



**VETRINA
DEI
PROGETTI DI
PROMOZIONE ED EDUCAZIONE
ALLA SALUTE
RIVOLTI ALLE SCUOLE DEL
TERRITORIO DELL'ASL CN2**


“I medici visitavano Natascia separatamente o tenendo dei consulti, parlavano molto in francese, e in tedesco, e in latino, si criticavano l'un l'altro, ordinavano le più diverse medicine per tutte le malattie a loro note; ma a nessuno di essi si affacciava la semplice idea che la malattia di cui Natascia soffriva non poteva essere loro nota, come non può esser nota nessuna malattia da cui sia colpito un essere vivente: poiché ogni essere vivente ha le sue particolarità e soffre sempre di un'infermità particolare e sua, nuova, complicata e sconosciuta alla medicina: non di una malattia dei polmoni, del fegato, della pelle, del cuore, dei nervi, e così via, classificata nei trattati di medicina, ma di una infermità prodotta da una delle innumerevoli combinazioni nelle sofferenze di questi organi”.
(L. Tolstoj)

NOTE ORGANIZZATIVE

MODALITA' E TEMPI DI ADESIONE AI PROGETTI

Le Scuole che intendono aderire ai progetti sono invitate a compilare e trasmettere il **modulo di adesione** (disponibile in allegato) **entro e non oltre il**

20/09/2012

 a mezzo posta: **ASL CN2 Alba Bra – dott.ssa GEUNA Carla – Dipartimento di Prevenzione Area Promozione ed Educazione alla Salute Via Vida, 10 12051 Alba (CN)**

oppure

 a mezzo fax al seguente numero **0173-316480**

INFORMAZIONI

Informazioni più dettagliate relative ai progetti di seguito illustrati potranno essere richieste contattando gli Autori dei singoli progetti (ad eccezione dei progetti “Porgi una mano” e “Perché Tu possa vivere!...” per i quali si rimanda ai Responsabili).

Nel caso di progetti destinati ad un numero limitato di classi la selezione verrà effettuata in base alla data di ricezione alla scrivente area del modulo di adesione.

PERCORSI CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA

PROGETTI:

- 📖 Pronti ? Partenza ... via! (*intervento per la sicurezza dei bimbi in auto*)
- 📖 Affy Fuitapericolo
- 📖 I Denti KiT
- 📖 Un serpente... brrr... che paura!
- 📖 Io sono unico e speciale: una proposta di educazione all'affettività

AREA TEMATICA: sicurezza stradale

PROFILO PREVALENTE: educativo

TITOLO DEL PROGETTO: Pronti? Partenza...via!

“Interventi di promozione della salute in tema di sicurezza stradale volti ad incrementare l’uso dei seggiolini – auto per bambini”

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:

Dipartimento di prevenzione: S.O.S. Epidemiologia; S.O.C. SISIP – S.O.S. Vaccinazioni e profilassi malattie infettive; S.O.C. SERT; S.O.C. Assistenza sanitaria territoriale - Area promozione ed educazione alla salute.



RESPONSABILE DEL PROGETTO:

GIOVANNA GIACHINO

Professione: assistente sanitaria

Recapito: Via Vida 10 Alba

Telefono: 0173-316615

Posta elettronica: ggiachino@aslcn2.it

ABSTRACT:

Il progetto nasce da una "evidenza epidemiologica" chiara, emersa dalla Sorveglianza locale degli incidenti stradali occorsi negli ultimi anni nel territorio cuneese, nell'ambito del Progetto di Ricerca sanitaria finalizzata, finanziato dalla Regione Piemonte, condotto nel biennio 2002-2004, dalla S.O.S. Epidemiologia A.S.L. 18 in collaborazione con le A.S.L. 17, 16, 15: gli incidenti stradali, eventi peraltro evitabili, costituiscono nel nostro territorio la principale causa di morte tra i giovani. I dati sanitari della sorveglianza locale permettono anche di individuare tra le vittime una quota non indifferente di soggetti di età 0-14 anni, la cui lesione più frequente è il trauma cranico: in particolare la maggior parte dei bambini coinvolti in un incidente stradale non risulta assicurata con adeguati sistemi di ritenuta. Da diverse indagini condotte a livello nazionale e locale difatti risulta che l'uso dei dispositivi di sicurezza in auto per bambini non è del tutto diffuso e assunto come condotta stabile. Da qui nasce la necessità di predisporre un intervento di promozione della salute in tema di sicurezza stradale, validato da "prove di efficacia" e rispondente ai "bisogni" emersi dalla sorveglianza locale, rivolto all'infanzia. L'intervento inerente la "sicurezza dei bimbi in auto" ha come obiettivo l'incremento dell'uso dei seggiolini d'auto e di altri dispositivi di sicurezza. A tal fine sono individuate le strategie informative ed educative che in una prima fase vengono sviluppate più approfonditamente all'interno di un colloquio-counseling personalizzato proposto da operatori sanitari del Dipartimento di prevenzione, ai genitori in occasione della loro convocazione presso gli ambulatori vaccinali per la somministrazione di vaccini al proprio figlio, e successivamente saranno supportate e rafforzate da un'azione sociale promossa dalla Comunità (Comuni, Provincia,...), da altre Istituzioni (es. la scuola) e da Forze politiche-sociali.

SETTING:

sedi vaccinali

DESTINATARI:

genitori /nonni (intermedi)

bimbi ((finali)

OBIETTIVO

Sensibilizzare i genitori/nonni sui rischi (di morte o di lesioni più o meno gravi e/o invalidanti) cui va incontro il "piccolo" durante il trasporto in auto se non assicurato correttamente con gli adeguati dispositivi di sicurezza,

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

consegna alle scuole che aderiranno al progetto di materiale informativo, da esporre nei punti strategici degli edifici scolastici, sul trasporto sicuro in auto dei bimbi.

AREA TEMATICA: sicurezza domestica

PROFILO PREVALENTE: formativo/educativo

TITOLO DEL PROGETTO: Affy FIUTAPERICOLO

“Intervento di promozione della salute in tema di sicurezza domestica finalizzato a prevenire incidenti domestici nei bambini 3-6 anni”



AUTORE DEL PROGETTO:

D'AMBROSIO ROSA

Professione: medico – Responsabile Epidemiologia

Ente: ASL 1 Torino

RESPONSABILE DEL PROGETTO ASL CN2:

Carla GEUNA

ABSTRACT:

Gli incidenti domestici, non solo in Italia, hanno assunto dimensioni più che allarmanti. I dati statistici disponibili mostrano che le persone che, in Italia, hanno dichiarato di essere state coinvolte nelle loro abitazioni in un incidente domestico sono annualmente ben al di sopra di tre milioni (la cifra complessiva è comunque superiore poiché una frazione degli infortunati dichiara di aver avuto più di un incidente nel corso dell'anno). Di detti incidenti più di settemila hanno avuto esito mortale. Come rileva l'Organizzazione Mondiale della Sanità, questa tipologia di eventi, che non risparmia nessuna fascia d'età, rappresenta nei Paesi sviluppati la prima causa di morte per i bambini. Ed è proprio ai bambini che si rivolge questo progetto, per insegnare loro a riconoscere e a gestire gli oggetti e le situazioni che potrebbero generare rischi di incidente. Occorre però tenere presente che **comunicare con i piccoli non è sempre facile**. E' fondamentale porre molta attenzione al modo in cui si propone l'argomento, al tono delle parole, al tipo di messaggio utilizzato, al buon equilibrio tra il monito d'attenzione e il rimprovero positivo in caso di comportamenti scorretti. Nasce così **“La valigia di Affy Fiutapericolo”**, contenente una fiaba, un insieme di giochi di tipo linguistico, motorio ed espressivo e letture di approfondimento per insegnanti e genitori. Un supporto pensato e realizzato per facilitare l'educazione alla sicurezza domestica dei bambini tra i 3 e i 6 anni di età.

SETTING:

Scuola dell'infanzia.

DESTINATARI:

destinatari intermedi: docenti della scuola dell'infanzia




destinatari finali: bambini della scuola dell'infanzia

OBIETTIVI EDUCATIVI:

L'obiettivo generale del progetto è stimolare, attraverso il materiale contenuto nella valigia di “Affy Fiutapericolo” la consapevolezza dei bambini verso l'autoprevenzione degli incidenti domestici

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Il progetto prevede:

-  un incontro formativo fissato per il giorno martedì 06 novembre 2012 dalle ore 14.30 alle ore 17.30 con i docenti delle scuole che aderiranno al progetto finalizzato alla presentazione ed illustrazione dei materiali contenuti nella valigia di “Affy Fiutapericolo”
-  consegna della valigia “Affy Fiutapericolo” ai docenti interessati
-  in caso di dubbi possibilità di avvalersi di un tutoraggio in itinere da parte dell'operatore sanitario (Carla Geuna)

Sito su cui visionare il materiale “Affy Fiutapericolo” www.affyfiutapericolo.eclectica.it

AREA TEMATICA: prevenzione primaria della salute orale

PROFILO PREVALENTE: informativo/educativo

TITOLO DEL PROGETTO: **i Denti KIT**



AUTORE DEL PROGETTO: il Ministero della Salute ed il Ministero della Pubblica Istruzione

RESPONSABILE DEL PROGETTO ASL CN2:

Carla GEUNA

ABSTRACT:

'I-Denti-kit' è un progetto di prevenzione primaria della salute orale che offre l'opportunità di ripensare in modo intersettoriale e multidisciplinare alle patologie del cavo orale.

