



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER IL PIEMONTE
UFFICIO VII AMBITO TERRITORIALE DI NOVARA



"un patentino per lo smartphone"

La nostra scuola partecipa



PATENTE DI SMARTPHONE

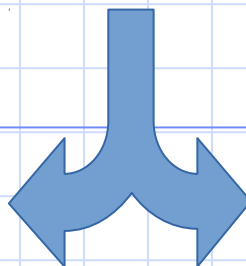
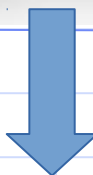
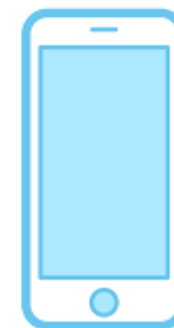
Progetto interistituzionale

U.S.R. **PIEMONTE**

per le scuole del primo ciclo

Dott.ssa Patrizia Grossi
Coordinatore Programma 1 Sanità e Scuola
Piano Locale di Prevenzione – ASL NO

Il progetto prevede una formazione per i docenti e poi a cascata su studenti e famiglie sull'utilizzo dello smartphone



Riguarda 3 ambiti collegati tra loro:

Modulo normativo

Modulo tecnico

Modulo formativo



ASI NO

FORMAZIONE IN AULA

MODULO EDUCATIVO

Questo modulo è condotto dai referenti dell'ASL (Promozione della Salute, SERD,...) per i quali è prevista apposita formazione.

1. Introduzione: teoria dei Media e media education

Il concetto di nativo digitale (Marc Prensky, 2001) ha riscosso grande successo, facendo supporre che i nativi digitali fossero *de facto* degli esperti dei mezzi a loro disposizione e consapevoli delle proprie azioni sul web. La realtà ha mostrato invece un quadro molto diverso dove accanto a "sapienti digitali" (Digital wisdom), ci sono anche semplici "smanettoni" (Digital skillness) o, ancor peggio "stupidi digitali" (Digital stupidity).

Lo smartphone con la sua capacità di ridefinire spazi e tempi delle relazioni sociali pone degli interrogativi alle famiglie, alle scuole e al mondo della sanità per i rischi di varia natura che possono derivare da un utilizzo improprio ed eccessivo.¹

L'idea di promuovere un percorso di prevenzione con l'obiettivo di rilasciare un "patentino" così come avviene per il motorino risiede proprio nella convinzione che "ogni nuova acquisizione di autonomia necessita di una consapevolezza dei rischi, delle modalità di utilizzo e della assunzione di responsabilità personale"².

2. Media Education: rispettarsi nelle cybe-relazioni

La sessione intende offrire spunti e attività per far riflettere su cosa significhi sapersi relazionare attraverso i media sociali e digitali.

La formazione con i docenti e, a cascata, con gli studenti prevede una metodologia interattiva, mettendo a disposizione schede per attività, focalizzate su temi specifici, e video.

1 Croce, Gabutti, Gnemmi, Iaderosa, *Un patentino per lo smartphone?* In "Dal fare al dire" n°4/2018

2 Croce, Gabutti, Gnemmi, Iaderosa, *Un patentino per lo smartphone?* In "Dal fare al dire" n°4/2018

a) Attività da proporre sul tema del "cyberbullismo": *Help*³ (vd. Scheda) con l'obiettivo di esplorare le modificazioni delle relazioni digitali; avere consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni; riflettere sulle strategie di difesa rispetto agli attacchi online.

b) Attività da proporre sul tema del "sexting": *Top secret*⁴ (vd. Scheda) con l'obiettivo di avere consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni; acquisire consapevolezza della circolazione dei contenuti in rete; raccontarsi con le immagini.

3. Media Education: la comunicazione ai tempi dei social

La sessione intende affrontare le tematiche legate alla comunicazione all'epoca dei media digitali, "caratterizzati di fatto dall'assottigliarsi del confine che separa il dentro e il fuori, il pubblico e il privato, e anche una perdita del senso del limite che si conforma con la tendenza sociale e definire lecito ciò che è possibile"⁵

Si affrontano parallelamente i temi dell'isolamento sociale e della dipendenza indotti da un uso eccessivo dei media e degli strumenti digitali in generale.

a) Attività da proporre sul tema delle emozioni: *Post Office*⁵ (vd. Scheda) con l'obiettivo di esplorare le emozioni legate alle tecnologie digitali; sperimentare situazioni e stati d'animo differenti; riflettere sull'empatia e sulla responsabilità di chi produce comunicazione; saper sostenere le proprie opinioni.

MODULO NORMATIVO

Questo modulo deve essere gestito in collaborazione con le forze dell'ordine locali che vanno coinvolte nel gruppo di lavoro congiunto per la produzione dei materiali e per l'erogazione dei contenuti formativi.

