

TI ASCOLTO A COLORI

Attingendo alla loro capacità di creare, gli studenti hanno realizzato questi coloratissimi cartelloni per raccontare ciò che fanno e ciò che li appassiona.

Si sono soffermati a pensare se c'è qualcosa a cui, forse, dedicano troppo tempo e hanno individuato comportamenti che possono diventare rischiosi e portare a forme di dipendenza.

Le immagini prodotte hanno assunto forme e stili differenti, in base al modo scelto per affrontare e sviluppare l'argomento.

Al di là della suddivisione per classi, è stato possibile raggruppare i lavori in 7 categorie, a seconda degli elementi presenti in ciascuno di essi.

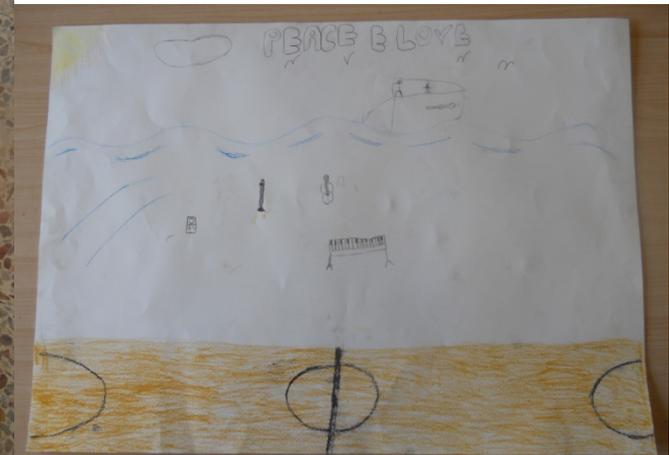
Ogni categoria individuata mostra una caratteristica predominante che può introdurre a riflessioni su di un particolare aspetto o punto di vista:

1. Narrare una storia
2. Lavorare alla stesura di un libro
3. Catalogare seguendo un principio
4. Collaborare e individuare contenuti su cui riflettere
5. Dare evidenza ai nuovi modi di connettersi alle persone
6. Riconoscere i comportamenti che possono dare dipendenza
7. Esprimere le emozioni e capire come possono influenzare scelte ed azioni

Questa molteplicità di forme, di stili e di contenuti ci mostra, da un lato, il valore di ogni creazione e contributo individuale e, dall'altro, la ricchezza che può derivare dalla capacità di collaborare con gli altri.

TI ASCOLTO A COLORI

Narrare una storia: serve a conferire un senso, a dare un significato a ciò che accade, ad immaginare ed esplorare differenti vie di sviluppo.



TI ASCOLTO A COLORI

Lavorare alla stesura di un libro: i libri servono per conoscere e la conoscenza ci permette di capire, di farci un'opinione, di scegliere autonomamente.



TI ASCOLTO A COLORI

Catalogare seguendo un principio: ciò che si ama fare e ciò che, esagerando, potrebbe diventare un problema. Si tratta di un lavoro che richiede di fermarsi a pensare, di avere il senso del limite e la capacità di rispettare le regole.