La possibilità di aumentare e migliorare i comportamenti positivi che determinano la salute orale (corretto spazzolamento, controllo periodico, alimentazione corretta) è colta attraverso l'offerta di un kit formativo che si può scaricare gratuitamente online e che garantisce la qualità della didattica e dell'apprendimento. Il kit è intitolato 'I-Denti-kit' per evocare l'importanza dei denti come centro della bocca e come elemento distintivo di una persona e della sua identità.

SETTING:

Scuola dell'infanzia

DESTINATARI:

bambini della Scuola dell'infanzia

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Gli insegnanti potranno utilizzare il materiale per declinare l'argomento nei modi che ritengono più appropriati a seconda della materia che insegnano, senza aggiungerne una supplementare, ma sfruttando le informazioni disponibili sull'igiene orale per creare dei collegamenti con i programmi curricolari.

Il kit si compone di :

- n°1 Poster per i traumi dentali per le scuole
- n°1 Guida per i percorsi didattici
- n°3 Pieghevoli informativi (per i genitori e per gli alunni)
- n°1 lettera per i genitori (patto educativo)
- n°54 schede operative con riflessioni didattiche
- n°4 pagine di sussidiario
- 4 Canzoni didattiche scaricabili con base musicale e spartito
- n°1 approfondimento linguistico-espressivo per la biblioteca di classe (copione teatrale)
- stickers

I personaggi che accompagnano il percorso di apprendimento sono: un castoro-bambino chiamato VIK, (una scelta evocativa dettata dalla significatività del personaggio visto il ruolo che i suoi denti hanno nell'attività quotidiana e quindi l'importanza di mantenerli sani) ed un Canguro-adulto, in continuità con i messaggi grafici già utilizzati per altri percorsi del programma 'Guadagnare salute'. Questa linea progettuale è stata inserita all'interno del percorso nazionale di formazione congiunta poiché rappresenta una buona pratica nazionale nata dalla raccolta di esempi significativi di educazione alla salute orale a scuola e dalla rilettura del materiale esistente, rivisto in uno stile nuovo e con produzioni originali, grazie alla co-progettazione integrata di un gruppo composto da esponenti della sanità, della scuola e della comunicazione.

Il kit è scaricabile gratuitamente nei seguenti siti:

www.scuolaesalute.it

www.salutiamoci.it

www.salute.gov.it/stiliVita/stiliVita.jsp

www.usrpiemonte.it/salute/default.aspx

è possibile richiedere all'indirizzo simonetta.lingua@dors.it la versione già ottimizzata per la stampa in tipografia (la stampa in tipografia sarà a carico della scuola).

in caso di dubbi possibilità di avvalersi di un tutoraggio in itinere da parte dell'operatore sanitario (dott.ssa Geuna).



AREA TEMATICA: animali esotici/selvatici e bambini

PROFILO PREVALENTE: educativo-emotivo

TITOLO DEL PROGETTO: **Un serpente : ... brrr... che paura!**

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO: Dipartimento di Prevenzione - Servizio Veterinario ASL CN2 ALBA-BRA

AUTORE DEL PROGETTO:

ERCOLE Giovanni

Professione: dirigente veterinario area A - Referente per le specie esotiche e selvatiche

Ente: ASL CN2 ALBA-BRA

Recapito: Viale Industria,4 – BRA

Telefono: 0172 420293

Posta elettronica: gercole@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giovanni ERCOLE

ABSTRACT:

il progetto ha come fine il proporre ai bambini un approccio corretto, maturo e non prevenuto con i rettili, gruppo di animali che in genere suscitano emozioni negative

SETTING: scuola dell'infanzia

DESTINATARI:

bambini della Scuola dell'Infanzia (bimbi dell'ultimo anno)

OBIETTIVI EDUCATIVI:

al termine degli interventi i bambini sapranno affrontare con maggior sicurezza le loro apprensioni nel rispetto di questi animali, controllando le paure che generalmente li bloccano

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

il veterinario ed i docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

l'intervento del veterinario in classe sarà finalizzato soprattutto ad un contatto emotivo dell'argomento in modo da saper gestire un incontro fortuito con un rettile. Inoltre, attraverso l'uso di diapositive e di filmati, verrà posto in risalto il ruolo dei rettili nei film di animazione. Durante l'incontro con il veterinario verrà anche offerta ai bimbi l'opportunità di vedere dal vivo dei rettili.

AREA TEMATICA: prevenzione abusi sessuali sui minori

PROFILO PREVALENTE: formativo

TITOLO DEL PROGETTO: **Io sono unico e speciale: una proposta di educazione all'affettività** (progetto finanziato dall'Associazione Zonta Club Alba-Langhe-Roero)

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO: dott.ssa M. Vittoria Testa, dott.ssa Luisa Aimasso

AUTORE DEL PROGETTO:

MARIA VITTORIA TESTA

Professione: psicologa psicoterapeuta

Ente: ASL CN2 Alba- Bra

Recapito: Ospedale Santo Spirito di Bra

Telefono: 0172/420239

Posta elettronica: mvtesta@aslcn2.it



RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Dott.ssa Maria Vittoria TESTA

SETTING:

Scuole dell'infanzia e scuole primarie del territorio di competenza dell'ASL CN2

DESTINATARI:

INTERMEDI : insegnanti dei bambini delle scuole dell'infanzia e scuole primarie, genitori degli stessi

FINALI : bambini delle scuole dell'infanzia e scuole primarie

ABSTRACT:

Scopo del progetto è la promozione del benessere emotivo e relazionale dei bambini e degli adulti di riferimento nel delicato processo di crescita psicofisica, in particolare rispetto allo sviluppo affettivo-relazionale e sessuale, con un'attenzione dedicata a migliorare le competenze parentali, le risorse sociali e personali nell'affrontare eventi sfavorevoli e situazioni di svantaggio. Nel caso specifico della prevenzione dell'abuso promuove l'acquisizione di informazioni e competenze al fine di identificare le situazioni pericolose e sperimentare ed apprendere tecniche di autodifesa e autodeterminazione nei confronti delle situazioni a rischio. Il progetto si definisce come intervento di promozione dello sviluppo dell'affettività dei bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, attraverso l'attivazione di laboratori finalizzati a favorire una maggiore consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni, delle relazioni con gli altri, dell'acquisizione delle regole di sicurezza personale

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Facilitare la comunicazione con i bambini sui temi dell'affettività, della relazione, della sessualità e della sicurezza personale
- Creare un clima empatico che permetta ai bambini di parlare delle proprie emozioni e dei propri bisogni
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni, sia negative che positive, e a gestirle
- Sviluppare comportamenti "pro-sociali"
- Porre attenzione al rapporto esistente tra dinamiche emotive ed apprendimento

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Il progetto si articola su tre livelli ognuno dei quali segue un percorso ben strutturato.

Primo livello: è indirizzato alle insegnanti che intendono seguire il progetto per la prima volta.

Prevede: 2 incontri di formazione;

1 incontro di presentazione della proposta didattica ai genitori;

2 incontri di verifica (1 in itinere e 1 finale).

Secondo livello: è indirizzato alle insegnanti che hanno svolto il progetto da 1 o 2 anni e non hanno ancora raggiunto la sicurezza adeguata per affrontare il percorso in piena autonomia.

Prevede: 2 incontri di verifica (1 in itinere e 1 finale);

1 incontro a richiesta nel caso emergano difficoltà durante la gestione del progetto.

Terzo livello: è rivolto alle insegnanti che hanno svolto il progetto da almeno 3 anni e che hanno raggiunto la sicurezza adeguata per continuare in modo autonomo.

Prevede: 3 incontri di formazione che mirano a sviluppare maggiori competenze in:







- sviluppo psico- affettivo del bambino
- individuazione degli indizi di maltrattamento
- gestione del gruppo.

Le insegnanti del terzo livello potranno, per le competenze raggiunte, fare da tutor alle altre insegnanti del Circolo/Istituto che effettuano il progetto e gestire la serata di presentazione del percorso didattico ai genitori.

A tutte le insegnanti che aderiranno al progetto verrà data in dotazione la guida didattica "IO SONO UNICO E SPECIALE".

PERCORSI CON LE SCUOLE PRIMARIE

PROGETTI:

-  Ci racconti come si fanno i bambini?
-  Bob e Fido
-  Un serpente : ... brrr... che paura!
-  i Denti KIT
-  corso di aggiornamento Steadycam
-  lo sono unico e speciale: una proposta di educazione all'affettività

Mi hanno raccontato che sono nato sotto un cavolo!

AREA TEMATICA: educazione sessuale

PROFILO PREVALENTE: educativo

TITOLO DEL PROGETTO: **Ci racconti come si fanno i bambini?**

AUTORI:

GEUNA CARLA

Professione: dirigente medico Dipartimento di Prevenzione- referente aziendale educazione alla salute

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

Telefono: 0173-316964

Posta elettronica: cgeuna@aslcn2.it



RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Carla GEUNA

ABSTRACT:

Che cosa sanno i nostri bambini dell'amore, del sesso, della sessualità? Come si orientano in mezzo ad una giungla di messaggi che ogni giorno li raggiunge, li colpisce, li eccita e li confonde?

Questo incontro si propone, da un lato, la finalità di rispondere alle domande che i bimbi fanno riguardo al tema sessualità attraverso risposte scientifiche, rigorose e chiare in un contesto sereno e ricco di emozioni e di sentimenti e, dall'altro, tentare di fare luce sulle zone d'ombra e di trattare per esteso gli argomenti ritenuti imbarazzanti, ma che, se omessi, potrebbero alimentare dubbi, fantasie e forse anche ansie nei bimbi.

