



L'ASL CN2 e il Programma Predefinito 1 “Scuole che promuovono salute” del PLP

*Dott.ssa Giulia Picciotto
Coordinatore PLP ASLCN2
SSD Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione*

Verduno, 23/10/2024



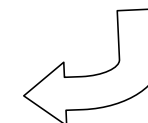
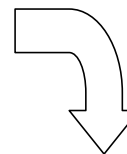
LEA

Piano della Prevenzione I livelli di Pianificazione

- **Prevenzione collettiva e sanità pubblica**, che comprende tutte le attività di prevenzione rivolte alle collettività ed ai singoli; in particolare:
 - sorveglianza, prevenzione e controllo delle malattie infettive e parassitarie, inclusi i programmi vaccinali;
 - tutela della salute e della sicurezza degli ambienti aperti e confinati;
 - sorveglianza, prevenzione e tutela della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - salute animale e igiene urbana veterinaria;
 - sicurezza alimentare - tutela della salute dei consumatori;
 - sorveglianza e prevenzione delle malattie croniche, inclusi la promozione di stili di vita sani ed i programmi organizzati di screening; sorveglianza e prevenzione nutrizionale;
 - attività medico legali per finalità pubbliche.

DM 77

Medicina di Popolazione cioè di promozione della salute della popolazione attraverso l'utilizzo di **modelli di stratificazione ed identificazione dei bisogni di salute basate sull'utilizzo dei dati**.



Strategie

Il controllo delle MCNT richiede un **approccio multidisciplinare**, con un ampio spettro di interventi coordinati a differenti livelli, per **prevenirne** l'insorgenza, assicurare la precoce presa in carico dei soggetti a rischio o ancora allo stadio iniziale al fine di rallentare la progressione della malattia anche con interventi comportamentali.

Necessario un approccio combinato e integrato tra strategie di **comunità** (orientate alla promozione della salute, intersettoriali e per setting) e strategie basate sull'**individuo** (individuazione dei soggetti a rischio e delle malattie in fase precoce), seguite da interventi efficaci centrati sulla persona.

CAPITOLO 2 Struttura del PRP

2.1 Elenco dei Programmi Predefiniti e Liberi del PRP

PP01	Scuole che promuovono Salute
PP02	Comunità attive
PP03	Luoghi di lavoro che promuovono salute
PP04	Dipendenze
PP05	Sicurezza negli ambienti di vita
PP06	Lavoro e salute. Piano mirato di prevenzione
PP07	Prevenzione in edilizia e agricoltura
PP08	Prevenzione del rischio cancerogeno professionale, delle patologie professionali dell'apparato muscolo-scheletrico e del rischio stress correlato al lavoro
PP09	Ambiente, clima e salute
PP10	Misure per il contrasto dell'Antimicrobico-Resistenza
PL11	Primi 1000 giorni
PL12	Setting sanitario: la promozione della salute nella cronicità
PL13	Alimenti e salute
PL14	Prevenzione delle malattie infettive
PL15	Screening oncologici
PL16	Governance del Piano Regionale di Prevenzione 2020-2025

LA SCUOLA È UN SETTING PRIORITARIO!!!

- La scuola, in qualità di luogo educativo e di prevenzione, può promuovere e sviluppare risorse e competenze preziose per la crescita dei suoi allievi e individuare segnali di malessere.
- Fondamentale orientare il processo di promozione della salute anche alla creazione di un livello di competenza (**empowerment**) sul miglioramento del benessere psicofisico;
- I comportamenti non salutarî spesso si instaurano già durante l'infanzia e l'adolescenza → iniziare in età precoce gli interventi di prevenzione universale e dare continuità ai percorsi di promozione della salute con il forte **coinvolgimento delle famiglie** soprattutto nei primi anni del percorso educativo.

- Favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze **integrate nei percorsi formativi** già esistenti;
- Il **contesto** in sé può promuovere il benessere psicofisico di tutti i soggetti interessati (allievi, docenti, operatori, famiglie);
- Fondamentale coinvolgere le **risorse delle comunità locali**;
- Costruire e mantenere **alleanze** forti con Enti Locali, Ufficio Scolastico, Scuola, risorse del Terzo settore (es: *“Accordo di collaborazione tra Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo, ASL CN1 e ASL CN2 per la costituzione di un Gruppo Tecnico Provinciale (GTP), LILT...”*)

→ **INTERSETTORIALITÀ**





**Gruppo di
progetto PP1
“Scuole che
promuovono
salute”**

D.D. ASL CN2 n.
477 del
20.06.2024

**n. 33 operatori
coinvolti**

n. 12 SERVIZI ASL	S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione - Dipartimento di Prevenzione
	S.C. SIAN - Dipartimento di Prevenzione
	S.C. SPreSAL - Dipartimento di Prevenzione
	S.S.D. Servizio Veterinario Area A, Sanità Animale - Dipartimento di Prevenzione
	S.S.D. Servizio Veterinario Area B, Igiene alimenti di origine animale – Dipartimento di Prevenzione
	S.S. Consultori - S.C. Ostetricia, Ginecologia e Ginecologia Oncologica
	S.C. Anestesia e Rianimazione
	S.C. Di.P.Sa
	S.C. Neuropsichiatria Infantile – DMI
	S.C. Nutrizione Clinica e Disturbi del comportamento alimentare
	S.C. Psicologia
	S.C. Servizio Dipendenze Patologiche
n. 8 SOGGETTI ESTERNI	Servizi Sociali dell’Ambito di Bra - Gestione Associata intercomunale
	Consorzio Socio-Assistenziale Alba-Langhe-Roero
	Società solidale - CSV
	AVIS Comunale di Alba
	AVIS Comunale di Bra
	Fondazione Umberto Veronesi
	LILT - Delegazione di Alba
	LILT - Delegazione di Bra

PP1 SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Consolidare l'alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute

*“Accordo di collaborazione tra **Ufficio Scolastico Territoriale di Cuneo, ASL CN1 e ASL CN2** per la costituzione di un **Gruppo Tecnico Provinciale (GTP)** e la realizzazione di attività di promozione ed educazione alla salute nelle scuole”, D.D. ASL CN2 n. 155 del 23/02/2023.*



A.S.L. CN2

Azienda Sanitaria Locale
di Alba e Bra



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio VI - Ambito territoriale di Cuneo

Catalogo progetti A.S. 2024-2025



Temi di salute

I **temi di salute** sono rappresentati dalle seguenti icone:

		
CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO	ALIMENTAZIONE	AFFETTIVITÀ
		
SALUTE MENTALE E BENESSERE PSICOFISICO	LIFESKILLS	INCIDENTI
		
IL VALORE DELLA DONAZIONE	ANIMALI E BAMBINI	BENESSERE E MOVIMENTO
		
CORRETTI STILI DI VITA	POLITICHE PER LA SALUTE	PATOLOGIE SPECIFICHE

Destinatari

I **destinatari** coinvolti dai progetti sono identificati con i seguenti loghi:

	
SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
	
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
	
GENITORI	INSEGNANTI

Metodologia

FORMAZIONE DOCENTI

INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI



ISTANTANEA PP1 ASL CN2 “Scuole che promuovono salute”

Alcuni dati¹ 2023:

circa **17.000**

Alunni raggiunti



circa **400**

Insegnanti formati



93% Istituti statali di ogni ordine e grado coinvolti (27/29) con **48%** Plessi (96/201) **+3** scuole paritarie **+2** Centri di formazione professionale



Il **66%** Istituti statali di ogni ordine e grado (19/29) ha adottato almeno una pratica raccomandata (“Diario della Salute”, “Muovinsieme”, “Unplugged” e “Un Patentino per lo smartphone”).

39 Progetti educativi offerti alle scuole del territorio.

Principali temi di salute:

Consumi e comportamenti a rischio	Alimentazione	Salute mentale e benessere psicofisico
10 progetti 3.969 studenti/docenti raggiunti	10 progetti 3.159 studenti/docenti raggiunti	4 progetti 964 studenti/docenti raggiunti
Benessere e movimento	Lifeskills	Affettività
2 progetti 4.174 studenti/docenti raggiunti	2 progetti 349 studenti/docenti raggiunti	3 progetti 652 studenti/docenti raggiunti
Animali e bambini	Donazione organi	Altri temi: Incidenti, Patologie specifiche, Politiche per la salute
3 progetti 462 studenti/docenti raggiunti	2 progetti 817 studenti/docenti raggiunti	7 progetti 468 studenti/docenti raggiunti

¹ I dati presentati sono stati elaborati dalla SSD Epidemiologia, Promozione salute e Coordinamento delle attività di prevenzione, sulla base degli interventi inseriti sulla Banca Dati RgoSa, di Progetti e Interventi di Prevenzione e Promozione della salute (<https://www.retepromozionesalute.it/>), in occasione della rendicontazione e delle attività del Piano Locale di Prevenzione 2023 dell'ASL CN2.

