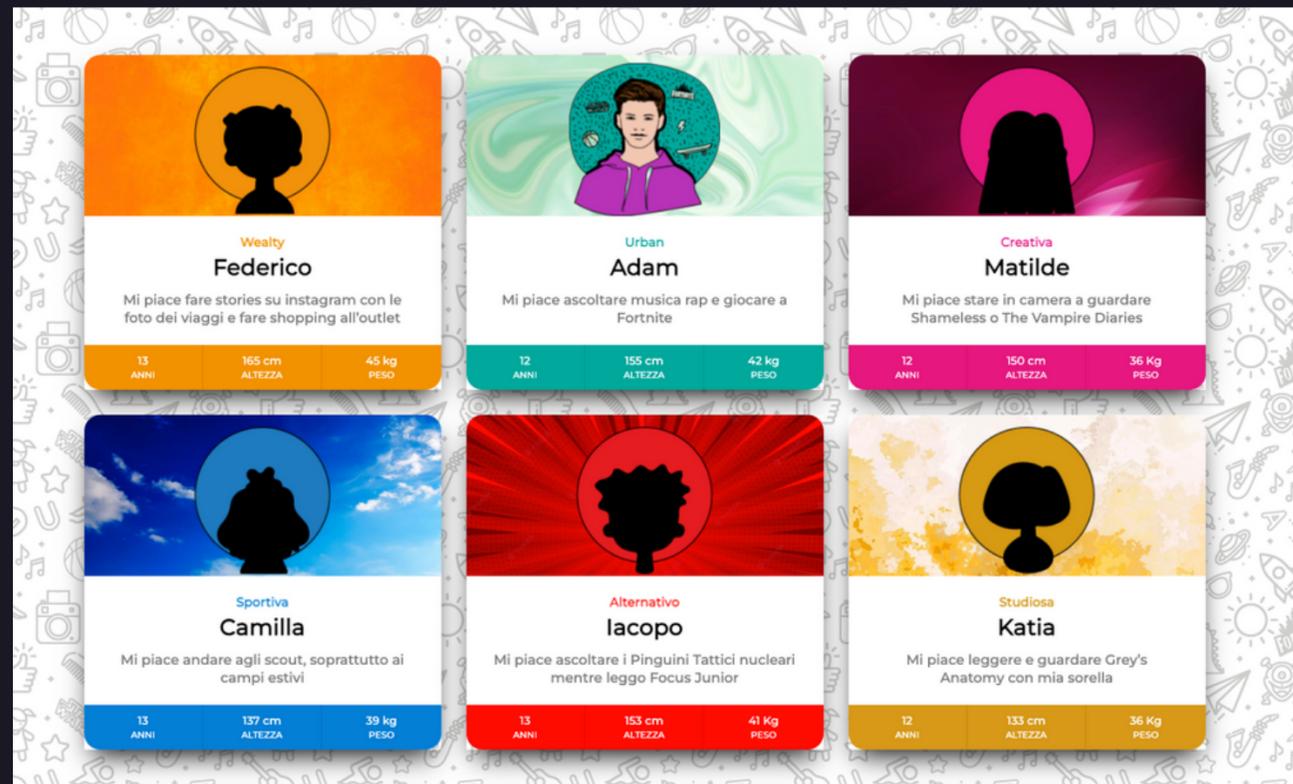
Form per i commenti utili per permettere agli utenti di esprimere un'opinione (non visibile pubblicamente ma che verrà raccolta su un gestore di contenuti)