SETTING:

Scuola Primaria

DESTINATARI:

Bambini dell'ultimo anno della Scuola Primaria (il progetto potrà al massimo coinvolgere 20 classi).

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

L'insegnante referente di questo progetto dovrà:

1. **Aver trattato, prima dell'intervento in classe da parte dell'operatore sanitario, in maniera adeguata, l'anatomia e la fisiologia dell'apparato riproduttivo maschile e femminile, la pubertà, la fecondazione, la gravidanza, il parto.**
2. **Aver sollecitato i ragazzi a formulare per iscritto**, se preferiscono in forma anonima ed individuale, **delle domande** di approfondimento su questo argomento che verranno fatte pervenire all'operatore sanitario attraverso un documento in formato word, avendo cura di soffermarsi e riflettere con i ragazzi qualora emergessero domande di incomprendimento degli argomenti trattati al punto 1.

L'operatore sanitario incontrerà i bimbi e risponderà alle loro domande .

L'intervento avrà durata di 2 ore e verrà concordato con l'insegnante referente.

AREA TEMATICA: animali d'affezione e bambini

PROFILO PREVALENTE: educativo

TITOLO DEL PROGETTO: **Bob e Fido**



COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:

Dipartimento di Prevenzione-Servizio Veterinario ASL CN2 ALBA-BRA

AUTORE DEL PROGETTO:

BOLLA CLAUDIO

Professione: dirigente veterinario- AREA A

Ente: ASL CN2 ALBA-BRA

Recapito: viale Industria 4 - BRA

Telefono: 0172420293-0172420313

Posta elettronica: veterinario.bra@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Claudio BOLLA

ABSTRACT:

Il progetto vuole proporre ai ragazzi un approccio corretto con gli animali d'affezione (cani e gatti) basato sulla conoscenza, sulla comunicazione e sul rispetto delle peculiarità fisiologiche ed etologiche delle specie considerate. La finalità del progetto consiste nel favorire una convivenza consapevole, sicura e stimolante tra gli animali domestici e gli "umani".

SETTING:

Scuola Primaria e canile inter-comunale di Pollenzo (Bra)

DESTINATARI:

alunni classi 3^a-4^a-5^a Scuola Primaria (complessivamente il progetto potrà al massimo coinvolgere 6 classi preferibilmente 3 nel distretto di Alba e 3 nel distretto di Bra)

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Al termine dell'intervento informativo-formativo gli scolari aumenteranno del 20 % le loro conoscenze sulla sensorialità degli animali e sull'interpretazione del loro linguaggio
- Al termine dell'intervento informativo-formativo gli scolari aumenteranno del 20 % le loro conoscenze sulla corretta gestione dell'animale domestico

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

Il veterinario e i docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

Il veterinario ed i docenti promuovono la visita al canile coadiuvati del personale della struttura sanitaria.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

All'insegnante vengono consegnati i questionari pre-intervento da somministrare ai bambini, prima della fruizione dell'intervento informativo-formativo, finalizzati a rilevare conoscenze degli scolari sulla sensorialità degli animali e sull'interpretazione del loro linguaggio e le conoscenze degli scolari sulla corretta gestione dell'animale domestico.

Il progetto prevede 2 interventi gestiti dal veterinario di tre ore cadauno per classe.

Il 1° intervento (in classe) si realizza attraverso comunicazioni verbali, dattiloscritte, supporti audiovisivi e prevede :

- presentazione del relatore (veterinario)
- proiezione di "i sensi degli animali"
- lezione su norme base di benessere, igiene, alimentazione dell'animale domestico
- somministrazione ai bambini dei questionari post intervento sulle conoscenze per valutare l'efficacia dell'intervento
- rilascio dell'attestato di "buon amico degli animali" a tutti gli scolari partecipanti al percorso

Il 2° intervento (presso Area Affidamento canile intercomunale di Pollenzo) si scandisce attraverso l'arrivo al canile intercomunale e la suddivisione della classe in 3 sottogruppi composti da 5-7 scolari per visite a turnazione. Le turnazioni consentiranno agli allievi di:

- visitare l'ambulatorio veterinario con possibilità di sperimentare osservazioni al microscopio ed ottenere informazioni sui farmaci e sui vaccini destinati ai cani.
- avere informazioni sul fenomeno del randagismo e sulle modalità attraverso le quali è possibile ottenere in affidamento un cane, sulle responsabilità che un cane può comportare
- sperimentare il contatto con gli animali in sicurezza e l'esperienza del guinzaglio, assistere al pasto degli animali

L'organizzazione del trasferimento degli scolari e degli insegnanti dalla Scuola all' Area Affidamento canile intercomunale di Pollenzo è a carico della Scuola in accordo con il veterinario coinvolto nel progetto.

Le spese relative al suddetto trasferimento sono a carico delle famiglie degli scolari



AREA TEMATICA: animali esotici/selvatici e bambini

PROFILO PREVALENTE: educativo-emozionale

TITOLO DEL PROGETTO: **Un serpente : ...brrr...che paura!**

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO: Dipartimento di Prevenzione - Servizio Veterinario ASL CN2 ALBA-BRA

AUTORE DEL PROGETTO:

ERCOLE Giovanni

Professione: dirigente veterinario area A - Referente per le specie esotiche e selvatiche

Ente: ASL CN2 ALBA-BRA

Recapito: Viale Industria,4 – BRA

Telefono: 0172 420293

Posta elettronica: gercole@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giovanni ERCOLE

ABSTRACT:

il progetto ha come fine il proporre agli studenti un approccio corretto, maturo e non prevenuto con i rettili, gruppo di animali che in genere suscitano emozioni negative. L'intento è di favorire un "contatto" rispettoso delle caratteristiche di tali animali, in genere meno conosciuti dai ragazzi, facendone conoscere anatomia, fisiologia ed inserimento negli ecosistemi.

SETTING: Scuola Primaria

DESTINATARI:

bambini della Scuola Primaria (il progetto potrà al massimo coinvolgere sei classi suddivise fra i distretti di Alba e di Bra)

OBIETTIVI EDUCATIVI:

al termine degli interventi i ragazzi sapranno affrontare con maggior sicurezza le loro apprensioni nel rispetto di questi animali, controllando le paure che generalmente li bloccano

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

il veterinario ed i docenti offrono l'intervento informativo-formativo al gruppo classe.

Il veterinario e persone esperte del settore offrono una visita a Laboratori di Educazione Ambientale ed eventualmente a sede di detenzione delle specie oggetto del progetto.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

il primo approccio all'argomento sarà un contatto con gli insegnanti per una valutazione comune degli argomenti da sviluppare in modo più approfondito a seconda del gruppo di studenti. In tale occasione verrà consegnato un semplice questionario conoscitivo per valutare il grado di interesse e di preparazione dei ragazzi. Seguirà un intervento in classe della durata di due ore da parte del veterinario che si occupa di specie esotiche e selvatiche, volto soprattutto ad un contatto emotivo dell'argomento, ad una conoscenza anatomica, fisiologica e comportamentale dei rettili, in modo da saper gestire un incontro fortuito con un rettile. Particolare interesse verrà puntato alle specie autoctone ed a quelle detenute in cattività (autorizzazioni per una corretta detenzione, alimentazione, cure, etc.).

Un secondo intervento della durata di due ore verrà svolto presso Laboratori di Educazione Ambientale presenti sul territorio: Museo Craveri di Bra e Museo Eusebio di Alba. In tali sedi esperti erpetologi faranno conoscere in modo più approfondito alcuni aspetti legati alla vita dei rettili con osservazione di animali conservati presso le strutture (animali imbalsamati o conservati in formalina/alcool). Per chi dimostrasse interesse, ragazzi di 4^a e 5^a elementare, è possibile inoltre una breve visita a soggetti vivi detenuti in cattività, riservata a piccoli gruppi di 6-7 persone con durata di 15-20 minuti.

Durante l'incontro con il veterinario verrà anche offerta ai bimbi l'opportunità di vedere dal vivo dei rettili.

Trasferimenti ed eventuali spese (contenute) sono a carico delle famiglie

AREA TEMATICA: prevenzione primaria della salute orale

PROFILO PREVALENTE: informativo/educativo

TITOLO DEL PROGETTO: **i Denti KIT**

AUTORE DEL PROGETTO: il Ministero della Salute ed il Ministero della Pubblica Istruzione



RESPONSABILE DEL PROGETTO ASL CN2:

Carla GEUNA

ABSTRACT:

'I-Denti-kit' è un progetto di prevenzione primaria della salute orale che offre l'opportunità di ripensare in modo intersettoriale e multidisciplinare alle patologie del cavo orale.

La possibilità di aumentare e migliorare i comportamenti positivi che determinano la salute orale (corretto spazzolamento, controllo periodico, alimentazione corretta) è colta attraverso l'offerta di un kit formativo che si può scaricare gratuitamente online e che garantisce la qualità della didattica e dell'apprendimento. Il kit è intitolato 'I-Denti-kit' per evocare l'importanza dei denti come centro della bocca e come elemento distintivo di una persona e della sua identità.

SETTING:

Scuola Primaria

DESTINATARI:

bambini della Scuola Primaria

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Gli insegnanti potranno utilizzare il materiale per declinare l'argomento nei modi che ritengono più appropriati a seconda della materia che insegnano, senza aggiungerne una supplementare, ma sfruttando le informazioni disponibili sull'igiene orale per creare dei collegamenti con i programmi curricolari.

