



**PROSEGUIMENTO Sperimentazione  
ASL Città di Torino IC Salvemini**

**PROGETTO CONGIUNTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE  
IC Salvemini – Strutture ASL Città di Torino: SSD Coordinamento e piano della prevenzione - SERD  
- SIAN**

PE.SA.MI.MO  
Pensa Salutare Migliora il Mondo  
Dalla Cura della Terra alla Cura del Sé  
La permacultura come modello

<p><b>Responsabili delle strutture coinvolte</b> <b>Dipartimento della prevenzione</b></p> <p><b>Dipartimento delle dipendenze</b></p>	<p>Direttore Dipartimento della Prevenzione Dott. Roberto Testi SSD Coordinamento e Piano della Prevenzione</p> <p>Direttore SC Nutrizione Dott. F. Denaro Papa</p> <p>Dipartimento delle Dipendenze Dott. Antonino Matarozzo Dott.ssa C. Giubbolini</p>
<p><b>Referenti del progetto di Promozione della salute</b></p> <p>1) Gruppo terapie complementari referente “organizzativo” Gabriella Garra SSD Coordinamento e PLP</p> <p>2) Aspetti legati all’area dell’agricoltura sinergica e della permacultura referente “organizzativo” Annalisa Rolfo</p> <p>3) Aspetti legati all’area dell’Attività motoria e dell’ambiente referente “organizzativo” Dario Vernassa</p> <p>4) Aspetti legati all’area della nutrizione referenti “organizzative” Daniela Agagliati e Marina Spanu</p>	<p>IC Salvemini: Maestra Grazia Buonafonte</p> <p>Dipartimento della prevenzione: Assistente Sanitaria Gabriella Garra Infermiere Davide Costanzo Op.Tec.spec. Dario Vernassa Dietista Daniela Agagliati</p> <p>Dipartimento delle Dipendenze Educatrice Annalisa Rolfo</p>
<p><b>Data di avvio</b> <b>Data ipotetica di conclusione</b> <b>Durata complessiva del progetto</b></p>	<p>Iniziato ad ottobre 2018, continuazione programmazione da settembre 2019.</p> <p>Si ipotizza la conclusione di questa sperimentazione a giugno 2020, risultato atteso: presenza di scheda catalogo progetti rivolti alle scuole per l’anno scolastico 20-21: “formazione agli insegnanti sull’utilizzo di metodologie attive “OrtoCultura” per la promozione delle life skill degli studenti, sviluppare sinergie</p>

