



DISPLAY TECHNO

TEMA DI SALUTE:

CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO

Uso consapevole dei nuovi media



METODOLOGIA:

INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI

DESTINATARI:



Scuola Secondaria I grado

CONTATTI:

Referente Progetto
Valentino MERLO

Educatore Professionale

S.C. Ser.D. ASL CN2

e.mail: info@progettosteadycam.it;

Tel. 0173.316210

<http://centrosteadycam.it/display/>

Banca dati PRO.SA.

www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr=4363



OBIETTIVI:

Realizzare percorsi di educazione ai media digitali per un uso creativo e responsabile degli stessi.

Prevenire e riconoscere eventuali usi distorti e problematici dei media digitali (cyberstupidity, cyberbullismo, sexting, isolamento sociale, ...).

Fornire competenze digitali sulle logiche di funzionamento dei device e sulle diverse ripercussioni a livello relazionale e comunicativo.

SETTING:

Scuola Secondaria di I grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il percorso **DISPLAY TECHNO** consiste in una visita di Istruzione (orario 8-13) per singole classi presso il Centro Display (<http://centrosteadycam.it/display/>) in corso M. Coppino 46 ad Alba. Attività proposta: percorso di mostra immersiva sulle tecnologie e attività laboratoriali sulla realtà virtuale, il montaggio/smontaggio PC, videogiochi, social network, produzione mediale e storytelling, corporeità.

ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il Centro visite apre **15 giornate** per l'anno scolastico 2024-2025.

Per motivi di equità verranno accettate un massimo di tre Classi per Istituto Comprensivo fino ad esaurimento posti.

Eventuali eccezioni verranno valutate solo in caso di giornate di apertura non prenotate.

Per i docenti che richiedono la visita è prevista la presenza ad un incontro organizzativo che si terrà **martedì 24 settembre 24 dalle 15.00 alle 17.00**, in presenza presso il Centro Steadycam (Alba, Corso M. Coppino 46).

Le iscrizioni a Display techno apriranno il **giorno 09/09/24 alle ore 12.00**

e potranno essere effettuate a questo link:

<https://centrosteadycam.it/display-booking/>