



# SPES

# WORKSHOP

16-23-30 APRILE - 9 MAGGIO

DALLE 14.30 ALLE 17.30

28 MAGGIO (FOLLOW UP)

DALLE 14.30 ALLE 17.00



LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"LEONARDO COCITO"  
CORSO EUROPA 2, ALBA CN

# ADESIONE AGLI SPES WORKSHOP- INSEGNANTI

E' aperta l'adesione agli **SPES Workshop** indirizzata prioritariamente agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio dell'ASL CN2.

In caso di ulteriori disponibilità l'adesione verrà aperta anche agli insegnanti delle scuole secondarie di primo grado.

## LA SALUTE MENTALE DEI TEEN: UNA SFIDA E UNA PRIORITA' DELLA COMUNITA' EDUCANTE

Negli ultimi anni, e in modo più intenso dopo la pandemia, si osserva negli adolescenti un significativo **aumento di problemi di salute mentale**, quali ansia, comportamenti autolesivi (cutting, abuso di sostanze, problemi alimentari), fino a problematiche inerenti la suicidalità (ragazzi con pensieri suicidari o che effettuano tentativi di suicidio).

La scuola è un contesto privilegiato per riconoscere precocemente ragazzi a rischio di tali comportamenti. Una efficace collaborazione tra scuola e sistema sanitario è una alleanza imprescindibile per affrontare questa sfida e per **promuovere il benessere** e sostenere l'apprendimento e il **futuro degli adolescenti**. In questo senso gli insegnanti possono svolgere il ruolo di **"gatekeepers"** ossia di adulti significativi che intercettano il malessere dei ragazzi e li "aiutano a chiedere aiuto".

Tale ruolo tuttavia deve essere sostenuto attraverso **percorsi di formazione** che consentano agli insegnanti di acquisire maggiori conoscenze rispetto al tema della salute mentale in adolescenza e a sentirsi maggiormente capace di sostenere un dialogo protettivo e efficace con i ragazzi. L'obiettivo è il sostegno del benessere e l'intercettazione precoce dei più fragili in sinergia e collaborazione con i servizi sociosanitari deputati alla presa in carico e alla cura.



# IL PROTOCOLLO SPES WORKSHOP

Il protocollo **SPES WORKSHOP** è un intervento di formazione di adulti finalizzato alla **prevenzione del suicidio e alla promozione della salute mentale dei teen**. Il protocollo è strutturato e predefinito (contenuti scientifici, tipologia di esercizi di attivazione dei partecipanti, informazioni sul sistema socio sanitario) ed è stato ideato e validato scientificamente nell'ambito del progetto **SPES. Sostenere e Prevenire Esperienze di Suicidalità. Riconoscere il disagio psichico degli adolescenti in alleanza con gli insegnanti**.

Capofila il Dipartimento di Scienze della Sanità Pubbliche e Pediatriche in collaborazione con i Dipartimenti di Studi Umanistici, Psicologia, Filosofia e scienze dell'Educazione, Neuroscienze dell'Università di Torino.

L'intervento è organizzato in collaborazione con la S.C. Neuropsichiatria Infantile e il Dipartimento di Prevenzione dell'ASL CN2.

## OBIETTIVI FORMATIVI

- **promuovere** una conoscenza di base dei temi e del fenomeno attuale della salute mentale degli adolescenti con particolare attenzione alla suicidalità e ai comportamenti autolesivi;
- **riconoscere** quali sono i comportamenti protettivi e le azioni utili di prevenzione e d'intervento in situazione di emergenza;
- **fornire informazioni** sul raccordo con le risorse del sistema sociosanitario e socioassistenziale;
- **contrastare** lo stigma e sviluppare un senso di responsabilità collettiva nei confronti del benessere degli adolescenti e favorire così la promozione di una salute mentale di comunità;
- **imparare** a riconoscere le emozioni prodotte nell'adulto dal disagio mentale dell'adolescente;
- **valorizzare** e **sostenere** il ruolo dell'adulto in qualità di gatekeeper nella catena di prevenzione al suicidio.



## GLI SPES WORKSHOP

Lo **SPES Workshop**, destinato agli **insegnanti** (max. 20 partecipanti a workshop), è un **ciclo di 5 incontri da 3 ore** in cui vengono veicolati **elementi di educazione sanitaria** (video lezioni) uniti a **pratiche attive di formazione** alle soft skills sviluppate secondo la **metodologia di Teatro Sociale e di Comunità** dell'Università di Torino/SCT Centre.

Il protocollo fornisce competenze per essere efficaci "gatekeeper", ossia **adulti capaci di intercettare i segnali di malessere degli adolescenti**, di comunicare in modo efficace con loro e di condividere informazioni con colleghi insegnanti, con la famiglia e il sistema sociosanitario, attivando così le opportune relazioni tra sistema sanitario e scuola.

Il progetto prevede anche la partecipazione ad una ricerca, promossa e organizzata dall'**Università di Torino, Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche** (responsabile dott.ssa Chiara Davico) volta a valutare impatto ed efficacia dei modelli di formazione SPES. Concretamente, vi sarà richiesto di compilare un questionario della durata di 10 minuti, in tre momenti, prima durante e dopo la formazione SPES.



## IL PROGRAMMA

### **Spes Workshop :**

16-23-30 aprile e 9 maggio dalle 14.30 alle 17.30 / 28 maggio dalle 14.30 alle 17 presso i locali del Liceo Scientifico Statale "Leonardo Cocito" - Corso Europa 2 , Alba CN

# ACCREDITAMENTO E PARTECIPAZIONE

Al termine della formazione verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** dell' Università di Torino.

La **partecipazione è gratuita** ed è obbligatoria la frequenza del 80% della formazione.

→ **Iscriviti qui: <https://forms.gle/wQ3JsxxmDn8vTy897>**

→ **Per informazioni: [epidemiologia@aslcn2.it](mailto:epidemiologia@aslcn2.it)**