	con le famiglie e utilizzare le risorse del territorio (ASL, Comune, associazioni no profit ....)
<b>Gruppo di progetto</b> Operatori	Serd dipartimento di prevenzione referente alla salute della scuola
<p><b>Abstract - storia del progetto.</b></p> <p>Il Dipartimento di Prevenzione collabora con gli insegnanti delle scuole per sostenere progetti di promozione della salute collegati alla strategia “Guadagnare Salute”.</p> <p>Molti di questi progetti si basano sullo sviluppo delle life skill, sui fattori di resilienza, sulla consapevolezza personale e sullo sviluppo del potenziale creativo individuale.</p> <p>L’esperienza condotta dal Dipartimento delle Dipendenze tramite il Progetto del PLD “Orto Sinergico - ConTOorto”<sup>1</sup> è pioniera poiché ha valenze sui temi dell’alimentazione, delle life skill e dell’empowerment individuale e di comunità (tramite gli utenti, che si fanno portatori di saperi) ed è una buona pratica da divulgare.</p> <p>L’orto sinergico rappresenta un’ottima metafora per il lavoro educativo, per la trasmissione di principi di non violenza e crescita, valorizzando le diversità e il lavoro sui margini intesi non solo in senso permaculturale ma anche declinati socialmente.</p> <p>I fondamenti della metodologia utilizzata sono centrati sulla filosofia di base dell’agricoltura sinergica e della permacultura: creare un ecosistema che col tempo possa auto mantenersi passando attraverso diverse fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crescita</li> <li>• sviluppo della cooperazione e della sinergia tra persone e piante</li> <li>• sviluppo delle capacità di: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ascolto</li> <li>○ osservazione</li> </ul> </li> </ul> <p>progettazione e valutazione del proprio agito.</p> <p>La scuola individuata: IC Salvemini, scuola in possesso dei requisiti necessari. Il progetto sperimentale era stato proposto anche alle scuole: Sinigaglia, Mazzarello, Toscanini ma non avevano i requisiti necessari all’avvio della sperimentazione).</p>	<p>L’intento del gruppo di lavoro interdipartimentale ho offerto all’IC Salvemini un percorso sperimentale con approfondimenti su alcuni filoni tematici del Guadagnare Salute e sulla possibilità di lavorare sulla promozione delle life skill attraverso una modalità inclusiva e partecipativa tenendo come capisaldi enunciati nella Carta di Ottawa per la promozione della Salute.</p> <div data-bbox="845 533 1337 974" data-label="Diagram"> </div> <p>Nell’anno scolastico 2018_19 l’attività si è svolta attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri di coprogettazione tra ASL e la scuola individuata</li> <li>• Incontri di ricerca azione con gli insegnanti / ATA e i bambini della classe pilota individuata</li> <li>• Incontri genitori/ nonni</li> <li>• Uscita conoscitiva delle risorse del territorio con i bambini e gli insegnanti / genitori-nonni: “alla scoperta delle aree verdi minori” della circoscrizione e confronti con i cambi della stagionalità.</li> </ul> <p><b>È presente e visionabile il Diario di Bordo del progetto 2018_19 ed altri materiali divulgativi.</b></p> <p><b>Le azioni per l’anno scolastico 2019-20 nascono da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richiesta dei genitori</li> <li>- Richiesta della scuola</li> <li>- Necessità del gruppo di progetto poiché durante il corso dell’anno siamo venuti a conoscenza tramite il “Gruppo aziendale delle terapie complementari” della presenza di altri servizi e colleghi che in azienda , all’interno di altri dipartimenti e servizi, utilizzano la metodologia dell’orto come promozione/cura della persona... e si vorrebbe condividere le esperienze e "pensare/progettare" un percorso formativo rivolto agli insegnanti per il Catalogo dell’anno scolastico 2020-21. Tale percorso è presumibile comprenda una parte teorica, una esperienziale, “compiti a casa”, la realizzazione di un orto presso area, che si andrà congiuntamente ad identificare, ed impegno di</li> </ul>

<sup>1</sup> Progetto del PLD “Orto Sinergico - ConTOorto collaborazione tra l’ASL e la Cooperativa Ginepro2

	costruzione di un orto presso le proprie scuole....
<b>Destinatari</b>	<p>Il progetto PE.SA.MI.MO proseguirà quindi su due fronti:</p> <p>IC Salvemini: referenti “organizzativi” Maestra Grazia Buonafonte e Davide Costanzo SSD Coordinamento e PLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Insegnanti - ATA</li> <li>. Bambini</li> <li>. Genitori /Nonni</li> </ul> <p>ASL Città di Torino referente “organizzativo” Gabriella Garra SSD Coordinamento e PLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Gruppo aziendale terapie complementari”</li> <li>- altri servizi del dipartimento che si occupano di alcune parti del ciclo di vita degli ortaggi e legumi: dalla terra allo smaltimento dei rifiuti, con tutela dell’ambiente e della salute. Vorremmo coinvolgere altri settori che si occupano della filiera legata ai prodotti carne e pesce derivati....</li> </ul> <p>Il desiderio è di seguire la catena dal produttore al consumatore passando attraverso tutte le fasi della filiera del prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Ufficio comunicazione” ASL Città di Torino per divulgazione dell’esperienza, e altri canali concordati.</li> </ul>
<b>Setting</b> (contesto e luogo in cui si sviluppa l’intervento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IC Salvemini</li> <li>• ASL Città di Torino</li> <li>• ....(distribuzione?)</li> </ul>
<b>Obiettivi</b>	<p>Il progetto PE.SA.MI.MO proseguirà quindi su due fronti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presso IC Salvemini, referenti “organizzativi” Maestra Grazia Buonafonte e Davide Costanzo SSD Coordinamento e PLP</li> <li>2) Gruppo terapie complementari referente “organizzativo” Gabriella Garra SSD Coordinamento e PLP</li> </ol> <p>Obiettivi relativi ai due fronti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proseguire il progetto di ricerca azione rivolta a insegnanti/ bambini della classe individuata sulla permacultura (teorica e pratica), l’aumento delle conoscenze delle risorse del territorio, consolidare l’alleanza con le famiglie (genitori / nonni)</li> <li>2) Produrre una proposta integrata multidisciplinare, interdipartimentale, da mettere nel catalogo dei progetti di PDS per le scuole 2020-21.</li> </ol>
<b>Partner e alleanze</b>	<p>Dipartimento Prevenzione (SIAN – SISP)</p> <p>Dipartimento Dipendenze (SERD)</p>
<b>Organizzazione proposta e programma delle attività</b>	<p>Il progetto PE.SA.MI.MO proseguirà quindi su due fronti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Presso IC Salvemini, referenti “organizzativi” Maestra Grazia Buonafonte e Davide Costanzo SSD Coordinamento e PLP.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro/laboratorio con i genitori 2h per riprendere e rinforzare il senso del progetto: titolo provvisorio:</li> </ul>
<b>Chi cosa come quando</b>	