Progetti a.s. 2024-2025

TEMA DI SALUTE	PROGETTI		METODOLOGIA	GRADO SCOLASTICO	ADESIONI			
					Plessi	Classi	Alunni	Docenti
ALIMENTAZIONE 		DALLA TERRA ALLA TAVOLA	FORMAZIONE DOCENTI		11	37	645	56
		MANGIARE IN SICUREZZA	FORMAZIONE DOCENTI		5	11	187	15
		MENÙ A QUATTRO MANI	FORMAZIONE DOCENTI E INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		2	5	69	4
		ATTENTI ALLO SPRECO!	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		9	29	553	17
		ALIMENTAZIONE A 360°	FORMAZIONE DOCENTI		10	25	435	24
		IL RISCHIO DI MTA	FORMAZIONE DOCENTI		3	18	328	8

TEMA DI SALUTE	PROGETTI		METODOLOGIA	GRADO SCOLASTICO	ADESIONI			
					Plessi	Classi	Alunni	Docenti
BENESSERE E MOVIMENTO 		MUOVINSIEME: Promozione del movimento e del benessere psicofisico nel contesto scolastico 	FORMAZIONE DOCENTI	   	14	42	840	29
		IL PERCORSO DELLA SALUTE	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI	   	16	34	613	27
INCIDENTI 		AFFY FIUTAPERICOLO Un Kit per la promozione della sicurezza domestica 	FORMAZIONE DOCENTI	   	2	2	46	2
		CONOSCERE PER PREVENIRE	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI	   	2	13	246	3
		VECCHI RISCHI NUOVI APPROCCI	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI	   	-	-	-	-

TEMA DI SALUTE	PROGETTI	METODOLOGIA	GRADO SCOLASTICO	ADESIONI			
				Plessi	Classi	Alunni	Docenti
CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO 	 RETE SENZA FILI 	FORMAZIONE DOCENTI		IN CORSO	IN CORSO	IN CORSO	IN CORSO
	 DISPLAY TECHNO	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		IN CORSO	IN CORSO	IN CORSO	IN CORSO
	 UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE 	FORMAZIONE DOCENTI		IN CORSO	IN CORSO	IN CORSO	IN CORSO
	 UNPLUGGED 	FORMAZIONE DOCENTI		-	-	-	-
	 SIGARETTA ELETTRONICA E RISCALDATORI DI TABACCO: Tra mito e realtà	FORMAZIONE DOCENTI		3	9	142	5
	 DISPLAY ADDICTION	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		5	17	360	7
	 PUNTA SU DI TE	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		7	47	951	14
	 COMUNICARE SALUTE - PCTO STEADYCAM	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		3	16	323	3

TEMA DI SALUTE	PROGETTI	METODOLOGIA	GRADO SCOLASTICO	ADESIONI				
				Plessi	Classi	Alunni	Docenti	
SALUTE MENTALE E BENESSERE PSICOFISICO 		LAB-AUTISMO...E NON SOLO	FORMAZIONE DOCENTI	   	5	9	199	8
		BI-PARIAMOCI: LA SCUOLA E BILINGUISMO	FORMAZIONE DOCENTI	   	3	7	113	12
		“STAI FERMO!” Progetto teorico-pratico volto all’implementazione di conoscenze e strumenti relativi alla disregolazione emotiva e comportamentale	FORMAZIONE DOCENTI	   	9	25	452	18
		LABORATORIO: La “relazione” nel contesto educativo	FORMAZIONE DOCENTI	   	6	22	475	22
		RAGAZZI E DISAGIO PSICOLOGICO: un focus sull'alimentazione	FORMAZIONE DOCENTI	   	7	26	506	25
AFFETTIVITÀ 		L'AMORE INSEGNA	FORMAZIONE DOCENTI	   	10	38	700	38
LIFE SKILLS 		DIARIO DELLA SALUTE Promozione del benessere tra i pre-adolescenti 	FORMAZIONE DOCENTI e GENITORI	   	2	4	69	3

TEMA DI SALUTE	PROGETTI		METODOLOGIA	GRADO SCOLASTICO	ADESIONI			
					Plessi	Classi	Alunni	Docenti
POLITICHE PER LA SALUTE 		TI PRESENTO LA CHIAMATA DI EMERGENZA: Percorso per i docenti	FORMAZIONE DOCENTI		4	6	139	7
		TI PRESENTO LA CHIAMATA DI EMERGENZA: percorso per alunni	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		-	-	-	-
		A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		9	39	722	23
		BLSD – Basic Life Support Defibrillation	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		-	-	-	-
PATOLOGIE SPECIFICHE 		A SCUOLA CON L'EPILESSIA: "Il Mare in Testa"	FORMAZIONE DOCENTI		1	2	35	3
		QUANDO IL DIABETE VA A SCUOLA	FORMAZIONE DOCENTI		4	9	141	7

