

<b>SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' ANNO 2014/2015</b>				
<b>Denominazione Progetto/Attività</b>	Progetto "La battaglia della prevenzione"			
<b>Responsabile</b>	Ins. Giuse Clementi			
<b>Destinatari</b>	<i>Interni</i>		<i>Esterni</i>	
	<input type="checkbox"/>	Personale docente	<input type="checkbox"/>	Famiglie
	<input type="checkbox"/>	Personale ATA	<input type="checkbox"/>	Territorio
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Alunni classi 2 SSPg</b>	<input type="checkbox"/>	.....
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>Compito unitario</b> (Indicare il compito operativo su cui lavorare attraverso le discipline per favorire l'acquisizione delle competenze)	<i>Finalità-</i> Acquisire la consapevolezza che la tutela della salute è il risultato di un agire quotidiano.			
<b>Competenze attese</b> (Scegliere le competenze che si ritiene utile favorire. Tale scelta deve essere fatta partendo dalle otto competenze europee)	Competenze sociali e civiche			
<b>Obiettivi</b> (Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, il contesto di lavoro e le metodologie utilizzate)	<i>Contesto di lavoro-</i> Classi seconde dell'I.C.			
	<i>Discipline coinvolte-</i> Tecnologia, Scienze motorie, Scienze matematiche.			
	<i>Obiettivi-</i>			
	<u>Tecnologia-</u>			
	1. Riconoscere i pericoli nel mondo del lavoro e in particolare nei cantieri. (tema dell'edilizia: fasi di realizzazione di un edificio)			
	2. Adottare comportamenti corretti.			
	3. Conoscere le strategie preventive nel mondo del lavoro.			
	4. Rispettare i criteri di base di sicurezza per se e per gli altri.			
	<u>Scienze Motorie -</u>			
	1. Riconoscere le posture e i movimenti errati.			
2. Adottare comportamenti corretti a casa e a scuola.				
<u>Scienze Matematiche -</u>				
1. Riconoscere il pericolo di una scarsa igiene				
2. Conoscere i rischi di infezione o contagio (pediculosi – influenza).				
3. Acquisire un corretto comportamento a casa e a scuola.				
4. Gestione degli spazi: aule speciali (palestra, informatica, musica, biblioteca, scale, evacuazione).				
<i>Metodologie</i>				
<u>Tecnologia -</u>				
1. Durante le attività di studio delle fasi di realizzazione di un edificio saranno spiegati i pericoli e i rischi connessi alle lavorazioni; i DPI da utilizzare, le procedure di sicurezza da mettere in atto.				
2. La legislazione della sicurezza sul lavoro.				
<u>Scienze Motorie -</u>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezioni frontali</li> <li>2. Lezioni video con Lim</li> <li>3. Attività pratiche in palestra</li> </ol> <p><u>Scienze Matematiche</u> –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lezioni frontali</li> <li>2. Lezioni video con Lim</li> </ol>																																																							
<b>Indicatori e criteri d'accettabilità</b> <small>(indicare i parametri di valutazione del progetto-attività e le condizioni che devono essere rispettate per ritenere raggiunti gli obiettivi previsti)</small>	<p>Il progetto dovrà essere portato a termine nel mese di <b>MAGGIO 2015</b></p> <p>In particolare si valuterà:  L'atteggiamento più consapevole del possibile pericolo di alcuni comportamenti.  Un comportamento più responsabile della propria e dell'altrui salute.</p>																																																							
<b>Modalità di valutazione e verifica</b> <small>(indicare quali strumenti vengono utilizzati per valutare il raggiungimento degli obiettivi)</small>	<p><i>Monitoraggio del progetto</i></p> <p>In particolare si valuteranno gli obiettivi di apprendimento attraverso:(scegliere una o più voci)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> osservazione dettagliata e monitoraggio delle attività del progetto</p> <p><input type="checkbox"/> griglia di indicatori</p> <p><input type="checkbox"/> rubrica valutativa</p> <p><input type="checkbox"/> prova di verifica complessa</p>																																																							
<b>Tempistica</b> <small>(descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua)</small>	<p>Risultati attesi e tempistica (planning) anno 2014/2015</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mese/Azione</th> <th>Sett</th> <th>Ott</th> <th>Nov</th> <th>Dic</th> <th>Genn</th> <th>Febb</th> <th>Marz</th> <th>Apr</th> <th>Magg</th> <th>Giug</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Tecnologia</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Scienze Mat.</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Scienze Mot.</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mese/Azione	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marz	Apr	Magg	Giug	<b>Tecnologia</b>						X					<b>Scienze Mat.</b>							X				<b>Scienze Mot.</b>							X														
Mese/Azione	Sett	Ott	Nov	Dic	Genn	Febb	Marz	Apr	Magg	Giug																																														
<b>Tecnologia</b>						X																																																		
<b>Scienze Mat.</b>							X																																																	
<b>Scienze Mot.</b>							X																																																	
<b>Risorse umane</b> <small>(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti)</small>	<p><i>Attività extrascolastiche</i></p> <p>Prof. ....attività (progettazione)</p> <p>Prof. ....attività (tutoraggio) ore .....</p> <p>Prof. ....attività (docenza) ore .....</p> <p>Prof..... monitoraggio (docenza) ore .....</p> <hr/> <p><i>Attività didattica in classe</i>(inserire il monte ore previsto per ciascuna disciplina)</p> <p>Prof. ....attività (tutoraggio/docenza) ore .....</p> <p>Prof.....monitoraggio (docenza) ore .....</p>																																																							
<b>Risorse strumentali</b> <small>(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)</small>	<p><b>Prestazioni di servizi da terzi</b></p> <p><b>Incontro con la dottoressa Grossi responsabile S.PRE.S.A.L.</b></p>																																																							

Data

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO