

SCHEDA PROGETTO

“LA SICUREZZA IN CANTIERE COMINCIA SUI BANCHI DI SCUOLA: “DOMANI FARO’ IL GEOMETRA: TECNICO DELL’IMPRESA ...O DELLA SICUREZZA?!?!?”

I lavoratori del comparto costruzioni, come è noto, sono frequentemente esposti a pericoli in grado di determinare l'accadimento di infortuni. I dati INAIL, confermano che il settore delle costruzioni non solo ha il primato delle morti per infortunio, ma si colloca fra i primi posti anche per il numero delle malattie professionali riconosciute.

La normativa italiana assegna un ruolo strategico al coordinatore per la sicurezza in fase di progettazione ed in fase di esecuzione di un intervento edilizio. Nominati dal committente sono di fatto i "garanti" della sicurezza del cantiere. Lo strumento attraverso il quale i coordinatori, ognuno secondo le proprie competenze, attuano la prevenzione in cantiere è il Piano di Sicurezza e coordinamento (PSC) . E' attraverso il P.S.C. che viene impostata la cooperazione ed il coordinamento delle imprese, con la sequenza temporale delle fasi di lavoro, l'utilizzazione degli impianti comuni, mezzi logistici e di protezione collettiva.

Da una revisione della letteratura relativa agli interventi attuati per prevenire gli infortuni fra i lavoratori del settore edile, realizzata dal Dors (Centro di Documentazione per la Promozione della Salute della regione Piemonte) (“Prevenzione degli infortuni in edilizia: quali sono gli interventi efficaci?” <http://www.dors.it/pag.php?idcm=2307#3>) risulta che la sola introduzione di una specifica normativa non è di per sé efficace nel ridurre il numero di infortuni mortali e non nel comparto in esame. Occorre che vengano introdotte ulteriori strategie per favorire nei lavoratori e nei datori di lavoro l'adozione delle misure di sicurezza previste dalla normativa. Interventi continuativi nel tempo rivolti sia al management aziendale sia ai lavoratori, come campagne di sicurezza focalizzate verso un target specifico, o programmi di contrasto all'uso di droghe sul luogo di lavoro, sembrano avere un effetto positivo nella riduzione degli infortuni che si mantiene nel tempo.

Sulla base di quanto esposto si è ritenuto opportuno proporre questo progetto rivolto alla classi quinte dell'Istituto Tecnico per Geometri. Infatti questi studenti, con il conseguimento del diploma, saranno i soggetti che all'interno del cantiere edile dovranno mettere in atto direttamente le misure di prevenzione.

Il progetto sarà presentato in occasione dell'avvio della campagna europea per la sicurezza 2009 nel mese di ottobre.

OBIETTIVO:	Favorire nei ragazzi la conoscenza dei concetti di pericolo, rischio e prevenzione negli ambienti di lavoro, in particolare il cantiere edile attraverso lo sviluppo grafico di una fase del Piano di sicurezza e coordinamento (PSC) per un cantiere scelto dallo studente relativo alla realizzazione di un'opera edile in un lotto del terreno scelto dal docente
METODOLOGIA. TARGET	Studenti delle classi quarte e quinte geometri. Incontri con cadenza mensile della durata di 1-2 ore da tenersi in aula, possibilmente durante le ore di laboratorio di tecnologia o costruzioni. Verranno utilizzate le metodologie più efficaci per il coinvolgimento dei ragazzi (prodotti cartacei, fotografici, informatici, multimediali e grafico-visivi).
DOCENTI	Da definire
REFERENTE PROGETTO	CPT: ARCH. PRUNO SIMONA

	SPRESAL DRSSA GROSSI ROBERTA
TIPOLOGIA PROGETTO	FORMATIVO
Fase 1	Un incontro con il Dirigente Scolastico per presentare e definire il progetto per poterlo inserire nel POF del 2011/2012.
Fase 2 Durata 1-2 ora circa	Incontri di preparazione e coordinamento con i Docenti che saranno Referenti del progetto e che svolgeranno l'attività in classe
Fase 3-teorica	Nell'ambito dell'incontro previsto per la settimana europea della sicurezza presentazione agli studenti: <ul style="list-style-type: none"> • degli enti e dei soggetti della prevenzione negli ambienti di lavoro e nel cantiere edile • del progetto al quale parteciperanno le varie classi • Del Concorso a premi indetto dal CPT per il progetto
Fase 4-teorica durata circa 4 ore	<p>Compilazione di un test di ingresso al fine di verificare le conoscenze di base in merito agli argomenti proposti</p> <p>Presentazione agli studenti del progetto di sensibilizzazione in materia di prevenzione della salute e sicurezza dei luoghi di lavoro e del concorso a premi indetto dal CPT (con parametri di valutazione per l'assegnazione), da parte del personale SPRESAL e CPT e lezione frontale sui seguenti argomenti:</p> <p>A. Breve presentazione sui concetti di pericolo, rischio, e le misure di prevenzione, sia in generale sia con un esempio relativo ai seguenti macro gruppi di rischi tipici in edilizia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • caduta all'alto; • caduta materiali, schiacciamento, seppellimento • investimento • elettrocuzione/folgorazione • urti, impatti, tagli, abrasioni, cesoiamento, ecc. • rischi per la salute in un cantiere <p>B. Breve introduzione relativa alla normativa in materia di tutela della salute e sicurezza dei lavoratori</p> <p>C. Enti e figure della prevenzione</p> <p>D. Strumenti della prevenzione in cantiere: notifica preliminare, PSC, POS e Fascicolo di manutenzione dell'opera, con presentazione di un fac simile;</p> <p>E. Analisi delle principali fasi di lavoro principali misure di prevenzione e protezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • allestimento cantiere • scavi e fondazioni • murature in elevazione • realizzazione impianti (elettrico, termico e idraulico) <p>F. Elementi utili per la manutenzione dell'edificio realizzato.</p> <p>N.B. <i>In tale occasione verrà consegnata ad ogni studente la</i></p>

	<p><i>scheda di progetto con l'indicazione dei parametri per l'assegnazione della Borsa di studio e l'indicazione da parte del Docente referente dell'eventuale inserimento dello stesso ai fini della valutazione scolastica</i></p>
<p>Fase 5-sopralluogo in cantiere</p>	<p>Gli studenti si recheranno in cantiere ed effettueranno il sopralluogo utilizzando i seguenti strumenti, che serviranno per la realizzazione degli approfondimenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fac simile notifica preliminare 2. check list il rilievo della documentazione relativa alla sicurezza del cantiere; 3. fac simile verbale sopralluogo del coordinatore in fase di esecuzione 4. planimetria area di cantiere 5. scheda relativa ai rischi delle fasi di lavoro presenti all'atto del sopralluogo <p>Ogni studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indossare i DPI forniti dal CPT alla scuola e prendere visione dell'apposita scheda d'uso e manutenzione, • rispettare le misure di prevenzione e protezione che verranno impartite prima dell'ingresso in cantiere • eseguire dei rilievi fotografici che serviranno per la realizzazione degli elaborati (fatto salvo l'acquisizione del permesso da parte dei responsabili del cantiere)
<p>Fase 6- predisposizione elaborati di approfondimento (tempo concordato con docente)</p>	<p>Gli studenti saranno suddivisi in piccoli gruppi di 3-4 persone e a ogni gruppo dovrà predisporre i seguenti elaborati</p> <p>1) in base al sopralluogo effettuato:</p> <p>la NOTIFICA PRELIMINARE del cantiere, compilandola in tutte le sue parti</p> <p>la PLANIMETRIA del cantiere relativa al LAY-OUT DELLA SICUREZZA in cui dovranno essere indicati (se presenti) almeno i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia e delimitazione recinzione cantiere • segnaletica cantiere • apprestamenti igienico sanitari • interferenze cantiere e viabilità interna • impianti di cantiere • delimitazione scavo accesso (rampa) e segnaletica • sezione scavo <p>la SCHEDA RISCHI sulla quale riepilogare quanto rilevato in occasione del sopralluogo, individuando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lavorazioni • i rischi per la sicurezza e per la salute per la fase di lavoro • le misure di prevenzione • i DPI (dispositivi di protezione individuale) <p>2) ESERCITAZIONE RIGUARDANTE LA MANUTENZIONE</p>

	<p style="text-align: center;">DELL'OPERA: la copertura</p> <p>ogni gruppo dovrà individuare le misure di prevenzione e protezione da attuare negli interventi di manutenzione di una copertura e riportarli su un elaborato grafico. L'approfondimento ha lo scopo di sensibilizzare lo studente sull'importanza della redazione del "Fascicolo con le caratteristiche dell'opera".</p>
<p>Fase 7-Revisione degli elaborati di approfondimento</p> <p>n. 2 incontri da 2 ore</p>	<p>I tecnici CPT/SPRESAL insieme ai docenti supporteranno gli studenti nella realizzazione degli elaborati</p>
<p>Fase 8- Test finale</p>	<p>In occasione dell'ultimo incontro verrà somministrato ad ogni studente un test di verifica finale sugli argomenti trattati</p>
<p>Fase 9- Parametri per la valutazione finale progetto</p>	<p>Al termine del progetto ogni gruppo dovrà consegnare :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notifica preliminare • Planimetria relativa al lay-out della sicurezza • Scheda rischi • Elaborato grafico relativo alla manutenzione dell'opera • Tutti i verbali di sopralluogo compilati durante il sopralluogo da ogni studente <p>La valutazione degli elaborati per l'assegnazione di premi verrà effettuata nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% sulla base dell'impegno dimostrato (segnalato dal Docente Referente del Progetto); • 20 % risultato del test di verifica finale • 10 % presenza al sopralluogo e agli incontri previsti • 50% valutazione della adeguatezza degli elaborati prodotti
<p>Fase 10- conclusione progetto</p> <p>durata circa 4 ore</p>	<p>Conclusione dell'Iniziativa in una mattinata della settimana europea a.s. successivo dove i risultati del progetto saranno poi esposti dalla classe, in modo sintetico, e assegnati i premi messi in palio dal CPT</p>

La durata e lo sviluppo delle varie fasi potrà essere concordata ed eventualmente modificata sulla base della disponibilità del gruppo dei docenti che aderirà al progetto.