	<p>pianta la pianta e ...piantiamola lì , rimettiamo le mani nella terra per far nascere un seme per il nuovo orto e riflettere insieme su come "smettere" di sprecare: cibo, acqua, risorse, inquinare per abbracciare un'idea di "abitare il mondo in modo più condiviso", rispettoso dell'ambiente e delle future generazioni. <b>Da definire con Grazia per capire quale giorno e ora è migliore per incontrare i genitori. Ipotesi 4 o 11 dicembre 2019 dalle ore 16.30/18.30 (data preferibile 11/12/19).</b>Operatori dipartimento di prevenzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 incontro a ottobre dalle 13.30/16.30 per verificare come il nostro orto ha passato l'estate, cosa ha prodotto, cosa c'è ancora, cosa possiamo seminare per l'autunno... <b>Proposta date 23/10.</b> Operatore dipartimento delle dipendenze + operatore prevenzione</li> <li>• 3 incontri a cadenza mensile dalle 13.30/16.30 di supporto al riavvio dell'orto autogestito dalla scuola. <b>Proposta date 13/11 - 11/12 - 25/03/2020 - 29/04/2020.</b>Operatore dipartimento delle dipendenze + operatore prevenzione</li> <li>• 1 laboratorio con la classe, titolo provvisorio, "dal seme al piatto: 2h in orario scolastico da concordare <b>Data da definire. In orario scolastico.</b></li> <li>• 1 incontro finale con i genitori dalle 16.30/17.00 - 19.00 evento finale progetto. Tutti gli operatori <b>Data da definire. Ipotesi 20 maggio 2020</b></li> </ul> <p>2) Gruppo terapie complementari referente "organizzativo" Gabriella Garra SSD Coordinamento e PLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro con i colleghi che utilizzano "orto": condivisione valorizzazione delle reciproche esperienze, creazione di alleanze, proposte di collaborazione = scheda catalogo</li> <li>• Contatti con i colleghi che si occupano degli altri segmenti della filiera per presentare il progetto e valutare possibili collaborazioni</li> <li>• Contatti con il settore comunicazione ASL per la divulgazione dell'esperienza</li> </ul>
<p><b>Strumenti di monitoraggio progetto</b> ( es. diario di bordo, verbali, materiali messi a disposizione dell'utenza, ecc . . . .)</p>	<p>Diario di bordo del progetto</p>
<p><b>Sistema di valutazione</b></p>	<p>1) Presso IC Salvemini, referenti "organizzativi" Maestra Grazia Buonafonte e Davide Costanzo SSD Coordinamento e PLP Processo: Numero incontri formazione Risultato: mantenimento orto con la tecnica della permacultura</p> <p>2) Gruppo terapie complementari referente "organizzativo" Gabriella Garra SSD Coordinamento e PLP Processo: incontri, verbali, relazioni, documenti.... Risultato: evidenza nel catalogo della scheda, pubblicazioni di divulgazione del progetto</p>
<p><b>Durabilità / sostenibilità</b></p>	<p>1 anno scolastico</p>
<p><b>Piano di comunicazione</b></p>	<p>Diari di bordo sui due fronti operativi e quanto riusciremo ad attivare con i servizi di comunicazione ASL e ....</p>