1. Introduzione

Il modulo intende affrontare i temi, riportati qui di seguito, legati ai rischi e ai reati connessi all'uso indiscriminato dei social media con un'attenzione a distinguere comportamenti corretti o meno (rimanendo in un ambito etico) e comportamenti leciti o illeciti (campo propriamente normativo).

Si parte con l'affrontare il tema della sovraesposizione mediatica e comportamenti a questi connessi, e largamente diffusi, come il "sexting"⁷ e la ricerca di popolarità attraverso i social network.

Il modulo fornisce infine elementi per l'auto-tutela da parte dei/delle ragazzi/e stessi.

2. Rischi

- a) Pornografia online:
 - pornografia
 - pornografia minorile
 - pedo-pornografia
- b) Cyberbullismo (Legge nazionale 71/2017)
- c) Prostituzione minorile

3. Privacy

La reputazione virtuale si costruisce anche attraverso l'utilizzo dei social media. Le foto, video o altre informazioni che circolano sui social media andranno a comporre un profilo digitale della persona che la accompagnerà per tutta la vita.

Per quanto si possano cancellare alcuni elementi, anche a seguito di denunce penali, è impossibile cancellare ogni traccia dal web. La propria reputazione virtuale la si costruisce costantemente fin dai primi utilizzi dei social network. Obiettivo del modulo è quindi aumentare la consapevolezza nei/nelle ragazzi/e, anche esplorando con i /le ragazzi/e concetti di carattere generale quali, ad esempio, l'autostima e la fiducia.

3. Reati

Si intende affrontare la distinzione tra illecito amministrativo e penale, e quindi definire i reati che si possono configurare da un uso indiscriminato dei social media (i.e. whatsapp, facebook, instagram, etc.), con specifica attenzione alla responsabilità giuridica dei genitori.

- a) Ingiuria (art. 594)
- b) Diffamazione a mezzo internet (art. 595)
- c) Minacce (Art. 612)

⁷ L'invio di testi o immagini sessualmente esplicite tramite Internet o telefono cellulare.

- d) Atti persecutori (Cyberbullismo, Art. 612 bis)
- e) Accesso abusivo ad un sistema informatico o telematico (Art.615-ter)
- f) Violazione, sottrazione o soppressione di corrispondenza (Art. 616)
- g) Sostituzione di persona, account, posta elettronica, nome sostituito (Art. 494)

Polizia / USR

FORMAZIONE
IN AULA

MODULO TECNICO

ARPA Piemonte con le strutture "Epidemiologia Ambientale", "Radiazioni non ionizzanti", "Educazione e promozione ambientale", ha elaborato un progetto *"Il cellulare: istruzioni per l'uso"* sperimentato nel 2014 presso l'ASL di Vercelli e confluito come modulo all'interno del presente progetto regionale. I contenuti formativi sono erogati da personale ARPA o in presenza o attraverso materiale multimediale.

1. Ciclo di vita del cellulare

- Rifiuti elettronici
- Obsolescenza programmata
- Ciclo di vita del prodotto e risorse naturali

2. La rete cellulare

- Campi elettromagnetici
- Funzionamento della rete cellulare
- Buone pratiche per l'uso del cellulare

3. Cellulare e salute

- La storia del cellulare
- Rischi ed effetti sulla salute
- Il Principio di precauzione