Il kit si compone di :

- n°1 Poster per i traumi dentali per le scuole
- n°1 Guida per i percorsi didattici
- n°3 Pieghevoli informativi (per i genitori e per gli alunni)
- n°1 lettera per i genitori (patto educativo)
- n°54 schede operative con riflessioni didattiche
- n°4 pagine di sussidiario
- 4 Canzoni didattiche scaricabili con base musicale e spartito
- n°1 approfondimento linguistico-espressivo per la biblioteca di classe (copione teatrale)
- stickers

I personaggi che accompagnano il percorso di apprendimento sono: un castoro-bambino chiamato VIK, (una scelta evocativa dettata dalla significatività del personaggio visto il ruolo che i suoi denti hanno nell'attività quotidiana e quindi l'importanza di mantenerli sani) ed un Canguro-adulto, in continuità con i messaggi grafici già utilizzati per altri percorsi del programma 'Guadagnare salute'. Questa linea progettuale è stata inserita all'interno del percorso nazionale di formazione congiunta poiché rappresenta una buona pratica nazionale nata dalla raccolta di esempi significativi di educazione alla salute orale a scuola e dalla rilettura del materiale esistente, rivisto in uno stile nuovo e con produzioni originali, grazie alla co-progettazione integrata di un gruppo composto da esponenti della sanità, della scuola e della comunicazione.

Il kit è scaricabile gratuitamente nei seguenti siti:

www.scuolaesalute.it

www.salutiamoci.it

www.salute.gov.it/stiliVita/stiliVita.jsp

www.usrpiemonte.it/salute/default.aspx

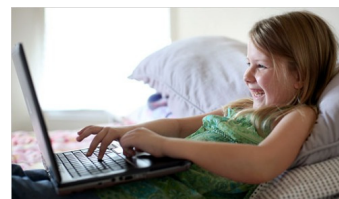
è possibile richiedere all'indirizzo simonetta.lingua@dors.it la versione già ottimizzata per la stampa in tipografia (la stampa in tipografia sarà a carico della scuola).

in caso di dubbi possibilità di avvalersi di un tutoraggio in itinere da parte dell'operatore sanitario (dott.ssa Geuna)

AREA TEMATICA: Media Education e Promozione della Salute

PROFILO PREVALENTE: Educativo-Formativo

TITOLO DEL PROGETTO: CORSO DI AGGIORNAMENTO STEADYCAM



AUTORE DEL PROGETTO:

DIPARTIMENTO DIPENDENZE - Staff Centro di Documentazione Steadycam

Ente: ASL CN2 ALBA-BRA in collaborazione con REGIONE PIEMONTE ASSESSORATO ISTRUZIONE e COOP SOC. LE ROCHE

Recapito: Corso M. Coppino 46 – ALBA

Telefono: 01730316210

Posta elettronica: info@progettosteadycam.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Luca SIBONA Educatore Professionale Dipartimento Dipendenze

ABSTRACT:

Percorso di formazione intorno ai temi della MEDIA EDUCATION, intesa come opportunità educativa che, attraverso la costruzione di percorsi pedagogici, favorisce un corretto e critico utilizzo di alcuni strumenti ludici e di comunicazione in un'ottica di promozione alla salute (internet, cellulari e videogiochi).

Il corso, di 28 ore complessive, di cui un terzo "a distanza" sul web, si articolerà in due giornate intere di formazione teorico pratica in cui gli insegnanti potranno sperimentare alcune attività che in seguito avvieranno nelle proprie classi, sotto la supervisione, anche on line, dello staff dei formatori del nostro Centro. Una mattinata conclusiva verterà su valutazione e socializzazione dei risultati ottenuti con i ragazzi.

SETTING: Scuola Primaria

DESTINATARI:

insegnanti scuola primaria ultimi 2 anni (IV E IV elementare)

OBIETTIVI:

Il percorso vuole offrire strumenti per approfondire il ruolo svolto dai media e dai new media nella produzione non solo di immagini, ma anche di un immaginario collettivo e di rappresentazioni simboliche, sociali e culturali che possono avere una notevole influenza nei processi di apprendimento e di crescita dei bambini contemporanei.

In particolare:

- rendere consapevoli rispetto alla centralità delle immagini audiovisive e dei new media nel contesto contemporaneo, con particolare attenzione all'impatto di questi linguaggi/strumenti sui bambini;
- fornire le competenze di base per gestire nelle classi attività complementari e di approfondimento sulle pertinenze tematiche, narrative e comunicative dei formati audiovisivi e dei new media, stimolando percorsi didattici con l'uso delle immagini;
- fornire le competenze per stimolare successivamente nelle classi percorsi con l'uso delle immagini, per trasformare la passività delle visioni in attività educativa e ludica;
- promuovere l'acquisizione di un bagaglio esperienziale per costruire con gli allievi riflessioni critiche che vadano a implementare la consapevolezza sul loro rapporto con le immagini e con un uso più "ragionato" di telefoni cellulari e videogiochi.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Il percorso prevede una formazione di tre giornate per gli insegnanti che poi dovranno realizzare alcune unità didattiche in classe. Verrà attivato un unico corso di formazione per gli insegnanti della scuola primaria della Provincia di Cuneo. I posti sono limitati ad un massimo di 20 persone.

Per le iscrizioni rivolgersi all'ufficio scolastico provinciale di appartenenza.

Per ulteriori informazioni:

http://www.progettosteadycam.it/pagine/ita/approfondimenti_dettaglio.lasso?id=461

http://www.progettosteadycam.it/filemanager/download/f/formazione_insegnanti_steadycam.pdf

AREA TEMATICA: prevenzione abusi sessuali sui minori

PROFILO PREVALENTE: formativo

TITOLO DEL PROGETTO: **Io sono unico e speciale: una proposta di educazione all'affettività** (progetto finanziato dall'Associazione Zonta Club Alba-Langhe-Roero)

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO: dott.ssa M. Vittoria Testa, dott.ssa Luisa Aimasso

AUTORE DEL PROGETTO:

MARIA VITTORIA TESTA

Professione: psicologa psicoterapeuta

Ente: ASL CN2 Alba- Bra

Recapito: Ospedale Santo Spirito di Bra

Telefono: 0172/420239

Posta elettronica: mvtesta@aslcn2.it



RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Dott.ssa Maria Vittoria TESTA

SETTING:

Scuole dell'infanzia e scuole primarie del territorio di competenza dell'ASL CN2

DESTINATARI:

INTERMEDI : insegnanti dei bambini delle scuole dell'infanzia e scuole primarie, genitori degli stessi

FINALI : bambini delle scuole dell'infanzia e scuole primarie

ABSTRACT:

Scopo del progetto è la promozione del benessere emotivo e relazionale dei bambini e degli adulti di riferimento nel delicato processo di crescita psicofisica, in particolare rispetto allo sviluppo affettivo-relazionale e sessuale, con un'attenzione dedicata a migliorare le competenze parentali, le risorse sociali e personali nell'affrontare eventi sfavorevoli e situazioni di svantaggio. Nel caso specifico della prevenzione dell'abuso promuove l'acquisizione di informazioni e competenze al fine di identificare le situazioni pericolose e sperimentare ed apprendere tecniche di autodifesa e autodeterminazione nei confronti delle situazioni a rischio. Il progetto si definisce come intervento di promozione dello sviluppo dell'affettività dei bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, attraverso l'attivazione di laboratori finalizzati a favorire una maggiore consapevolezza del proprio corpo, delle proprie emozioni, delle relazioni con gli altri, dell'acquisizione delle regole di sicurezza personale

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Facilitare la comunicazione con i bambini sui temi dell'affettività, della relazione, della sessualità e della sicurezza personale
- Creare un clima empatico che permetta ai bambini di parlare delle proprie emozioni e dei propri bisogni
- Aiutare i bambini a riconoscere le proprie emozioni, sia negative che positive, e a gestirle
- Sviluppare comportamenti "pro-sociali"
- Porre attenzione al rapporto esistente tra dinamiche emotive ed apprendimento

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Il progetto si articola su tre livelli ognuno dei quali segue un percorso ben strutturato.

Primo livello: è indirizzato alle insegnanti che intendono seguire il progetto per la prima volta.

Prevede: 2 incontri di formazione;

1 incontro di presentazione della proposta didattica ai genitori;

2 incontri di verifica (1 in itinere e 1 finale).

Secondo livello: è indirizzato alle insegnanti che hanno svolto il progetto da 1 o 2 anni e non hanno ancora raggiunto la sicurezza adeguata per affrontare il percorso in piena autonomia.

Prevede: 2 incontri di verifica (1 in itinere e 1 finale);

1 incontro a richiesta nel caso emergano difficoltà durante la gestione del progetto.

Terzo livello: è rivolto alle insegnanti che hanno svolto il progetto da almeno 3 anni e che hanno raggiunto la sicurezza adeguata per continuare in modo autonomo.

Prevede: 3 incontri di formazione che mirano a sviluppare maggiori competenze in:





- sviluppo psico- affettivo del bambino
- individuazione degli indizi di maltrattamento
- gestione del gruppo.

Le insegnanti del terzo livello potranno, per le competenze raggiunte, fare da tutor alle altre insegnanti del Circolo/Istituto che effettuano il progetto e gestire la serata di presentazione del percorso didattico ai genitori.

A tutte le insegnanti che aderiranno al progetto verrà data in dotazione la guida didattica "IO SONO UNICO E SPECIALE".

**PERCORSI
CON LE
SCUOLE
SECONDARIE
DI 1° GRADO**

PROGETTI:

-  Pronti ? Partenza ... via!
-  Unplugged
-  A casa tutto bene?
-  I Denti KiT
-  Sono quello che mangio



AREA TEMATICA: sicurezza stradale

PROFILO PREVALENTE: informativo

TITOLO DEL PROGETTO: Pronti? Partenza...via!

