



TEMA DI SALUTE:

**SALUTE MENTALE E BENESSERE
PSICOFISICO**



METODOLOGIA:

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI INTERMEDI:



Insegnanti

DESTINATARI FINALI:



Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Secondaria I Grado

CONTATTI:

Referenti progetto
S.C. Neuropsichiatria Infantile ASL
CN2:

Stefania Giacosa - TNPEE

e-mail: sgiacosa@aslc2.it

Ileana Granero - TNPEE

e-mail: igranero@aslc2.it

Simona Tomatis - EP

e-mail: stomatis@aslc2.it

tel: 0173/316266 segreteria

“Stai fermo!”

**Progetto teorico-pratico volto
all'implementazione di conoscenze e
strumenti relativi alla disregolazione
emotiva e comportamentale**

ABSTRACT:

Sono sempre più numerosi, nel mondo attuale, gli alunni di varie fasce di età con disregolazione emozionale e comportamentale. Perché? Cosa fare? La scuola si trova sempre più spesso in prima linea, per fornire limiti, per comprendere, per facilitare gli apprendimenti, ma in una realtà in cui spesso ci si trova immobilizzati, senza sufficienti risorse e strumenti e spesso in difficoltà nella costruzione di alleanze educative con gli studenti e con le famiglie.

Gli alunni spesso mostrano una bassa stima di sé e un senso costante di incapacità che a lungo andare può evolvere in disturbi psichici conclamati e condotte a rischio.

Appare fondamentale innanzitutto non medicalizzare e favorire la crescita sana delle competenze attentive in tutti i ragazzi, attraverso strategie e tecniche basate sulle più attuali evidenze scientifiche.

D'altra parte, affrontare precocemente i segnali che possono essere indice di un disturbo conclamato da inviare agli specialisti e costruire insieme strumenti e modalità per favorire il benessere e gli apprendimenti appare altrettanto importante.

Questo percorso di formazione mira a contribuire a fornire conoscenze di base per favorire lo sviluppo delle competenze di attenzione e di regolazione, e per affrontare le situazioni che in varia misura possono rappresentare fragilità a livello di regolazione emotiva e comportamentale.

OBIETTIVI:

- Informare sulla diagnosi e sulla variabilità dei quadri funzionali con particolare focalizzazione sull'importanza dei piani di lavoro individualizzati e personalizzati;
- Descrivere gli aspetti legati alle abilità emotive e alle funzioni esecutive;
- Informare sull'utilizzo di strategie visive e comportamentali a supporto della regolazione comportamentale.

SETTING:

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria I grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Sono stati programmati tre incontri, ciascuno della durata di 2 ore, che includeranno una parte teorica e una parte pratica con momenti di confronto (con laboratorio sui vissuti personali e sulle dinamiche del gruppo classe). Gli incontri si terranno nelle seguenti date:

28 gennaio 2025 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

11 febbraio 2025 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

25 febbraio 2025 dalle ore 16.30 alle ore 18.30

VALUTAZIONE: questionario di gradimento.