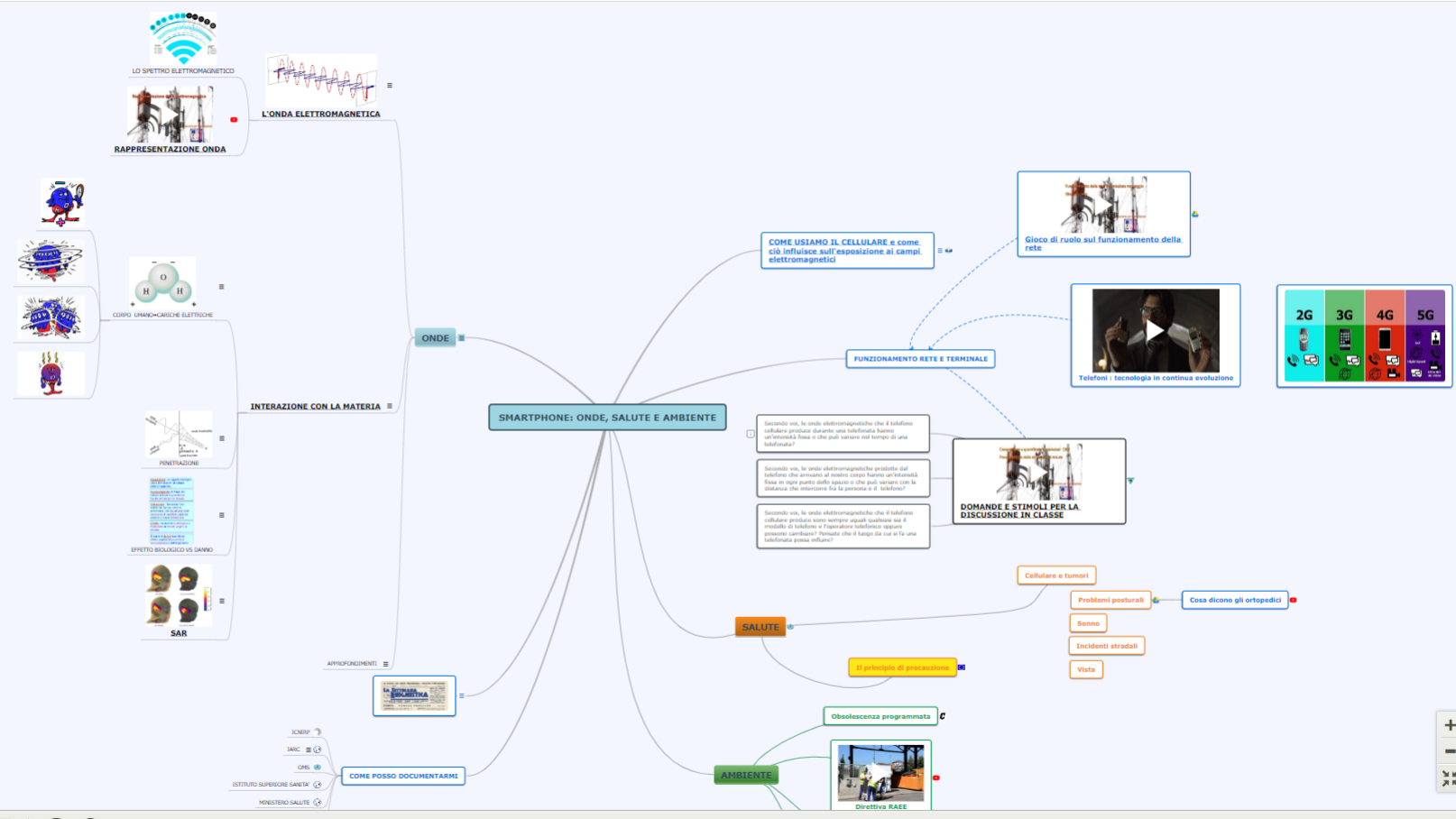


FORMAZIONE
ONLINE

I CAMPI ELETTROMAGNETICI – indice di navigazione della mappa “Smartphone: onde, salute e ambiente”



<https://www.mindomo.com/it/mindmap/smartphone-onde-salute-e-ambiente-263be32104cd40c49fa8e201007acb13>



"PATENTINO SMARTPHONE NOVARA"

Il link per scaricare il materiale e per compilare il questionario
"QUESTIONARIO PRE-INTERVENTO A.S. 2019/2020_Novara"

[https://drive.google.com/drive/folders/
1wRuz5pnndOAlVc2k6MiG-BhTU0CDB0vh](https://drive.google.com/drive/folders/1wRuz5pnndOAlVc2k6MiG-BhTU0CDB0vh)

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Drive folder. The address bar shows the URL: drive.google.com/drive/folders/1wRuz5pnndOAlVc2k6MiG-BhTU0CDB0vh. The folder is titled "PATENTINO SMARTPHONE ASLNO" and is shared with the user. The left sidebar shows navigation options like "New", "My Drive", "Shared with me", "Recent", "Starred", "Trash", and "Storage" (4 GB of 15 GB used). The main content area shows a "Folders" section with "ARPA", "ASL", "MODULISTICA", and "POLIZIA". Below that, a "Files" section contains a document titled "QUESTIONARIO PRE-INTERVENTO A.S. 2019/2020" with a thumbnail image of colorful circles. A "Get Drive for desktop" button is visible in the bottom left corner. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 11:27 on 17/02/2020.

Section 2 of 8

PARTE INTRODUTTIVA - Abitudini e modalità di utilizzo dello smartphone

Informazioni generali



1. Da quanto tempo hai l'attuale cellulare?

- meno di 1 anno
- più di 1 anno e meno di 3
- oltre 3 anni

2. Se ne possedevi già uno in precedenza, perché l'hai cambiato?

- acquisto cellulare nuovo modello
- 3
- rottura e costi elevati per la riparazione

3. Quanto utilizzi il cellulare?

- quotidianamente

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

La nostra scuola partecipa



PATENTE DI SMARTPHONE

Progetto interistituzionale

U.S.R. **PIEMONTE**

per le scuole del primo ciclo