<b>Risultati e conclusioni</b>	Possibilità di inserire il progetto nel catalogo 2019 - 20
<b>Competenze acquisite</b> operatori coinvolti nel progetto	<p>1) Presso IC Salvemini, referenti “organizzativi” Maestra Grazia Buonafonte e Davide Costanzo SSD Coordinamento e PLP</p> <p>Lavoro di rete tra operatori e tra istituzioni (sanità e istruzione)</p> <p>2) Gruppo terapie complementari referente “organizzativo” Gabriella Garra SSD Coordinamento e PLP</p> <p>Lavoro di rete tra operatori ASL</p>
<b>Proseguimento del progetto</b>	Attuazione del corso di formazione per insegnanti nel catalogo

### **Criteri con cui è stata individuata la scuola IC Salvemini**

**Condicio sine qua non**  
per l’attivazione del progetto sperimentale

1. Individuazione di 1 insegnante referente per tutti gli aspetti logistici (nome, cognome, telefono cellulare, indirizzo di posta elettronica)
2. Individuazione di un “*Vice*” all’insegnante referente
3. Individuazione di una classe compresa tra la 3 e la 4 elementare
4. Ricerca del sostegno delle famiglie – modulo di adesione impegno (eventuali gadget a termine per i volontari da definire!)
5. Individuazione ATA / nonni che possono garantire la “sopravvivenza dell’orto”
6. Impegno a svolgere tutte le iniziative previste
7. Possibilità di orto in terra

Per l’attivazione del laboratorio è previsto un sopralluogo congiunto con insegnante referente individuato.

Vecchio da fare nuovo

CRONOPROGRAMMA

Operatori	Quando	Ore	Cosa
SISP	Tra ½ settembre e ½ ottobre	2	Esplorazione ambiente: mappa muta, distribuzione compiti tra i bambini: mappatori, fotografi, narratori, raccolta vegetali habitat, scambio semi...
1 SERD - SISP	Fine ottobre	2	Principi cultura sinergica
2 SERD - SISP	Entro 10 novembre	2	Aspetti gestionali orto
SISP	Festa dell'Albero 21 novembre	2	Albero metafora della vita
3 SERD - SISP	Entro 10 dicembre	2	Approccio permacultura e stile di vita
4 SERD - SISP	Entro ½ gennaio	2	Costruzione vivaio/semenzaio
5 SERD - SISP	Inizio febbraio	2	Costruzione vivaio/semenzaio
6 SERD - SISP	Inizio marzo	2	Costruzione vivaio/semenzaio
SISP	22 marzo	2	Festa dell'acqua - Ciclo dell'acqua
7 SERD - SISP	Inizio aprile	4	Costruzione orto
8 SERD - SISP	Giorno dopo	4	Costruzione orto
SISP	22 aprile 2019	2	Festa della terra
9 SERD - SISP	Maggio I settimana	2	Orto manutenzione / crescita
10 SERD - SISP	Maggio II settimana	2	Orto manutenzione / crescita
11 SERD - SISP	Maggio III settimana	2	Orto manutenzione / crescita
12 SERD - SISP	Maggio IV settimana	2	Orto manutenzione / crescita
13 SERD - SISP	Festa	2	Festa progetto con le famiglie
SIAN-SISP	Da definire sulla base della proposta insegnanti	2	Incontro nutrizione
SISP	"Se fossi orto..."	2	Workshop espressivo arte terapia aperto agli adulti (genitori / insegnanti / ATA / nonni)

-EVENTUALI SPONSOR

Ipercoop...  
Da valutare...