TEMA DI SALUTE	PROGETTI		METODOLOGIA	GRADO SCOLASTICO	ADESIONI			
					Plessi	Classi	Alunni	Docenti
IL VALORE DELLA DONAZIONE 		L'AUTOEMOTECA VA A SCUOLA	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		7	44	843	18
		PERCHÈ TU POSSA VIVERE	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		7	48	950	18
ANIMALI 		UN SERPENTE: ...BRR...CHE PAURA	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		8	23	371	26
		TRA GLI ALBERI...UN ANIMALE: CHI È?	INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		12	32	535	19
		BOB e FIDO	FORMAZIONE DOCENTI E INTERVENTO RIVOLTO AGLI ALUNNI		9	24	407	31

Rete delle scuole che promuovono salute

CARTA DELLA SCUOLA che Promuove Salute



Procedure di adesione alla Rete



CARTA DELLA SCUOLA che Promuove Salute

II

Adottare un approccio globale e sistemico alla Promozione della Salute permette alla Scuola di raggiungere i propri obiettivi, migliorando il livello di istruzione e quello di salute. Una Scuola che promuove salute mette in atto un piano educativo strutturato e sistematico a favore della salute, del benessere e dello sviluppo del capitale sociale di tutti gli studenti, del personale docente e non docente.

Rappresenta, pertanto, anche un presidio di equità, essendo in grado di garantire opportunità di miglioramento trasversali a tutti i soggetti che compongono la "comunità" scolastica.

II

Indirizzi di "policy" Integrate per la Scuola che Promuove Salute, 2019
MIUR – Ministero della Salute

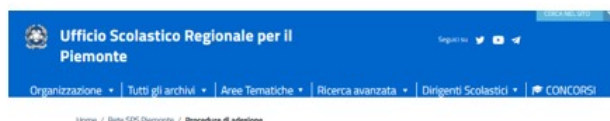
Questo documento descrive l'impegno della scuola a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute. La Carta è utile nella definizione degli obiettivi e dà la possibilità alle autonomie scolastiche di rendere noto il proprio impegno a favore del benessere degli studenti e della comunità scolastica e di rendere noti i propri risultati nella promozione della salute.

Molte scuole espongono la loro Carta in un luogo visibile per sottolineare il loro impegno e rafforzare i principi sottoelencati.

La nostra scuola, (nome) _____

attraverso le nostre attività e le nostre strutture, si pone come obiettivo il benessere fisico-motorio, cognitivo, emozionale e sociale degli studenti, del personale docente e non docente e delle famiglie, in una dimensione globale ed inclusiva.

Intendiamo lavorare alla realizzazione di questo obiettivo insieme agli Uffici di Ambito territoriale e al coordinamento EFS dell'USR Piemonte e in stretta collaborazione con il Servizio Sanitario locale di riferimento della Scuola, coinvolgendo soggetti e organizzazioni locali (Comuni Associazioni dei genitori, servizi e Cooperative sociali), per rendere la nostra comunità più sana e competente, in accordo con il modello italiano delle "Scuole che promuovono Salute" descritto nel documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" e accolto e sviluppato nel Piano Nazionale della Prevenzione 2020-25.



<https://www.istruzioneepiemonte.it/rete-sps-piemonte/procedure-adesione/>

CRITERI DI QUALITÀ E STRUMENTO DI VALUTAZIONE

CRITERI DI QUALITÀ PER I PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

DOCUMENTO CONDIVISO A LIVELLO DEL GTR

CHECK LIST di valutazione

Criteri progettuali

Il progetto/ attività è coerente con i pilastri e i valori della rete SPS

Si = 1 No = 0
(prerequisito)

TEMA DI SALUTE

- | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 1 | » La scelta del tema di salute è supportata da evidenze epidemiologiche? | ☐ | ☐ |
| | » La scelta del tema di salute è l'esito di un'analisi di contesto condivisa o rappresenta un bisogno di salute rilevante per la specifica popolazione? | ☐ | ☐ |
| | » Il tema di salute è coerente con gli obiettivi formativi della scuola? | ☐ | ☐ |

OBIETTIVI

- | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 2 | » Gli obiettivi sono misurabili, quantificabili o verificabili? | ☐ | ☐ |
| | » Gli obiettivi sono raggiungibili attraverso le attività previste e nel tempo individuato? | ☐ | ☐ |
| | » Gli obiettivi sono rilevanti rispetto al tema di salute individuato? | ☐ | ☐ |
| | » Gli obiettivi sono coerenti con le finalità del progetto e con la metodologia adottata? | ☐ | ☐ |
| | » Gli obiettivi sono coerenti con gli obiettivi educativi della scuola? | ☐ | ☐ |