"Intervento di promozione della salute in tema di sicurezza stradale volto a ridurre comportamenti di rischio collegati all'assunzione di sostanze alcoliche in giovani di 13-14 anni".

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:

Dipartimento di prevenzione Area Promozione ed Educazione alla salute: S.O.S. Epidemiologia; S.O.C. SISP – S.O.S. Vaccinazioni e profilassi malattie infettive; S.O.C. SERT; - Area Promozione ed Educazione alla salute

AUTORI DEL PROGETTO:

OCCHETTO CARMEN

Professione: psicologa – Responsabile Area Prevenzione SERT

Ente: ASL 18 Alba- Bra

Recapito: Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba (CN)

Telefono : 0173.316210

Posta elettronica: sertsteadycamalba@aslcn2.it

GEUNA CARLA

Professione: dirigente medico Dipartimento di Prevenzione- referente aziendale educazione alla salute

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

Telefono: 0173-316964

Posta elettronica: cgeuna@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Carla Geuna

ABSTRACT:

Il progetto nasce da una "evidenza epidemiologica" chiara, emersa dalla Sorveglianza locale degli incidenti stradali occorsi negli ultimi anni nel territorio cuneese, nell'ambito del Progetto di Ricerca sanitaria finalizzata, finanziato dalla Regione Piemonte, condotto nel biennio 2002-2004, dalla S.O.S. Epidemiologia A.S.L. 18 in collaborazione con le AA.SS.LL. 17, 16, 15. Gli incidenti stradali, eventi peraltro evitabili, costituiscono nel nostro territorio la principale causa di morte tra i giovani. Il maggior numero delle vittime si concentra infatti nella fascia di età 15-29 anni, immagine confermata dallo studio dei dati ISTAT che individua peraltro le alterazioni psicofisiche di chi è alla guida (in particolare l'ebbrezza da alcool) quali circostanze di incidente con le conseguenze più gravi. L'intervento si pone come obiettivo la riduzione di assunzione di sostanze alcoliche e l'acquisizione della consapevolezza dei rischi per l'incolumità personale legati all'alta velocità ed al mancato o scorretto uso dei dispositivi di sicurezza.

SETTING:

Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI:

Studenti frequentanti l'ultimo anno della Scuola Secondaria di 1° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Al termine del percorso i ragazzi saranno in grado di valutare le situazioni di rischio collegate al tempo libero legate all'utilizzo dell'alcol, all'alta velocità ed al mancato o scorretto uso dei dispositivi di sicurezza in correlazione con la guida di automobili e ciclomotori, in modo da mettere in atto comportamenti maggiormente responsabili fino a un massimo del 20%.

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

gli operatori sanitari organizzeranno un incontro con il gruppo classe della durata di due ore. Lo strumento principale di lavoro sarà l'audiovisivo (film, spot, servizi televisivi,..) in modo da utilizzare linguaggi e metodologie attive e vicine ai ragazzi, tali da far percepire il cambiamento come possibile e desiderabile.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Il progetto prevede:

- somministrazione ai ragazzi, da parte degli insegnanti che hanno la responsabilità del progetto (il materiale verrà loro fornito dagli operatori sanitari), alcuni giorni prima dell'intervento, del questionario pre-intervento che si propone la finalità di sondare le conoscenze degli studenti sulla tematica alcol e guida. I questionari dovranno essere compilati individualmente ed in forma anonima dai ragazzi.
- incontro della durata di due ore con i ragazzi. Durante l'incontro gli operatori sanitari forniranno ai ragazzi informazioni relative al rischio derivante dal binomio alcol e guida in modo da stimolare percorsi di riflessione e favorire l'adozione di comportamenti sicuri.
- somministrazione ai ragazzi di un questionario individuale post intervento per valutare l'efficacia dell'intervento e di un questionario di gradimento).

AREA TEMATICA: prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive

PROFILO PREVALENTE: formativo

TITOLO DEL PROGETTO: **UNPLUGGED**



COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO: *Unplugged* è il **primo programma europeo** per la **prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive** disegnato da un gruppo di ricercatori europei e **valutato** attraverso uno studio sperimentale **randomizzato** e **controllato** condotto in 7 stati della Regione Europea.

ABSTRACT:

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica all'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale e delle life skills. E' strutturato in una sequenza di dodici unità (ogni unità necessita di circa un'ora di lavoro con il gruppo classe) in modo tale da poter essere svolto dall'insegnante nel corso dell'anno scolastico. Affinché le attività di prevenzione abbiano effetto sul comportamento degli adolescenti è opportuno intervenire il più precocemente possibile, prima che i comportamenti a rischio si stabilizzino. Ad esempio nel caso delle sostanze psicoattive, inclusi alcol e tabacco, l'età adolescenziale è quella in cui inizia l'uso sperimentale. In questo caso, i programmi di prevenzione si propongono due obiettivi: da un lato prevenire la sperimentazione in coloro che non ne hanno mai fatto uso e dall'altro lato impedire che l'uso diventi abituale in coloro che già hanno sperimentato.

Il programma Unplugged è adatto a **studenti** di età compresa fra **12 e 14 anni**. Infatti in tale fascia di età l'uso di sostanze o non è ancora avvenuto oppure è ancora in fase sperimentale ed inoltre gli insegnanti hanno una conoscenza approfondita delle abilità e delle attitudini dei loro ragazzi.

L'ASL CN2 consiglia preferibilmente di effettuare tale programma nella classe seconda media.

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare sulle life skills e sull'influenza sociale. Tali metodologie sono le stesse che gli insegnanti utilizzeranno con i ragazzi in classe.

SETTING: scuole Medie del territorio di competenza dell'ASL CN2 Alba-Bra

DESTINATARI INTERMEDI:

insegnanti della classe seconda della scuola secondaria di 1° grado

DESTINATARI FINALI:

studenti della classe seconda della scuola secondaria di 1° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

realizzazione di un percorso formativo rivolto ai docenti (destinatari intermed).. Il corso si svolgerà nei giorni **27 settembre e 28 settembre 2012** con il seguente orario dalle ore 09,00 alle ore 13 e dalle ore 14,00 alle ore 18,00 ed in **un pomeriggio** (durata incontro 3 ore) nel corso del **mese di ottobre 2012** che si concorderà con i partecipanti al corso. **Il corso sarà attivato al raggiungimento di 20 iscritti.**

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

☎ Carla **Geuna** (medico – Responsabile Promozione alla Salute ASL CN2)



0173-316964

☎ Carmen **Occhetto** (psicologa–Referente Area Prevenzione Ser.T ASL CN2)



0173-316210



AREA TEMATICA: sicurezza domestica

PROFILO PREVALENTE: informativo/educativo

TITOLO DEL PROGETTO: A casa tutto bene?

“Intervento di promozione della salute in tema di sicurezza domestica volto a prevenire incidenti domestici nei ragazzi di 11-12 anni”.

AUTORE DEL PROGETTO:

D'AMBROSIO ROSA

Professione: medico – Responsabile Epidemiologia

Ente: ASL 1 Torino

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Carla GEUNA

ABSTRACT:

Gli incidenti domestici, non solo in Italia, hanno assunto dimensioni più che allarmanti. I dati statistici disponibili mostrano che le persone che, in Italia, hanno dichiarato di essere state coinvolte nelle loro abitazioni in un incidente domestico sono annualmente ben al di sopra di tre milioni (la cifra complessiva è comunque superiore poiché una frazione degli infortunati dichiara di aver avuto più di un incidente nel corso dell'anno). Di detti incidenti più di settemila hanno avuto esito mortale. Come rileva l'Organizzazione Mondiale della Sanità, questa tipologia di eventi, che non risparmia nessuna fascia d'età, rappresenta nei Paesi sviluppati la prima causa di morte per i bambini. Ed è proprio ai bambini che si rivolge questo progetto, che attraverso un videogame didattico, si pone come obiettivo quello di renderli attivi promotori della sicurezza domestica. Infatti attraverso il gioco si stimola nei ragazzi l'apprendimento delle regole per un comportamento sicuro fra le mura di casa.

SETTING:

Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI:

destinatari intermedi: docenti della scuola Secondaria di 1° grado

destinatari finali: studenti frequentanti il primo anno della Scuola Secondaria di 1° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:



L'obiettivo generale del progetto è stimolare, attraverso il videogioco “eclissi totale - casa sotto controllo”, la consapevolezza dei ragazzi verso l'autoprevenzione degli incidenti domestici attraverso l'utilizzo di un videogioco.

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

gli operatori sanitari organizzeranno un incontro formativo della durata di mezza giornata con i docenti delle scuole che aderiranno al progetto finalizzato alla presentazione ed illustrazione dei contenuti del videogioco “eclissi totale - casa sotto controllo”, realizzato dall'ASL 1 di Torino ed alla condivisione di strategie di utilizzo del videogioco. Ogni bambino frequentante la classe 1^a media delle scuole che aderiranno al progetto riceverà gratuitamente il CD rom “eclissi totale - casa sotto controllo”

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Il progetto prevede:

-  un Incontro formativo della durata di mezza giornata con i docenti delle scuole che aderiranno al progetto finalizzato alla presentazione ed illustrazione dei contenuti del videogioco “eclissi totale - casa sotto controllo”, realizzato dall'ASL 1 di Torino ed alla condivisione di strategie di utilizzo del videogioco.
-  distribuzione del CD rom a tutti gli studenti della classe 1^a media inferiore frequentanti le scuole che aderiranno al progetto

AREA TEMATICA: prevenzione primaria della salute orale

PROFILO PREVALENTE: informativo/educativo

TITOLO DEL PROGETTO: **i Denti KIT**

AUTORE DEL PROGETTO: il Ministero della Salute ed il Ministero della Pubblica Istruzione



RESPONSABILE DEL PROGETTO ASL CN2:

Carla GEUNA

ABSTRACT:

'I-Denti-kit' è un progetto di prevenzione primaria della salute orale che offre l'opportunità di ripensare in modo intersectoriale e multidisciplinare alle patologie del cavo orale.