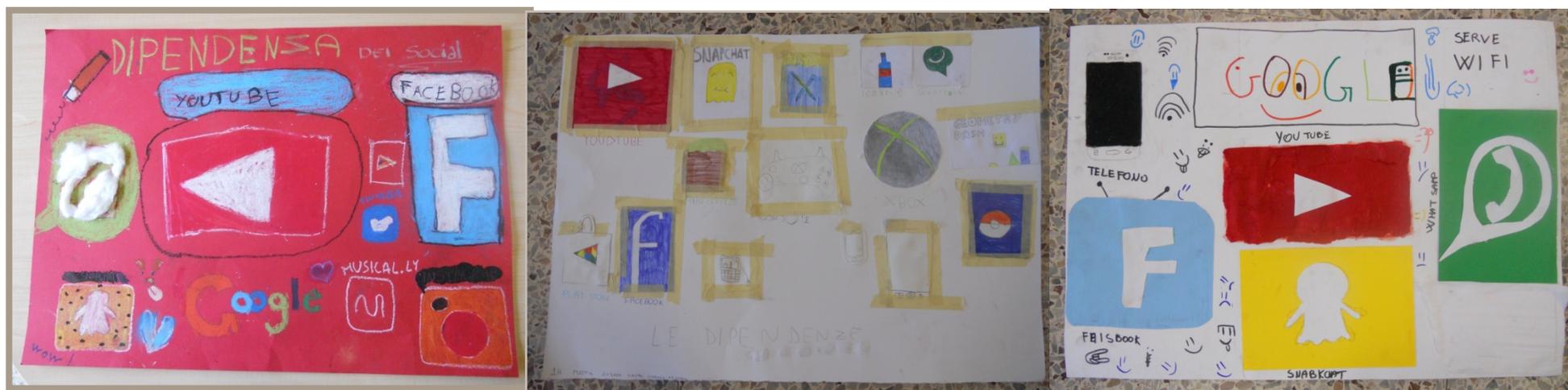
TI ASCOLTO A COLORI

Collaborare e individuare contenuti su cui riflettere: dimostra la capacità di entrare in relazione con gli altri, di consentire ad ognuno di esprimersi in modo personale e di trovare un'idea comune da sviluppare come, in questo caso, una riflessione sulla quantità di tempo dedicata a videogiochi, uso del cellulare e dei social network e sulla necessità di dare una regola a questo tempo.



TI ASCOLTO A COLORI

Dare evidenza ai nuovi modi di connettersi alle persone: icone e simboli che rappresentano le innumerevoli possibilità di entrare in contatto con gli altri. Ma ciò che manca nelle immagini sono proprio le persone, non sono mai rappresentate: qui si apre un importante spazio di riflessione sull'argomento perché si entra in connessione e non in relazione, perché le relazioni sono virtuali, non reali.



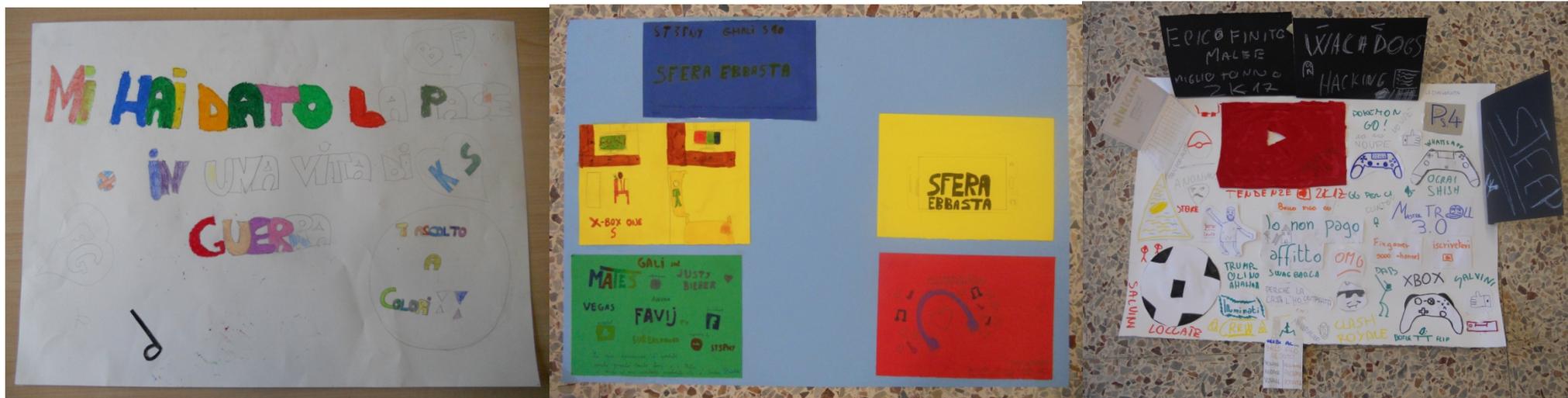
TI ASCOLTO A COLORI

Riconoscere i comportamenti che possono dare dipendenza: un'informazione corretta sui comportamenti rischiosi e sulle diverse forme di dipendenza è alla base di ogni attività di prevenzione e di tutela della salute fisica, psicologica e sociale delle persone.



TI ASCOLTO A COLORI

Esprimere le emozioni e capire come possono influenzare scelte ed azioni:
rappresentando ciò che emotivamente ci coinvolge di più, si apre uno spazio di riflessione sulle emozioni e, di conseguenza, sull'importanza che gli stati d'animo rivestono nel guidarci verso le scelte che facciamo.



