

Progetto RETE SENZA FILI

I.C. Biandrate (NO) – Scuola Primaria di Cameriano

Classe 4[^]

Docente Pastrovicchio Alessandra

Seconda attività: IO&VOI, IO& GLI ALTRI

L'attività è stata svolta in classe in presenza di 9 alunni su 10 che compongono la classe 4[^] ed è durata circa un'ora e mezza.

L'insegnante ha ripreso quando emerso durante il primo incontro utilizzando le due mappe realizzate insieme ai bambini durante la prima attività.

Anche durante questo secondo incontro i bambini hanno mostrato interesse ed entusiasmo.

Attività GIOCO DI PRESENTAZIONE

Per quest'attività sono stati utilizzati i due modelli di carta d'identità allegati al manuale (Allegato 2 e allegato 3) oltre a penne e pastelli colorati.

Come indicato dal manuale, gli alunni sono stati divisi in due gruppi in modo casuale e ad ognuno è stata fornita una carta d'identità da completare.



Inizialmente l'insegnante ha chiesto di leggere la carta d'identità, in seguito ha sottolineato la diversità dei due modelli ponendo l'attenzione sulla destinazione di utilizzo della stessa.

I bambini di entrambi i gruppi hanno compilato quanto richiesto, chiedendo quale numero di telefono scrivere (se quello della mamma o del papà) o se fosse necessario scrivere l'indirizzo completo. La maestra ha risposto rimarcando la destinazione delle due presentazioni e suggerendo di fare come sembrava loro meglio.

DISCUSSIONE DEI RISULTATI DEL GIOCO DI PRESENTAZIONE

Terminata la fase di scrittura i bambini hanno letto la loro scheda: prima il gruppo con la carta d'identità "Io&voi", poi quello con la carta d'identità "Io&gli altri".

Dopo la condivisione di ogni gruppo l'insegnante ha scritto alla LIM le informazioni compilate.



Autoritratto

Nome
 Cognome
 Scuola
 Indirizzo di casa
 Numero di telefono
(mamma o papà)
 Attività
 Cosa mi piace
 Cosa dovete sapere di me
(Luoghi che frequento, Le mie caratteristiche)
 Elenco amici



Autoritratto

Nome
 Cognome
 Scuola
 Indirizzo di casa
 Numero di telefono
(mamma o papà)
 Attività
 Cosa mi piace
 Cosa dovete sapere di me
(se ho animali, il mio aspetto fisico, la mia età, il mio carattere, i miei interessi)
 Elenco amici


Come si può osservare dall'immagine qui sopra non ci sono state differenze tra i due tipi di carta d'identità: entrambi i gruppi hanno condiviso tutte le informazioni richieste con le stesse modalità senza notare alcuna criticità. Anche per quanto riguarda l'immagine, entrambi i gruppi hanno disegnato il proprio autoritratto.

Dopo la condivisione l'insegnante ha fatto riflettere i bambini su quanto sia necessario pensare prima di condividere informazioni personali in uno spazio social virtuale. Per farlo ha paragonato l'interazione virtuale con l'interazione con uno sconosciuto e su questo i bambini non hanno avuto dubbi su cosa condividere. In seguito la maestra ha riletto gli elementi condivisi nello spazio social virtuale e ha chiesto ai bambini di rivedere quanto condiviso.



Autoritratto

Nome
 Cognome
 Scuola
 Indirizzo di casa
 Numero di telefono
(mamma o papà)
 Attività
 Cosa mi piace
 Cosa dovete sapere di me
(Luoghi che frequento, Le mie caratteristiche)
 Elenco amici



~~Autoritratto~~

Nome
~~Cognome~~
 Scuola
~~Indirizzo di casa~~
~~Numero di telefono~~
(mamma o papà)
 Attività
 Cosa mi piace
 Cosa dovete sapere di me
(se ho animali, il mio ~~aspetto fisico~~, la mia ~~età~~, il mio carattere, i miei interessi)
 Elenco amici

Come si può vedere nell'immagine qui sopra gli alunni hanno quindi modificato lo schema realizzato in precedenza cancellando alcune informazioni.

La discussione di questa seconda parte dell'attività ha fatto emergere quanto i bambini non utilizzino ancora spazi sociali virtuali. Il loro utilizzo delle tecnologie digitali è limitato alle app di giochi controllati dai genitori o alla visione di video ma non sperimentano ancora la reciprocità nel web, non forniscono ancora informazioni personali, nemmeno nel gioco.

L'insegnante ha quindi spostato la riflessione sulla veridicità di quanto si può vedere sul web ponendo l'attenzione su quanto le persone che si mostrano sul web possano scegliere quali informazioni di sé condividere e quindi quale immagine di sé mostrare.

Sono stati poi i bambini a rimarcare quanto appreso nell'incontro precedente: evidenziando la necessità di pensare prima di condividere anche semplici fotografie perché ciò che viene condiviso sul web vi rimane per sempre.

VISIONE DI UN VIDEO SULL'UTILIZZO DI INTERNET IN SICUREZZA

Per concludere l'attività è stato mostrato lo spot proposto dal manuale. Il video è stato visionato due volte, durante la seconda visione l'insegnante ha fermato il video ad ogni informazione riflettendo con i bambini su quanto detto confrontandolo con le carte d'identità "Io&gli altri" realizzate durante l'attività precedente.