La possibilità di aumentare e migliorare i comportamenti positivi che determinano la salute orale (corretto spazzolamento, controllo periodico, alimentazione corretta) è colta attraverso l'offerta di un kit formativo che si può scaricare gratuitamente online e che garantisce la qualità della didattica e dell'apprendimento. Il kit è intitolato 'I-Denti-kit' per evocare l'importanza dei denti come centro della bocca e come elemento distintivo di una persona e della sua identità.

SETTING:

Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI:

studenti Scuola Secondaria di 1° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Gli insegnanti potranno utilizzare il materiale per declinare l'argomento nei modi che ritengono più appropriati a seconda della materia che insegnano, senza aggiungerne una supplementare, ma sfruttando le informazioni disponibili sull'igiene orale per creare dei collegamenti con i programmi curricolari.

Il kit si compone di :

- n°1 Poster per i traumi dentali per le scuole
- n°1 Guida per i percorsi didattici
- n°3 Pieghevoli informativi (per i genitori e per gli alunni)
- n°1 lettera per i genitori (patto educativo)
- n°54 schede operative con riflessioni didattiche
- n°4 pagine di sussidiario
- 4 Canzoni didattiche scaricabili con base musicale e spartito
- n°1 approfondimento linguistico-espressivo per la biblioteca di classe (copione teatrale)
- stickers

I personaggi che accompagnano il percorso di apprendimento sono: un castoro-bambino chiamato VIK, (una scelta evocativa dettata dalla significatività del personaggio visto il ruolo che i suoi denti hanno nell'attività quotidiana e quindi l'importanza di mantenerli sani) ed un Canguro-adulto, in continuità con i messaggi grafici già utilizzati per altri percorsi del programma 'Guadagnare salute'. Questa linea progettuale è stata inserita all'interno del percorso nazionale di formazione congiunta poiché rappresenta una buona pratica nazionale nata dalla raccolta di esempi significativi di educazione alla salute orale a scuola e dalla rilettura del materiale esistente, rivisto in uno stile nuovo e con produzioni originali, grazie alla co-progettazione integrata di un gruppo composto da esponenti della sanità, della scuola e della comunicazione.

Il kit è scaricabile gratuitamente nei seguenti siti:

www.scuolaesalute.it

www.salutiamoci.it

www.salute.gov.it/stiliVita/stiliVita.jsp

www.usrpiemonte.it/salute/default.aspx

è possibile richiedere all'indirizzo simonetta.lingua@dors.it la versione già ottimizzata per la stampa in tipografia (la stampa in tipografia sarà a carico della scuola).

in caso di dubbi possibilità di avvalersi di un tutoraggio in itinere da parte dell'operatore sanitario (dott.ssa Geuna)

AREA TEMATICA: alimentazione

PROFILO PREVALENTE: informativo-formativo-educativo.

TITOLO DEL PROGETTO: **Sono quello che mangio!**



AUTORI DEL PROGETTO:

GEUNA CARLA

Professione: dirigente medico Dipartimento di Prevenzione- referente aziendale educazione alla salute

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

Telefono: 0173-316964

Posta elettronica: cgeuna@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Carla Geuna

ABSTRACT:

Nutrirsi è fondamentale. Tanto che secondo l'Organizzazione mondiale della sanità, nutrizione adeguata e salute sono da considerarsi diritti umani fondamentali, assai correlati l'uno all'altro. Lo stato di salute delle popolazioni, sia ricche che povere, del pianeta è fortemente influenzato dal livello e dalla qualità della nutrizione. Una dieta corretta ed equilibrata è un validissimo strumento di prevenzione nei confronti di molte patologie. Infatti la proporzione dei tipi di alimenti e la qualità dei cibi che mangiamo sono alla base di uno sviluppo umano completo, sia fisico che mentale.

A fronte di queste evidenze scientifiche risulta molto utile la puntualizzazione di questi concetti fatta ad individui in fase di accrescimento.

SETTING: Scuola Secondaria di 1° grado

DESTINATARI:

studenti Scuola Secondaria di 1° grado (il progetto potrà al massimo coinvolgere 20 classi).

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Incontro della durata di 2 ore dell'operatore sanitario con il gruppo classe durante il quale partendo dalle domande dei ragazzi si faranno delle puntualizzazioni su:

- valore biologico degli alimenti
- importanza della varietà della dieta e della distribuzione dei pasti nella giornata
- importanza di seguire la stagionalità della frutta e della verdura
- binomio salute e dieta mediterranea.

Ai docenti verrà fornita un' agile dispensa che potrà essere adottata come un canovaccio per approfondire l'argomento nutrizione.

Si segnalano ai docenti 2 siti molto utili per affrontare in maniera rigorosa e scientifica l'argomento nutrizione:

<http://www.salute.gov.it/stiliVita/forchettaescarpe/start.swf> (Il Kit didattico multimediale "Forchetta & Scarpetta", realizzato dal Ministero della salute in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, l'Istituto superiore di sanità, l'Istituto nazionale per la nutrizione (INRAN) e le Regioni, è rivolto ai bambini della scuola primaria, ma utile anche per i ragazzi frequentanti il primo anno della scuola secondaria di 1° grado) e si articola in cinque unità didattiche in animazione più un manuale per gli insegnanti.

<http://www.piramideitaliana.it> rivolto ai cittadini, ma utile anche per i ragazzi frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di 1° grado

PERCORSI CON LE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO

PERCORSI
CON LE SCUOLE
SECONDARIE
DI 2° GRADO

PROGETTI:

- Rianimazione cardiopolmonare(B.L.S.)
- Io mi voglio bene!
- Steadycam
- “Perché Tu possa vivere...”
- Porgi una mano
- “Più la butti giù... più ti...”
- Stargate

PROFILO PREVALENTE: formativo

TITOLO DEL PROGETTO: Progetto Rianimazione Cardiopolmonare (B.L.S.=Basic Life Support)

(Progetto Finanziato dall' ASL CN2)

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:

ASL CN2, Italian Resuscitation Council (IRC)

AUTORI DEL PROGETTO:

ACTIS PERINETTO EMMA

Professione: dirigente medico S.O.C Cardiologia - istruttore IRC

Ente: ASL CN2 Alba- Bra

Recapito: Ospedale San Lazzaro – Via Pierino Belli, 26 12051 Alba CN

Telefono: 0173-316414

Posta elettronica: e.actis@libero.it

CAPRA LUIGINA

Professione: dirigente medico S.O.C Anestesia e Rianimazione - istruttore IRC

Ente: ASL CN2 Alba- Bra

Recapito: Ospedale San Lazzaro – Via Pierino Belli, 26 12051 Alba CN

Telefono: 0173-316382

Posta elettronica: lcapra@cn2.it



Ragazzi per la vita!

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Emma ACTIS PERINETTO

Luigina CAPRA

ABSTRACT:

La ricerca scientifica ha dimostrato la validità della catena della sopravvivenza. La maggior parte degli arresti cardiaci (1 persona su 1000 ogni anno nei Paesi industrializzati) avviene al di fuori dell'ospedale di fronte a persone incapaci di riconoscere lo stato di emergenza, di chiamare il 118 e di effettuare le manovre salvavita, incapaci cioè di effettuare il cosiddetto "Basic Life Support" (BLS). Insegnare questa sequenza agli allievi del primo anno delle Scuole Superiori significa gettare le basi per avere in futuro tutta la popolazione formata in BLS con un impegno personale minimo sia degli alunni che dei docenti. Inoltre i giovani sono soggetti assai ricettivi, sono frequentemente presenti nei luoghi pubblici, possiedono quasi tutti un cellulare; creeranno la società futura e con l'apprendimento di queste nozioni contribuiranno al cambiamento dei comportamenti sociali, migliorando la sopravvivenza e la qualità di vita dei sopravvissuti ad arresto cardiaco.

Il numero di allievi da formare annualmente nell'ASL CN2 Alba-Bra è stimato intorno a 1400 studenti.

Poiché gli istruttori del Centro di Formazione Italian Resuscitation Council (IRC) di Alba-Bra non sono in numero sufficiente per garantire l'effettuazione dei corsi di formazione rivolti a tali studenti, il progetto prevede l'adozione del modello istruttore/insegnante (modello già adottato da decenni negli U.S.A. per l'insegnamento della rianimazione cardiopolmonare nelle scuole), utilizzando come istruttori gli insegnanti delle scuole che aderiscono al Progetto.

Il modello istruttore/insegnante è strategicamente ideale solo se alcuni insegnanti sono interessati a diventare istruttori e prevede l'implementazione delle conoscenze specifiche dell'argomento che si integrano con le abilità didattiche già in loro possesso.