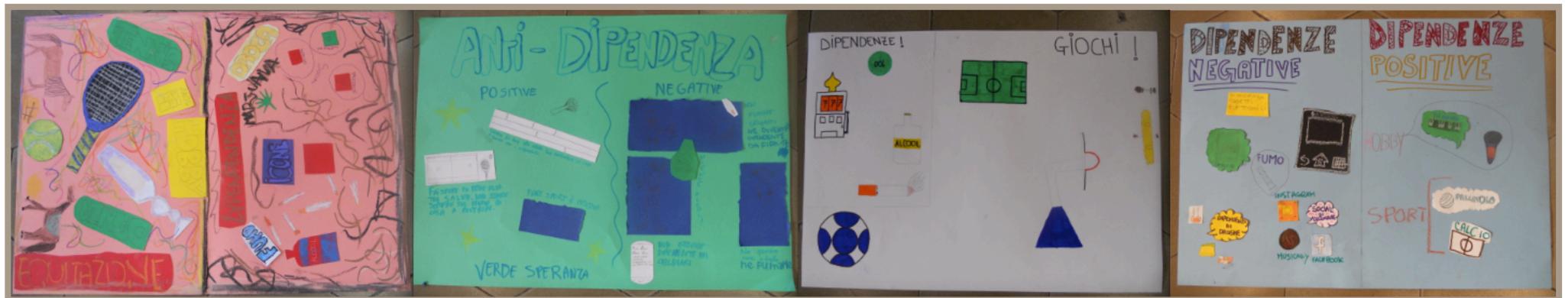
CLASSE 1° A



CLASSE 1° B



CLASSE 1° C



CLASSE 1° D



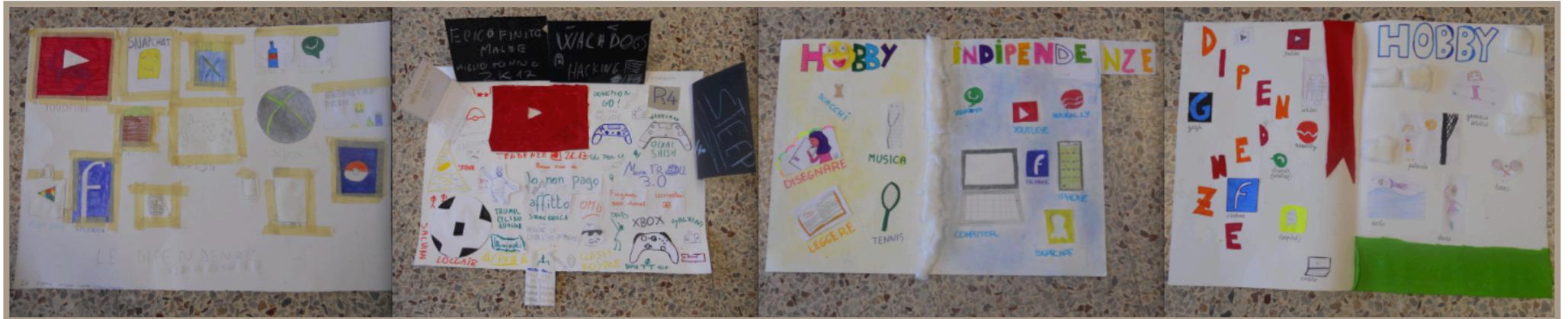
CLASSE 1° F



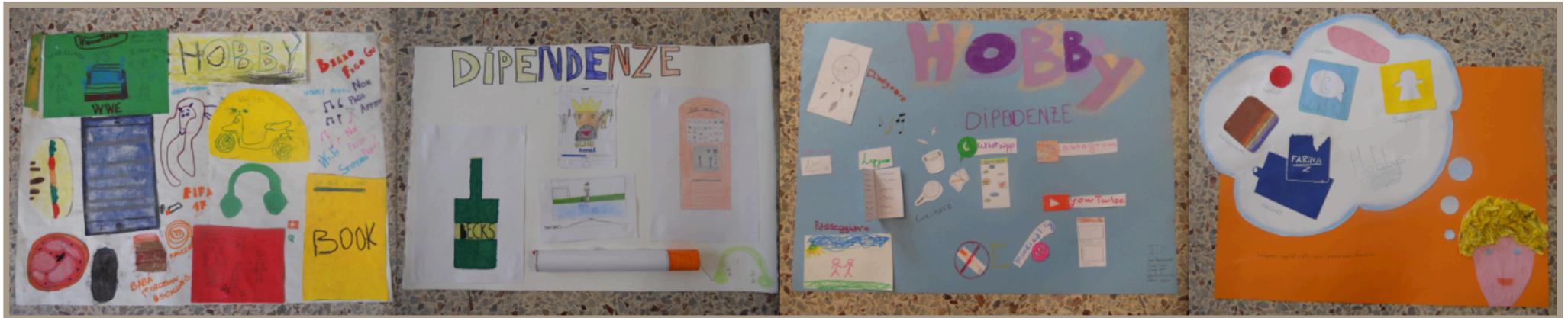
CLASSE 1° G



CLASSE 1° H



CLASSE 1° M



TI ASCOLTO A COLORI



Grazie per aver ascoltato