APPROCCIO TEORICO E METODOLOGICO

- | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|
| 3 | » L'approccio metodologico è coerente con obiettivi e risultati attesi? | ☐ | ☐ |
| | » L'approccio metodologico è in linea con regole e policy scolastiche? | ☐ | ☐ |
| | » Sono dichiarati i modelli teorici e valoriali di riferimento? | ☐ | ☐ |
| | » È esplicitato il riferimento o il confronto con linee di indirizzo o evidenze di letteratura in merito all'efficacia? | ☐ | ☐ |

STRUMENTO DI VALUTAZIONE

3	» *La metodologia prevede l'adozione di approcci educativi per il potenziamento delle competenze trasversali (life skills)?	☐	☐
	» *La metodologia prevede interventi sui contesti ambientali o organizzativi al fine di favorire scelte o comportamenti salutari?	☐	☐

EMPOWERMENT/ PARTECIPAZIONE/ PROTAGONISMO

4	» È previsto il coinvolgimento, oltre ai destinatari, della comunità scolastica (alunni, genitori, insegnanti, personale ATA, ...) nella progettazione/attuazione/ valutazione degli interventi?	☐	☐
	» È previsto il coinvolgimento della comunità locale con la costruzione di reti, alleanze, partenariati?	☐	☐
	» Il progetto migliora l'autonomia e la responsabilità dei soggetti coinvolti nel prendersi cura della propria salute?	☐	☐
	» Il progetto crea opportunità di sviluppo organizzativo e di comunità?	☐	☐

ACCESSIBILITÀ/ INCLUSIONE/ EQUITÀ

5	» Il progetto prevede modalità realizzative che facilitano la partecipazione dei soggetti in condizione di maggior bisogno o svantaggio rispetto agli obiettivi del progetto?	☐	☐
	» Il progetto tiene conto delle peculiarità di ciascun destinatario (es. barriere linguistiche, fisiche, economiche, ecc.)?	☐	☐

VALUTAZIONE

6	» Sono descritti indicatori e strumenti di valutazione stabiliti in fase di progettazione?	☐	☐
	» Indicatori e strumenti di valutazione sono coerenti con gli obiettivi?	☐	☐
	» Indicatori e strumenti di valutazione sono coerenti con le modalità attuative e le risorse a disposizione?	☐	☐
	» Gli esiti della valutazione sono comunicabili a destinatari e partners di progetto?	☐	☐

Si = 1 No = 0
(prerequisito)

SOSTENIBILITÀ

7	» Il progetto favorisce la creazione di reti e/o alleanze stabili?	☐	☐
	» Il progetto prevede la creazione di regole/ policy o modifiche organizzative o di contesto?	☐	☐
	» Il progetto prevede la produzione di strumenti comunicativi/ didattici/ organizzativi?	☐	☐
	» Il progetto favorisce l'acquisizione di nuove competenze nei soggetti coinvolti (specialmente destinatari intermedi)	☐	☐

Alcuni documenti e banche dati raccolgono già progetti che sono stati ritenuti di buona qualità. Sono raccomandabili progetti che siano stati validati da Enti/Agenzie Accreditate o presenti in banche dati di raccolta di buone pratiche, come per esempio:

Pro.Sa, banca dati on line regionale di progetti, interventi e politiche di prevenzione e promozione della Salute, consultabile alla pagina www.retepromozionesalute.it

Xchange, registro online di interventi di prevenzione valutati in modo approfondito secondo standard internazionali e consultabile alla pagina www.euda.europa.eu/best-practice/xchange_en

STRATEGIE DI COMUNITÀ

- **APPROCCIO INTERSETTORIALE**

La creazione di reti e alleanze intersettoriali consente di porre la salute al centro delle strategie e degli interventi sanitari ed extra-sanitari. La “**Salute in tutte le politiche**” rappresenta un approccio doppiamente vincente poiché fa sì che settori diversi traggano vantaggio (strategia win-win), rafforzando i risultati.

- **APPROCCIO LIFE-COURSE**

Adottare un approccio lungo tutto il corso della vita, mira a ridurre i fattori di rischio individuali e a rimuovere le cause che impediscono ai cittadini scelte di vita salutari.

- **APPROCCIO PER SETTING**

La scuola è il luogo dove favorire la “Promozione della salute” come proposta educativa continuativa e integrata lungo tutto il percorso scolastico.

Grazie