SETTING:

Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI:

- Studenti del primo anno della Scuola Secondaria di 2° grado
- Studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di 2° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- cognitivi:** conoscenza di finalità e limiti del BLS, modalità di attivazione del sistema di allarme sanitario, concetto di danno anossico cerebrale, consapevolezza dell'importanza di esecuzione corretta delle procedure BLS, catena della sopravvivenza, segni di allarme dell'attacco cardiaco, necessità delle fasi di valutazione, contenuto delle fasi A B C, sequenza ad un soccorritore, indicazioni all'uso della pocket mask, identificazione e trattamento dell'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, fattori di rischio di malattia coronarica.
- gestuali:** valutare l'assenza dello stato di coscienza, gridare per la richiesta di aiuto, ottenere la pervietà delle vie aeree con il sollevamento del mento, valutare la presenza di attività respiratoria, eseguire la posizione laterale di sicurezza se respiro presente, chiamare 118 se respiro assente, eseguire il massaggio cardiaco esterno, eseguire la sequenza a un soccorritore alternando 30 compressioni a 2 ventilazioni,, eseguire la manovra di Heimlich e i colpi dorsali nel soggetto cosciente con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo, esplorare il cavo orale e asportare corpi estranei visibili solo se c'è il sospetto di ostruzione,
- relazionali o affettivi:** acquisire la motivazione all'esecuzione del BLS, acquisire la convinzione dell'utilità delle procedure, vincere la soggezione nei confronti del manichino e della simulazione

Il LAP (Livello accettabile di performance) è inteso come la capacità dell'allievo di effettuare la sequenza in modo efficace, senza errori tali da provocare pericolo o danno per sé e per la vittima, mentre per quanto riguarda le tecniche (ventilazioni e compressioni toraciche) occorre che almeno il 50% siano corrette (nel caso delle ventilazioni che siano in grado di far espandere il torace e nel caso delle compressioni toraciche che venga localizzato il punto di compressione senza grossolani errori, che la profondità sia di 4-5 cm, la frequenza di 100/min e che il rapporto compressioni/insufflazioni sia 30/2

Nel Corso Istruttori di Comunità (IRC) rivolto agli insegnanti delle scuole che desiderano diventare Istruttori di BLS, il LAP è un dato numerico (75% minimo) che si ottiene da una valutazione complessa che avviene in itinere durante il Corso e che tiene conto di una serie di caratteristiche dell'allievo cui si da un punteggio (0-1-2). Tali caratteristiche sono le seguenti:

- 📌 presentazione della stazione di addestramento
- 📌 obiettivi di apprendimento definiti
- 📌 dimostrazione chiara, in sequenza corretta
- 📌 competenza e motivazione
- 📌 gestione del tempo e riassunto
- 📌 valorizzazione degli aspetti positivi della performance dell'allievo e istruzione correttiva
- 📌 spazio domande e risposte
- 📌 tenuta d'aula (emotività, sguardo, gesti, voce)
- 📌 esecuzione skill-test: errori individuati, omessi, aggiunti.

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

- 📌 Gli istruttori sanitari IRC organizzano dei corsi BLS-A e dei corsi per Istruttori di Comunità (CIC-IRC) rivolti agli insegnanti per diventare istruttori di BLS-A
- 📌 Gli istruttori sanitari IRC e gli istruttori/insegnanti formati, organizzano dei corsi BLS rivolti agli studenti.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

La formazione per istruttori/insegnanti consiste nella:

- 📌 Frequenza ad un corso BLS-cat. A di 5 ore e suo superamento secondo l'attuale regolamento IRC
- 📌 Frequenza ad un corso istruttori di un giorno (CIC- IRC)
- 📌 Partecipazione a 2 Corsi BLS come istruttore in affiancamento a istruttori sanitari IRC

Ogni corso BLS per gli studenti è rivolto ad un numero massimo di 30 allievi organizzato in moduli ripetuti ed è tenuto da un istruttore sanitario del Centro di Formazione IRC Alba-Bra, responsabile del corso e da istruttori/insegnanti IRC in numero tale da ottenere un rapporto allievi:istruttore:manichino di 5-6:1:1 secondo l'attuale regolamento IRC. Ogni modulo si compone di una parte teorica (1/2 ora) realizzata con una lezione frontale e successiva discussione plenaria e di una parte pratica consistente in esercitazioni su manichini a piccoli gruppi sotto la guida di un istruttore (3 ore). Si conclude con una valutazione teorica e pratica e la consegna dei test di gradibilità e degli attestati (1 ora).

E' previsto un corso di retraining al 5^a anno per aggiornare la parte teorica secondo eventuali modifiche alle linee guida e per dare un'ulteriore possibilità di addestramento pratico.

Tempi: tutti i corsi dovranno tenersi durante l'anno scolastico a partire da ottobre fino a maggio dell'anno successivo in date da concordare fra le varie scuole con gli istruttori sanitari IRC.

Materiale: manuale BLS-A IRC, attestato di partecipazione, manichini, mascherine per la respirazione, scudi facciali, disinfettante, garze, materassini, diapositive, proiettore, telo di proiezione.

AREA TEMATICA: sessualità e malattie sessualmente trasmesse

PROFILO PREVALENTE: informativo

TITOLO DEL PROGETTO: Io mi voglio bene!



AUTORE:

GEUNA CARLA

Professione: dirigente medico Dipartimento di Prevenzione- referente aziendale educazione alla salute

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

Telefono: 0173-316964

Posta elettronica: cgeuna@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Carla GEUNA

ABSTRACT:

Il progetto si propone, attraverso l'integrazione fra i Servizi Sanitari che operano con i minori e le Istituzioni Scolastiche, la finalità di aumentare il livello di informazione su tematiche inerenti la sessualità, di promuovere la conoscenza e l'accesso ai Servizi Sanitari dell'ASL istituzionalmente preposti alla salute psicofisica dei minori rinforzando in tal modo il senso di responsabilità nei confronti del proprio benessere e di quello dell' "altro".

SETTING:

Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI:

Studenti del primo anno della Scuola Secondaria di 2° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- ☒ al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze circa l'uso corretto dei metodi contraccettivi
- ☒ al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze circa il rischio di contrarre IST e MST trasmesse in caso di rapporti non protetti
- ☒ al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze circa l'esistenza e le modalità di accesso dei Servizi Sanitari dell'ASL istituzionalmente preposti alla salute psicofisica dei minori.

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

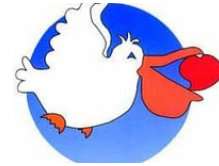
- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza della assoluta necessità di ricorrere ai metodi contraccettivi in caso di vita sessualmente attiva
- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza circa l'uso corretto dei contraccettivi
- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza circa il rischio di IST e MST in caso di rapporti non protetti
- ☒ gli operatori sanitari, attraverso l'incontro informativo-formativo, promuoveranno negli studenti la conoscenza dell'esistenza e delle modalità di accesso dei Servizi Sanitari dell'ASL istituzionalmente preposti alla salute psicofisica dei minori.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA'

Il progetto prevede:

- ☒ consegna al docente, che ha la responsabilità scolastica del progetto, alcuni giorni prima dell'incontro, dei questionari pre-intervento e delle schede *"tutto quello che vorresti sapere sulla contraccezione, sulla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse (AIDS, SIFILIDE, GONORREA.....), sui Servizi Sanitari dell'ASL 18 rivolti ai giovani e altro....., ma non sai a chi domandare!!!!!!!!!"* Sia i questionari pre-intervento sia le schede *"tutto quello che vorresti sapere sulla contraccezione, sulla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse (AIDS, SIFILIDE, GONORREA.....), sui Servizi Sanitari dell'ASL 18 rivolti ai giovani e altro....., ma non sai a chi domandare!!!!!!!!!"* dovranno essere compilate individualmente ed in forma anonima dai ragazzi. Sarà cura del docente distribuire agli studenti le schede ed i questionari. Il materiale compilato dai ragazzi verrà restituito all'insegnante che, per garantire la massima riservatezza, si impegnerà a sigillare la busta in presenza degli studenti e a farla pervenire all'operatore sanitario.
- ☒ incontro di tre ore con il gruppo classe
- ☒ somministrazione ai ragazzi di un questionario individuale post intervento e di un questionario di gradimento per valutare l'efficacia dell'intervento.

L'operatore sanitario, prendendo spunto dalle domande formulate dai ragazzi sulle schede *"tutto quello che vorresti sapere, ma non sai a chi domandare!!!!!"*, dall'elaborazione dei questionari di ingresso e da ciò che emerge dalla discussione con gli studenti, avvalendosi eventualmente di sussidi interattivi, condividerà con i ragazzi le tematiche previste dagli obiettivi del progetto



AREA TEMATICA: donazioni di organi e di tessuti

PROFILO PREVALENTE: informativo

TITOLO DEL PROGETTO: **Perché tu possa vivere!** (Donazione degli organi. Guida ad una scelta consapevole)

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:

Assessorato Sanità Regione Piemonte, Centro Regionale di Riferimento per i Trapianti, ASL CN2 Alba-Bra

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

CARLIDI GRAZIANO

Professione: Dirigente medico 1^a livello S.O.C. Anestesia e Rianimazione –coordinatore locale trapianti

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Via Pierino Belli, 26 – 12051 Alba (Cn)

Telefono: 0173-316382

ABSTRACT:

attraverso una corretta informazione si sensibilizzano gli adolescenti affinché aggiornino e concentrino l'attenzione sulla tematica della donazione dei tessuti e degli organi.

Un'informazione scientificamente corretta, chiara e comprensibile capace di far superare i pregiudizi e combattere la disinformazione può aiutare i giovani a riflettere su questo argomento, che spesso si tende ad allontanare dalla vita quotidiana, ed a maturare una scelta consapevole, qualunque essa sia, risparmiando ad un parente la drammatica, difficile e spesso urgente decisione di opporsi o acconsentire al prelievo.