Journey - Mappa di navigazione

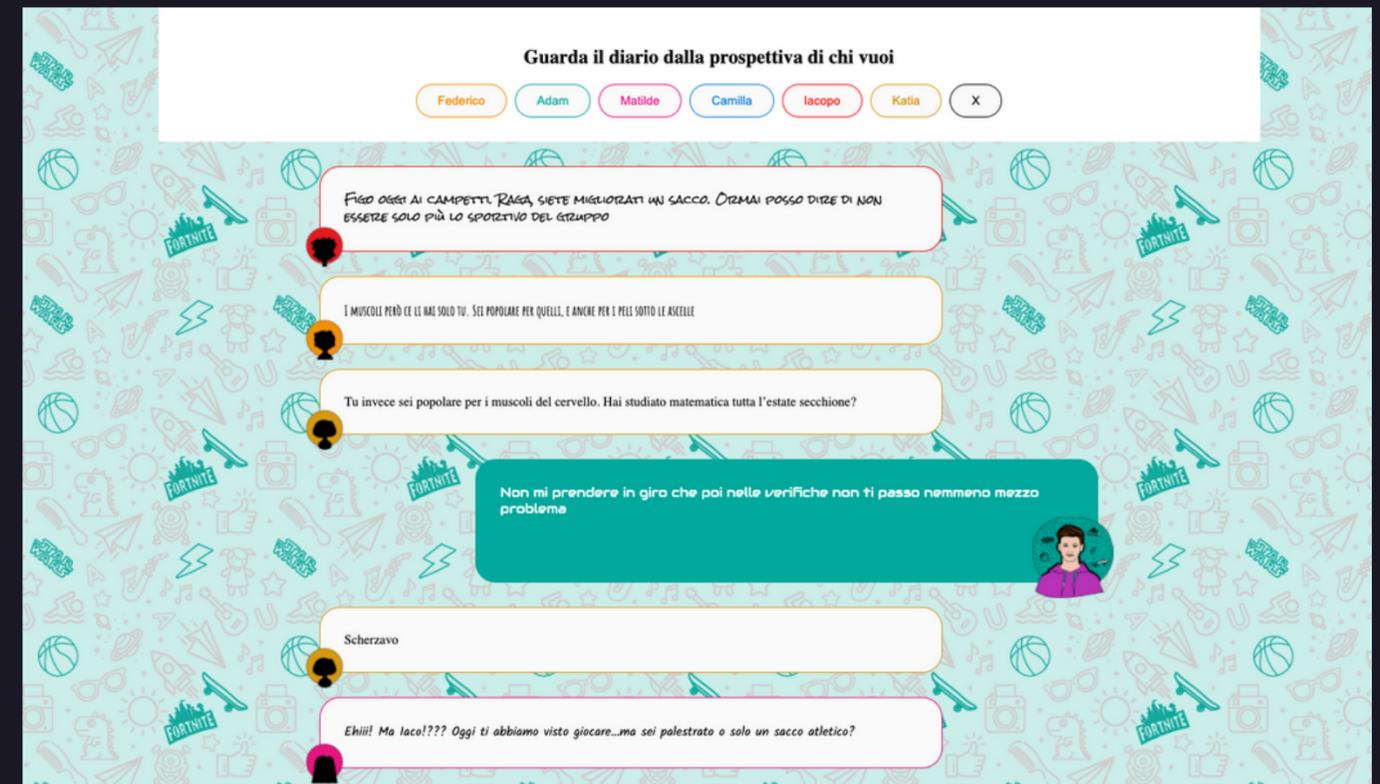


Prototipo - esempi di pagine web

High fidelity prototyping



<https://www.domestictree.com/demo/diario-della-salute/index.html>



<https://www.domestictree.com/demo/diario-della-salute/chat.html>

prossimi step



Contenuti

Testi Diario dei Ragazzi
Feedback scuole medie
Avanzamento/completamento della scrittura/trasformazione delle altre unità
Ulteriore testing
Editing in base ai siti

Web / Diario dei Ragazzi

Acquisto nuovo dominio
Creazione pagina temporanea
Creazione di un'area sviluppo previo accesso con credenziali
Sviluppo del sito
Inserimento dei contenuti
Test e editing

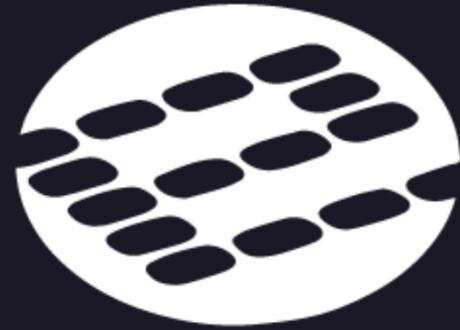
PUBBLICAZIONE

Grafica

Completamento personaggi
Icane, Colori e Font
Test
Editing

Web / Diario della Salute Digital

Creazione di un'area nascosta sull'attuale dominio (es. www.diariodellasalute.it/nuovo-sito)
Creazione pagina temporanea
Creazione di un'area sviluppo previo accesso con credenziali
Sviluppo del sito
Caricamento vecchi contenuti - BLOG (da valutare utenti) - Link ai materiali
Test e editing



eclectica