

“Riconessioni”

gli ambienti digitali tra relazioni, esperienze e apprendimento

Corso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria

Il presente corso nasce dall’esperienza formativa Steadycam relativamente all’utilizzo dei media digitali a scuola realizzata nell’ambito delle attività di Promozione della Salute nel corso dei passati anni scolastici e in seguito ad una serie di incontri con alcuni animatori digitali delle scuole del territorio.

Dalla valutazione e dal confronto con i docenti sono emersi alcuni elementi significativi dell’uso dei device da parte dei ragazzi e degli adulti che meritano riflessione e lavoro pedagogico ed educativo all’interno delle scuole. E’ inoltre emersa la necessità di lavorare su tutte le fasce di età con modalità differenti, ma convergenti sull’educazione all’uso dei media con particolare attenzione ai rischi legati ad un uso improprio e distorto (sexting, cyberbullismo, isolamento, ...).

A partire da questo dato, si è cercato di progettare un percorso di formazione che focalizzasse l’offerta sulle logiche di utilizzo, sulla consapevolezza delle relazioni mediate (gruppi WhatsApp in primis) favorendo un uso critico, consapevole e creativo dei nuovi media a scuola.

OBIETTIVI

1. Promuovere la conoscenza dei media come risorsa integrale per la formazione e un loro utilizzo critico e consapevole.
2. Promuovere una didattica laboratoriale focalizzata sull’acquisizione di competenze.
3. Attivare modalità di lavoro collaborative per favorire la partecipazione di tutti e di ciascuno e un apprendimento significativo da parte del gruppo classe.

DESTINATARI

Numero 30 docenti delle scuole primarie e secondarie del territorio dell’ASL CN2.

CONTENUTI

Il nucleo centrale della formazione è l’idea dei media digitali come opportunità di apprendimento creativo e di promozione del benessere a scuola. Siamo consapevoli di essere di fronte ad un cambiamento epocale in cui gli ambienti web e gli strumenti digitali stanno riscrivendo il nostro modo di fare esperienza, il nostro modo di apprendere e di stare in relazione con gli altri. Il corso si propone di esplorare quali siano le nuove competenze necessarie per permettere di “riconnetterci”. Non tanto nel tentativo di recuperare vecchi modi di vivere ormai desueti, ma nella ricerca di nuovi modi per affermare e vivere valori e idee che permettano alle persone di stare bene, essere felici, realizzare i propri progetti.

In questa prospettiva, attraverso la metodologia attiva e laboratoriale, i partecipanti potranno esplorare i loro usi personali dei media, ma soprattutto potranno progettare e sperimentare possibili attività con i bambini e i ragazzi sui temi del digitale.

Il percorso avrà una durata complessiva di 20 ore in presenza e di circa 6 ore di attività in classe, nei mesi compresi tra ottobre 2016 e maggio 2017.

Durante la formazione gli insegnanti progetteranno e sperimenteranno in prima persona le attività che dovranno poi svolgere nella propria classe.

Al termine dei primi 2 moduli di formazione in presenza, gli insegnanti dovranno svolgere con gli alunni della propria classe le attività sperimentate. La durata totale stimata per le attività è di circa 6 ore a seconda della progettazione specifica realizzata in aula.

Al termine del lavoro in classe è previsto un terzo incontro di mezza giornata che verrà dedicato alla condivisione delle esperienze degli insegnanti e alla raccolta di osservazioni su criticità e punti di forza del progetto.

Ogni partecipante potrà usufruire di supervisione e supporto a distanza personalizzata attraverso i social media e attraverso il lavoro online di interazione sul blog.

CALENDARIO

Il corso si compone di 5 moduli formativi per un totale di 7 incontri in presenza e un modulo di sperimentazione operativa. Luogo: Centro doc Steadycam (Alba corso M. Coppino 46).

Moduli formativi:

1. 2 incontri di 3 ore (17 ottobre e 24 ottobre Orario 15-18)
Media, comportamenti e società.
Relazioni web mediate: caratteristiche, fascino e rischi.
2. 3 incontri di 3 ore (8 nov, 21 nov., 14 dic. Orario 15-18)
Social Media come strumenti di inclusione sociale e di lavoro cooperativo: fondamenti e sperimentazioni.
L'utilizzo delle App di produzione mediale a scuola tra ambienti relazionali, strumenti didattici e linguaggi narrativi.
La Progettazione di attività nei gruppi classe
3. 6 ore Lavoro nelle classi. Fase di Sperimentazione in classe con tutoraggio a distanza e utilizzo del Blog di progetto per approfondimenti, contatti con i formatori, caricamento dei questionari di valutazione.
4. 1 incontro di 3 ore (16 marzo Orario 15-18)
Incontro di riflessione e condivisione dei progetti realizzati: valutazione e confronto.
5. 1 incontro di 2 ore (29 marzo orario 15-17)
Riprogettare: possibili prospettive di prosecuzione sia formative sia pedagogiche e didattiche.

COLLEGAMENTI DIDATTICI

La proposta formativa si situa in modo trasversale sugli assi culturali dei linguaggi, storico sociale e scientifico-tecnologico. Rispetto alle competenze la proposta fa riferimento ovviamente alle competenze digitali, ma allo stesso tempo comprende il lavoro sulle competenze di cittadinanza (imparare ad imparare, comunicare, collaborare e partecipare) e sulle competenze sociali.

INFO E ISCRIZIONI

Centro Steadycam - info@progettosteadycam.it – 0173 316210
Iscrizione online: <https://form.jotformeu.com/62153488290358>