SETTING:

Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI:

studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di 2° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze scientifiche sul tema della donazione degli organi e dei tessuti
- al termine dell'intervento informativo-formativo gli studenti miglioreranno di almeno il 20% le loro conoscenze sull'importanza della donazione degli organi e dei tessuti
- al termine dell'intervento informativo-formativo almeno il 10% degli studenti pianificherà di sottoscrivere positivamente la dichiarazione di volontà sulla donazione degli organi e tessuti.

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

Gli operatori sanitari propongono agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori un incontro di sensibilizzazione della durata di due ore.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Gli interventi effettuati nelle scuole consistono nella somministrazione individuale di un questionario pre-intervento per rilevare le conoscenze di base degli studenti sulle donazioni di organi e di tessuti, nell'approfondimento scientifico su queste tematiche da parte dell'operatore medico, nell'illustrazione delle modalità per esprimere la volontà di donare, nella somministrazione individuale di un questionario post-intervento per valutare la ricaduta dell'intervento sugli studenti e nella somministrazione di un questionario di gradimento.



AREA TEMATICA: Donazioni Sangue e Midollo Osseo

PROFILO PREVALENTE: informativo

TITOLO DEL PROGETTO: **Porgi una mano!**

AUTORI DEL PROGETTO: Assessorato Sanità – Direzione Controllo delle Attività Sanitarie – Settore Organizzazione, Personale e Formazione delle Risorse Umane – Ufficio Educazione Sanitaria.

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO: ASL CN2 Alba-Bra e Scuole Medie Superiori del territorio di competenza dell'ASL CN2 Alba-Bra

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

GEUNA CARLA

Professione: dirigente medico Dipartimento di Prevenzione – Area Promozione ed Educazione alla Salute

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

Telefono: 0173-316964

Posta elettronica: cgeuna@aslcn2.it

ABSTRACT:

il progetto nasce dall'esigenza di arruolare nuovi donatori di sangue e nuovi potenziali donatori di midollo osseo per sopperire alla carenza di sangue e di midollo osseo registratasi nella Regione Piemonte.

SETTING:

Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI:

studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di 2° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- ☒ Almeno il 30% degli studenti sensibilizzati migliorerà le sue conoscenze scientifiche sul tema della donazione.
- ☒ Almeno il 30% degli studenti sensibilizzati comprenderà l'importanza della donazione
- ☒ Almeno il 20% degli studenti sensibilizzati penserà di diventare donatore di sangue
- ☒ Almeno il 5% degli studenti sensibilizzati penserà di diventare potenziale donatore di midollo osseo

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

Gli operatori sanitari ed i volontari ADMO, AVIS e FIDAS propongono agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Superiori un incontro di sensibilizzazione della durata di due ore.

PROGRAMMA DELLE ATTIVITA':

Gli interventi effettuati nelle scuole consistono nella somministrazione individuale di un questionario per rilevare le conoscenze di base degli studenti sulle donazioni di sangue e di midollo osseo, nell'approfondimento scientifico su queste tematiche da parte dell'operatore medico, nell'illustrazione delle modalità di arruolamento da parte dei volontari Admo, Avis, Fidas e nella somministrazione individuale di un secondo questionario per valutare la ricaduta dell'intervento sul singolo studente.



AREA TEMATICA: adolescenti e farmaci

PROFILO PREVALENTE: formativo

TITOLO DEL PROGETTO: Piu' la butti giu'... piu' ti ...

AUTORI:

AVATANELO MARIA MARGHERITA

Professione: dirigente farmacista – Servizio Farmaceutico Ospedaliero

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Ospedale San Lazzaro Alba

telefono e fax: 0173-316273

Posta elettronica: mmavataneo@aslcn2.it

GEUNA CARLA

Professione: dirigente medico Dipartimento di Prevenzione – Area Promozione ed Educazione alla Salute

Ente: ASL 18 Alba-Bra

Recapito: Area Educazione alla Salute – Via Vida, 10 - 12051 Alba CN

Telefono e FAX: 0173-316964

Posta elettronica: cgeuna@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Carla GEUNA

ABSTRACT

Nel corso dell'anno scolastico 2006-2007 ad una popolazione campione di studenti del territorio di competenza dell'ASL 18 è stato somministrato un questionario che si proponeva la finalità di esplorare gli atteggiamenti degli adolescenti rispetto all'autoprescrizione ed al consumo dei farmaci registrati nell'Informatore Farmaceutico, delle medicine non convenzionali, delle sostanze diverse con funzione terapeutica (erbe, integratori alimentari, integratori vitaminici, sali minerali). In base ai dati emersi si è costruito un percorso finalizzato a fornire informazioni corrette per sviluppare nella popolazione adolescente conoscenze e coscienza sul buon uso dei farmaci, di creare occasioni di ricerca e riflessione sui problemi (sociali, sanitari) legati all'abuso dei farmaci e di creare un rapporto di fiducia tra i giovani e i servizi sanitari.

SETTING

Scuola Secondaria di 2° grado

DESTINATARI

Studenti del quarto anno della Scuola Secondaria di 2° grado. Il progetto potrà al massimo coinvolgere 18 classi preferibilmente 9 nel distretto di Alba e 9 nel distretto di Bra.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- Promuovere la ricollocazione logica dei determinanti che sono sottesi al problema dell'uso non corretto del farmaco
- Promuovere l'uso del farmaco come risorsa medico- scientifica ed etica, disincentivandone l'uso come merce di consumo

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI

- Promuovere e sostenere un percorso didattico/educativo sul tema dei farmaci rivolto agli studenti

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Il progetto prevede un intervento con gli studenti durante il quale verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Concetto di farmaco e sua evoluzione nel corso della storia
- Lettura attiva della scheda tecnica del farmaco
- Uso corretto dei farmaci
- Automedicazione
- Eventualmente in caso di interesse da parte degli studenti si affronteranno tematiche quali medicine non convenzionali e doping.

AREA TEMATICA: prevenzione comportamenti a rischio in adolescenza

PROFILO PREVALENTE: informativo – educativo



TITOLO DEL PROGETTO: STARGATE

COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI PROGETTO:

Dipartimento delle Dipendenze

AUTORI DEL PROGETTO:

CARMEN OCCHETTO

Professione: psicologa – Responsabile Area Prevenzione SER.T

Ente: ASL CN2 Alba- Bra

Recapito: Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba

Telefono: 0173.316210

Posta elettronica: sertsteadycamalba@aslcn2.it

LUCA SIBONA, VITTORIA STRUMIA, VALENTINO MERLO e STEFANO ZANATTA

Professione : educatori professionali SER.T

Ente: ASL CN2 Alba- Bra

Recapito: Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba

Telefono : 0173.316210

Posta elettronica : sertsteadycamalba@aslcn2.it

GIOVANNA PASQUERO

Professione : dott.ssa in scienze sociali SER.T

Ente: ASL CN2 Alba- Bra

Recapito: Corso Michele Coppino, 46 – 12051 Alba

Telefono: 0173.316210

Posta elettronica : sertsteadycamalba@aslcn2.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Giuseppe SACCHETTO –direttore DIPARTIMENTO DIPENDENZE ASL CN2 Alba-Bra

ABSTRACT:

Il progetto Stargate prevede tre attività prevelenti:

- Spazio di ascolto. spazio di accoglienza e consulenza per tutti i ragazzi e gli adulti che a diversi livelli si interrogano e/o sono a contatto con situazioni di uso di sostanze (legali e non), e vorrebbero: Maggiori informazioni su sostanze e stili di vita, Confronto su eventuali fattori di rischio, Costruzione di percorsi e ipotesi di cambiamento e intervento.
- Laboratori nelle classi. Possibilità di attivare laboratori di discussione e informazione sui temi dei consumi, stili di vita e comportamenti a rischio.
- Intervento in Assemblee di istituto. Percorsi di preparazione di assemblee di istituto con docenti e rappresentanti degli studenti, con possibilità di intervento all'assemblea stessa

Stargate si connota sia come uno spazio, ma anche come un servizio che offre al territorio una serie di attività strutturate a laboratorio tali da offrire spazi di riflessione e approfondimento per la maggioranza della popolazione giovanile.

Il metodo utilizzato si ispira al modello partecipativo con l'utilizzo dei mezzi audiovisivi in stretta connessione con il Centro di Documentazione Steadycam.

SETTING:

Istituti scolastici del territorio con la possibilità di utilizzare i locali del progetto STARGATE.

DESTINATARI:

studenti e docenti della Scuola Secondaria di 2° grado

OBIETTIVI EDUCATIVI:

Realizzare percorsi di consapevolezza e criticità rispetto a comportamenti a rischio e alla sperimentazione di sostanze psicoattive.

OBIETTIVI ORGANIZZATIVI:

Favorire la nascita e la conoscenza a livello territoriale di uno spazio di informazione, confronto e consulenza su stili di vita, consumi e comportamenti a rischio.

Rimane attivo per l'anno scolastico 2012/2013 nelle Scuole Medie Superiori in cui è attualmente in corso, il progetto **Prevenzione primaria in adolescenza. PEER EDUCATION Protagonismo dei ragazzi – partecipazione attiva – promozione della salute**, che vede coinvolti insieme all'ASL CN2 anche gli

Enti Locali

REFERENTE DEL PROGETTO:

INTRAVAIA GIUSEPPINA

Professione: psicologa – psicoterapeuta S.O.C. Servizio di Psicologia

Ente: ASL CN2 Alba-Bra

Recapito: Via Vida, 10 – 12051 Alba

Telefono: 0173-316070

Posta elettronica: gintravaia@aslcn2.it

